

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249662



ผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน
สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมจิตร ศรีเอี่ยม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553



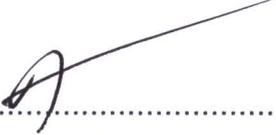
ผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน
สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สมจิตร ศรีเอี่ยม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เสนอโดย นางสาวสมจิตร ศรีเอี่ยม เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแม่)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)


.....กรรมการ
(ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.ทิภาวรรณ เลขวัฒน์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภู่อาลี ดร.เนติ เฉลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	สมจิตร ศรีเอี่ยม
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

249662

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท. 3) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนวิจิตรศึกษา อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 80 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยจับฉลากกลุ่มทดลอง 1 ห้อง และกลุ่มควบคุม 1 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ 3) แบบฝึกทักษะของ สสวท. 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.892 5) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ร้อยละ (percentage) และการทดสอบค่าที (t- test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 90.78/82.65 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 75/75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title The Results of Using Tale Skill Exercises on the topic 'Fractions' for Prathomsuksa 6 Students

Thesis Advisors Asst. Prof. Sirintip Pusamlee
 Dr. Neti Chaloeywaes

Name Somjit Sri-iam

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2010

ABSTRACT

249662

The purposes of this research were to 1) create tale skill exercises on the topic 'Fractions' for Prathomsuksa 6 students according to the standard criteria of 75/75, 2) compare the students' learning achievement on topic 'Fractions' between those studying through the tale skill exercises and IPST (Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology) skill exercises and 3) compare their attitude towards studying mathematics on the topic 'Fractions' between those studying through the tale skill exercises and IPST (Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology) skill exercises. The sample obtained using a simple random sampling totaled 80 Prathomsuksa 6 students during the second semester of the academic year of 2009 from Wijit Suksa School, Bang Rachan District, Sing Buri Province. The sample was equally divided into 2 groups: an experiment group and a controlled group. The instruments were 1) lesson plans using multimedia computer, 2) tale skill exercises, 3) IPST skill exercises, 3) a learning achievement test to a reliability of 0.892 and 5) an attitude test towards studying mathematics. The data were analyzed in terms of mean, percentage and t-test.

The findings of this research were:

1. the tale skill exercises on the topic 'Fraction' had an efficiency of 90.78/82.65 which was higher than the standard criteria of 75/75.
2. the students' learning achievement using the tale skill exercises was higher than theirs using IPST skill exercises at a significance level of .05.
3. the students had more positive attitude towards studying mathematics on the topic 'Fraction' when taught using the tale skill exercises than using IPST skill exercises at a significance level of .05.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี ประธานที่ปรึกษาและดร.เนติ เฉลยวาเรศ กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำพร้อมทั้งตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ อันเป็นประโยชน์แก่การวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประกอบ สมร่าง ที่กรุณาให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังกช นิมตระกูล ที่กรุณาให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อความสมบูรณ์ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตรศึกษา อาจารย์ช้อน สุริยวัฒนานนท์ ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการวิจัย ขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ ตลอดจนทำการทดลองเพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสมหมาย คุณแม่กฤษณา ศรีเอี่ยม คุณครูสุพรรณษา ศรีเอี่ยม และคุณนীরนาท เสือเอี่ยม ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนและคอยให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ตลอดมา

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเกียรติแก่คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สมจิตร ศรีเอี่ยม

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	9
จุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	10
สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	10
มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	10
เนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	11
แบบฝึกเสริมทักษะ.....	12
ความหมายและความสำคัญของแบบฝึกเสริมทักษะ.....	12
ลักษณะของแบบฝึกเสริมทักษะที่ดี.....	13
รูปแบบของแบบฝึกเสริมทักษะ.....	14
ส่วนประกอบของแบบฝึกเสริมทักษะ.....	15
หลักจิตวิทยาการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ.....	16
หลักการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ.....	17

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

ขั้นตอนการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ.....	19
การหาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะ.....	20
ประโยชน์ของแบบฝึกเสริมทักษะ.....	22
นิทาน.....	22
ความหมายของนิทาน.....	22
ลักษณะของนิทาน.....	23
ประเภทของนิทาน.....	24
การนำนิทานมาใช้เป็นเครื่องมือและสื่อการเรียนการสอน.....	26
การสร้างนิทาน.....	27
ประโยชน์ของนิทานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	28
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ.....	29
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ.....	29
ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ.....	29
แบบฝึกทักษะของ สสวท.....	30
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แบบฝึกทักษะของ สสวท.....	30
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แบบฝึกทักษะของ สสวท.....	30
ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แบบฝึกทักษะของ สสวท.....	31
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	31
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	31
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญาในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	32
จุดประสงค์ของการวัดผลประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	35
หลักการวัดผลประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	36

บทที่ 2 (ต่อ)

เครื่องมือการวัดผลประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	37
เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์.....	38
ความหมายของเจตคติ.....	38
ลักษณะของเจตคติ.....	38
การพัฒนาเจตคติ.....	39
เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์.....	40
ประโยชน์ของเจตคติ.....	40
การสร้างเครื่องมือวัดเจตคติ.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ.....	42
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	73
สมมติฐานการวิจัย.....	73

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	85
ภาคผนวก ก	
- การวิเคราะห์เนื้อหาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน.....	87
- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	89
ภาคผนวก ข	
- แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน ของกลุ่มทดลอง	126
ภาคผนวก ค	
- การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสติปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน.....	209
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเศษส่วน.....	213
ภาคผนวก ง	
- แบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์.....	221
ภาคผนวก จ	
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับหาประสิทธิภาพ ของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องเศษส่วน.....	225
ภาคผนวก ฉ	
- การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องเศษส่วน แบบกลุ่มย่อย 5 คน.....	258
- การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องเศษส่วน แบบกลุ่มใหญ่ 20 คน.....	260

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ฉ (ต่อ)

- การวิเคราะห์ค่า IOC ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน..... 265
- การวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องเศษส่วน..... 266
- การวิเคราะห์ค่า IOC ของนิทานสรุปบทเรียน เรื่องเศษส่วน..... 267
- การวิเคราะห์ค่า IOC แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน..... 268
- ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน 270
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน..... 272
- การวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน
คณิตศาสตร์..... 273
- การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน
คณิตศาสตร์..... 274
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์..... 275

ภาคผนวก ช

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ของกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่ม
ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท..... 277
- คะแนนเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของกลุ่มที่เรียนด้วย
แบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึก
ทักษะของ สสวท..... 278
- การวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริม
ทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ
สสวท..... 279

ภาคผนวก ช (ต่อ)

- การวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนเจตคติต่อการเรียนกลุ่มคณิตศาสตร์
เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียน
ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่ม
ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท..... 280

ภาคผนวก ซ

- รายงานและหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ..... 282

ภาคผนวก ฅ

- หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์..... 289
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์..... 290

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์..... 291

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายชั่วโมงของกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบและกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท....	49
ตาราง 2	รูปแบบการวิจัย.....	60
ตาราง 3	กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบและกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท.....	61
ตาราง 4	ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	68
ตาราง 5	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท.....	69
ตาราง 6	เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท.....	70
ตาราง 7	ผลการเปรียบเทียบแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะของ สสวท.....	72
ตาราง 8	การวิเคราะห์เนื้อหาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน.....	87
ตาราง 9	การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน.....	209
ตาราง 10	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน แบบกลุ่มย่อย 5 คน.....	258
ตาราง 11	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบ เรื่องเศษส่วน แบบกลุ่มใหญ่ 20 คน.....	260
ตาราง 12	การวิเคราะห์ค่า IOC ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน.....	265
ตาราง 13	การวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องเศษส่วน.....	266

	หน้า
ตาราง 14	การวิเคราะห์ค่า IOC ของนิทานสรุปบทเรียน เรื่องเศษส่วน..... 267
ตาราง 15	การวิเคราะห์ค่า IOC แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน..... 268
ตาราง 16	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน 270
ตาราง 17	ค่า p, q และค่า pq ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน..... 272
ตาราง 18	การวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์..... 273
ตาราง 19	การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน คณิตศาสตร์..... 274
ตาราง 20	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของ กลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วยแบบ ฝึกทักษะของ สสวท..... 277
ตาราง 21	คะแนนแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของกลุ่มที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะนิทานประกอบกับกลุ่มที่เรียนด้วย แบบฝึกทักษะของ สสวท..... 278

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 7
ภาพ 2	การสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน..... 48
ภาพ 3	การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องเศษส่วน..... 52
ภาพ 4	การสร้างนิทาน..... 54
ภาพ 5	การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเศษส่วน..... 57
ภาพ 6	การสร้างแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน..... 59