

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียวที่มีการตรวจสอบจำนวนเด็กที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การออกแบบการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากร คือเด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 3 - 5 ปี จำนวน 20 คน ซึ่งศึกษาอยู่ในห้องเดียวกันของโรงเรียนวัดวังมะนาว อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3 - 5 ปี จำนวน 20 คนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นอย่างน้อยจากการสังเกตและคัดเลือกแบบเจาะจงของผู้วิจัยจากจำนวนประชากรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชนิด คือ

1. วิธีการเบี่ยงเบนความสนใจที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น
2. แบบตรวจสอบพฤติกรรมก้าวร้าวที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. วิธีการเบี่ยงเบนความสนใจ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวโดยวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจ

1.2 กำหนดและสร้างวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจ จำนวน 10 วิธีหรือ 10 กรณีของพฤติกรรมก้าวร้าวตั้งแต่ไม่รุนแรงไปถึงรุนแรงมากที่สุดหรือทางคำพูดไปถึงการกระทำต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อใช้ในการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกเวลาที่เด็กแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว เป็นเวลา 8 สัปดาห์

1.3 นำวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน เพื่อปรับปรุงแก้ไข คัดเลือกวิธีการที่เหมาะสม และฝึกทักษะวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจ

1.4 นำวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาปฐมวัย การวิจัยและจิตวิทยา จำนวน 3 คน เป็นผู้พิจารณาตัดสินเพื่อให้มีความแม่นยำตามโครงสร้างทฤษฎี (Construct Validity) โดยวิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index of Item and Objective Congruence – IOC) ตามสูตรของโรวินลลีและแฮมเบิลตัน (Rowinelli and Hambleton, 1977 อ้างถึงใน พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2548) ได้ค่า IOC เท่ากับ 0.88 โดยใช้สูตรต่อไปนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจกับวัตถุประสงค์

R คือ คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

การกำหนดคะแนนของผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็น +1 หรือ 0 หรือ -1 ดังนี้

+1 = แนใจว่าวิธีการนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

0 = ไม่แนใจว่าวิธีการนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

-1 = แนใจว่าวิธีการนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

1.5 นำวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน ตั้งแต่ 0.5-1.00 ไปปรับปรุงแก้ไขในด้านภาษา และความรัดกุมของวิธีการตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อใช้เป็นวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจในการทดลองต่อไป (ภาคผนวก ก.)

2. แบบตรวจสอบพฤติกรรมก้าวร้าว มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมก้าวร้าวและวิธีการสร้างแบบตรวจสอบ (Checklist) พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย

2.2 สร้างแบบตรวจสอบที่ประกอบด้วยพฤติกรรมก้าวร้าว จำนวน 23 พฤติกรรม ซึ่งมีลักษณะการประเมินว่าทำหรือไม่ทำ หรือ มีหรือไม่มีพฤติกรรมก้าวร้าว (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

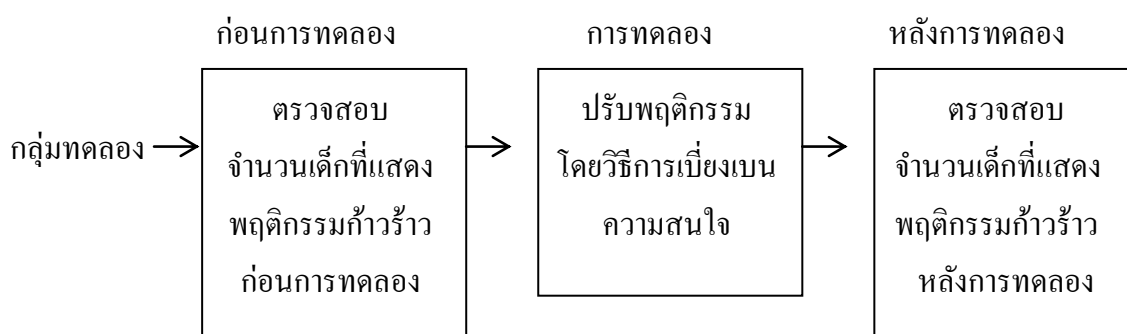
2.3 นำแบบตรวจสอบพฤติกรรมก้าวร้าวที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัยที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม สะดวกและรวดเร็วในการประเมินพฤติกรรมก้าวร้าวมากขึ้น

2.4 นำแบบตรวจสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาปฐมวัย การวิจัยและจิตวิทยา จำนวน 3 คน เพื่อพิจารณาตัดสินให้มีความแม่นยำตรงตามโครงสร้างทฤษฎีโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมก้าวร้าวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index of Item and Objective Congruence) ตามสูตรของโรวินELLIและแฮมเบิลตัน (Rowinelli and Hambleton, 1977 อ้างถึงใน พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2548) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้ค่า IOC เท่ากับ 0.98

2.5 นำแบบตรวจสอบพฤติกรรมก้าวร้าวที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน ตั้งแต่ 0.5 - 1.00 ไปปรับปรุงแก้ไขในด้านภาษาและความรัดกุมตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อใช้ในการทดลองต่อไป (ภาคผนวก ข)

การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แผนการทดลองแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว ที่มีการตรวจสอบจำนวนเด็กที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวก่อน (Pre-test) และหลัง (Posttest) การทดลอง (An Experimental Group Pre-test - Posttest Design) ดังในโครงสร้างต่อไปนี้



การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ตรวจสอบจำนวนเด็กที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มตัวอย่างภายใน 1 สัปดาห์ก่อนการทดลองด้วยแบบตรวจสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ผู้วิจัยใช้วิธีการเบี่ยงเบนความสนใจทุกครั้งที่เด็กซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวกับเพื่อนตามชุดกิจกรรมเบี่ยงเบนความสนใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยไม่มีการลงโทษเป็นเวลา 8 สัปดาห์
3. ตรวจสอบจำนวนเด็กที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มตัวอย่างภายใน 1 สัปดาห์หลังการทดลอง ด้วยแบบตรวจสอบชุดเดิมโดยผู้วิจัย
4. นำข้อมูลก่อนและหลังการทดลองที่เจ้านับเสร็จแล้วไปเปรียบเทียบความแตกต่างโดยวิธีการทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการเจ้านับจำนวนเด็กที่ทำหรือไม่ทำในแต่ละพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง โดยใช้ χ^2 (Chi – Square) แบบตารางการันจ 2 x 2 (ยูทช ไกยวรรณ, 2549) ดังต่อไปนี้

การตรวจสอบ ความถี่	ก่อน	หลัง	รวม
ทำ	a	b	a+b
ไม่ทำ	c	d	c+d
รวม	a+c	b+d	

