

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก จ รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ภาคผนวก ประวัติผู้วิจัย

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ ว 370

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

17 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (อาจารย์สุภัทลัญญาณี สุขสำราญ)

ด้วย นางเล็ก นักเบสร์ รหัสนักศึกษา 519191233 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่ง ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณา ประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1201,1200

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 370

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

17 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมอญ (อาจารย์พิสิษฐ์ แม้นเขียน)

ด้วย นางเล็ก นักเบสร์ รหัสนักศึกษา 519191233 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณา ประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1201,1200

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 370

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

17 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกุฎี (นันทวิเทศประชาสรรค์) (อาจารย์วีระ น้อยสง่า)

ด้วย นางเล็ก นักเบสส์ รหัสนักศึกษา 519191233 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1201,1200

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ ว 374

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

21 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนเพชร

ด้วย นางเล็ก นักเบสส์ รหัสนักศึกษา 519191233 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลจากการ ทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบุณย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1201,1200

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 374

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

21 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)

ด้วย นางเล็ก นักเบสท์ รหัสนักศึกษา 519191233 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลจากการ ทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูรณ์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1201,1200

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 374

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

21 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดตาลกง

ด้วย นางเล็ก นักเบสส์ รหัสนักศึกษา 519191233 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลจากการ ทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูรณ์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1201,1200

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ 243

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

8 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 265 ชุด

ด้วย นางเล็ก นักเบศรี รหัสนักศึกษา 519191233 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมีรองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่แนบกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1200,1201

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
3. ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพของสถานศึกษา
4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปวิเคราะห์ผลการวิจัย และเป็นประโยชน์ในการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาโดยภาพรวมด้วย ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

(นางเล็ก นักเบศร์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

(1) ☐ ชาย

(2) ☐ หญิง

2. อายุ

(1) ☐ น้อยกว่า 25 ปี

(2) ☐ 25 – 35 ปี

(3) ☐ 36 – 45 ปี

(4) ☐ ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

(1) ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

(2) ☐ ปริญญาตรี

(3) ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงาน

(1) ☐ น้อยกว่า 10 ปี

(2) ☐ 10 – 25 ปี

(3) ☐ 26 – 35 ปี

(4) ☐ ตั้งแต่ 36 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามสภาพความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
1	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารของท่านเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็น ในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
2	ผู้บริหารของท่านสร้างความเชื่อมั่นในการทำงานจน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
3	ครูมีความเต็มใจและภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงานกับ ผู้บริหาร					
4	ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อการกำหนด เป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงาน					
5	ผู้บริหารของท่านมีหลักเกณฑ์ในการทำงานอันเป็นที่ ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ					
6	ผู้บริหารของท่านถ่ายทอดเรื่องค่านิยมในอนาคตที่ สำคัญแก่ครูได้					
7	ผู้บริหารของท่านเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพนับถือจากครู					

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
8	ผู้บริหารของท่านยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ประกอบการพิจารณาตัดสินใจ					
9	การสร้างแรงบันดาลใจ ผู้บริหารของท่านทำให้ครูมีแรงจูงใจในภายในเห็น คุณค่าความสามารถของตนเอง					
10	ผู้บริหารของท่านเน้นให้ความสำคัญของความรู้สึก ต่อภารกิจร่วมกัน					
11	ผู้บริหารของท่านให้ความไว้วางใจซึ่งกันและกันว่า สามารถช่วยให้เอาชนะปัญหาต่าง ๆ ได้					
12	ผู้บริหารของท่านถ่ายทอดถึงสิ่งที่จะทำให้ครูอุทิศตน ตามภารกิจของโรงเรียนโดยรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน					
13	ผู้บริหารของท่านแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จใน อนาคตขององค์กรอย่างชัดเจนจากการร่วมมือกัน พัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย					
14	ผู้บริหารของท่านแสดงความมั่นใจและความตั้งใจ แน่วแน่ที่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้					
15	ผู้บริหารของท่านทำให้ครูมีเจตคติที่ดี และการคิดใน แง่บวก					
16	ผู้บริหารของท่านแสดงออกถึงความกระตือรือร้นต่อ ภารกิจที่ต้องทำ					
17	การกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารของท่านร่วมกับคณะครูผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน รอบด้าน					
18	ผู้บริหารของท่านกระตุ้นให้ครูแสดงความคิดเห็นต่อ ปัญหาในหลายแง่มุม					

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
19	ผู้บริหารของท่านส่งเสริมให้ครูใช้ข้อมูลสารสนเทศในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน					
20	ผู้บริหารของท่านให้ความสนใจที่จะปรับปรุงวิธีการแก้ปัญหาใหม่ ๆ					
21	ผู้บริหารของท่านสร้างความเชื่อมั่นให้ครู เชื่อว่าปัญหาทุกอย่างมีหนทางแก้ไข					
22	ผู้บริหารของท่านเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นและเหตุผลของตนเองได้อย่างอิสระไม่วิพากษ์วิจารณ์เมื่อความคิดเห็นของครูไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้บริหาร					
23	ผู้บริหารของท่านเสนอแนะวิธีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานแก่ครูจนทำให้ครูเกิดความสนใจในการทำงาน					
24	ผู้บริหารของท่านสนับสนุนให้ครูมีการคิดแก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการใหม่ ๆ					
25	การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคลมากกว่าในฐานะที่ผู้ร่วมงานเป็นสมาชิกของกลุ่มคน					
26	ผู้บริหารของท่านปฏิบัติต่อครูโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความต้องการและความสามารถจนบรรลุเป้าหมาย					
27	ผู้บริหารของท่านมีปฏิสัมพันธ์ต่อครูเป็นการส่วนตัวอย่างเหมาะสม					
28	ผู้บริหารของท่านรับฟังความคิดเห็นของครูอย่างตั้งใจและให้ความสนใจแก่ครูทุกคน					

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
29	ผู้บริหารของท่านคอยแนะนำวิธีการทำงานแก่ครูเป็นรายบุคคล					
30	ผู้บริหารของท่านกระตุ้นให้ครูสนใจในการพัฒนาจุดเด่นของตนเอง					
31	ผู้บริหารของท่านส่งเสริมและสนับสนุนครูโดยการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้งานใหม่ ๆ					
32	ผู้บริหารได้รับความเชื่อถือจากครู ส่งผลให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง ประสิทธิภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
1	ความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จัดให้มีการประเมินความพร้อมนักเรียนก่อนจะจัดกระบวนการเรียนการสอน					
2	จัดให้มีการประเมินผลนักเรียนก่อนและหลังการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้					
3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น					
4	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ					
5	นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น					
6	จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
7	ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มี ทัศนคติทางบวก จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบทเรียน อย่างต่อเนื่อง					
8	นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน					
9	จัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัย และประชาธิปไตยใน โรงเรียนเป็นประจำทุกวัน					
10	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ในทุก ๆ ด้าน					
11	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียนและ กระบวนการเรียนการสอน					
12	นักเรียนมุ่งใฝ่เรียนรู้และกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้					
13	ความสามารถในการปรับเปลี่ยนพัฒนาโรงเรียน ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการโรงเรียนให้ ทันต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วใน สังคมปัจจุบัน					
14	จัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตรมุ่งให้ครูมีการ ปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการ สอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					
15	มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางการศึกษามา ใช้ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน					
16	มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น					
17	การได้รับความร่วมมือจากชุมชน/ท้องถิ่นในการ พัฒนาสถานศึกษา					

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
18	ผลการพัฒนาสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน					
19	ความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน ผู้บริหารมีทักษะในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ได้ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด					
20	ผู้บริหารสร้าง ความร่วมมือกับ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองต่อการ ร่วมกันแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ					
21	ผู้บริหารสร้าง ความร่วมมือกับ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองในการ ร่วมกันแก้ปัญหาด้านความประพฤติของนักเรียน					
22	ผู้บริหารมีทักษะในการแก้ปัญหาเร่งด่วน หรือ เหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
23	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการประสาน ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
24	ผู้บริหารทำให้ครูมีความสามัคคีในการแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน					

ภาคผนวก จ

รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
1. โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี	57	17
2. โรงเรียนวัดอินทาราม	3	1
3. โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย	80	24
4. โรงเรียนวัดนาค	4	1
5. โรงเรียนบ้านพี่เลี้ยง	3	1
6. โรงเรียนวัดพระรูป	4	1
7. โรงเรียนวัดบันไดทอง	4	1
8. โรงเรียนวัดสิงห์	7	2
9. โรงเรียนวัดไสกระดาน	2	1
10. โรงเรียนบ้านหนองพลับ	5	2
11. โรงเรียนบ้านคอนยี่กรอก	5	2
12. โรงเรียนวัดหนองหัว	10	3
13. โรงเรียนบ้านบ่อโพ	5	2
14. โรงเรียนบ้านคอนนาคุ่ม	5	2
15. โรงเรียนบ้านโตนดน้อย	3	1
16. โรงเรียนวัดนาพรม	15	4
17. โรงเรียนบ้านดอนมะขามช้าง	10	3
18. โรงเรียนวัดบางกุฬา	3	1
19. โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ	12	4
20. โรงเรียนวัดบางทะลุ	8	2
21. โรงเรียนวัดโพธิ์ทัมมิ	7	2
22. โรงเรียนวัดหนองไม้เหือง	5	2

ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
23. โรงเรียนวัดถิ่นปุรา	6	2
24. โรงเรียนบ้านดอนยาง	4	1
25. โรงเรียนบ้านบ่อขม	10	3
26. โรงเรียนบ้านหนองมะขาม	4	1
27. โรงเรียนวัดใหม่ท่าศิริ	4	1
28. โรงเรียนวัดลาดโพธิ์	8	2
29. โรงเรียนวัดทองนพคุณ	3	1
30. โรงเรียนวัดเจริญศรีมณีนพผล	2	1
31. โรงเรียนวัดเพ็ญ	3	1
32. โรงเรียนบ้านบ่อหวาย	2	1
33. โรงเรียนวัดโพพระใน	8	2
34. โรงเรียนบ้านไร่ดอน	3	1
35. โรงเรียนวัดโรงเข้	4	1
36. โรงเรียนวัดเวียงคอก	2	1
37. โรงเรียนวังตะโก	5	2
38. โรงเรียนวัดเขมาภิรติการาม	4	1
39. โรงเรียนวัดหนองควง	4	1
40. โรงเรียนวัดต้นสน	25	8
41. โรงเรียนบ้านแหลม	21	7
42. โรงเรียนวัดในกลาง	10	3
43. โรงเรียนวัดอู่ตมิ่ง	4	1
44. โรงเรียนวัดลักษณาราม	8	2
45. โรงเรียนมิตรภาพที่ 34	5	2
46. โรงเรียนวัดปากคลอง	9	3

ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
47. โรงเรียนบ้านบางหอ	5	2
48. โรงเรียนบ้านทุ่งเพ็ญ	7	2
49. โรงเรียนวัดเขาตะเครา	5	2
50. โรงเรียนวัดบางลำภู	4	1
51. โรงเรียนบ้านสามแพรก	5	2
52. โรงเรียนวัดลัด	9	3
53. โรงเรียนวัดเกาะแก้ว	14	4
54. โรงเรียนวัดปากอ่าว	9	3
55. โรงเรียนวัดคู้มตำหนัก	1	-
56. โรงเรียนบ้านท่าแร่	17	5
57. โรงเรียนวัดไทรทอง	17	5
58. โรงเรียนบ้านคลองมอญ	6	2
59. โรงเรียนวัดกุฎี (นันทวิเทศประชาสรรค์)	6	2
60. โรงเรียนบ้านเหมืองไทร	7	2
61. โรงเรียนวัดบางขุนไทร	16	5
62. โรงเรียนวัดดอนผิงแดด	9	3
63. โรงเรียนบ้านบางแก้ว	17	5
64. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา	6	2
65. โรงเรียนวัดสมุทรโคดม	6	2
66. โรงเรียนสมุทรธาราม	5	2
67. โรงเรียนวัดนอกปากทะเล	10	3
68. โรงเรียนบ้านดอนมะขาม	5	2
69. โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ	15	4

ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
70. โรงเรียนบ้านหนองรี	6	2
71. โรงเรียนบ้านสามเรือน	6	2
72. โรงเรียนบ้านพุพลู	7	2
73. โรงเรียนบ้านยางน้ำกักได้	15	4
74. โรงเรียนบ้านปากรัตน	3	1
75. โรงเรียนบ้านท่าเสลา	5	2
76. โรงเรียนบ้านลิ้นช้าง	3	1
77. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	1	-
78. โรงเรียนบ้านจะโปรง	5	2
79. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	12	4
80. โรงเรียนบ้านหนองไผ่	8	2
81. โรงเรียนบ้านไทรงาม	3	1
82. โรงเรียนบ้านอ่างศิลา	4	1
83. โรงเรียนวัดกุญชรวิหาราม	4	1
84. โรงเรียนวัดหนองปรัง	14	4
85. โรงเรียนวัดดอนทราย	5	2
86. โรงเรียนวัดเทพประทุมนิมิตร	7	2
87. โรงเรียนวัดห้วยโรง	14	4
88. โรงเรียนวัดเขาสมอระบั้ง	4	1
89. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม	3	1
90. โรงเรียนบ้านเขาข้อย	11	3
91. โรงเรียนวัดท้ายตลาด	4	1
92. โรงเรียนวัดยาง	10	3

ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
93. โรงเรียนบ้านวัง	3	1
94. โรงเรียนวัดหนองส้ม	9	3
95. โรงเรียนบ้านสระพัง	3	1
96. โรงเรียนบ้านหนองชุมพล	14	4
97. โรงเรียนหนองประดู่	3	1
98. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 13	12	4
99. โรงเรียนวัดทรงธรรม	5	2
100. โรงเรียนบ้านเนินรัก	9	3
101. โรงเรียนบ้านศรีวงษ์	2	1
102. โรงเรียนวัดมณีเลื่อน	9	3
103. โรงเรียนวัดกุฎี	15	4
104. โรงเรียนวัดโพธิ์	2	1
รวมทั้งสิ้น	856	265

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางเล็ก นักเบียร์
วัน เดือน ปีเกิด	13 มีนาคม 2512
ภูมิลำเนา	1300/140 ก. ถนนนรราชอุทิศ ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
การศึกษา	พ.ศ. 2534 ครุศาสตรบัณฑิต (เอกการประถมศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษา
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าแร่ หมู่ที่ 7 ตำบลท่าแร่ อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี