

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2547). เอกสารแนวคิด แนวทาง และกรณีตัวอย่างการดำเนินงานศูนย์
ประสานงานเครือข่ายองค์กรชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
ชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน.
- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือประเมินผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กุมลา ถือโชค. (2550). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิ่งกาญจน์ ชมอินทร์. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ขนิษฐา กาญจนรังสีนนท์. (มปป.). ค้นเมื่อ สิงหาคม 16, 2551 จาก [http://cddweb.cdd.
go.th/tr_di/documentary/meetdoc/doc30.doc](http://cddweb.cdd.go.th/tr_di/documentary/meetdoc/doc30.doc).
- คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน. (2546). รายงานคุณภาพชีวิตของ
คนไทย จากข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2545. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนา
ชุมชนกระทรวงมหาดไทย.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (มปป). ประชาสังคมทัศนะนักคิดในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2539). ทรัพยากรเพื่อการศึกษา. รายงานวิจัยประกอบการร่าง
พระราชบัญญัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชูชัย ศุภวงศ์. (2540). ประชาสังคม : ทัศนะนักคิดในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ธีระยุทธ บุญมี. (2536). ประชาสังคม. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- ธนพรรณ ธานี. (2545). แนวความคิดและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. ขอนแก่น : เพ็ญพรินต์.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และวราพรรณ น้อยสุวรรณ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่
การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนางานบุคคล.
กรุงเทพฯ : สำนักกิจการ โรงพิมพ์ทหารผ่านศึก.
- ต่อศักดิ์ ไชยมาลี. (2549). ระบบตรวจจับความผิดปกติด้วย Infrared Sensor. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เนืองน้อย บุญเนตร. (2539). **จริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม:โลกทัศน์ในพุทธประชาและปรัชญาตะวันตก**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญหอม บุญรัตน์. (2547). **การศึกษาการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ประชาสรรค์ แสนภักดี. (มปพ.). **รูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขระดับอำเภอในจังหวัดขอนแก่น**. การค้นคว้าแบบอิสระ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภัสสร เพื่อกกเขนทร์. (2548). **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ประเวศ วะสี. (2539). **ปฏิรูปการศึกษาไทย (การยกเครื่องทางปัญญา)**. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- พรจิต แท้สูงเนิน. (2542). **ผลของการใช้ิทานอิงปรัชญาจากหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่มีต่อมโนทัศน์ทางคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก. (2546). **พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย**. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2551). **แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์หรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย.
- มานะ ร้อยดาพันธุ์. (2543). **การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.
- วิภาวรรณ กอดแก้ว. (2552). สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 16, 2553 จาก <http://cawaiiarisa.blogspot.com/2007/12/win-win-alliance-partner-supply-chain.html>.
- ศักดิ์ ระพี. (2543). **พัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้**. วิชาการ ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 (พ.ค.2543) หน้า 55-63.

- สมพันธ์ อภิรักษ์. (2543). **คุณธรรม 7 ประการ ของนักศึกษาคณะศึกษานอกโรงเรียนวิถีเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- สุกัญญา สดุดบรรทัด. (2540). **จิตวิญญาณหนังสือพิมพ์ เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สุรียน จันทนกูร. (2537). **จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.**
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2545). **การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.**
- สุเทพ สุวรรณ. (2554). **ประชาสังคม “บวร” เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน. สืบค้นเมื่อ พฤษภาคม, 15 2554 จาก <http://src.ac.th/web/index.php?option=content&task=view&id=225>**
- เสถียร จิรรังสีมันต์, (2549). **สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2551 จาก <http://www2.nesac.go.th/document/show11.php?did>.**
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). **ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **ปัจจัยที่ทำให้การสร้างเครือข่ายประสบความสำเร็จ. สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 10, 2551 จาก http://www.onec.go.th/move/seminar/penpan/index_penpan.htm.**
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวทางการทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.**
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.**
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา.**
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2540). **สติปัญญากับสมองของมนุษย์. วารสารการวัดผลการศึกษา. ปีที่ 19 ฉบับที่ 56(ก.ย.-ธ.ค. 2540) หน้า 36-43.**

- ตำลี สีลาโคตร. (2553). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาด
เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อำรุง จันทวานิช. (2545). *วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- Abelson, R. and Friquegnon, M.L. (1955). *Ethics for Modern Life*. 5 th ed. New York :
St.Martin.
- Allport, Vernon & Lindzey, n.d., (1978). *Allport-Vernon-Lindzey value profiles as related to
inner-city high school students' reading interest patterns*. University of
Wisconsin.
- Darwall, S. (1998). *Philosophical Ethics*. Colorade : Westview.
- Fraenkel, S. (1977). *Complementary sets of integers*. Amer. Math. Monthly, 84.
- Hobbes, Thomas. (1968). *Leviathan*. Harmondsworth : Penguin.
- Kirschenbaum, H. (1995). *Positive regard: Carl Rogers and other notables he influenced*.
Palo Alto: Science and Behavior Books.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). *Determining Sample Size For Research Activities,
Educational and Psychological Measurement*. 30(3): 607-610.
- Piaget, J. (1962). *The Moral Judgement of the child*. New York, Collier Books.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ว.

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

15 กันยายน 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยพระมหาเทวินทร์ ปิยทสุลี รหัสนักศึกษา 499191103 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยมี ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลการวิจัยกับนักเรียนในโรงเรียนของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาให้นักเรียนได้ทำแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1317 หรือ 0-3240-5558 โทรสาร 0-3240-5558

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



นักเรียนที่ต้องนำแบบสอบถาม
กลับไปบ้านด้วย เพื่อให้ผู้ปกครอง
ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผลของการบริหารสถานศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
2. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามจะนำไปพิจารณาและเสนอผลในภาพรวม และนำไปใช้
เพื่อการวิจัยเท่านั้น
3. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน มีรายละเอียดดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณท่าน
เป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

พระมหาเทวินทร์ ปิยทสุลี
นักศึกษาลัทธิสุตตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา

แบบประเมินตอนที่ 1

เรื่อง ผลของการบริหารสถานศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทเครือข่าย

1. ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียน.....

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. ระดับช่วงชั้นการศึกษา

ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-ป.3

ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-ป.6

ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-ม.3

ช่วงชั้นที่ 4 ม.4-ม.6

4. ที่พักอาศัย

ในเขตเทศบาล

นอกเขตเทศบาล

5. สถานภาพของผู้ปกครอง

พ่อแม่อยู่ด้วยกัน

มีพ่อหรือแม่เพียงคนเดียว

ตอนที่ 2 แบบสอบวัดการวิจัย

เรื่อง ผลของการบริหารสถานศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฉบับนี้ เป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก มีจำนวน 40 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที
2. แบบสอบวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 8 คุณลักษณะ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ
3. ในการตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ตรงกับลักษณะของนักเรียนมากที่สุด เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น
4. ห้ามขีด เขียนข้อความใด ๆ ในแบบสอบวัดและประเมิน
5. จงใช้ความคิด ความรู้ที่ได้อย่างรวดเร็วในการพิจารณาคำตอบจากการกระทำที่ตรงกับพฤติกรรมที่เป็นตัวตนของตนเองของนักเรียนมากที่สุด ผลการตอบของนักเรียนจะไม่ใช่เป็นคะแนนการตัดสินได้ ตก โดยผลของการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณในการทำแบบสอบวัดด้วยความตั้งใจ

แบบสอบวัดด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

1. การที่นักเรียนร้องเพลงชาติในตอนเช้าแถวเคารพธงชาติอย่างตั้งใจ นักเรียนทำด้วยเหตุผลใด
 - ก. ทำตามที่คุณครูสอน
 - ข. ฟังพอใจที่ได้ปฏิบัติตามระเบียบ
 - ค. ผู้ตั้งใจร้องเพลงชาติจะได้รับคำชมเชย
 - ง. แสดงความรักชาติตามแนวปฏิบัติของคนไทย
2. พ่อของลัดดาไม่ยอมรับเงินที่มีผู้มาซื้อเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ถ้านักเรียนเป็นลัดดา นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อ เพราะเหตุใด
 - ก. กลัวมีความผิด
 - ข. เป็นสิ่งที่พลเมืองคิดต้องทำ
 - ค. ไม่มีใครยอมรับคนที่ขายเสียง
 - ง. ต้องการเลือกผู้แทนตามการตัดสินใจของตนเอง
3. วินัยไปทำฝายกั้นน้ำเพื่อป้องกันการขาดแคลนน้ำร่วมกับชาวบ้าน ตามคำชักชวนของลุงที่เป็นผู้ใหญ่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นวินัยนักเรียนจะไปร่วมด้วย เพราะเหตุผลใด
 - ก. กลัวถูกตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ
 - ข. ชาวบ้านและตนเองจะมีน้ำใช้ตลอด
 - ค. เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ของหมู่บ้าน
 - ง. เป็นหลานของผู้นำชุมชนต้องปฏิบัติเป็นตัวอย่าง
4. โสภานและครอบครัวไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกครั้งที่มีโอกาส ถ้านักเรียนเป็น โสภานักเรียนจะทำเช่นนั้น ด้วยเหตุผลใด
 - ก. ตามใจผู้ปกครอง
 - ข. เพื่อความพึงพอใจของพ่อแม่
 - ค. ฟังพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา
 - ง. ปฏิบัติตามแนวทางของผู้ที่เลื่อมใสในศาสนา
5. คุณครูประจำชั้นให้นักเรียนทุกคนช่วยกันจัดนิทรรศการวันพ่อแห่งชาติ นักเรียนช่วยเพื่อน ๆ ทำด้วยเหตุผลใด
 - ก. กลัวครูทำโทษ
 - ข. อยากให้เพื่อน ๆ รัก
 - ค. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อทุกคน
 - ง. ต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อน ๆ

แบบสอบวัดด้านความซื่อสัตย์

6. เมื่อญาติของนักเรียนขับรถผิดกฎจราจรทำให้เกิดอุบัติเหตุจนมีผู้เสียชีวิต และนักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นด้วย เมื่อมีตำรวจมาสอบถามนักเรียนจะเล่าเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ไม่บอก เพราะกลัวญาติถูกลงโทษ
- ข. ไม่บอก เพราะต้องการให้ญาติพ้นผิด
- ค. บอก เพราะเป็นหน้าที่ของพลเมืองดีที่ควรปฏิบัติ
- ง. บอก เพราะจะได้เป็นพลเมืองดีมีคนยกย่องชมเชย

7. นายแดงได้รับคัดเลือกเป็นหัวหน้าในการรวบรวมสิ่งของบริจาคสำหรับผู้ประสบภัยน้ำท่วม เขามีโอกาสที่จะเอาสิ่งของบริจาคเป็นของตนเอง แต่เขาไม่ทำ การกระทำของนายแดงมีเหตุผลตรงกับข้อใด

- ก. เพื่อให้ผู้ประสบภัยได้รับของบริจาคอย่างทั่วถึง
- ข. เพื่อความภาคภูมิใจว่าตนเองไม่ได้กระทำผิด
- ค. เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ง. กลัวผู้อื่นจะรู้ภายหลัง

8. นุชรีสัญญากับตนเอง จะตั้งใจเรียนให้ได้ผลการเรียนดีขึ้น แต่ในภาคเรียนนี้มีกิจกรรมอื่นต้องทำมาก นุชรี จึงต้องเรียนและทำงานหนักโดยไม่ย่อท้อ เพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้นตามความตั้งใจ ถ้านักเรียนเป็นนุชรีจะต้องทำเช่นนั้น เพราะเหตุใด

- ก. กลัวจะสอบตก
- ข. ต้องการให้ครูยกย่องชมเชย
- ค. เมื่อสัญญากับตนเองแล้วต้องทำให้ได้
- ง. อยากให้เพื่อน ๆ เห็นว่าเป็นคนเพียรพยายาม

9. นิดยืมหนังสือของหน้อย เมื่อหน้อยทวงถามกลับบอกว่าได้คืนไปแล้วทั้งที่ยังไม่ได้คืน ถ้านักเรียนเป็นนิดจะไม่ทำเช่นนี้ เพราะเหตุใด

- ก. เพื่อนจะได้ไว้วางใจให้ยืมหนังสือเล่มอื่นต่อไป
- ข. ยืมหนังสือแล้วต้องส่งคืนเจ้าของ
- ค. เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์ต่อไป
- ง. กลัวเพื่อน โกรธ

10. นำชัยบอกกับแม่ตามความเป็นจริงว่า ได้ชกต่อยกับเพื่อนจนได้รับบาดเจ็บ ถ้านักเรียนเป็นนำชัย นักเรียนมีเหตุผลใดจึงบอกความจริงกับแม่

- ก. การพูดโกหกเป็นสิ่งไม่ดี
- ข. เพื่อให้แม่ช่วยอธิบายให้คนอื่นเข้าใจ
- ค. กลัวแม่จับได้ว่าโกหกแล้วถูกตำหนิ
- ง. เพื่อให้แม่เห็นว่าเป็นคนกล้าพูดความจริง

แบบสอบวัดด้านความใฝ่เรียนรู้

16. สมศักดิ์แอบอ่านหนังสือการ์ตูนขณะที่ครูกำลังสอน ทำให้ขาดความตั้งใจ ทำแบบฝึกหัดไม่ได้ นักเรียนจะไม่ทำอย่างสมศักดิ์ เป็นเพราะเหตุใด
- ก. เด็กดีต้องตั้งใจเรียน
ข. กลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
ค. การตั้งใจเรียนจะทำให้ครูชื่นชม
ง. การตั้งใจเรียนจะทำให้ได้ผลการเรียนดี
17. ลูกสมานพยายามถ่ายถอดการเขียนลายเบญจรงค์ ซึ่งเป็นงานประณีตและทำได้ยาก ให้แก่มานะ ผู้เป็นหลานชาย ถ้านักเรียนเป็น มานะ จะปฏิบัติอย่างไร
- ก. เรียนเพราะเกรงใจลุง
ข. เรียนเพื่อให้มีความรู้ระดับตนเอง
ค. เรียนอย่างตั้งใจเพื่อจะนำไปประกอบอาชีพ
ง. เรียนอย่างตั้งใจเพราะเป็นสิ่งที่ต้องอนุรักษ์ และสืบทอดไว้
18. วิชิตต้องการไปหาแม่ที่ต่างจังหวัดในวันเสาร์ซึ่งตรงกับการจัดงานวันวิชาการของโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็น วิชิตจะตัดสินใจเข้าร่วมงานวันวิชาการ ด้วยเหตุใด
- ก. ครูเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมงาน
ข. เพื่อให้ได้ความรู้เหมือนเพื่อนคนอื่น ๆ
ค. เป็นงานใหญ่ของโรงเรียนถ้าไม่เข้าร่วมจะถูกหักคะแนน
ง. งานวันวิชาการเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง
19. วรงค์ได้รับใบงานเกี่ยวกับการปลูกป่าฟื้นฟูป่าชายเลนเพื่อนำไปศึกษาระหว่างร่วมกิจกรรมการปลูกป่าของโรงเรียน เขาค้นหาคำตอบตามใบงานจากเอกสารต่าง ๆ ก่อนทำกิจกรรม และนำมาร่วมอภิปรายกับเพื่อน ๆ นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของวรงค์ เพราะเหตุใด
- ก. เดียวจะไม่ได้คำตอบตามใบงานที่กำหนด
ข. เกรงจะได้ความรู้ไม่ครบถ้วนเหมือนคนอื่น ๆ
ค. ต้องการให้ได้คำตอบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ง. เพื่อให้ได้ข้อมูลนำไปใช้ในการทำกิจกรรมอย่างถูกต้อง
20. นักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เมื่อกลับมาครูได้ถามนักเรียน เกี่ยวกับสถานที่ดังกล่าวว่ามีความสำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างไร และนักเรียนตอบไม่ได้ ครูจึงให้ไปหาข้อมูลมาตอบในวันพรุ่งนี้ นักเรียนควรจะไปหาข้อมูลมาตอบเพราะเหตุใด
- ก. ต้องการได้รับคำชมเชยจากครู
ข. ช่วยกันหาคำตอบกับเพื่อน ๆ สนุกดี
ค. กลัวถูกตำหนิว่าเที่ยวแบบไม่หาความรู้
ง. เป็นสิ่งที่นักเรียนต้องรู้เรื่องประวัติศาสตร์ไทย



แบบสอบวัดด้านอยู่อย่างพอเพียง

21. คุณแม่สอนว่า “อุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาดทางมะพร้าวและที่โกยขยะ เมื่อใช้เสร็จแล้วต้องเก็บในที่ร่มให้เรียบร้อย” นักเรียนควรปฏิบัติตาม เพราะเหตุผลใด
- ก. ถ้าชำรุดต้องเสียเงินซื้อใหม่
 - ข. ปฏิบัติเพราะเป็นคำสอนของแม่
 - ค. ทำตามที่แม่สอนจะได้รับคำชมจากแม่
 - ง. เป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องจะช่วยลดรายจ่ายของครอบครัว
22. นักเรียนควรปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิดปิดพัดลมในข้อใด
- ก. เปิดปิดตามเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพราะมีบทลงโทษสำหรับผู้ฝ่าฝืน
 - ข. เปิดปิดตามเวลาที่โรงเรียนกำหนดอย่างเคร่งครัดเพื่อประหยัดไฟ
 - ค. เปิดนอกเวลาที่โรงเรียนกำหนดเป็นบางครั้งถ้าอากาศร้อนจัด
 - ง. เปิดเฉพาะเมื่อมีความจำเป็นเพื่อประหยัดไฟ
23. คินนี่มีรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมาก แต่การบ้านก็มีมากเช่นเดียวกัน และคุณพ่อบอกว่าพรุ่งนี้จะให้ให้นักเรียนลาหยุดเรียนครึ่งวันเพื่อไปเยี่ยมคุณย่าที่ต่างจังหวัด นักเรียนจะตัดสินใจปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. ทำการบ้านและดูโทรทัศน์ไปพร้อมกัน งานไม่สมบูรณ์ก็คงไม่เป็นไร
 - ข. งดดูโทรทัศน์รับทำการบ้านเพื่อส่งครูก่อนเดินทางไปบ้านคุณย่า
 - ค. ขออนุญาตคุณพ่อหยุดเรียนเต็มวัน และดูโทรทัศน์ตามปรกติ
 - ง. ดูโทรทัศน์ก่อนแล้วรีบทำการบ้านให้เสร็จ
24. นักเรียนควรจะออมเงิน ด้วยเหตุผลใด
- ก. อยากได้ของขวัญจากครู
 - ข. กลัวคุณครูจะไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
 - ค. เพื่อนทุกคนในห้องเรียนจะนำเงินมาฝากเหมือนกัน
 - ง. เป็นหน้าที่ของลูกต้องช่วยพ่อแม่ประหยัดและเก็บออม
25. ถ้านักเรียนเห็น โฆษณาเชิญชวนให้ซื้อสินค้าที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. รีบสั่งซื้อทันทีเพราะกำหนดการสั่งซื้อมีจำกัด
 - ข. สั่งซื้อสินค้าเมื่อมีข้อมูลสนับสนุนจนเกิดความมั่นใจ
 - ค. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ประกอบการตัดสินใจ
 - ง. สั่งซื้อสินค้าด้วยความพึงพอใจเพราะเป็นสินค้าที่ไม่มีขายทั่วไป

แบบสอบวัดด้านมุ่งมั่นในการทำงาน

26. สมชายและเพื่อนอีกห้าคนได้รับมอบหมายจากครูให้จัดนิทรรศการ แต่ปรากฏว่ามีเพื่อนในกลุ่มสามคนได้ลาป่วย สมชายและเพื่อนที่เหลือจึงช่วยกันจัดนิทรรศการจนสำเร็จ นักเรียนจะทำเหมือนสมชายหรือเปล่า

- ก. ไม่อยากถูกตัดคะแนน
 ข. จะได้รับคำชมเชยจากครูเมื่องานเสร็จ
 ค. ถ้าไม่ช่วยกันทำงานงานของกลุ่มก็ไม่สำเร็จ
 ง. ต้องรู้จักทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแล้วให้สำเร็จ

27. การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ครูได้มอบหมายให้นักเรียนทำงานประดิษฐ์ดอกไม้ แม้ว่าชายจะคิดว่าเป็นงานที่เหมาะกับผู้หญิง แต่ก็พยายามทำสำเร็จ หากนักเรียนเป็นชายสักจะทำอย่างชายเพราะเหตุใด

- ก. ทำให้มีผลงานเหมือนเพื่อนคนอื่น ๆ
 ข. หากทำงานไม่เสร็จจะไม่มีงานส่งครู
 ค. หากทำงานเสร็จตามที่ครูมอบหมายก็ได้คะแนน
 ง. นักเรียนหญิงหรือชายก็ปฏิบัติได้เหมือนกันถ้ามีความตั้งใจ

28. ธนูได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวด และจะต้องทำงานร่วมกับเพื่อนที่เป็นตัวแทนจากกลุ่มอื่น เมื่อผลงานเสร็จสมาชิกกลุ่มจึงนำไปทดลอง ปรากฏว่า ผลงานของกลุ่มได้รับความเสียหาย แต่ธนูและเพื่อน ๆ ในกลุ่มก็ไม่ล้มเลิกความตั้งใจที่จะทำงานต่อจนสำเร็จ หากนักเรียนเป็นธนูจะทำเหมือนธนู เพราะเหตุใด

- ก. หากขาดความพยายาม งานก็ไม่สำเร็จ ครูจะตำหนิได้
 ข. ถ้าตั้งใจที่จะทำงานอย่างเต็มความสามารถ จะได้รับรางวัลตอบแทน
 ค. การมีความพยายามและรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นสิ่งที่ดีทุกคนควรกระทำ
 ง. ต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ถึงที่สุดแม้ว่างานนั้นจะต้องใช้ความพยายามและอดทนมาก

เพียงใด ก็ตาม

29. สุรัชย์ต้องการเป็นตัวแทนฟุตบอลของโรงเรียนไปแข่งขันระดับชาติ แม้จะมีการบ้านมากทุกวัน สุรัชย์ก็ยังทุ่มเทในการฝึกซ้อมฟุตบอลทุกวัน ถ้านักเรียนเป็นสุรัชย์จะทำเหมือนสุรัชย์ เพราะเหตุใด

- ก. ถ้าขยันฝึกซ้อมครูจะพึงพอใจ
 ข. ถ้าไม่ฝึกซ้อมจะไม่ได้รับการคัดเลือก
 ค. การฝึกซ้อมจะทำให้มีทักษะการเล่นร่วมกับทีมได้ดี
 ง. การฝึกซ้อมอย่างเต็มที่จะทำให้เป็นที่ยอมรับของทีม

30. สมหมายมีปัญหาเขียนหนังสือลายมือไม่สวยและอ่านยาก เขาจึงพยายามฝึกคัดลายมือจนลายมือดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งต้องใช้เวลาานพอสมควรถ้านักเรียนเป็นสมหมาย นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไรกับลายมือของตนเองในปัจจุบัน

- ก. คงจะมีคนชมว่าลายมือดีขึ้น
ข. คงจะไม่มีใครต่อว่าเรื่องลายมืออีก
ค. ภูมิใจที่พยายามจนทำให้มีลายมือดีขึ้น
ง. คนอื่นๆ คงพอใจที่จะได้อ่านลายมือที่ง่ายขึ้น

แบบสอบวัดด้านรักความเป็นไทย

31. แดงขมิ้อไหว่นักเรียนที่เป็นรุ่นพี่ทุกครั้งที่พบกันถึงแม้ว่าแดงกับรุ่นพี่จะมีบ้านอยู่ใกล้กันก็ตาม นักเรียนคิดว่าตนเองควรทำเช่นเดียวกับแดงเพราะเหตุใด

- ก. เกรงกลัวรุ่นพี่
ข. ทำให้รุ่นพี่รักและดูแลเป็นพิเศษ
ค. ต้องการเป็นคนดีในสายตาของบุคคลที่พบเห็น
ง. สืบทอดวัฒนธรรมไทยในการเคารพผู้ที่มีอาวุโสกว่า
32. นักเรียนจะเลือกเป็นสมาชิกชมรมนาฏศิลป์ไทย ด้วยเหตุผลใด
- ก. สมัครตามเพื่อน ๆ ในกลุ่มเดียวกัน
ข. เป็นชมรมที่โรงเรียนบังคับให้นักเรียนเลือก
ค. เป็นชมรมที่แสดงถึงศิลปวัฒนธรรมอันงดงามของไทย
ง. เป็นชมรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

33. โรงเรียนนัดนักเรียนมาซ้อมพิธีมอบประกาศนียบัตร โดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน มีนักเรียนเห็นว่าคนหนึ่งนุ่งกางเกงขาสั้นมาร่วมกิจกรรม ซึ่งนักเรียนเห็นว่า **ไม่เหมาะสม** นักเรียนจะให้คำแนะนำเพื่อน ด้วยเหตุผลใด

- ก. ครูอาจตำหนิต่อหน้าคนอื่น ๆ
ข. การแต่งกายเมื่อมาโรงเรียนควรเป็นชุดที่สุภาพ
ค. เพื่อน ๆ ส่วนใหญ่จะนุ่งกระโปรงหรือกางเกงขายาว
ง. ถ้าแต่งกายสุภาพเหมาะสมจะทำให้คูดีในสายตาคนอื่น

34. นักเรียนจะใช้เหตุผลใด ในการชักชวนให้เพื่อน ๆ เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- ถ้าใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องจะไม่มีใครตำหนิ
 - ถ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องจะเป็นที่ชื่นชมของครูและเพื่อน ๆ
 - ถ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องจะเป็นการรักษาเอกลักษณ์ของชาติ
 - ถ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องจะได้ประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาไทย
35. โรงพยาบาลเปิดสอนนวดแผนไทยให้บุคคลทั่วไป นักเรียนจะเข้าร่วมอบรม ด้วยเหตุผลใด
- ช่วยหารายได้พิเศษได้
 - เป็นวิชาที่มีคุณค่าควรแก่การสืบทอด
 - ใช้เป็นอาชีพและใช้กับบุคคลในครอบครัวได้
 - กำลังได้รับความนิยม เกรงว่าจะเป็นคนไม่ทันสมัย

แบบสอบวัดด้านความมีจิตสาธารณะ

36. นักเรียนเก็บขวดพลาสติกที่ตั้งอยู่บนทางเท้า ด้วยเหตุผลใด
- เป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม
 - ช่วยลดภาระของคนกวาดขยะ
 - กลัวคนที่เดินมาข้างหลังคิดว่าตนเองเป็นคนทิ้ง
 - ทางเท้าจะได้สะอาด ตนเองจะได้เดินได้สะดวก
37. นักเรียนออกไปร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในงานวันงดสูบบุหรี่โลก ด้วยเหตุผลใด
- ชุมชนจะได้ปลอดยาเสพติด
 - กลัวครูจะหักคะแนนกิจกรรม
 - ยาเสพติดเป็นอันตรายต่อชีวิตและประเทศชาติ
 - จะได้รับเกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
38. ขณะนั่งรถประจำทาง มีคุณยายคนหนึ่งขึ้นมาบนรถ แต่ไม่มีที่นั่ง นักเรียนจึงลุกขึ้นให้คุณยายนั่ง ด้วยเหตุผลใด
- กลัวคุณยายตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ
 - เพื่อแสดงให้คนอื่นเห็นถึงความมีน้ำใจ
 - คนเราควรเอื้อเฟื้อเพื่อช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า
 - ตนเองนั่งมานานแล้วเมื่อสมควรให้คนอื่นนั่งบ้าง

39.หน่วยงานกาชาดขอความร่วมมือนักเรียนช่วยแจกของให้กับผู้ประสบภัยน้ำท่วม นักเรียนจะไปช่วยแจกของด้วยเหตุผลใด

- ก. จะได้ช่วยเหลือสังคม
- ข. จะได้รับของแจกด้วย
- ค. ผู้ประสบภัยจะได้มีของใช้
- ง. เป็นกิจกรรมที่ครูกำหนดให้ทำ

40. ถ้านักเรียนเป็นรุ่นพี่ที่เก่งภาษาไทย เมื่อโรงเรียนประกาศรับสมัคร โครงการพี่สอนน้อง นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. หาข้อมูลว่ากิจกรรมตามโครงการ มีผลต่อคะแนนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือไม่
- ข. สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจะได้ไม่ต้องหาเหตุผลตอบคำถามของคุณครู
- ค. สอบถามเพื่อน ๆ ก่อนจะได้มีเพื่อนสมัครเข้าทำงานร่วมกัน
- ง. รับสมัครทันทีเพราะได้ทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

กระดาษคำตอบ

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย X ลงในข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างรายงานผลรายบุคคล

ตัวอย่างรายงานผลรายโรงเรียน

ตัวอย่างรายงานผลเขตพื้นที่การศึกษา

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล

พระครูญาณเพชรรัตน์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรีสาขาวิชาพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สถานที่ติดต่อ

เจ้าอาวาสวัดยาง ต.คลองกระแชง อ.เมือง จ.เพชรบุรี



