

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีวิชาคอมพิวเตอร์ไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อมุ่งเน้นให้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสมและมีเหตุผล โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกัน สามารถจัดการตนเอง ได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข(กระทรวงศึกษาธิการ, 2552, หน้า 1-4)

การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาคนอันเป็นทรัพยากร ที่ทรงคุณค่าของสังคมให้มี คุณภาพและมีคุณลักษณะที่อันพึงประสงค์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทุกยุคสมัย (วัฒนาพร ระบุว่าทุกข์, 2541, หน้า 1) รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและมี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นเครื่องมือช่วยและมีความมุ่งหมายว่าจะ นำไปสู่การจัดการศึกษาของชาติให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542, หน้า 5)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559) วัตถุประสงค์ ข้อ1 พัฒนาคอนอย่าง รอบด้าน และสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา แนวนโยบายเพื่อดำเนินการ 4: การพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเองและเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันใน ระดับนานาชาติ เป้าหมาย คนไทยทุกคนมีความรู้ความคิด และความใฝ่รู้ ทั้งในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคู่ไปกับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กรอบการดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ แบบวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ความเข้าใจ และใช้ศักยภาพของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อนำประโยชน์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ (แผนการศึกษาแห่งชาติ, 2545, หน้า 24)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มี

คุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545, 2542, หน้า 37-38)

สถานศึกษาเป็นสถาบันทางสังคมที่ทำให้เกิดกระบวนการขัดเกลาทางสังคมแก่คนในชุมชนต่าง ๆ สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์กันในลักษณะพึ่งพาอาศัยกันเป็นสถาบันที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาในระบบแก่เด็กและเยาวชน(Sanders & Epstein, 1998) การจัดฝึกอบรมเป็นการให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน โดยไม่จำกัดอายุและวุฒิ การศึกษา เป็นการเพิ่มพูนปรับปรุงคุณภาพชีวิตและการทำงานเป็นการหาทางให้คนเราได้เรียนรู้ การศึกษาในปัจจุบัน ถือว่าเป็นปัจจัยที่ 5 ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต เรื่องของการศึกษาก็เหมือนกับการรับประทานอาหาร เมื่อรับประทานอาหารแล้วก็อาจจะอึดชั่วคราว แต่แล้วก็หิวอีก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกของการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เช่น ในปัจจุบันการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถที่มุ่งไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการงานนั้น จึงต้องทำอยู่ทุกขณะ อาจกล่าวได้ว่า เรื่องของการฝึกอบรมเกี่ยวข้องกับชีวิตเราตั้งแต่เกิดจนตาย (วิจิตร อวาระกุล, 2540, หน้า 5-6)

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาและความต้องการทางการศึกษามากขึ้น ซึ่งวิธีการและวิธีสอนเดิมอาจไม่เหมาะสมกับสภาพและสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงได้มีการนำเอานวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการจัดการศึกษามากขึ้น จนได้พัฒนาเป็นเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษามากมายหลายประการที่จะช่วยให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผล และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ยีน ภู่วรรณ, 2531, หน้า 4)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เป็นการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการอ่านเข้าด้วยกัน ทำให้เกิดรูปแบบใหม่ในการบริโภคข่าวสารข้อมูล ช่วยให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล การเดินทางและค้นหาข้อมูล โดยดาวน์โหลด (download)วารสารอิเล็กทรอนิกส์ไว้บนเครื่องปาล์ม (palm pilot) แทนการแบกหนังสือหนา ๆ หนัก ๆ ในระหว่างการเดินทางหรือดาวน์โหลด (download) คู่มือทางเทคนิคต่าง ๆ ในรูปแบบดิจิทัลแทนการพกแฟ้มหนา ๆ ไปพบลูกค้าหรือทดแทนการจัดหาหนังสือสำหรับการเรียนการทำรายงานหรืออื่น ๆ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกคิดค้นและพัฒนาขึ้น เพื่อตอบสนองเหตุผลดังกล่าว อีกเหตุผลหนึ่งคือ การสร้างห้องสมุดเสมือน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และที่สำคัญที่สุดสำนักงานไร้กระดาษ สิ่งเหล่านี้เป็นการเพิ่มพูนความสำคัญในการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อันเป็นผลผลิตจากป่าไม้อุตสาหกรรมหลักของการทำกระดาษด้วยต้นทุนที่แพงขึ้นของราคากระดาษ และ

แนวโน้มการใช้ที่มีความต้องการมากขึ้น หนังสือที่พิมพ์ออกมาในแต่ละครั้งไม่ต่ำกว่า 1,000 เล่ม หรือมากกว่านั้น เล่มละ 300 หน้า หมายถึงปริมาณการใช้กระดาษที่มีจำนวนมากมายมหาศาลไม่นับรวมต้นทุนการผลิตที่มีราคาสูงขึ้น หนังสือต่างประเทศที่มีราคาแพง ระยะทางในการขนส่งหนังสือ สถานที่ที่ใช้จัดเก็บหนังสือ การบำรุงรักษาหนังสือให้ที่อยู่เสมอ ความล้าสมัยของหนังสือ หนังสือที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลอย่างรวดเร็ว (หนังสือด้านคอมพิวเตอร์) และหนังสือหายากและหนังสือที่เลิกพิมพ์ไปแล้ว ราคาหนังสือที่มีราคาแพงมากขึ้นเรื่อย ๆ สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อการศึกษา เป็นแรงผลักดันให้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีบทบาทมากขึ้น (ปัญญา เปรมปรีดี, 2544)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จะเน้นกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มุ่งให้ผู้เรียนรักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง สำหรับการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด หรือการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถจัดได้หลายรูปแบบ แต่มีรูปแบบหนึ่ง ที่ได้รับความสนใจและง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ คือ การฝึกอบรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลด้วยตนเองการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนรู้เต็มไปด้วยความรู้สึกระทึกเรื่อรวัน ตื่นเต้นไม่เบื่อหน่าย มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและการสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง และจากการวิจัยของวรางคณา พลายนสาร (2550) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง สัญลักษณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียนแบบไฟฟ้า สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขางานไฟฟ้ากำลัง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 82.08 ซึ่งอยู่ในระดับดี และความคิดเห็นของนักเรียนต่อการใช้ออกสารอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับดีเช่นเดียวกัน แสดงให้เห็นว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นั้นมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์พอจะสรุปได้ว่า การพัฒนารูปแบบของหนังสือให้มีความทันสมัย โดยการนำไปประยุกต์ใช้กับคอมพิวเตอร์ ซึ่งนอกจากจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของหนังสือให้มีการสื่อสารได้รวดเร็วยิ่งขึ้นแล้ว เมื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังสามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้นด้วย และในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ต่อทุกวงการทั่วโลก รวมทั้งวงการศึกษด้วย ประเทศต่างๆ ทั่วโลกต่างหันมาให้ความสนใจในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในทุกๆระดับมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ผู้เรียนรุ่นใหม่จะเป็นผู้เรียนที่มีความคิดรักในการเรียนรู้ มีหลักในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์, 2539, หน้า 122)

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจและมีความสามารถเกี่ยวกับการทำงาน ทักษะการจัดการสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านหนองอิงพิงพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยการจากผลการประเมินภายนอก ผลปรากฏว่า ผู้เรียนไม่มีพื้นฐานทักษะการใช้คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่องการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านหนองอิงพิงจะต้องมีความเข้าใจและทักษะคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่องเวลา 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทำให้กระบวนการเรียนการสอนปฏิสัมพันธ์ผู้เรียนและผู้สอนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนยังทำไม่เต็มที่ อีกทั้งยังขาดอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้สอน ผู้สอนจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างหลากหลาย โดยการค้นคว้าจากสื่อที่เตรียมไว้ การฝึกทำใบงานต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม โดยการเสนอความรู้ในทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์

การฝึกอบรมเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะหรือความชำนาญ และทัศนคติ ที่เหมาะสมให้เกิดขึ้นแก่บุคลากรอันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในลักษณะที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น และทำให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากยิ่งขึ้น (นิรันดร จุลทรัพย์ 2542, หน้า 3) และประโยชน์ของการฝึกอบรมมี 6 ประการดังนี้ 1) ลดเวลาเรียนรู้ 2) ปรับปรุงการปฏิบัติงาน 3) การสร้างเจตคติ 4) ช่วยเหลือการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน 5) สนองความต้องการของแรงงาน 6) เป็นประโยชน์กับตัวพนักงานเอง (ชาญชัย อาจินสมาจาร 2548, หน้า 23-24)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยมีความสนใจจัดฝึกอบรมเรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และนำสื่อที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ขาดความสนใจในเรื่องของการอ่าน เป็นแรงเสริมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความน่าสนใจที่จะเรียนรู้และอ่านหนังสือที่มีทั้งข้อความ ภาพเคลื่อนไหว และเสียงที่สามารถสร้างแรงดึงดูดใจให้กับนักเรียนและเป็นทางเลือกใหม่ที่จะช่วยเสริมให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลดีขึ้น และสามารถนำสื่อไปใช้ได้ง่าย ตอบสนองต่อการเรียนรู้ได้ตามต้องการต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

2. เพื่อศึกษาทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

ความสำคัญของการวิจัย

1. การฝึกอบรมทำให้นักเรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนลดความแตกต่างของศักยภาพของบุคคล
2. เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้อ มีความกระตือรือร้น พัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เป็นแนวทางในการการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ต่อไป
4. เป็นแนวทางในการนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอิงพิง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในปีการศึกษา 2553 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 23 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 28 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 คน รวม 75 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน 30 คน โดยเลือกนักเรียนที่มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 12 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน
3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา
 - ตัวแปรต้น ได้แก่
 - โครงการฝึกอบรม เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ตัวแปรตาม ได้แก่
 - 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) ทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - 3) ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม

4. เนื้อหาที่ใช้ในการฝึกอบรม

เนื้อหาที่ใช้ในการฝึกอบรม เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีหัวข้อย่อยเรียงลำดับได้ดังนี้

- 1) เปิดเมนูการใช้งานโปรแกรม
- 2) การสร้างเอกสารใหม่
- 3) การเพิ่มหน้าหนังสือ
- 4) การแทรกรูปภาพ
- 5) การแทรกข้อความ
- 6) การแทรกเสียงและไฟล์วิดีโอ
- 7) การเพิ่มห่วงให้กันสันหนังสือ
- 8) การบันทึกงาน
- 9) การแทรกปุ่มบนหน้าหนังสือ
- 10) การสร้างปุ่มเชื่อมโยงจากข้อความ

5. ระยะเวลาในการฝึกอบรม

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 วันละ 6 ชั่วโมง รวม 3 วัน จำนวน 18 ชั่วโมง

นิยามศัพท์เฉพาะ

การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมอย่างมีระบบซึ่งมุ่งเน้นพัฒนา เพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือความชำนาญ และทัศนคติ อันเหมาะสมจนสามารถก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมและทัศนคติ เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อยกมาตรฐาน การปฏิบัติงานให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและทำให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้าในงาน

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การนำหนังสือหนึ่งเล่มหรือหลาย ๆ เล่มมาออกแบบใหม่ให้อยู่ในรูปของอิเล็กทรอนิกส์ สามารถนำเสนอข้อมูลได้ทั้งตัวอักษรหรือตัวเลข และถ้าหากข้อมูลนั้นรวมถึงภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหว โดยการประสานเชื่อมโยงสัมพันธ์ของเนื้อหาที่อยู่ในแฟ้มเดียวกันหรืออยู่คนละแฟ้มเข้าด้วยกัน ทำให้ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพซึ่งผู้เรียนสามารถที่จะเลือกเรียนได้ตามความต้องการไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ผลการฝึกอบรมเรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการฝึกอบรม นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือความชำนาญ และทัศนคติ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและทัศนคติ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ ได้แก่ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และ 3) ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ซึ่งวัดได้จากแบบวัดทั้ง 3 แบบที่สร้างขึ้น

คู่มือการฝึกอบรม หมายถึง เป็นการจัดสื่อฝึกอบรมที่มีการสร้างอย่างเป็นระบบโดยกำหนด วัตถุประสงค์ เนื้อหา สื่อวิธีสอน กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกัน แล้วจัดเป็นชุดประกอบด้วยเอกสาร เนื้อหา คู่มือการใช้ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทดลอง แบบทดสอบซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่วิทยากรและผู้รับการฝึกอบรมให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ในการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความรู้ความสามารถทางสติปัญญาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง ที่ได้รับการฝึกอบรมเรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่วัดโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีต่อการฝึกอบรม เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือความชำนาญและทัศนคติที่เกิดจากการฝึกอบรม

ทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง ความสามารถในการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เกิดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ตามขั้นการเตรียม ขั้นการปฏิบัติงาน ผลงานคุณลักษณะการทำงาน เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยวัดได้จากแบบประเมินทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

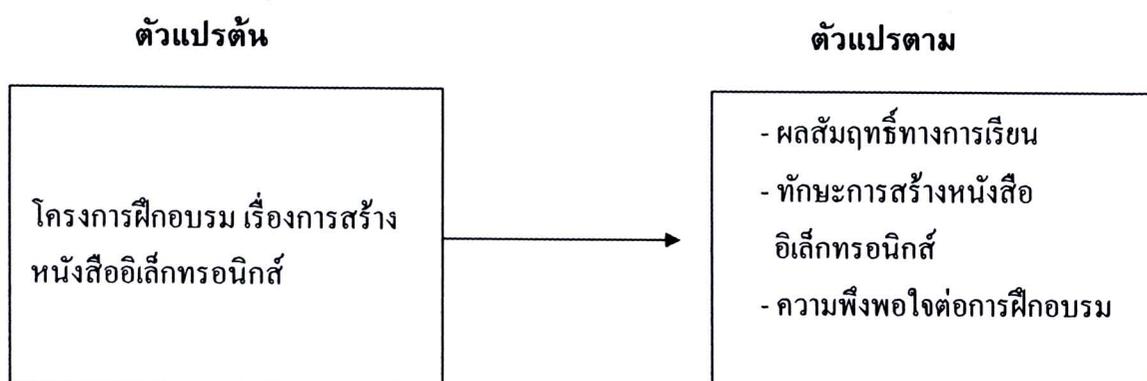
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน ,ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 12 คน ,ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ผลการฝึกอบรมเรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ พบว่าการฝึกอบรมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้แนวใหม่และเกิดทักษะในปฏิบัติงานมากขึ้น ตลอดจนเกิดเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามแนวคิดของนิรันดร์ จุลทรัพย์ (2542, หน้า 3)ซึ่งกล่าวถึงการฝึกอบรมว่าหมายถึง การฝึกอบรมเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความรู้ (knowledge) ทักษะหรือความชำนาญ (skills) และทัศนคติ (attitude) ที่เหมาะสมให้เกิดขึ้นแก่บุคลากรอันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในลักษณะที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร (organization) และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการศึกษาที่ว่า การศึกษาที่ด้นนั้นต้องเรียนควบคู่กับการลงมือปฏิบัติ จึงจะ

ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อแก๊ส สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น วิธีการที่จะทำให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ความชำนาญใน กิจกรรมของการฝึกอบรมนั้น ๆ อันจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมกลับไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ การงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องใช้วิธีการใด ๆ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ว่า ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะคิดในด้านใดให้แก่บุคลากรในหน่วยงานนั้นให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิทยากรเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เป็นเทคนิคการ ฝึกอบรม วิจิตร อวาทะกุล (2540, หน้า 5-6) ได้กล่าวถึงแนวคิดในการฝึกอบรมเป็นการให้ การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน โดยไม่จำกัดอายุและวุฒิการศึกษา เป็นการเพิ่มพูนปรับปรุง คุณภาพชีวิตและ การทำงานเป็นการหาทางให้คนเราได้เรียน ได้รู้ การศึกษาในปัจจุบัน ถือว่า เป็นปัจจัยที่ 5 ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต บุญเลิศ ไพรินทร์ (2538, หน้า 85-86) ได้เสนอ เกณฑ์ที่ควรพิจารณาและประเมินการฝึกอบรมดังนี้ 1. การประเมินปฏิภิกิริยา 2. การประเมินผล การเรียนรู้ 3. การประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมในการทำงาน 4. การประเมินผล กระทบหรือความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทั้ง ทางบวก และทางลบเป็นสภาพระดับความพึงพอใจมาจากประสบการณ์ของนักเรียนที่มีผลมา จากการศึกษา เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสามารถวัดได้จากแบบวัดความพึง พอใจ เป็นตัวบ่งชี้พฤติกรรมที่สำคัญของบุคลากร คือ สร้างความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว จะทำให้เกิดความตั้งใจ เอาใจใส่ และรู้จัก รับผิดชอบต่อการฝึกอบรมและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จากหลักการแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยได้นำมาเป็นแนวทางการฝึกอบรมเรื่องการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง อำเภอเดิมบาง นางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาสังเคราะห์เพื่อใช้เป็นขั้นตอนการฝึกอบรมและกำหนดเป็นกรอบแนวคิดการ ฝึกอบรมดังนี้



ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม