

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาผลของการบริหารสถานศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ในครั้งนี้ โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อศึกษาองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยตัวแปรที่ศึกษาประกอบด้วย ตัวแปรแฝง 1 ตัวแปร คือ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตัวแปรที่สังเกตได้ 8 ตัวแปร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของตัวแปรในการวิจัย ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มี 8 ด้าน คือ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ กำหนดเป็นกรอบในการวิจัยโดยจำแนกตามตัวแปรสังเกตได้

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมดในแบบจำลองขององค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 4 กราฟสรุปผลองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ทั้ง 8 ด้าน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสะดวกและเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

PATX1	แทน	ด้านรักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
HONX2	แทน	ด้านชื่อเสียงสุจริต
DISX3	แทน	ด้านมีวินัย
ATTX4	แทน	ด้านใฝ่เรียนรู้
ENOX5	แทน	ด้านอยู่อย่างพอเพียง
WORX6	แทน	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน
THAX7	แทน	ด้านรักความเป็นไทย
MINX8	แทน	ด้านมีจิตสาธารณะ
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของตัวแปรในการวิจัย

การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของตัวแปรในการวิจัย องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 8 ด้าน คือ 1) รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ชื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยรวมทุกด้าน

ตัวแปรในการวิจัย	n = 425	
	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (PATX1)	3.26	0.40
2. ด้านซื่อสัตย์สุจริต (HONX2)	2.56	0.57
3. ด้านความมีวินัย (DISX3)	3.02	0.45
4. ด้านความใฝ่เรียนรู้ (ATTX4)	3.36	0.47
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง (ENOX5)	3.20	0.39
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (WORX6)	3.25	0.45
7. ด้านรักความเป็นไทย (THAX7)	3.14	0.45
8. ด้านความมีจิตสาธารณะ(MINX8)	2.64	0.45
รวม	3.05	0.25

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความใฝ่เรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 รองลงมาคือ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 และด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านรักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ (PATX1)

ด้านรักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ (PATX1)	n = 25	
	$\bar{X}$	S.D.
1. การที่นักเรียนร้องเพลงชาติในตอนเช้าแถวเคารพธงชาติอย่างตั้งใจ นักเรียนทำด้วยเหตุผลใด (PATX1.1)	3.66	0.73
2. พ่อของลัดดาไม่ยอมรับเงินที่มีผู้มาซื้อเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ถ้านักเรียนเป็นลัดดา นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อ เพราะเหตุใด (PAT1.2)	3.34	0.84
3. วินัยไปทำฝายกั้นน้ำเพื่อป้องกันการขาดแคลนน้ำ ร่วมกับชาวบ้าน ตามคำชักชวนของลุงที่เป็น ผู้ใหญ่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นวินัยนักเรียนจะไปร่วมด้วย เพราะเหตุผลใด (PAT1.3)	2.92	0.72
4. โสภาและครอบครัวไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกครั้งที่มีโอกาส ถ้านักเรียนเป็นโสภานักเรียนจะทำเช่นนั้น ด้วยเหตุผลใด (PAT1.4)	3.24	0.65
5. คุณครูประจำชั้นให้นักเรียนทุกคนช่วยกันจัดนิทรรศการวันพ่อแห่งชาติ นักเรียนช่วยเพื่อน ๆ ทำด้วยเหตุผลใด(PAT1.5)	3.14	0.56
รวม	3.26	0.40

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านรักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การที่นักเรียนร้องเพลงชาติในตอนเช้าแถวเคารพธงชาติอย่างตั้งใจ นักเรียนทำด้วยเหตุผลใดค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 รองลงมาคือ พ่อของลัดดาไม่ยอมรับเงินที่มีผู้มาซื้อเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ถ้านักเรียนเป็นลัดดา นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 และโสภาและครอบครัวไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกครั้งที่มีโอกาส ถ้านักเรียนเป็นโสภานักเรียนจะทำเช่นนั้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านข้อสัตย์สุจริต (HONX2)

ด้านข้อสัตย์สุจริต (HONX2)	n = 425	
	$\bar{X}$	S.D.
1. เมื่อญาติของนักเรียนขับรถผิดกฎจราจรทำให้เกิดอุบัติเหตุจนมีผู้เสียชีวิต และนักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นด้วย เมื่อมีตำรวจมาสอบถามนักเรียนจะเล่าเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด (HONX2.6)	3.00	0.72
2. นายแดงได้รับคัดเลือกเป็นหัวหน้าในการรวบรวมสิ่งของบริจาคสำหรับผู้ประสบภัยน้ำท่วม เขามีโอกาสที่จะเอาสิ่งของบริจาคเป็นของตนเอง แต่เขาไม่ทำ การกระทำของนายแดงมีเหตุผลตรงกับข้อใด (HONX2.7)	1.99	1.17
3. นุชรีสัญญากับตนเอง จะตั้งใจเรียนให้ได้ผลการเรียนดีขึ้น แต่ในภาคเรียนนี้มีกิจกรรมอื่นต้องทำมาก นุชรี จึงต้องเรียนและทำงานหนักโดยไม่ย่อท้อ เพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้นตามความตั้งใจ ถ้านักเรียนเป็นนุชรีจะต้องทำเช่นนั้น เพราะเหตุใด (HONX2.8)	2.85	0.85
4. นิคยืมหนังสือของหน่อย เมื่อหน่อยทวงถามกลับบอกว่าได้คืนไปแล้วทั้งที่ยังไม่ได้คืน ถ้านักเรียนเป็นนิคจะไม่ทำเช่นนั้น เพราะเหตุใด (HONX2.9)	2.49	0.91
5. นำชัยบอกกับแม่ตามความเป็นจริงว่า ได้ชกต่อยกับเพื่อนจนได้รับบาดเจ็บ ถ้านักเรียนเป็นนำชัย นักเรียนมีเหตุผลใดจึงบอกความจริงกับแม่(HONX2.10)	2.48	1.34
รวม	2.56	0.57

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านข้อสัตย์สุจริต โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เมื่อญาติของนักเรียนขับรถผิดกฎจราจรทำให้เกิดอุบัติเหตุจนมีผู้เสียชีวิต และนักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นด้วย เมื่อมีตำรวจมาสอบถามนักเรียนจะเล่าเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นจริง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 รองลงมาคือ นุชรีสัญญากับตนเอง จะตั้งใจเรียนให้ได้ผลการเรียนดีขึ้น แต่ในภาคเรียนนี้มีกิจกรรมอื่นต้องทำมาก นุชรี จึงต้องเรียนและทำงานหนักโดยไม่ย่อท้อ เพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้นตามความตั้งใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 และนำชัยบอกกับแม่ตามความเป็นจริงว่า ได้ชกต่อยกับเพื่อนจนได้รับบาดเจ็บ ถ้านักเรียนเป็นนำชัย นักเรียนมีเหตุผลใดจึงบอกความจริงกับแม่ค่าเฉลี่ย 2.48 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความมีวินัย (DISX3)

ด้านความมีวินัย (DISX3)	n = 425	
	$\bar{X}$	S.D.
1. สมบัติพบเห็นเพื่อนกลุ่มหนึ่งชอบใส่ถุงเท้าที่มีลวดลายสวยงาม มาโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นสมบัติ นักเรียนจะไม่ทำเหมือน เพื่อนเพราะเหตุใด (DISX3.11)	2.99	0.66
2. ทุกคนในบ้านของตัว ทำอะไรตรงเวลาเสมอ หลังเลิกเรียนวัน หนึ่งเพื่อนชวนตัวไปเที่ยวศูนย์การค้าทำให้กลับบ้านผิดเวลา จนพ่อแม่เป็นห่วง ถ้านักเรียนเป็นตัว จะไม่ทำเช่นนั้น เพราะ เหตุใด (DISX3.12)	3.17	0.70
3. วินัยไปทำฝายกั้นน้ำเพื่อป้องกันการขาดแคลนน้ำร่วมกับ ชาวบ้าน ตามคำชักชวนของลุงที่เป็นผู้ใหญ่บ้าน ถ้านักเรียนเป็น วินัยนักเรียนจะไปร่วมด้วย เพราะเหตุผลใด(DISX3.13)	3.61	0.71
4. โสภกาและครอบครัวไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกครั้งที่มี โอกาส ถ้านักเรียนเป็นโสภานักเรียนจะทำเช่นนั้น ด้วยเหตุผล ใด(DISX3.14)	3.25	0.80
5. คุณครูประจำชั้นให้นักเรียนทุกคนช่วยกันจัดนิทรรศการวันพ่อ แห่งชาติ นักเรียนช่วยเพื่อน ๆ ทำด้วยเหตุผลใด(DISX3.15)	2.11	1.18
รวม	3.02	0.45

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียน ด้านความมีวินัย โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วินัยไปทำฝายกั้นน้ำเพื่อป้องกันการขาดแคลน
น้ำร่วมกับชาวบ้าน ตามคำชักชวนของลุงที่เป็นผู้ใหญ่บ้าน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 รองลงมาคือ โสภา
และครอบครัวไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกครั้งที่มีโอกาส ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 และทุกคนในบ้าน
ของตัว ทำอะไรตรงเวลาเสมอ หลังเลิกเรียนวันหนึ่งเพื่อนชวนตัวไปเที่ยวศูนย์การค้าทำให้กลับ
บ้านผิดเวลา จนพ่อแม่เป็นห่วง ค่าเฉลี่ย 3.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความใฝ่เรียนรู้ (ATTX4)

ด้านความใฝ่เรียนรู้ (ATTX4)	n = 425	
	$\bar{X}$	S.D.
1. สมศักดิ์แอบอ่านหนังสือการ์ตูนขณะที่ครูกำลังสอน ทำให้ขาดความตั้งใจ ทำแบบฝึกหัดไม่ได้ นักเรียนจะไม่ทำอย่างสมศักดิ์เป็นเพราะเหตุใด(ATT4.16)	3.00	1.22
2. มีลุงสมานพยายามถ่ายทอดการเขียนลายเบญจรงค์ ซึ่งเป็นงานประณีตและทำได้ยาก ให้แก่มานะผู้เป็นหลานชาย ถ้านักเรียนเป็น มานะ จะปฏิบัติอย่างไร(ATT4.17)	3.48	0.72
3. วิจิตต้องการไปหาแม่ที่ต่างจังหวัดในวันเสาร์ซึ่งตรงกับการจัดงานวันวิชาการของโรงเรียนถ้านักเรียนเป็นวิจิตจะตัดสินใจเข้าร่วมงานวันวิชาการ ด้วยเหตุใด ATT4.18)	3.44	0.85
4. วรงค์ได้รับใบงานเกี่ยวกับการปลูกป่าฟื้นฟูป่าชายเลนเพื่อนำไปศึกษาระหว่างร่วมกิจกรรมการปลูกป่าของโรงเรียน เขาค้นหาคำตอบตามใบงานจากเอกสารต่าง ๆ ก่อนทำกิจกรรม และนำมาร่วมอภิปรายกับเพื่อน ๆ นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของวรงค์ เพราะเหตุใด(ATT4.19)	3.38	0.78
5. นักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เมื่อกลับมาครูได้ถามนักเรียน เกี่ยวกับสถานที่ดังกล่าวว่ามีความสำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างไร และนักเรียนตอบไม่ได้ ครูจึงให้ไปหาข้อมูลมาตอบในวันพรุ่งนี้ นักเรียนควรจะไปหาข้อมูลมาตอบเพราะเหตุใด(ATT4.20)	3.52	0.77
รวม	3.36	0.47

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความใฝ่เรียนรู้ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เมื่อกลับมาครูได้ถามนักเรียน เกี่ยวกับสถานที่ดังกล่าวว่ามีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 รองลงมาคือ ลุงสมานพยายามถ่ายทอดการเขียนลายเบญจรงค์ ซึ่งเป็นงานประณีตและทำได้ยาก ให้แก่มานะผู้เป็นหลานชาย ค่าเฉลี่ย 3.48 และ วิจิตต้องการไปหาแม่ที่ต่างจังหวัดในวันเสาร์ซึ่งตรงกับการจัดงานวันวิชาการของโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านอยู่อย่างพอเพียง (ENOX5)

ด้านอยู่อย่างพอเพียง (ENOX5)	n = 425	
	$\bar{X}$	S.D.
1. คุณแม่สอนว่า “อุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ทางมะพร้าวและที่โกยขยะ เมื่อใช้เสร็จแล้วต้องเก็บในที่ร่มให้ เรียบร้อย” นักเรียนควรปฏิบัติตาม เพราะเหตุผลใด (ENOX5.21)	3.33	0.89
2. นักเรียนควรปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิดปิดพัดลมในข้อใด (ENOX5.22)	3.36	0.81
3. คีนนี้มีรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมาก แต่การบ้านก็มีมาก เช่นเดียวกัน และคุณพ่อบอกว่าพรุ่งนี้จะให้นักเรียนลาหยุดเรียน ครึ่งวันเพื่อไปเยี่ยมคุณย่าที่ต่างจังหวัด นักเรียนจะตัดสินใจปฏิบัติ ตนอย่างไร (ENOX5.23)	2.59	0.90
4. นักเรียนควรจะออมเงิน ด้วยเหตุผลใด (ENOX5.24)	3.67	0.62
5. ถ้านักเรียนเห็นโฆษณาเชิญชวนให้ซื้อสินค้าที่ตรงกับความต้องการ ของนักเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร(ENOX5.25)	3.02	0.64
รวม	3.20	0.39

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.39
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนควรจะออมเงิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67
รองลงมาคือ นักเรียนควรปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิดปิดพัดลม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 และคุณแม่สอนว่า
“อุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาดทางมะพร้าวและที่โกยขยะ เมื่อใช้เสร็จแล้วต้องเก็บในที่ร่ม
ให้เรียบร้อย” นักเรียนควรปฏิบัติตาม ค่าเฉลี่ย 3.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (WORX6)

ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (WORX6)	n = 425	
	$\bar{X}$	S.D.
1. สมชายและเพื่อนอีกห้าคนได้รับมอบหมายจากครูให้จัดนิทรรศการ แต่ปรากฏว่ามีเพื่อนในกลุ่มสามคนได้ลาป่วย สมชายและเพื่อนที่เหลือจึงช่วยกันจัดนิทรรศการจนสำเร็จ นักเรียนจะทำเหมือนสมชายหรือเปล่า (WORX6.26)	3.52	0.75
2. การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ครูได้มอบหมายให้นักเรียนทำงานประดิษฐ์ดอกไม้ แม้ว่าชัยจะคิดว่าเป็นงานที่เหมาะสมกับผู้หญิง แต่ก็พยายามทำสำเร็จ หากนักเรียนเป็นชายสักคนจะทำอย่างชัยเพราะเหตุใด (WORX6.27)	3.50	0.85
3. ธนูได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด และจะต้องทำงานร่วมกับเพื่อนที่เป็นตัวแทนจากกลุ่มอื่น เมื่อผลงานเสร็จสมาชิกกลุ่มจึงนำไปทดลอง ปรากฏว่า ผลงานของกลุ่ม ได้รับความเสียหาย แต่ธนูและเพื่อน ๆ ในกลุ่มก็ไม่ล้มเลิกความตั้งใจที่จะทำงานต่อจนสำเร็จ หากนักเรียนเป็นธนูจะทำเหมือนธนู เพราะเหตุใด (WORX6.28)	3.24	0.81
4. สूरชัยต้องการเป็นตัวแทนฟุตบอลของโรงเรียนไปแข่งขันระดับชาติ แม้จะมีการบ้านมากทุกวัน สूरชัยก็ยังทุ่มเทในการฝึกซ้อมฟุตบอลทุกวัน ถ้านักเรียนเป็นสूरชัยจะทำเหมือนสूरชัย เพราะเหตุใด (WORX6.29)	2.93	0.96
5. สมหมายมีปัญหาเขียนหนังสือลายมือไม่สวยและอ่านยาก เขาจึงพยายามฝึกคัดลายมือจนลายมือดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งต้องใช้เวลานานพอสมควรถ้านักเรียนเป็นสมหมาย นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไรกับลายมือของตนเองในปัจจุบัน (WORX6.29)	3.04	0.81
รวม	3.25	0.45

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สมชายและเพื่อนอีกห้าคนได้รับมอบหมายจากครูให้จัดนิทรรศการ แต่ปรากฏว่ามีเพื่อนในกลุ่มสามคนได้ลาป่วย สมชายและเพื่อนที่เหลือจึงช่วยกันจัดนิทรรศการจนสำเร็จ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 รองลงมาคือ การเรียนกลุ่มสาระ

การเรียนรู้การงานอาชีพ ครูได้มอบหมายให้นักเรียนทำงานประดิษฐ์ดอกไม้ แม้ว่าชัยจะคิดว่าเป็นงานที่เหมาะกับผู้หญิง แต่ก็พยายามทำสำเร็จ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 และธนุได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด และจะต้องทำงานร่วมกับเพื่อนที่เป็นตัวแทนจากกลุ่มอื่น เมื่อผลงานเสร็จสมาชิกกลุ่มจึงนำไปทดลอง ปรากฏว่า ผลงานของกลุ่ม ได้รับความเสียหาย แต่ธนุและเพื่อน ๆ ในกลุ่มก็ไม่ล้มเลิกความตั้งใจที่จะทำงานต่อจนสำเร็จ ค่าเฉลี่ย 3.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านรักความเป็นไทย (THAX7)

ด้านรักความเป็นไทย (THAX7)	n = 425	
	$\bar{X}$	S.D.
1. แฉกมือไหว้นักเรียนที่เป็นรุ่นพี่ทุกครั้งที่พบกันถึงแม้ว่าแฉกกับรุ่นพี่จะมีบ้านอยู่ใกล้กันก็ตาม นักเรียนคิดว่าตนเองควรทำเช่นเดียวกับแฉกเพราะเหตุใด(THAX7.31)	3.53	0.84
2. นักเรียนจะเลือกเป็นสมาชิกชมรมนาฏศิลป์ไทย ด้วยเหตุผลใด(THAX7.32)	3.29	0.70
3. โรงเรียนนัดนักเรียนมาซ้อมพิธีมอบประกาศนียบัตร โดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน มีนักเรียนเห็นว่าคนหนึ่งนั่งกางเกงขาสั้นมาร่วมกิจกรรม ซึ่งนักเรียนเห็นว่า ไม่เหมาะสม นักเรียนจะให้คำแนะนำเพื่อน ด้วยเหตุผลใด (THAX7.33)	2.91	0.97
4. นักเรียนจะใช้เหตุผลใด ในการชักชวนให้เพื่อน ๆ เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง (THAX7.34)	3.17	0.73
5. โรงพยาบาลเปิดสอนนวดแผนไทยให้บุคคลทั่วไป นักเรียนจะเข้าร่วมอบรม ด้วยเหตุผลใด (THAX7.35)	2.80	0.91
รวม	3.14	0.45

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านรักความเป็นไทย โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แฉกมือไหว้นักเรียนที่เป็นรุ่นพี่ทุกครั้งที่พบกันถึงแม้ว่าแฉกกับรุ่นพี่จะมีบ้านอยู่ใกล้กันก็ตาม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 รองลงมาคือ นักเรียนจะเลือกเป็นสมาชิกชมรมนาฏศิลป์ไทย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 และนักเรียนจะใช้เหตุผลใด ในการชักชวนให้เพื่อน ๆ เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความมีจิตสาธารณะ(MINX8)

ด้านความมีจิตสาธารณะ (MINX8)	n = 425	
	$\bar{X}$	S.D.
1. นักเรียนเก็บขวดพลาสติกที่ตั้งอยู่บนทางเท้า ด้วยเหตุผลใด (MINX8.36)	2.04	1.30
2. นักเรียนออกไปร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในงานวันงดสูบบุหรี่โลก ด้วยเหตุผลใด (MINX8.37)	2.51	0.94
3. ขณะนั่งรถประจำทาง มีคนขายคนหนึ่งขึ้นมานบนรถ แต่ไม่มีที่นั่ง นักเรียนจึงลุกขึ้นให้คนขายนั่ง ด้วยเหตุผลใด (MINX8.38)	2.89	0.62
4. หน่วยงานกาชาดขอความร่วมมือนักเรียนช่วยแจกของให้กับผู้ประสบภัยน้ำท่วม นักเรียนจะไปช่วยแจกของด้วยเหตุผลใด (MINX8.36)	2.10	1.06
5. ถ้านักเรียนเป็นรุ่นพี่ที่เก่งภาษาไทย เมื่อโรงเรียนประกาศรับสมัครโครงการพี่สอนน้อง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร (MINX8.36)	3.67	0.71
รวม	2.64	0.45

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสังเกตได้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านรักความเป็นไทย โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนเป็นรุ่นพี่ที่เก่งภาษาไทย เมื่อโรงเรียนประกาศรับสมัครโครงการพี่สอนน้อง นักเรียนจะปฏิบัติ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 รองลงมาคือ ขณะนั่งรถประจำทาง มีคนขายคนหนึ่งขึ้นมานบนรถ แต่ไม่มีที่นั่ง นักเรียนจึงลุกขึ้นให้คนขายนั่ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และนักเรียนออกไปร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในงานวันงดสูบบุหรี่โลก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมด

ตารางที่ 4.10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมดในแบบจำลองขององค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

	รักษาศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่าง พอเพียง	มุ่งมั่นใน การทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิต สาธารณะ
ตัวแปร	PATX1	HONX2	DISX3	ATTX4	ENOX5	WORX6	THAX7	MINX8
PATX1	1.00							
HONX2	.141**	1.00						
DISX3	.326**	.379**	1.00					
ATTX4	.290**	.009	.067	1.00				
ENOX5	.277**	.191**	.379**	.278**	1.00			
WORX6	.311**	.227**	.283**	.384**	.462**	1.00		
THAX7	.261**	.239**	.450**	.145**	.254**	.352**	1.00	
MINX8	-.028	.120*	-.002	-.020	.063	.102*	.086	1.00

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$

จากตารางที่ 4.10 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีความสัมพันธ์ ทั้งหมด 8 ตัวแปร ได้แก่ รักษาศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมุ่งมั่นในการทำงาน พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกตัวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง 0.141 ถึง 0.462 โดยทุกตัวแปรสังเกตได้มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ใกล้เคียงกัน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามข้อมูล ทั่วไป

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัด
เพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ

องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	ชาย		หญิง		t	Sig.
	N=195		N=230			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (PATX1)	3.22	0.41	3.29	0.37	1.66	0.15
2. ด้านซื่อสัตย์สุจริต (HONX2)	2.54	0.54	2.58	0.58	0.69	0.37
3. ด้านความมีวินัย (DISX3)	3.01	0.40	3.02	0.48	2.14	0.03*
4. ด้านความใฝ่เรียนรู้ (ATTX4)	3.34	0.48	3.37	0.46	0.70	0.69
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง (ENOX5)	3.16	0.40	3.22	0.37	1.45	0.05*
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (WORX6)	3.22	0.45	3.26	0.45	0.91	0.64
7. ด้านรักความเป็นไทย (THAX7)	3.13	0.43	3.13	0.45	0.01	0.51
8. ด้านความมีจิตสาธารณะ(MINX8)	2.67	0.47	2.61	0.42	1.24	0.41
รวม	3.04	0.24	3.06	0.25	0.94	0.65

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.11 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพชรบุรี เขต 1 เพศหญิงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเพศชายเมื่อเปรียบเทียบ ด้วยสถิติ t - test
พบว่า โดยรวมนักเรียนที่มีเพศต่างกันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่แตกต่างกัน ($t = 0.94$, $\text{Sig.} = 0.65$)
และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านความมีวินัย และด้านอยู่อย่างพอเพียง ส่วนด้านรักชาติ
ศาสนา กษัตริย์ ด้านซื่อสัตย์สุจริต ด้านความใฝ่เรียนรู้ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย
และด้านความมีจิตสาธารณะไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามที่พักอาศัย

องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	ในเขต		นอกเขต		t	Sig.
	เทศบาล		เทศบาล			
	N=181		N=244			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (PATX1)	3.30	0.34	3.22	0.42	2.02	0.04*
2. ด้านซื่อสัตย์สุจริต (HONX2)	2.58	0.57	2.54	0.55	0.80	0.84
3. ด้านความมีวินัย (DISX3)	3.06	0.46	2.99	0.43	1.74	0.41
4. ด้านความใฝ่เรียนรู้ (ATTX4)	3.40	0.46	3.32	0.47	1.78	0.40
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง (ENOX5)	3.26	0.39	3.14	0.38	3.19	0.53
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (WORX6)	3.25	0.40	3.24	0.49	0.26	0.09
7. ด้านรักความเป็นไทย (THAX7)	3.14	0.44	3.13	0.44	0.27	0.34
8. ด้านความมีจิตสาธารณะ(MINX8)	2.60	0.44	2.66	0.44	1.29	0.89
รวม	3.08	0.23	3.03	0.26	1.87	0.39

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 1 ที่พักอาศัยในเขตเทศบาลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าที่พักอาศัยอยู่นอกเขต เทศบาลเมื่อเปรียบเทียบ ด้วยสถิติ t - test พบว่า โดยรวมนักเรียนที่พักอาศัยต่างกันมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ไม่แตกต่างกัน ($t = 1.87$, Sig. = 0.39) และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนที่ พักอาศัยต่างกันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ส่วนด้านความมีวินัย ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านซื่อสัตย์สุจริต ด้านความใฝ่เรียนรู้ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย และด้านความมีจิตสาธารณะ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง

องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	พ่อแม่อยู่ ด้วยกัน		มีพ่อหรือแม่ เพียงคนเดียว		t	Sig.
	N=354		N=71			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (PATX1)	3.25	0.38	3.26	0.44	0.15	0.38
2. ด้านซื่อสัตย์สุจริต (HONX2)	2.55	0.55	2.59	0.59	0.52	0.95
3. ด้านความมีวินัย (DISX3)	3.03	0.44	2.96	0.45	1.18	0.84
4. ด้านความใฝ่เรียนรู้ (ATTX4)	3.36	0.47	3.34	0.49	0.36	0.93
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง (ENOX5)	3.19	0.38	3.19	0.44	0.04	0.12
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (WORX6)	3.25	0.43	3.20	0.53	0.98	0.04*
7. ด้านรักความเป็นไทย (THAX7)	3.14	0.44	3.13	0.45	0.13	0.32
8. ด้านความมีจิตสาธารณะ(MINX8)	2.63	0.45	2.66	0.42	0.48	0.65
รวม	3.05	0.24	3.04	0.27	0.32	0.08

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีพ่อแม่อยู่ด้วยกันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าที่มีพ่อหรือแม่เพียงคนเดียว เมื่อเปรียบเทียบ ด้วยสถิติ t-test พบว่า โดยรวมนักเรียนสถานภาพของผู้ปกครองต่างกันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่แตกต่างกัน ($t = 1.87$, Sig. = 0.39) และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนสถานภาพของผู้ปกครองต่างกันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ส่วนด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านความมีวินัย ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านซื่อสัตย์สุจริต ด้านความใฝ่เรียนรู้ ด้านรักความเป็นไทย และด้านความมีจิตสาธารณะ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบเปรียบเทียบองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับช่วงชั้น การศึกษา

องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	ช่วงชั้นที่ 1		ช่วงชั้นที่ 2		ช่วงชั้นที่ 3		ช่วงชั้นที่ 4	
	ป.1-ป.3		ป.4-ป.6		ม.1-ม.3		ม.4-ม.6	
	N=112		N=135		N=99		N=79	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (PATX1)	3.15	0.35	3.22	0.32	3.40	0.46	3.29	0.41
2. ด้านซื่อสัตย์สุจริต (HONX2)	2.36	0.43	2.37	0.42	2.90	0.63	2.73	0.59
3. ด้านความมีวินัย (DISX3)	2.89	0.31	2.89	0.32	3.20	0.56	3.19	0.49
4. ด้านความใฝ่เรียนรู้ (ATTX4)	3.31	0.49	3.30	0.49	3.48	0.41	3.37	0.45
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง (ENOX5)	3.01	0.42	3.19	0.31	3.34	0.41	3.25	0.34
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (WORX6)	3.16	0.50	3.22	0.38	3.33	0.45	3.31	0.46
7. ด้านรักความเป็นไทย (THAX7)	3.05	0.38	3.11	0.42	3.18	0.53	3.24	0.41
8. ด้านความมีจิตสาธารณะ(MINX8)	2.63	0.43	2.62	0.48	2.75	0.43	2.53	0.40
รวม	2.95	0.22	2.99	0.18	3.20	0.27	3.11	0.27

จากตารางที่ 4.14 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 3 ม.1-ม.3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6 และระดับช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6 ตามลำดับ จึงวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เพื่อตรวจสอบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันตามสมมติฐานหรือไม่ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1
จำแนกตามระดับช่วงชั้นการศึกษา

องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	แหล่งของความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ระหว่างกลุ่ม	3.66	3	1.22	8.21	0.00**
	ภายในกลุ่ม	62.58	421	0.14		
	รวม	66.24	424			
2. ด้านซื่อสัตย์สุจริต	ระหว่างกลุ่ม	23.46	3	7.82	29.39	0.00**
	ภายในกลุ่ม	112.01	421	0.26		
	รวม	135.47	424			
3. ด้านความมีวินัย	ระหว่างกลุ่ม	9.42	3	3.14	17.46	0.00**
	ภายในกลุ่ม	75.70	421	0.18		
	รวม	85.12	424			
4. ด้านความใฝ่เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	2.16	3	0.72	3.24	0.02*
	ภายในกลุ่ม	93.47	421	0.22		
	รวม	95.63	424			
5. ด้านอยู่อย่างพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	6.19	3	2.06	14.61	0.00**
	ภายในกลุ่ม	59.48	421	0.14		
	รวม	65.67	424			
6. ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.02	3	0.67	3.32	0.02*
	ภายในกลุ่ม	85.65	421	0.20		
	รวม	87.68	424			
7. ด้านรักความเป็นไทย	ระหว่างกลุ่ม	1.95	3	0.65	3.31	0.02*
	ภายในกลุ่ม	82.61	421	0.19		
	รวม	84.56	424			
8. ด้านความมีจิตสาธารณะ	ระหว่างกลุ่ม	2.17	3	0.72	3.69	0.01*
	ภายในกลุ่ม	82.69	421	0.19		
	รวม	84.87	424			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4.20	3	1.40	25.78	0.00**
	ภายในกลุ่ม	22.87	421	0.05		
	รวม	27.07	424			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($F = 25.78$, $Sig. = 0.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนอำเภอเมืองที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาแตกต่างกันมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านอยู่อย่างพอเพียง และด้านที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านความใฝ่เรียนรู้ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย และด้านความมีจิตสาธารณะ

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับช่วงชั้นการศึกษา ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.065	0.250*	0.143
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.185*	0.077
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.107
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 1 ป.1-ป.3 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 และระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 2 ป.4-ป.6กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกันด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตาม
ระดับช่วงชั้นการศึกษา ด้านข้อเท็จจริง โดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.010	0.544*	0.374*
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.533*	0.363*
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.170
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 1 ป.1-ป.3 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 กับช่วงชั้น
ที่ 4 ม.4-ม.6 และระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 2 ป.4-ป.6 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 กับช่วงชั้นที่ 4 ม.4-
ม.6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกันด้านข้อเท็จจริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตาม
ระดับช่วงชั้นการศึกษา ด้านความมีวินัย โดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.004	0.302*	0.295*
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.307*	0.302*
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.007
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.18 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 กับช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6 และระดับช่วงชั้นการศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 กับช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกันด้านความมีวินัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับช่วงชั้นการศึกษา ด้านความใฝ่เรียนรู้ โดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.015	0.164	0.059
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.180*	0.074
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.105
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกันด้านความใฝ่เรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตาม
ระดับช่วงชั้นการศึกษา ด้านอยู่อย่างพอเพียง โดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.177*	0.331*	0.240*
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.153*	0.062
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.091
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.20 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3 กับช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6 กับช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.
6 และ ระดับช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกัน
ด้านอยู่อย่างพอเพียง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตาม
ระดับช่วงชั้นการศึกษา ด้านมุ่งมั่นในการทำงานโดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.060	0.174*	0.150*
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.114	0.090
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.023
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.21 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 1 ป.1-ป.3 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 กับช่วงชั้นที่ 4
ม.4-ม.6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกัน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตาม
ระดับช่วงชั้นการศึกษา ด้านรักความเป็นไทย โดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.053	0.126	0.188*
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.072	0.134
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.061
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.22 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 1 ป.1-ป.3กับช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกัน ด้านรักความเป็นไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตาม
ระดับช่วงชั้นการศึกษา ด้านความมีจิตสาธารณะ โดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.009	0.114	0.105
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.123	0.096
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.219*
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.23 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 3 ม.1-ม.3 กับช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกัน ด้านความมีจิตสาธารณะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05

ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตาม
ระดับช่วงชั้นการศึกษา โดยรวมทุกด้าน โดยวิธีเชฟเฟ

ระดับช่วงชั้น	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	ช่วงชั้นที่ 4
การศึกษา	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6
ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3	-	0.043	0.251*	0.168*
ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6		-	0.208*	0.125*
ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3			-	0.082
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

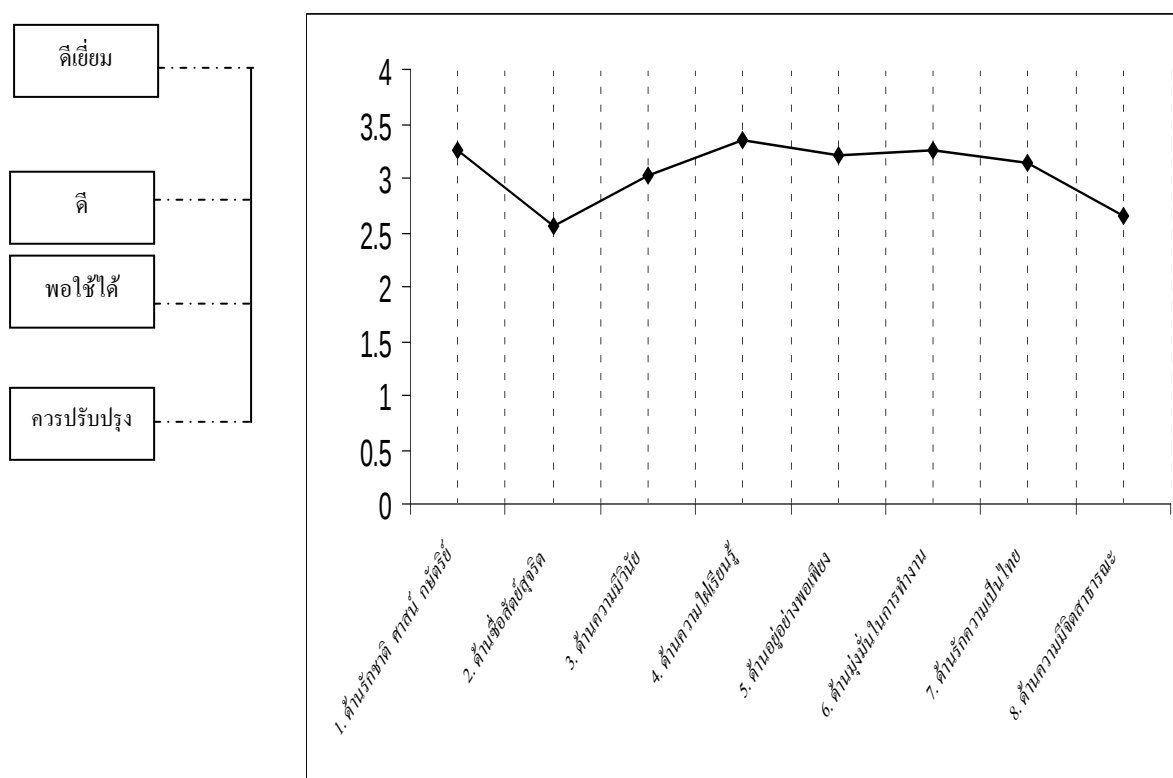
จากตารางที่ 4.24 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นการศึกษาที่ 1 ป.1-ป.3 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 กับ
ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6 และช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6 กับช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3 กับช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แตกต่างกัน โดยรวมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 4 กราฟสรุปผลองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยรวมทั้ง 8 ด้าน

สรุปภาพรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ภาพที่ 4.1 สรุปภาพรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ระดับคุณภาพ



จากภาพที่ 4.1 พบว่า นักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านความใฝ่เรียนรู้ เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นอันดับที่สาม ด้านอยู่อย่างพอเพียง เป็นอันดับที่สี่ ด้านรักความเป็นไทย เป็นอันดับที่ห้า ด้านความมีวินัย เป็นอันดับที่หก ด้านความมีจิตสาธารณะ เป็นอันดับที่เจ็ด และด้านซื่อสัตย์สุจริต เป็นอันดับสุดท้าย ตามลำดับ