

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
MS	แทน	ความแปรปรวน
* $p \leq .05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
** $p \leq .01$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
*** $p \leq .001$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
$p > .05$	แทน	การไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศ สถานภาพสมรส อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน บทบาทหน้าที่พนักงานครู สังกัดของสถานศึกษา พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย ระดับที่สอนใน

ปัจจุบัน กลุ่มสาระวิชาที่สอน และปัญหาส่วนตัว ใช้การหาความถี่และร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) ใช้กับ 2 กลุ่ม และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) ใช้กับ 3 กลุ่ม ขึ้นไปเมื่อมีความแตกต่างกัน ผู้วิจัยจะนำกลุ่มสถานภาพที่แตกต่างกันนี้มาทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Sheffe's test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n= 304)	ร้อยละ
1. เพศ		
1) ชาย	84	27.63
2) หญิง	220	72.37
2. สถานภาพสมรส		
1) โสด	46	15.13
2) สมรส	213	70.07
3) แยกทาง หรือแยกกันอยู่	18	5.92
4) หม้าย	27	8.88
3. อายุ		
1) ต่ำกว่า 30 ปี	19	6.25
2) 30-40 ปี	66	21.71
3) 41-50 ปี	110	36.18
4) มากกว่า 50 ปี	109	35.86
4. ระดับการศึกษา		
1) ปริญญาตรี	277	91.12
2) สูงกว่าปริญญาตรี	27	8.88

ตาราง 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n= 304)	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ในการสอน		
1) ต่ำกว่า 10 ปี	74	24.34
2) 10 -20 ปี	110	36.18
3) มากกว่า 20 ปี	120	39.47
6. บทบาทหน้าที่ที่พนักงานครู		
1) ครูผู้ช่วย / ครู	63	20.72
2) ครูชำนาญการ	93	30.59
3) ครูชำนาญการพิเศษ	137	45.06
4) ครูเชี่ยวชาญ / ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	11	3.61
7. สังกัดของสถานศึกษา		
1) เทศบาลเมืองลพบุรี	64	21.06
2) เทศบาลเมืองบ้านหมี่	25	8.22
3) เทศบาลตำบลโคกตูม	25	8.22
4) เทศบาลตำบลโคกสำโรง	18	5.92
5) เทศบาลเมืองสระบุรี	64	21.06
6) เทศบาลตำบลแก่งคอย	26	8.55
7) เทศบาลตำบลหนองแค	56	18.42
8) เทศบาลตำบลพระพุทธบาท	26	8.55
8. พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง		
1) รถยนต์ส่วนตัว	100	32.89
2) มอเตอร์ไซด์	123	40.46
3) รถประจำทาง	45	14.80
4) มากับเพื่อน	27	8.88
5) อื่นๆ (ไปรถระบุ).....	9	2.97
9. รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย		
1) ต่ำกว่า 10,000 บาท	55	18.09
2) 10,000 – 20,000 บาท	93	30.59
3) 20,001 – 30,000 บาท	65	21.38
4) มากกว่า 30,000 บาท	91	29.94

ตาราง 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n= 304)	ร้อยละ
10. ระดับที่สอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1) อนุบาล	58	19.08
2) ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)	130	42.76
3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	96	31.58
4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)	46	15.13
11. กลุ่มสาระวิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	82	26.97
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	73	24.01
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	57	18.75
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	48	15.79
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาพลศึกษา สุขศึกษา	61	20.07
6) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ	63	20.72
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	48	15.79
8) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ	45	14.80
12. ปัญหาส่วนตัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1) ไม่มีปัญหา	85	27.96
2) ปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน	58	19.08
3) ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร	65	21.38
4) ปัญหาครอบครัว	39	12.83
5) ปัญหาหนี้สิน	62	20.39
6) ปัญหาการสอนในวิชาที่ไม่ถนัด	78	25.66
7) ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการทำงาน	77	25.33
8) อื่นๆ	46	15.13

จากตาราง 3 แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 72.37 สถานภาพสมรส สมรส คิดเป็นร้อยละ 70.07 อายุ

41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.18 การศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.12 ประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.47 บทบาทหน้าที่พนักงานครูเป็นครูชำนาญการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 3.61 สังกัดของสถานศึกษาเทศบาลเมืองสระบุรี คิดเป็นร้อยละ 21.05 พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง มอเตอร์ไซด์ คิดเป็นร้อยละ 40.46 รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.59 ระดับที่สอนในปัจจุบันระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) คิดเป็นร้อยละ 42.76 กลุ่มสาระวิชาที่สอนคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 26.97 และปัญหาส่วนตัวไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 27.96

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ปัญหาทางวิชาการ

ปัญหาทางวิชาการ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	2.33	1.19	น้อย
1.1 กำหนดนโยบายงานวิชาการของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	2.22	1.27	น้อย
1.2 การพัฒนางานวิชาการไม่เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	2.30	1.26	น้อย
1.3 ไม่สามารถจัดหาเอกสารหลักสูตรไว้ให้ครูใช้ได้อย่างเพียงพอ	2.46	1.24	น้อย
2. ด้านการนิเทศการเรียนการสอน	2.54	1.08	ปานกลาง
2.1 การสำรวจความต้องการในการรับการนิเทศของครูไม่ต่อเนื่อง	2.52	1.33	ปานกลาง
2.2 การจัดประชุมครูเพื่อให้รับทราบจุดมุ่งหมายและแนวทางนิเทศไม่เพียงพอ	2.42	1.21	น้อย
2.3 ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของการนิเทศน้อย	2.51	1.23	ปานกลาง
2.4 ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยทางเทคโนโลยี	2.71	1.27	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ปัญหาทางวิชาการ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน	2.56	1.20	ปานกลาง
3.1 การส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก แก่ครู-อาจารย์ที่ประสงค์จะทำเอกสาร ประกอบการสอน ตำราเรียน ไม่เพียงพอ	2.76	1.42	ปานกลาง
3.2 การรวบรวมผลงานของแต่ละวิชาให้เป็นรูปเล่ม จัดทำ แผ่นปลิว จุลสาร หรือวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการ ส่งเสริมการเรียนงานทางด้านวิชาการ และเป็นการ เผยแพร่ความรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่เพียงพอ	2.58	1.28	ปานกลาง
3.3 การเสนอแนะหนังสือที่มีคุณค่าต่อการสอน เผยแพร่ เอกสารหรือตำราเรียนการสอนขาดความเหมาะสม	2.61	1.30	ปานกลาง
3.4 บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ครู-อาจารย์ นักเรียน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษามีไม่เพียงพอ	2.45	1.23	น้อย
3.5 รับผิดชอบ เก็บรวบรวม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษาไม่เพียงพอ	2.48	1.26	น้อย
3.6 การให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาไม่เพียงพอ	2.48	1.35	น้อย
4. ด้านการวัดประเมินผล	2.60	1.14	ปานกลาง
4.1 ปัญหาการจัดการแบบพิมพ์ที่เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนไม่เพียงพอ	2.67	1.20	ปานกลาง
4.2 การจัดทำเอกสาร จัดหาข่าวสารที่เป็นความรู้เกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผลการเรียน เพื่อเผยแพร่ให้ครู- อาจารย์ไม่เพียงพอ	2.55	1.21	ปานกลาง
4.3 การศึกษาระเบียบ คำถาม ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า ทางวิชาการเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนอยู่เสมอไม่เพียงพอ	2.75	1.35	ปานกลาง
4.4 การดูแลให้ครู-อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วย การ วัดผลและประเมินผลขาดความถูกต้อง	2.43	1.16	น้อย

ตาราง 4 (ต่อ)

ปัญหางานวิชาการ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
5. ด้านการสอนซ่อมเสริม	2.53	1.21	ปานกลาง
5.1 การจัดสอนซ่อมเสริมและแนวปฏิบัติในการสอนซ่อมเสริมไม่เพียงพอ	2.59	1.26	ปานกลาง
5.2 การดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามตารางสอนเสริมที่ฝ่ายวิชาการกำหนดไม่เพียงพอ	2.53	1.36	ปานกลาง
5.3 หลักฐานปรากฏการรายงาน การติดตามประเมินผล การสอนไม่เพียงพอ	2.48	1.23	น้อย
ภาพรวม	2.51	1.08	ปานกลาง

จากตาราง 4 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ปัญหางานวิชาการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.51$, S.D. = 1.08) เมื่อพิจารณา เรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการวัดประเมินผล ($\bar{X} = 2.60$, S.D. = 1.14) ด้านสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.56$, S.D. = 1.20) ด้านการนิเทศการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.54$, S.D. = 1.08) ด้านการสอนซ่อมเสริม ($\bar{X} = 2.53$, S.D. = 1.21) และด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 1.19)

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 1.19) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปน้อย ดังนี้ ไม่สามารถจัดหาเอกสารหลักสูตรไว้ให้ครูใช้ได้เพียงพอ ($\bar{X} = 2.46$, S.D. = 1.24) การพัฒนางานวิชาการไม่เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{X} = 2.30$, S.D. = 1.26) และกำหนดนโยบายงานวิชาการของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = 1.27)

ด้านการนิเทศการเรียนการสอน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.54$, S.D. = 1.08) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปน้อย 3 อันดับ ดังนี้ ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยทางเทคโนโลยี ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 1.27) การสำรวจความต้องการ

ในการรับการนิเทศของครูไม่ต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.52$, S.D. = 1.33) และครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของการนิเทศน้อย ($\bar{X} = 2.51$, S.D. = 1.23)

ด้านสื่อการเรียนการสอน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$, S.D. = 1.20) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปน้อย 3 อันดับ ดังนี้ การส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก แก่ครู-อาจารย์ที่ประสงค์จะทำเอกสารประกอบการสอน ตำราเรียน ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.76$, S.D. = 1.42) การเสนอแนะหนังสือที่มีคุณค่าต่อการสอน เผยแพร่เอกสารหรือตำราเรียนการสอนขาดความเหมาะสม ($\bar{X} = 2.61$, S.D. = 1.30) และการรวบรวมผลงานของแต่ละวิชาให้เป็นรูปเล่ม จัดทำแผ่นปลิว จุลสาร หรือวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนงานทางด้านวิชาการ และเป็นการเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.58$, S.D. = 1.28)

ด้านการวัดประเมินผล ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60$, S.D. = 1.14) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากน้อยมากไป 3 อันดับ ดังนี้ การจัดทำเอกสาร จัดหาข่าวสารที่เป็นความรู้เกี่ยวกับ การศึกษาระเบียบ คำถาม ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า ทางวิชาการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนอยู่เสมอไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.75$, S.D. = 1.35) ปัญหาการจัดหาแบบพิมพ์ที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.67$, S.D. = 1.20) และการวัดผลและประเมินผลการเรียน เพื่อเผยแพร่ให้ครู-อาจารย์ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.55$, S.D. = 1.21)

ด้านการสอนซ่อมเสริม ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$, S.D. = 1.21) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การจัดสอนซ่อมเสริมและแนวปฏิบัติในการสอนซ่อมเสริมไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.59$, S.D. = 1.26) การดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามตารางสอนเสริมที่ฝ่ายวิชาการกำหนดไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.53$, S.D. = 1.36) และหลักฐานปรากฏการรายงาน การติดตามประเมินผลการสอนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.48$, S.D. = 1.23)

ตาราง 5 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี
ปัญหางานกิจการนักเรียน

ปัญหางานกิจการนักเรียน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน	2.34	1.08	น้อย
1.1 มีการจัดทำแผนงานและโครงการไม่ชัดเจน	2.27	1.16	น้อย
1.2 มีการจัดบุคลากรไม่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ	2.42	1.20	น้อย
1.3 การจัดทำและรวบรวมระเบียบปฏิบัติต่างๆ ไม่เพียงพอ	2.33	1.06	น้อย

ตาราง 5 (ต่อ)

ปัญหาทางกิจการนักเรียน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
2. ด้านงานกิจการนักเรียน	2.36	1.11	น้อย
2.1 การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของงานกิจการนักเรียนที่ถูกต้องและเหมาะสมไม่เพียงพอ	2.36	1.20	น้อย
2.2 การจัดครู – อาจารย์ให้ดูแลระบบความปลอดภัยของนักเรียนไม่เพียงพอ	2.36	1.12	น้อย
3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรมจริยธรรม	2.36	1.08	น้อย
3.1 การส่งเสริมนักเรียนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนไม่เพียงพอ	2.36	1.12	น้อย
3.2 การดูแลส่งเสริมความประพฤติและความปลอดภัยของนักเรียนไม่เพียงพอ	2.39	1.13	น้อย
3.3 ไม่มีการดูแลการควบคุมออกนอกบริเวณโรงเรียนของนักเรียนขาดระบบดูแลที่แน่นอน	2.33	1.17	น้อย
4. ด้านควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน	2.28	1.10	น้อย
4.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบวินัยของโรงเรียนที่ไม่เพียงพอ	2.42	1.18	น้อย
4.2 โรงเรียนขาดกิจกรรมและจัดอบรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยอยู่เสมอ	2.19	1.17	น้อย
4.3 โรงเรียนขาดมาตรการควบคุมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และเหมาะสม	2.22	1.25	น้อย
5. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน	2.30	1.16	น้อย
5.1 โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของนักเรียนก่อนเปิดให้นักเรียนเลือกชุมนุมหรือร่วมกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ	2.22	1.18	น้อย
5.2 นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและสามารถสมัครเข้าเป็นสมาชิกของชุมนุมที่ตรงตามความสามารถและความสนใจของตนเองได้	2.40	1.30	น้อย
5.3 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไม่เพียงพอ	2.30	1.24	น้อย

ตาราง 5 (ต่อ)

ปัญหาทางกิจการนักเรียน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
6 ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน	2.59	1.15	ปานกลาง
6.1 โรงเรียนมีการจัดให้มีห้องหรือหน่วยบริการแนะแนวไว้ อย่างไม่เป็นสัดส่วนและไม่เหมาะสม	2.51	1.28	ปานกลาง
6.2 โรงเรียนขาดแคลนอาจารย์ให้การแนะแนวที่มีความรู้ ความสามารถและเพียงพอต่อนักเรียนตรงกับความต้องการ ของนักเรียน	2.54	1.10	ปานกลาง
6.3 โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในด้านเอกสารระบบ สารสนเทศและข้อมูลต่างๆ ไม่เพียงพอ	2.70	1.36	ปานกลาง
ภาพรวม	2.37	1.03	น้อย

จากตาราง 5 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ปัญหาทางกิจการนักเรียน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.37$, S.D. = 1.03) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน ($\bar{X} = 2.59$, S.D. = 1.15) ด้านงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 2.36$, S.D. = 1.11) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 2.36$, S.D. = 1.08) ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 2.34$, S.D. = 1.08) ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 2.30$, S.D. = 1.16) และด้านควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน ($\bar{X} = 2.28$, S.D. = 1.10)

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.34$, S.D. = 1.08) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปน้อย ดังนี้ มีการจัดบุคลากรไม่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 2.42$, S.D. = 1.20) การจัดทำและรวบรวมระเบียบปฏิบัติต่างๆ ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 1.06) และมีการจัดทำแผนงานและโครงการไม่ชัดเจน ($\bar{X} = 2.27$, S.D. = 1.16)

ด้านงานกิจการนักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.36$, S.D. = 1.11) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การจัดครู - อาจารย์ให้ดูแลระบบความปลอดภัยของนักเรียนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.36$, S.D. = 1.12) และการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบงานกิจการนักเรียนที่ถูกต้องและเหมาะสมไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.36$, S.D. = 1.20)

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.36$, S.D. = 1.08) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อจากน้อยมากไป ดังนี้

การดูแลส่งเสริมความประพฤติและความปลอดภัยของนักเรียนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.39$, S.D. = 1.13) การส่งเสริมนักเรียนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.36$, S.D. = 1.12) และไม่มี การดูแลการควบคุมออกนอกบริเวณโรงเรียนของนักเรียนขาดระบบดูแลที่แน่นอน ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 1.17)

ด้านควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.28$, S.D. = 1.10) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบวินัยของโรงเรียนที่ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.42$, S.D. = 1.18) โรงเรียนขาดมาตรการควบคุมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และเหมาะสม ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = 1.25) และโรงเรียนขาดกิจกรรมและจัดอบรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยอยู่เสมอ ($\bar{X} = 2.19$, S.D. = 1.19)

ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.30$, S.D. = 1.16) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและสามารถสมัครเข้าเป็นสมาชิกของชุมนุมที่ตรงตามความสามารถและความสนใจของตนเองได้ ($\bar{X} = 2.40$, S.D. = 1.30) โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.30$, S.D. = 1.24) และโรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของนักเรียนก่อนเปิดให้นักเรียนเลือกชุมนุมหรือร่วมกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = 1.18)

ด้านการจัดบริการแนะแนวนักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.59$, S.D. = 1.15) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในด้านเอกสารระบบสารสนเทศและข้อมูลต่างๆ ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.70$, S.D. = 1.36) โรงเรียนขาดแคลนอาจารย์ให้การแนะแนวที่มีความรู้ความสามารถและเพียงพอต่อนักเรียนตรงกับความต้องการของนักเรียน ($\bar{X} = 2.54$, S.D. = 1.10) และโรงเรียนมีการจัดให้มีห้องหรือหน่วยบริการแนะแนวไว้อย่างไม่เป็นสัดส่วนและไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 2.51$, S.D. = 1.28)

ตาราง 6 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี
ปัญหาทางานบริการนักเรียน

ปัญหาทางานบริการนักเรียน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านสิ่งพิมพ์	2.50	1.18	ปานกลาง
1.1 ปัญหาการร่างและพิมพ์หนังสือ ได้ - ตอบ กับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกไม่ละเอียดและขาดความชัดเจน	2.61	1.24	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัญหาทางบริการนักเรียน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.2 การผลิตเอกสารและการตรวจทานเอกสารไม่ถูกต้องตาม ระเบียบการทำสื่อสิ่งพิมพ์	2.61	1.26	ปานกลาง
1.3 ขาดการประสานงานกับสารบรรณสำนักงานเขต	2.37	1.26	น้อย
1.4 การจัดพิมพ์/ บันทึกเอกสารประกอบการสอน/ คำ บรรยายของครูผู้สอนสอนไม่เพียงพอ	2.40	1.21	น้อย
2. ด้านการควบคุมดูแลและให้บริการห้องโสตทัศนศึกษาและ โสตทัศนอุปกรณ์	2.33	1.00	น้อย
2.1 การจัดเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอ	2.42	1.21	น้อย
2.2 มีการผลิตสื่อเพื่อบริการนักเรียนไม่เพียงพอ	2.45	1.18	น้อย
2.3 การเก็บภาพและถ่ายภาพกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันทั้ง ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวไม่เพียงพอ	2.16	1.14	น้อย
2.4 ไม่มีการฝึกอบรมการใช้อุปกรณ์แก่เจ้าหน้าที่และอาจารย์ ก่อนใช้งาน	2.30	1.07	น้อย
2.5 บริการเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาทั้งในและ นอกสถานที่ไม่เพียงพอ	2.33	1.27	น้อย
3. ด้านเจ้าหน้าที่	2.22	1.00	น้อย
3.1 การให้คำปรึกษา ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมของชมรม กลุ่มนักเรียนพร้อมทั้งส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไม่เพียงพอ	2.24	1.13	น้อย
3.2 การดำเนินการจัดประชุมนิเทศปัจฉิมนิเทศนักเรียน จัดห้อง สอบ ตลอดถึงประสานกับกองกิจกรรมนักเรียน ภายนอกโรงเรียนไม่เพียงพอ	2.17	1.13	น้อย
3.3 ขาดให้การแนะนำ ให้การปรึกษาแก่นักเรียนในการตัดสินใจ เลือกศึกษาและการยื่นคำร้องต่างๆ ไม่เพียงพอ	2.24	1.10	น้อย
ภาพรวม	2.35	1.00	น้อย

จากตาราง 6 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและ
จังหวัดสระบุรี ปัญหาทางบริการนักเรียน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.35$, S.D. =

1.00) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านสิ่งพิมพ์ ($\bar{X} = 2.50$, S.D. = 1.18) ด้านการควบคุมดูแลและให้บริการห้องโสตทัศนศึกษาและโสตทัศนอุปกรณ์ ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 1.00) และด้านเจ้าหน้าที่ ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = 1.00)

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสิ่งพิมพ์ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.50$, S.D. = 1.18) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ดังนี้ ปัญหาการร่างและพิมพ์หนังสือ ได้ - ตอบ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกไม่ละเอียดและขาดความชัดเจน ($\bar{X} = 2.61$, S.D. = 1.24) การผลิตเอกสารและการตรวจทานเอกสารไม่ถูกต้องตามระเบียบการทำสื่อสิ่งพิมพ์ ($\bar{X} = 2.61$, S.D. = 1.26) และการจัดพิมพ์/ บันทึกเอกสารประกอบการสอน/ คำบรรยายของอาจารย์สอนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.40$, S.D. = 1.21)

ด้านการควบคุมดูแลและให้บริการห้องโสตทัศนศึกษาและโสตทัศนอุปกรณ์ ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 1.00) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ดังนี้ มีการผลิตสื่อเพื่อบริการนักเรียนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.45$, S.D. = 1.18) การจัดเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.42$, S.D. = 1.21) และบริการเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 1.27)

ด้านเจ้าหน้าที่ ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = 1.00) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับ ดังนี้ ขาดให้การแนะนำ ให้การปรึกษาแก่นักเรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาและการยื่นคำร้องต่างๆ ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.24$, S.D. = 1.10) การให้คำปรึกษา ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมของชมรม กลุ่มนักเรียนพร้อมทั้งส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.24$, S.D. = 1.13) และการดำเนินการจัดปฐมนิเทศปัจฉิมนิเทศนักเรียน จัดห้องสอบ ตลอดถึงประสานกับกองกิจกรรมนักเรียนภายนอกโรงเรียนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.17$, S.D. = 1.17)

ตาราง 7 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ปัญหาทางธุรการ

ปัญหาทางธุรการ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านงานโรงเรียน	2.09	1.04	น้อย
1.1 การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ	2.22	1.13	น้อย

ตาราง 7 (ต่อ)

ปัญหาทางนฐกรการ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.2 การเผยแพร่ข่าวสารเอกสารต่างๆ กฎระเบียบและนโยบายของทางราชการอันเกี่ยวกับการทำงานของสถานศึกษาไม่เพียงพอ	1.95	1.07	น้อย
2. ด้านงานทะเบียนและงานรายงาน	2.21	1.28	น้อย
2.1 การจัดทำทะเบียนต่างๆ ของนักเรียนไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน	2.23	1.32	น้อย
2.2 การจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ขาดการจัดระบบหมวดหมู่ที่เป็นระเบียบ	2.20	1.30	น้อย
3. ด้านการปฏิบัติงานนฐกรการและการเงิน	2.19	1.12	น้อย
3.1 การรายงานทะเบียนข้อมูลต่างๆ ได้ไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน	2.22	1.27	น้อย
3.2 การจัดทำแบบฟอร์มรายงานต่างๆ ไม่มีความละเอียดในการจัดทำ	2.16	1.23	น้อย
3.3 ความรวดเร็วในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้มาของใช้ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด	2.19	1.09	น้อย
4. ด้านงานสารบรรณ	2.14	1.07	น้อย
4.1 การชี้แจงงานเอกสาร สำเนาหนังสือราชการระเบียบกฎหมายให้ครูทราบ และถือปฏิบัติไม่ชัดเจนและเพียงพอ	2.16	1.14	น้อย
4.2 การรับ - ส่ง หนังสือราชการไม่ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ	2.16	1.08	น้อย
4.3 การรับ - ส่ง หนังสือราชการไม่เป็นปัจจุบัน	2.10	1.21	น้อย
5. ด้านงานรักษาความปลอดภัยและอาคารสถานที่	2.09	1.13	น้อย
5.1 การอยู่เวรของเจ้าหน้าที่ในเวลากลางคืนไม่เพียงพอ	2.04	1.15	น้อย
5.2 การบันทึกการอยู่เวรไม่เป็นไปตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรี	2.13	1.23	น้อย
ภาพรวม	2.14	1.06	น้อย

จากตาราง 7 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี ปัญหางานธุรการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.14$, S.D. = 1.06) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านงานทะเบียนและงานรายงาน ($\bar{X} = 2.21$, S.D. = 1.28) ด้านการปฏิบัติงานธุรการและการเงิน ($\bar{X} = 2.19$, S.D. = 1.12) ด้านงานสารบรรณ ($\bar{X} = 2.14$, S.D. = 1.07) ด้านงานรักษาความปลอดภัยและอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.09$, S.D. = 1.13) และด้านงานโรงเรียน ($\bar{X} = 2.09$, S.D. = 1.04)

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.09$, S.D. = 1.04) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = 1.13) และการเผยแพร่ข่าวสารเอกสารต่างๆ กฎระเบียบและนโยบายของทางราชการอันเกี่ยวกับการทำงานของสถานศึกษาไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 1.95$, S.D. = 1.07)

ด้านงานทะเบียนและงานรายงาน ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.21$, S.D. = 1.28) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การจัดทำทะเบียนต่างๆ ของนักเรียนไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.23$, S.D. = 1.32) และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ขาดการจัดระบบหมวดหมู่ที่เป็นระเบียบ ($\bar{X} = 2.20$, S.D. = 1.30)

ด้านการปฏิบัติงานธุรการและการเงิน ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.19$, S.D. = 1.12) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การรายงานทะเบียนข้อมูลต่างๆ ได้ไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = 1.27) ความรวดเร็วในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้มาขอใช้ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 2.19$, S.D. = 1.09) และการจัดทำแบบฟอร์มรายงานต่างๆ ไม่มีความละเอียดในการจัดทำ ($\bar{X} = 2.16$, S.D. = 1.23)

ด้านงานสารบรรณ ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.14$, S.D. = 1.07) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การรับ - ส่ง หนังสือราชการไม่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.10$, S.D. = 1.21) การชี้แจงงานเอกสาร สำเนาหนังสือราชการระเบียบ กฎหมายให้ครูทราบ และถือปฏิบัติไม่ชัดเจนและเพียงพอ ($\bar{X} = 2.16$, S.D. = 1.14) และการรับ - ส่ง หนังสือราชการไม่ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ ($\bar{X} = 2.16$, S.D. = 1.08)

ด้านงานรักษาความปลอดภัยและอาคารสถานที่ ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.09$, S.D. = 1.13) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การบันทึกการอยู่เวรไม่เป็นไปตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรื ($\bar{X} = 2.13$, S.D. = 1.23) และการอยู่เวรของเจ้าหน้าที่ในเวลากลางคืนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.04$, S.D. = 1.15)

ตาราง 8 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ปัญหาทางวิชาการ	2.51	1.08	ปานกลาง
2. ปัญหาทางกิจการนักเรียน	2.37	1.03	น้อย
3. ปัญหาทางบริการนักเรียน	2.35	1.00	น้อย
4. ปัญหาทางธุรการ	2.14	1.06	น้อย
ภาพรวม	2.34	0.97	น้อย

จากตาราง 8 ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.34$, S.D. = 0.97) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ปัญหาทางวิชาการ ($\bar{X} = 2.51$, S.D. = 1.08) ปัญหาทางกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 2.37$, S.D. = 1.03) ปัญหาทางบริการนักเรียน ($\bar{X} = 2.35$, S.D. = 1.00) และปัญหาทางธุรการ ($\bar{X} = 2.14$, S.D. = 1.06)

ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) ใช้กับ 2 กลุ่ม และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) ใช้กับ 3 กลุ่ม ขึ้นไปเมื่อมีความแตกต่างกัน ผู้วิจัยจะนำกลุ่มสถานภาพที่แตกต่างกันนี้มาทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffe's test)

ตาราง 9 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	เพศชาย		เพศหญิง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ปัญหาทางวิชาการ	2.58	1.14	2.48	1.06	0.713	.477
2. ปัญหาทางกิจการนักเรียน	2.18	0.96	2.44	1.05	-1.965	.050*
3. ปัญหาทางบริการนักเรียน	2.23	0.99	2.40	1.00	-1.317	.189
4. ปัญหาทางธุรการ	2.32	1.10	2.07	1.04	1.765	.080
ภาพรวม	2.33	1.00	2.35	0.97	-0.166	.868

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้าน ในด้านปัญหาทางวิชาการ

ปัญหาทางบริการนักเรียน ปัญหาทางธุรการไม่แตกต่างกัน ส่วนปัญหาทางกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ปัญหาทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3.826	3	1.275	1.096	.351
	ภายในกลุ่ม	348.972	300	1.163		
	รวม	352.798	303			
2. ปัญหาทางกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	15.526	3	5.175	5.037	.002*
	ภายในกลุ่ม	308.271	300	1.028		
	รวม	323.797	303			
3. ปัญหาทางบริการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8.885	3	2.962	3.031	.030*
	ภายในกลุ่ม	293.088	300	0.977		
	รวม	301.972	303			
4. ปัญหาทางธุรการ	ระหว่างกลุ่ม	3.485	3	1.162	1.033	.378
	ภายในกลุ่ม	337.501	300	1.125		
	รวม	340.986	303			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	5.976	3	1.992	2.123	.097
	ภายในกลุ่ม	281.541	300	0.938		
	รวม	287.516	303			

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ปัญหาทางบริการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัญหาทางกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 11 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี และจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส เกี่ยวกับปัญหางานกิจการนักเรียน และปัญหางานบริการนักเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

สถานภาพสมรส		โสด	สมรส	แยกทาง หรือ แยกกันอยู่	หม้าย
	\bar{X}	2.23	2.38	3.17	2.03
ปัญหางานกิจการนักเรียน					
โสด	2.23	-	0.15	0.94*	0.20
สมรส	2.38		-	0.79*	0.35
แยกทาง หรือ แยกกันอยู่	3.17			-	0.1*
หม้าย	2.03				-
	\bar{X}	2.24	2.34	3.00	2.19

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ ปัญหาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีสถานภาพโสด กับกลุ่มที่มีสถานภาพแยกทาง หรือแยกกันอยู่ 2) กลุ่มที่มีสถานภาพสมรส กับกลุ่มที่มีสถานภาพแยกทาง หรือแยกกันอยู่ และ 3) กลุ่มที่มีสถานภาพแยกทางหรือแยกกันอยู่ กับกลุ่มที่มีสถานภาพหม้าย

ปัญหาการปฏิบัติงานบริการนักเรียน พบว่าไม่แตกต่าง

ตาราง 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัด
เทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ปัญหาทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2.999	3	1.000	0.857	.464
	ภายในกลุ่ม	349.799	300	1.166		
	รวม	352.798	303			
2. ปัญหาทางกิจการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	24.603	3	8.201	8.223	.000*
	ภายในกลุ่ม	299.194	300	0.997		
	รวม	323.797	303			
3. ปัญหาทางบริการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	20.960	3	6.987	7.459	.000*
	ภายในกลุ่ม	281.013	300	0.937		
	รวม	301.972	303			
4. ปัญหาทางธุรการ	ระหว่างกลุ่ม	15.465	3	5.155	4.751	.003*
	ภายในกลุ่ม	325.520	300	1.085		
	รวม	340.986	303			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	10.477	3	3.492	3.782	.011*
	ภายในกลุ่ม	277.039	300	0.923		
	รวม	287.516	303			

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ปัญหาทางธุรการ ปัญหาทางกิจการนักเรียนและปัญหาทางบริการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 13 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี และจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ เกี่ยวกับปัญหางานกิจการนักเรียน ปัญหางานบริการนักเรียนปัญหางานธุรการ และรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ		ต่ำกว่า 30 ปี	30-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า 50 ปี
	\bar{X}	1.57	2.07	2.48	2.58
ปัญหางานกิจการนักเรียน					
ต่ำกว่า 30 ปี	1.57	-	0.50	0.91*	1.01*
30-40 ปี	2.07		-	0.41	0.51*
41-50 ปี	2.48			-	0.10
มากกว่า 50 ปี	2.58				-
	\bar{X}	1.58	2.11	2.57	2.42
ปัญหางานบริการนักเรียน					
ต่ำกว่า 30 ปี	1.58	-	0.53	0.99*	0.84*
30-40 ปี	2.11		-	0.46*	0.31
41-50 ปี	2.57			-	0.15
มากกว่า 50 ปี	2.42				-
	\bar{X}	1.44	2.28	2.31	2.01
ปัญหางานธุรการ					
ต่ำกว่า 30 ปี	1.44	-	0.84*	0.87*	0.57
30-40 ปี	2.28		-	0.03	0.27
41-50 ปี	2.31			-	0.30
มากกว่า 50 ปี	2.01				-
	\bar{X}	1.75	2.20	2.48	2.40
ภาพรวม					
ต่ำกว่า 30 ปี	1.75	-	0.45	0.73*	0.65
30-40 ปี	2.20		-	0.28	0.20
41-50 ปี	2.48			-	0.08
มากกว่า 50 ปี	2.40				-

$p \leq 0.05$

จากตาราง 13 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่ ปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีอายุ 30-40 ปี กับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปี 2) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 41-50 ปี 3) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปี

ปัญหาการปฏิบัติงานบริการนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีอายุ 30-40 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 41-50 ปี 2) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 50 ปี 3) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 41-50 ปี

ปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 30-40 ปี และ 2) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 41-50 ปี

ภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ คือ กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 41-50 ปี

ตาราง 14 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี และจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ปัญหางานวิชาการ	2.52	1.08	2.46	1.12	.254	.800
2. ปัญหางานกิจกรรมนักเรียน	2.38	1.03	2.27	1.05	.542	.588
3. ปัญหางานบริการนักเรียน	2.38	0.99	2.04	1.06	1.687	.093
4. ปัญหางานธุรการ	2.17	1.05	1.87	1.18	1.419	.157
ภาพรวม	2.36	.96	2.16	1.07	1.031	.303

จากตาราง 14 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัด
เทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ปัญหาทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	24.324	2	12.162	11.145	.000*
	ภายในกลุ่ม	328.474	301	1.091		
	รวม	352.798	303			
2. ปัญหาทางกิจการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	29.571	2	14.785	15.126	.000*
	ภายในกลุ่ม	294.227	301	0.977		
	รวม	323.797	303			
3. ปัญหาทางบริการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	25.197	2	12.599	13.701	.000*
	ภายในกลุ่ม	276.775	301	0.920		
	รวม	301.972	303			
4. ปัญหาทางธุรการ	ระหว่างกลุ่ม	3.323	2	1.661	1.481	.229
	ภายในกลุ่ม	337.663	301	1.122		
	รวม	340.986	303			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	16.264	2	8.132	9.024	.000*
	ภายในกลุ่ม	271.252	301	0.901		
	รวม	287.516	303			

***p ≤ .05

จากตาราง 15 พบว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของ
พนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปัญหาทาง
ธุรการไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่
ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 16 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี และจังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน เกี่ยวกับปัญหาทางวิชาการ ปัญหาทางกิจการนักเรียน ปัญหาทางบริการนักเรียน และรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ประสบการณ์ใน		ต่ำกว่า 10 ปี	10 -20 ปี	มากกว่า 20 ปี
การสอน	\bar{X}	2.66	2.14	2.76
ปัญหาทางวิชาการ				
ต่ำกว่า 10 ปี	2.66	-	0.52*	0.10
10 -20 ปี	2.14		-	0.62*
มากกว่า 20 ปี	2.76			-
	\bar{X}	2.45	1.98	2.69
ปัญหาทางกิจการนักเรียน				
ต่ำกว่า 10 ปี	2.45	-	0.47*	0.24
10 -20 ปี	1.98		-	0.71*
มากกว่า 20 ปี	2.69			-
	\bar{X}	2.46	1.98	2.63
ปัญหาทางบริการนักเรียน				
ต่ำกว่า 10 ปี	2.46	-	0.48*	0.17
10 -20 ปี	1.98		-	0.65*
มากกว่า 20 ปี	2.63			-
	\bar{X}	2.47	2.04	2.54
ภาพรวม				
ต่ำกว่า 10 ปี	2.47	-	0.43*	0.07
10 -20 ปี	2.04		-	0.50*
มากกว่า 20 ปี	2.54			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ คือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 -20 ปี 2) กลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 -20 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี

ปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 - 20 ปี 2) กลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 -20 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี

ปัญหาการปฏิบัติงานบริการนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 - 20 ปี 2) กลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 -20 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี

ภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 -20 ปี 2) กลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 -20 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี

ตาราง 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามบทบาทหน้าที่พนักงานครู

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ปัญหางานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.486	3	1.495	1.288	.279
	ภายในกลุ่ม	348.312	300	1.161		
	รวม	352.798	303			
2. ปัญหางานกิจกรรมนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.305	3	2.102	1.986	.116
	ภายในกลุ่ม	317.492	300	1.058		
	รวม	323.797	303			
3. ปัญหางานบริการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8.825	3	2.942	3.011	.030*
	ภายในกลุ่ม	293.147	300	.977		
	รวม	301.972	303			
4. ปัญหางานธุรการ	ระหว่างกลุ่ม	4.506	3	1.502	1.339	.262
	ภายในกลุ่ม	336.480	300	1.122		
	รวม	340.986	303			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	5.561	3	1.854	1.972	.118
	ภายในกลุ่ม	281.956	300	.940		
	รวม	287.516	303			

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามบทบาทหน้าที่พนักงานครู ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นปัญหางานบริการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 18 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามบทบาทหน้าที่พนักงานครู เกี่ยวกับปัญหางานบริการนักเรียนเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

บทบาทหน้าที่ พนักงานครู	ครูผู้ช่วย / ครู	ครูชำนาญ การ	ครูชำนาญ การพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ /ครูเชี่ยวชาญ พิเศษ	
\bar{X}	2.06	2.36	2.52	2.30	
ปัญหางานบริการนักเรียน					
ครูผู้ช่วย / ครู	2.06	-	0.30	0.46*	0.24
ครูชำนาญการ	2.36	-	-	0.16	0.06
ครูชำนาญการพิเศษ	2.52	-	-	-	0.22
ครูเชี่ยวชาญ /	2.30				
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ ปัญหาการปฏิบัติงานบริการนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ คือ กลุ่มที่เป็นครูผู้ช่วย / ครู กับกลุ่มที่เป็นครูชำนาญการพิเศษ



ตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัด
เทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสังกัดของสถานศึกษา

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	ลพบุรี		สระบุรี		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ปัญหาทางวิชาการ	2.51	1.08	2.51	1.08	-.034	.973
2. ปัญหาทางกิจการนักเรียน	2.37	1.04	2.37	1.03	.008	.994
3. ปัญหาทางบริการนักเรียน	2.35	1.00	2.35	1.00	-.027	.978
4. ปัญหาทางธุรการ	2.13	1.06	2.15	1.06	-.148	.882
ภาพรวม	2.34	0.98	2.35	0.98	-.055	.956

จากตาราง 19 พบว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของ
พนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสังกัดของสถานศึกษา ใน
ภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัด
เทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ปัญหาทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	32.676	4	8.169	7.630	.000*
	ภายในกลุ่ม	320.122	299	1.071		
	รวม	352.798	303			
2. ปัญหาทางกิจการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	27.725	4	6.931	7.000	.000*
	ภายในกลุ่ม	296.073	299	0.990		
	รวม	323.797	303			
3. ปัญหาทางบริการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	23.869	4	5.967	6.416	.000*
	ภายในกลุ่ม	278.104	299	0.930		
	รวม	301.972	303			

ตาราง 20 (ต่อ)

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
4. ปัญหางานธุรการ	ระหว่างกลุ่ม	13.965	4	3.491	3.192	.014*
	ภายในกลุ่ม	327.021	299	1.094		
	รวม	340.986	303			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	23.588	4	5.897	6.680	.000*
	ภายในกลุ่ม	263.929	299	0.883		
	รวม	287.516	303			

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปัญหางานธุรการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 21 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง เกี่ยวกับปัญหางานวิชาการ ปัญหางานกิจการนักเรียน ปัญหางานบริการนักเรียน ปัญหางานธุรการ และรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง		รถยนต์ส่วนตัว	มอเตอร์ไซด์	รถประจำทาง	มากับเพื่อน	อื่นๆ
	\bar{X}	2.81	2.37	2.61	2.39	1.00
ปัญหางานวิชาการ						
รถยนต์ส่วนตัว	2.81	-	0.44*	0.20	0.42	1.81*
มอเตอร์ไซด์	2.37		-	0.24	0.02	1.37*
รถประจำทาง	2.61			-	0.22	1.61*
มากับเพื่อน	2.39				-	1.39*
อื่นๆ	1.00					-

ตาราง 21 (ต่อ)

พาหนะที่ใช้ใน การเดินทาง		รถยนต์ส่วนตัว	มอเตอร์ไซด์	รถประจำทาง	มากับเพื่อน	อื่นๆ
	\bar{X}	2.63	2.22	2.53	2.30	1.00
ปัญหาทางานกิจการนักเรียน						
รถยนต์ส่วนตัว	2.63	-	0.41	0.10	0.33	1.63*
มอเตอร์ไซด์	2.22	-	-	0.31	0.08	1.22*
รถประจำทาง	2.53	-	-	-	0.23	1.53*
มากับเพื่อน	2.30	-	-	-	-	1.30*
อื่นๆ	1.00	-	-	-	-	-
	\bar{X}	2.54	2.25	2.57	2.21	1.00
ปัญหาทางานบริการนักเรียน						
รถยนต์ส่วนตัว	2.54	-	0.29	0.03	0.33	1.54*
มอเตอร์ไซด์	2.25	-	-	0.32	0.04	1.25*
รถประจำทาง	2.57	-	-	-	0.36	1.57*
มากับเพื่อน	2.21	-	-	-	-	1.21*
อื่นๆ	1.00	-	-	-	-	-
	\bar{X}	2.27	2.10	2.24	2.10	1.00
ปัญหาทางานธุรการ						
รถยนต์ส่วนตัว	2.27	-	0.17	0.03	0.17	1.27*
มอเตอร์ไซด์	2.10	-	-	0.14	0.00	1.10
รถประจำทาง	2.24	-	-	-	0.14	1.24*
มากับเพื่อน	2.10	-	-	-	-	1.10
อื่นๆ	1.00	-	-	-	-	-
	\bar{X}	2.56	2.24	2.49	2.25	1.00
ภาพรวม						
รถยนต์ส่วนตัว	2.56	-	0.33	0.07	0.31	1.56*
มอเตอร์ไซด์	2.24	-	-	0.25	0.01	1.24*
รถประจำทาง	2.49	-	-	-	0.24	1.49*

ตาราง 21 (ต่อ)

พาหนะที่ใช้ใน การเดินทาง	\bar{X}	รถยนต์ส่วนตัว	มอเตอร์ไซด์	รถประจำทาง	มากับเพื่อน	อื่นๆ
		2.56	2.24	2.49	2.25	1.00
มากับเพื่อน	2.25				-	1.25*
อื่นๆ	1.00					-

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่ ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 คู่ คือ 1) กลุ่มที่ใช้รถยนต์ส่วนตัว กับกลุ่มที่ใช้มอเตอร์ไซด์ 2) กลุ่มที่มากับเพื่อน กับกลุ่มอื่นๆ 3) กลุ่มที่ใช้มอเตอร์ไซด์ กับกลุ่มอื่นๆ 4) กลุ่มที่ใช้รถยนต์ส่วนตัว กับกลุ่มอื่นๆ และ 5) กลุ่มที่ใช้รถประจำทาง กับกลุ่มอื่นๆ

ปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 คู่ คือ 1) กลุ่มที่ใช้มอเตอร์ไซด์ กับกลุ่มอื่นๆ 2) กลุ่มที่มากับเพื่อน กับกลุ่มอื่นๆ 3) กลุ่มที่ใช้รถประจำทาง กับกลุ่มอื่นๆ และ 4) กลุ่มที่ใช้รถยนต์ส่วนตัว กับกลุ่มอื่นๆ

ปัญหาการปฏิบัติงานบริการนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 คู่ คือ กลุ่มที่มากับเพื่อน กับกลุ่มอื่นๆ 2) กลุ่มที่ใช้มอเตอร์ไซด์ กับกลุ่มอื่นๆ 3) กลุ่มที่ใช้รถยนต์ส่วนตัว กับกลุ่มอื่นๆ และ 4) กลุ่มที่ใช้รถประจำทาง กับกลุ่มอื่นๆ

ปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ คือ 1) กลุ่มที่ใช้รถยนต์ส่วนตัว กับกลุ่มอื่นๆ และ 2) กลุ่มที่ใช้รถประจำทาง กับกลุ่มอื่นๆ

ภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มากับเพื่อน กับกลุ่มอื่นๆ 2) กลุ่มที่ใช้มอเตอร์ไซด์ กับกลุ่มอื่นๆ 3) กลุ่มที่ใช้รถยนต์ส่วนตัว กับกลุ่มอื่นๆ และ 4) กลุ่มที่ใช้รถประจำทาง กับกลุ่มอื่นๆ

ตาราง 22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัด
เทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย

ปัญหาในการปฏิบัติงาน	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ปัญหางานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	47.712	3	15.904	15.639	.000*
	ภายในกลุ่ม	305.086	300	1.017		
	รวม	352.798	303			
2. ปัญหางานกิจการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	52.593	3	17.531	19.393	.000*
	ภายในกลุ่ม	271.204	300	0.904		
	รวม	323.797	303			
3. ปัญหางานบริการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	62.446	3	20.815	26.070	.000*
	ภายในกลุ่ม	239.527	300	0.798		
	รวม	301.972	303			
4. ปัญหางานธุรการ	ระหว่างกลุ่ม	46.668	3	15.556	15.856	.000*
	ภายในกลุ่ม	294.318	300	0.981		
	รวม	340.986	303			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	46.691	3	15.564	19.388	.000*
	ภายในกลุ่ม	240.825	300	0.803		
	รวม	287.516	303			

***p ≤ .05

จากตาราง 22 พบว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปัญหาในการปฏิบัติงานของ
พนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรีและจังหวัดสระบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย
ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่
ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 23 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดเทศบาลจังหวัดลพบุรี และจังหวัดสระบุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย เกี่ยวกับปัญหาทางวิชาการ ปัญหาทางกิจการนักเรียน ปัญหาทางบริการนักเรียน ปัญหาทางธุรการ และภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย		ต่ำกว่า 10,000 บาท	10,000 – 20,000 บาท	20,001 – 30,000 บาท	มากกว่า 30,000 บาท
	\bar{X}	2.37	2.08	3.17	2.57
ปัญหาทางวิชาการ					
ต่ำกว่า 10,000 บาท	2.37	-	0.29	0.80*	0.20
10,000 – 20,000 บาท	2.08		-	1.09*	0.49*
20,001 – 30,000 บาท	3.17			-	0.60*
มากกว่า 30,000 บาท	2.57				-
	\bar{X}	2.12	1.88	2.94	2.62
ปัญหาทางกิจการนักเรียน					
ต่ำกว่า 10,000 บาท	2.12	-	0.24	0.82*	0.50*
10,000 – 20,000 บาท	1.88		-	1.06*	0.74*
20,001 – 30,000 บาท	2.94			-	0.32
มากกว่า 30,000 บาท	2.62				-
	\bar{X}	1.97	1.97	3.14	2.41
ปัญหาทางบริการนักเรียน					
ต่ำกว่า 10,000 บาท	1.97	-	0.00	1.17*	0.44*
10,000 – 20,000 บาท	1.97		-	1.17*	0.44*
20,001 – 30,000 บาท	3.14			-	0.73*
มากกว่า 30,000 บาท	2.41				-
	\bar{X}	1.80	2.05	2.88	1.92
ปัญหาทางธุรการ					
ต่ำกว่า 10,000 บาท	1.80	-	0.25	1.08*	0.12
10,000 – 20,000 บาท	2.05		-	0.83*	0.13
20,001 – 30,000 บาท	2.88			-	0.96*
มากกว่า 30,000 บาท	1.92				-

ตาราง 23 (ต่อ)

รายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย		ต่ำกว่า 10,000 บาท	10,000 – 20,000 บาท	20,001 – 30,000 บาท	มากกว่า 30,000 บาท
	\bar{X}	2.06	1.99	3.03	2.38
ภาพรวม					
ต่ำกว่า 10,000 บาท	2.06	-	0.06	0.97*	0.32
10,000 – 20,000 บาท	1.99		-	1.04*	0.39*
20,001 – 30,000 บาท	3.03			-	0.65*
มากกว่า 30,000 บาท	2.38				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 23 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ่ ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท 2) กลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท 3) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท และ 4) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท

ปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท 2) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท 3) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท และ 4) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท

ปัญหาการปฏิบัติงานบริการนักเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท และ 2) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท 3) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท 4) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท และ 5) กลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท

ปัญหาการปฏิบัติงานธุรการ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จำนวน 3 คู่ คือ 1) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท 2) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท และ 3) กลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท

ภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 คู่ คือ

- 1) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท
- 2) กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท
- 3) กลุ่มที่มีรายได้ 10,000 – 20,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท และ
- 4) กลุ่มที่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท