

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเครือข่ายทุนในพื้นที่ และศึกษาผลการทดลองยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเครือข่ายทุนในพื้นที่ ใช้รูปแบบการวิจัยและพัฒนา ดำเนินการระหว่างปีการศึกษา 2552 - 2553 ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี และภาคีเครือข่ายทุนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ตัวแปรตาม ได้แก่ 1) คุณภาพชีวิตของนักเรียน ประกอบด้วย คุณภาพด้านกาย จิตใจ และคุณธรรม จริยธรรม 2) ความเข้มแข็งของเครือข่ายทุนในพื้นที่ เครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปรตาม ประกอบด้วย แบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต และแบบสอบถามความเข้มแข็งของเครือข่าย ทุนในพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบไคสแคว์ และ สถิติทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า

1. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเครือข่ายทุนในพื้นที่ที่สร้างขึ้นเพื่อแก้ปัญหาวิจัย เรื่อง การขาดเครือข่ายทุน ในพื้นที่และคุณภาพชีวิตของนักเรียนใน โรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับต่ำ หน่วยระบบทำงานที่สำคัญของยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) การสำรวจและสร้างเครือข่ายทุนในพื้นที่ โดยมีภาคีเครือข่ายที่สำคัญ คือ กรรมการสถานศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูช่างสกุลเมือง เพชร เครือข่ายผู้ปกครองของนักเรียน พระภิกษุ นักวิชาการของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ และอาสาสมัคร สาธารณสุข 2) การจัดการเครือข่ายทุนในพื้นที่ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 3) กิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิตนักเรียนดำเนินการ โดยภาคีเครือข่ายทุนในพื้นที่ และ 4) การประเมินผลการบริหารจัดการ เครือข่ายทุนในพื้นที่

2. ผลการทดลองยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเครือข่ายทุนในพื้นที่ 1) ด้านคุณภาพ นักเรียน พบว่า นักเรียนมีคุณภาพทางกาย จิตใจ และคุณธรรมจริยธรรม หลังการใช้ยุทธศาสตร์สูงกว่า ก่อนการใช้ยุทธศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) ความเข้มแข็งของเครือข่ายหลังการ ใช้ยุทธศาสตร์สูงกว่าก่อนการใช้ยุทธศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this dissertation were to construct a strategy of management of the local asset network for improving life quality of students in small schools and examine the result of an experiment of implementing the developed strategy of management of the local asset network. The study applied the research and development methodology, which was conducted from year 2009 to 2010. The target populations of the study were students in small schools under the authority of the Office of Phetchaburi Educational Administration areas and the network participants located in Phetchaburi province. The dependent variables were: 1) students' life quality of physical, mental, and moral and ethics; and 2) strength of the asset network in the local area. The research instruments consisted of an emotional quotient from the Division of Mental Health and a questionnaire concerning with evaluation of strength of the local asset network. The quantitative data were analyzed statistically for percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested with Chi-square and t-test.

The research revealed that:

1. The strategy of management of the local asset network constructed to organize the local asset network for improving the poor life quality of students in small schools comprised of the important work system consisting of: 1) surveying and forming a local asset network that included school board members, leaders from local administrative organizations, masters of Muang Phet artisans, student's parent networks, Buddhist monks, academics from universities in the locality, and public health volunteer; 2) practice of participatory management; 3) activities of life quality improvement for students operated by parties of the local asset network; and 4) evaluation of the local asset network management.

2. The experiment of implementation of the developed local asset network management strategy resulted in firstly gaining of improvement of life quality of the students in small schools in physical, mental, and moral and ethics higher than that of before significantly at 0.05 level and secondly the strength of the local asset network developed was higher than before significantly at 0.05 level.