

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียวที่มีการตรวจสอบจำนวนเด็กที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวก่อน (Pre-test) และหลัง (Post-test) การทดลองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัยซึ่งสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการแจกแจงจำนวนเด็กที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวในแต่ละพฤติกรรมก่อนและหลังการทดลองโดยใช้ χ^2 (Chi-square) ดังนี้

ตาราง จำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและหลังการทดลองและค่า χ^2 (Chi-square)

ข้อที่	พฤติกรรมก้าวร้าว	ก่อนการทดลอง (คน)	หลังการทดลอง (คน)	χ^2
1	โต้เถียงกัน	2	2	0
2	ด่าเพื่อน	2	1	0.360
3	ขว้างปาสิ่งของ	7	0	8.484**
4	สบถ ใช้คำหยาบ	14	7	4.912*
5	เถียงครู	0	0	0
6	ล้อเลียนครูและเพื่อน	4	2	0.784
7	ทำลายสิ่งของตนเอง	1	1	0
8	ทำลายสิ่งของผู้อื่น	2	0	2.105
9	รบกวนเด็กอื่นในชั้น	8	2	4.8*
10	พูดอะอะโวยวาย	1	0	1.025
11	แกล้งเพื่อน	5	2	1.558
12	ตีเพื่อน	12	1	13.789**
13	กัดเพื่อน	0	0	0
14	หยิกเพื่อน	7	1	5.625*

ข้อที่	พฤติกรรมก้าวร้าว	ก่อนการทดลอง (คน)	หลังการทดลอง (คน)	χ^2
15	เตะเพื่อน	5	0	5.714*
16	ต่อยเพื่อน	2	0	2.105
17	ผลักเพื่อน	5	0	5.714*
18	ทุบตีเพื่อน	1	0	1.025
19	ทำร้ายร่างกายตนเอง	0	0	0
20	ทำร้ายร่างกายผู้อื่น	0	0	0
21	ส่งเสียงกรีดเวลาไม่พอใจ	0	0	0
22	ฉีกกับพื้นเวลาไม่พอใจ	1	0	1.025
23	ชอบทุบโต๊ะหรือสิ่งของ	2	0	2.105

*p <.05;**p<.01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมได้เพียงในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี df = 1 และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมการได้เพียงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมค่าเพื่อนในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี df = 1 และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมค่าเพื่อนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมขว้างปาสิ่งของในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้มากกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี df = 1 และ $\alpha = .01$ มีค่าเท่ากับ 6.64 จึงไม่ยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมขว้างปาสิ่งของมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (p<.01)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมสบถใช้ คำหยาบในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้มากกว่าค่า χ^2 จากตาราง

ที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงไม่ยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมสบถใช้คำหยาบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมล้อเลียนครูและเพื่อนในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมล้อเลียนครูและเพื่อนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมทำลายสิ่งของตนเองในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมทำลายสิ่งของตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมทำลายสิ่งของผู้อื่นในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมทำลายสิ่งของผู้อื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมพูดอะอะไววายในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมพูดอะอะไววายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมแกล้งเพื่อนในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมแกล้งเพื่อนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมกระตือรือร้นในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้มากกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงไม่ยอมรับสมมติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมกระตือรือร้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมการผลักเพื่อนในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้มากกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี df = 1 และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงไม่ยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมการผลักเพื่อนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมการทาบตีเพื่อนในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลอง

จำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมการทုบตีเพื่อน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมคืบกับพื้นเวลาไม่พอใจในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมคืบกับพื้นเวลาไม่พอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมชอบทูปโตะหรือสิ่งของในตารางพบว่าค่า χ^2 ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า χ^2 จากตารางที่มี $df = 1$ และ $\alpha = .05$ มีค่าเท่ากับ 3.84 จึงยอมรับสมมุติฐานนั้นคือ ก่อนและหลังการทดลองจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงและไม่แสดงพฤติกรรมชอบทูปโตะหรือสิ่งของไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ