

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย
โรงเรียนวัดวังมะนาว อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ผู้วิจัย นางสาวบุษยา จอมแก้ว สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและหลังการปรับพฤติกรรมโดยวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจ กลุ่มตัวอย่างคือเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3-5 ปี ที่เรียนอยู่ในห้องเดียวกันจำนวน 20 คน ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นอย่างน้อยจากการคัดเลือกแบบเจาะจงจากโรงเรียนวัดวังมะนาว อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ วิธีการเบี่ยงเบนความสนใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 10 วิธี ซึ่งจำแนกตามประเภทและความรุนแรงของพฤติกรรม เพื่อใช้ในการทดลอง 8 สัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 และแบบตรวจสอบพฤติกรรมก้าวร้าวที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจำนวนเด็กที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและหลังการทดลอง คือ วิธีการทดสอบค่าไค-สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

จำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวโดยการตีเพื่อนและขว้างปาสิ่งของหลังการทดลองลดลงจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในขณะที่จำนวนเด็กปฐมวัยที่แสดงพฤติกรรมชอบสบถหรือพูดคำหยาบ รบถคนอื่นในชั้น หยิกเพื่อนเตะเพื่อน และผลักเพื่อน หลังการทดลองลดลงจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : The Effects of Distraction Techniques on the Aggressive Behaviors of the Preschoolers at Watwangmanao School, Phakthor District, Ratchaburi Province **Researcher :** Ms. Butsaya Jomkaew **Major :** Early Childhood Education. **Year :** 2010

Abstract

The purpose of the research was to compare the numbers of the aggressive preschoolers before and after using Distraction Techniques. The samples were twenty 3-5 year-old preschoolers who had at least one aggressive behavior, purposively selected from Watwangmanao School, Phakthor district, Ratchaburi province. The instruments used in the research were ten Distraction Techniques, classified by the categories and violence of aggressive behaviors, for the eight week experiment in the second semester of the year 2010 and the Aggressive Behavior Checklist constructed by the researcher. Statistics utilized for data analysis was χ^2 (Chi – Square).

The results revealed that the numbers of the preschoolers who liked to strike their friends and throw things decreased after the experiment significantly at the level of .01; while the numbers of the preschoolers who liked to scold, be impolite, annoy, pinch, kick and push their friends decreased after the experiment significantly at the level of .05