



ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ที่มีต่อความเข้าใจภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

**The Effect of Storyline Learning Experience on Thai Language Understanding of  
Second Grade Childhood under the Department of Education, Bangkok**

รุ่งนภา อิมสิน

**Rungnapa Aimsin**

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction**

**Phetchaburi Rajabhat University**

2555

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ที่มีต่อความเข้าใจภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 2 สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
ผู้วิจัย นางสาวรุ่งนภา อิ่มสิน  
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

---

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร. สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์)

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สุเทพ ถิ่นอรุณ)

.....กรรมการ  
อาจารย์ (ดร. สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์สุนันท์ นิลพงษ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....  
(ดร. วิวัฒน์ วรวงษ์)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิวัต กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี