

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ผลของการบริหารสถานศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการบริหารสถานศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

นักเรียนที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ 17,120 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบช่วงชั้น โดยแบ่งเป็นช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.4 - ม.6) มากลุ่มละเท่า ๆ กัน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 425 คน ทั้งนี้ผู้วิจัยใช้ตารางการกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ของ เกรจซี่ และมอร์แกน (Kregcie and Morgan, 1970 : 97)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถามมีรายละเอียดดังนี้ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 8 คุณลักษณะ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่น

ในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ ซึ่งมีคำตอบหลายตัวเลือก ระดับคะแนนไม่เท่ากัน

## การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียนกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ที่สร้างจากทฤษฎี แนวคิดด้านการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้และพัฒนาผลการเรียนรู้ระดับนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1.1 สร้างข้อคำถามจากตัวแปรที่ได้จากการสังเคราะห์กลยุทธ์ของภาคีเครือข่าย ที่ได้จากการสัมมนาทางวิชาการของภาคีเครือข่าย ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสังเคราะห์ได้ 4 ด้าน จำนวน 40 ตัวแปร

1.2 หาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา (Content Validity) โดยการนำข้อคำถามจำนวน 40 ข้อ ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา โดยหาค่า IOC (Item Objective Congruence) โดยพิจารณาเป็นรายข้อ โดยค่า IOC ที่กำหนดมากกว่า 0.5 ขึ้นไป

1.3 นำแบบทดสอบถาม จำนวน 40 ข้อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยนักเรียนที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติของการวิจัยในครั้งนี้ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงคณบดีคณะครุศาสตร์ เพื่อขอหนังสือที่จะใช้ในการขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตอำเภอเมือง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีดังนี้

1. การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ที่ภาคีเครือข่ายตั้งเคราะห์ขึ้น จากกระบวนการวิจัย ใช้การวิเคราะห์เอกสาร (Document Synthesis) ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)
2. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentile)
3. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. การเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปกับองค์ประกอบของคุณลักษณะกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ใช้สถิติค่า t-test และ F-test และวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)
5. วิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)