

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	12
ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	12
องค์ประกอบของการฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	13
ทักษะและกลวิธีการสอนอ่าน.....	15
การจัดกิจกรรมการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	19
การประเมินผลความเข้าใจในการอ่าน.....	20
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน.....	21
ความหมายของการอ่าน.....	21
ประเภทของการอ่าน.....	22
การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน.....	24
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน.....	24
เทคนิคการสอนแบบร่วมมือกัน.....	24

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน.....	27
ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน.....	27
การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน เทคนิค CIRC.....	29
องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน เทคนิค CIRC.....	30
ขั้นตอนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน เทคนิค CIRC .....	33
ขั้นตอนการสอนการอ่านและเขียน โดยเทคนิค CIRC.....	36
การเตรียมการสอน โดยเทคนิค CIRC.....	38
หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	41
ความพึงพอใจ.....	43
วิธีวัดความพึงพอใจ.....	44
แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
รูปแบบการวิจัย.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ.....	50
การดำเนินการวิจัย.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4 ผลการวิจัย.....	60
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	68
การอภิปรายผล.....	69

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและคะแนน.....	83
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ.....	94
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	100
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิค CIRC.....	110
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	138
ประวัติผู้วิจัย	

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	เกณฑ์ในการเลือกขั้นตอนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC.....	35
2.2	เกณฑ์การคำนวณคะแนนความก้าวหน้า.....	40
2.3	เกณฑ์การพัฒนา.....	40
3.1	เกณฑ์การให้คะแนน.....	51
3.2	กำหนดระยะเวลาในการทำการทดลอง.....	58
4.1	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มทดลองก่อนและหลังที่ได้รับการสอนอ่าน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิค CIRC.....	61
4.2	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี ที่ได้รับการสอนอ่าน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิค CIRC ก่อนการทดลองจำแนกตามกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	62
4.3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี ที่ได้รับการสอนอ่าน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิค CIRC หลังการทดลองจำแนกตามกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	63
4.4	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิค CIRC ของกลุ่มทดลองในภาพรวม.....	64
4.5	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิค CIRC ของกลุ่มทดลองด้านบรรยากาศการเรียนรู้.....	65
4.6	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิค CIRC ของกลุ่มทดลองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	66
4.7	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิค CIRC ของกลุ่มทดลองด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้....	67

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
3.1 แผนภูมิรูปแบบการวิจัย.....	49

(6)

	ร้อยละของความก้าวหน้า.....	82
	ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t- test .....	84
	ตอนที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูลของความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนการ์ตูน.....	85
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	88
	การอภิปรายผล.....	88
	ข้อเสนอแนะ.....	90
	บรรณานุกรม.....	99
	ภาคผนวก.....	100
	ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	102
	ภาคผนวก ข. แบบประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	104
	ภาคผนวก ค. ผลการหาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	111
	ภาคผนวก ง. ผลการหาความเหมาะสมของบทเรียนการ์ตูน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	114
	ภาคผนวก (ต่อ)	หน้า

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบครั้งที่ 1.....	118
ภาคผนวก ฉ. ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ (วิธีสอบซ้ำ).....	120
ภาคผนวก ช. ผลการหาความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อบทเรียนการ์ตูน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	121
ภาคผนวก ซ. ผลการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อ บทเรียนการ์ตูน.....	122
ภาคผนวก ฅ. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและ หลังเรียน.....	124
ภาคผนวก ฎ. ผลการหาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนการ์ตูน.....	125
ภาคผนวก ฏ. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ.....	126
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	126