

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249656



ผลการฝึกอบรม เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช
จังหวัดสุพรรณบุรี

วันเพ็ญ วรชะนะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2554



ผลการฝึกอบรม เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช
จังหวัดสุพรรณบุรี

วันเพ็ญ วรชะนะ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2554
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องผลการฝึกอบรม เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี เสนอโดย นางสาววันเพ็ญ วรรณชนะ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่)

.....กรรมการ

(ดร.นาริรัตน์ สุวรรณวารี)

.....กรรมการ

(ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการฝึกอบรม เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนาง บวช จังหวัดสุพรรณบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นาริรัตน์ สุวรรณวารี ดร.เนติ เฉลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	วันเพ็ญ วรชนะนะ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

249656

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2) ศึกษาทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่าความเชื่อมั่น 0.979) 2) แบบประเมินทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3) แบบวัดความพึงพอใจ (ค่าความเชื่อมั่น 0.927) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title The Results of Training Entitled 'Making Electronic Books' for
Matthayomsuksa 1-3 Students, Ban Nong Ing Ping School, Doem
Bang Nang Buat District, Suphan Buri Province

Thesis Advisors Dr. Nareerat Suwanvaree
 Dr. Neti Chaloeywaes

Name Wanpen Wanchana

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2011

ABSTRACT

249656

The purposes of this research were to 1) compare a learning achievement in the topic 'Making Electronic Books' for Matthayomsuksa 1-3 students, 2) study the students' skills to make electronic books and 3) study their satisfaction towards the training. The sample obtained using purposive sampling was 30 Matthayomsuksa 1-3 students from Ban Nong Ing Ping School, Doem Bang Nang Buat District, Suphan Buri Province during the second semester of academic year 2010. The instruments used in this research were 1) a learning achievement test to a reliability of 0.979, 2) an evaluation form of skills for making electronic books and 3) a satisfaction test to a reliability of 0.927. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The results were as follows:

1. the students' learning achievement were higher after the training at a significance level of .01.
2. the students' skills in making electronic books were evaluated at the highest level.
3. the students' satisfaction towards the training was rated at the highest level.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือแนะนำอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานกรรมการสอบ ดร.วสัน ปูนผล กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.นาริรัตน์ สุวรรณวารี ดร.เนติ เฉลยวาเรศ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณวิไล นันทมานพ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำปรึกษา และชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง ที่ให้ความ ร่วมมือในการวิจัยในครั้งนี้อย่างยิ่ง คณาจารย์มหาวิทยาลัยเทพสตรีทุกท่านที่ได้กล่าวนามไว้ ที่ได้ให้ความรู้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้กราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์ รวมทั้งเพื่อนนักศึกษาร่วมรุ่น 12 (ศุภย์เต็มบางนางบวช) ทุกคนที่ช่วยเกื้อหนุนและเป็นกำลังใจด้วยดีจนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพ

วันเพ็ญ วรระณะ

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
คู่มือการฝึกอบรม.....	11
ความหมายของคู่มือการฝึกอบรม.....	11
ความสำคัญของคู่มือการฝึกอบรม.....	12
องค์ประกอบของคู่มือการฝึกอบรม.....	12
การฝึกอบรม.....	13
ความหมายของการฝึกอบรม.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม.....	14
ความสำคัญของการฝึกอบรม.....	14
จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม.....	15
กระบวนการฝึกอบรม.....	16
ประเภทของการฝึกอบรม.....	16
เทคนิคการฝึกอบรม.....	19
การประเมินผลการศึกษา.....	21

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ประโยชน์ของการฝึกอบรม.....	23
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	25
ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	26
ความสำคัญของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	26
การออกแบบสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	27
องค์ประกอบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	33
ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	36
โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	37
ข้อดีและข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	38
ทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	40
ความพึงพอใจ.....	41
ความหมายของความพึงพอใจ.....	41
ความสำคัญของความพึงพอใจ.....	42
องค์ประกอบของความพึงพอใจ.....	42
การวัดความพึงพอใจ.....	45
วิธีการวัดความพึงพอใจ.....	46
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	49
ทักษะการปฏิบัติ.....	50
ความหมายทักษะการปฏิบัติ.....	50
เครื่องมือการวัดทักษะการปฏิบัติ.....	50
คุณลักษณะด้านทักษะปฏิบัติ.....	51
กระบวนการวัดทักษะปฏิบัติ.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
แบบแผนการทดลอง.....	60
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ลำดับขั้นตอนในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์.....	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	88
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ.....	90
ภาคผนวก ค โครงการฝึกอบรม เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	98
ภาคผนวก ง คู่มือการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	105
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	127
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการ สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	137
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจ.....	139

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนฝึกอบรม/หลัง...	142
แบบประเมินทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	147
แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อฝึกอบรม.....	150
ภาคผนวก ช คำดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	153
ภาคผนวก ซ การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์...	157
ภาคผนวก ฅ ภาพกิจกรรมประกอบการดำเนินการฝึกอบรม.....	165
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	169

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรม.....	71
ตาราง 2	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประเมินทักษะการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์.....	71
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การฝึกอบรม.....	73
ตาราง 4	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	153
ตาราง 5	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์.....	155
ตาราง 6	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความสอดคล้องของแบบวัดความ พึงพอใจ.....	156
ตาราง 7	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์	158
ตาราง 8	ผลคะแนนจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	160
ตาราง 9	ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจ.....	162

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดวิจัย.....	8
ภาพ 2 ผังโครงสร้างในรูปแบบเส้นตรง.....	37
ภาพ 3 ผังโครงสร้างในรูปแบบสาขา.....	38