

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544ก). **แนวทางการจัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง
- กรมวิชาการ. (2544ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). **เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539**.  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
กรุงเทพมหานคร: พิพพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2546). **พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช**  
**2546**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้**  
**คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง**  
**กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา**  
**พ.ศ. 2550**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติ ภัคดีวัฒนะกุล. (2546). **คัมภีร์ระบบสารสนเทศ**.กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.
- เกรียงศักดิ์ พราวศรี, และคนอื่นๆ. (2544). **การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารโดยใช้**  
**โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร:บุ๊คพ้อยท์.
- จันทร์ฉาย ไชยพันธ์. (2549). **สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดระบบข้อมูล**  
**สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จันทร์พร เสี่ยงพักตร์. (2549). **การจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมือง**  
**เชียงใหม่**. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยวัฒน์ วาทะวัฒนะ. (2542). **ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น**  
**สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร : ศึกษาเฉพาะกิจกรรม**  
**โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 62**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏ  
มหาสารคาม.

- ไชยยันต์ เกิดเหมาะ. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐจักษณ์ เขจรนันท์, และไพบุลย์ เกียรติโกมล.(2542).ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร สมุทรโมฬี. (2545). การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สมุทรสาคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เตียง ทองผา. (2544). การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถวัลย์ สุวรรณกฎ.(2542). การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม.รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นงลักษณ์ บุญคุณ.(2548).ปัญหาและความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการ  
ศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นัยนา นิลคล้าย. (2540). การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- นิตยา ทับพุ่ม.(2544).ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการระบบ  
สารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บุญชนะ อัดถากร, และคนอื่นๆ.(2541). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุญเชิด แยมสังจา.(2547). สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542).เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย  
(พิมพ์ครั้งที่ 5) .กรุงเทพมหานคร: เจริญการพิมพ์.
- ประคอง กรรณสูต. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ( พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ :ด้านสหวิชาการพิมพ์.

- พจนานุกรมฉบับมติชน. (2547). กรุงเทพฯ : พินนิต พริ้นติ้ง เซ็นเตอร์.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- พชรพร ผู้กำจัด.(2549). ความคาดหวังของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พรนภา โพธิ์ศรี. (2546). การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มยุรี รัตนมุง.(2540). สารสนเทศ ศธ. 2541. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารประกอบการสอนชุดสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุดา รักไทย, และชนิกานต์ มาชะติรานนท์. (2545). เทคนิคการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ธรรมมลการพิมพ์.
- รังสิทธิ จับใจนาย. (2542).ศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอหนอง จันทดุดุธานี.รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติ.การศึกษาแห่งชาติ. (2542, สิงหาคม 19). 2 – 21.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). ปฏิบัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: พินนิตพริ้นติ้งเซ็นเตอร์.
- วชิราพร พุ่มบานเย็น.(2545).เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์.กรุงเทพฯ:ซอฟต์แวร์ส.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2543). คู่มือ ISO 9000 สำหรับผู้บริหารการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ส.ส.ท.
- วิโรวรรณ พวงลาภ. (2549). กระบวนการแก้ปัญหา . สืบค้น เมษายน 28, 2553, จาก <http://www.promma.ac.th/COMPUTER/weblogo/index.html>
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2545). รอบรู้ไอที เล่ม 1 Information Technology. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันราชภัฏเทพสตรี. (2546). เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- สมเกียรติ สมคิด.(2547). การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมชาติ พิษณุ. (2542). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง  
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมเดช สีแสง. (2549). คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ การศึกษา  
แห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมบึงการพิมพ์.
- สมบัติ วรรณฤทธิ์. (2549). ประสิทธิภาพการจัดระบบและการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ  
บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมยศ คชฤทธิ์.(2548).สภาพและปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศทางการศึกษาของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต1.วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่  
การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. (2546). คู่มือบริหารโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล  
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. นครสวรรค์:  
ริมบึงการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. (2549, มีนาคม 13). แต่งตั้งคณะกรรมการการ  
บริหารศูนย์ปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 (AOC).  
สุพรรณบุรี : กลุ่มงานแผนและนโยบาย
- \_\_\_\_\_. (2552). แผนปฏิบัติงานประจำปี 2552. สุพรรณบุรี : กลุ่มงานแผนและนโยบาย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537).ระบบสารสนเทศและแนวปฏิบัติ  
ในการจัดระบบสารสนเทศในระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กองนโยบายและแผนการ  
ศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2541). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543).การพัฒนาาระบบสารสนเทศเชิงคุณภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ:การศาสนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). การบริหารสถานศึกษาตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2550). สำนักงานแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2542). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ : Foreplace.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2538). สารสนเทศ ศธ. 2538. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2547). รายงานแผนแม่บทโครงการจัดทำแผนแม่บทด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา(2549). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุพรรณิ เมนะเนตร. (2543). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรัชย์ เทียนขาว. (2545). แนวทางและปัญหาของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. ลพบุรี : โครงการวิจัยสถาบันราชภัฏเทพสตรี
- สุรพล พุฒคำ. (2545). การศึกษารูปแบบการบริหารโปรแกรมวิชาในสถาบันราชภัฏเขตภูมิภาคภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ หิรัญยกาณห์. (2541). พจนานุกรมฉบับนักเรียน. กรุงเทพฯ : ไอ.คิว.บุ๊คเซ็นเตอร์.

- สุขเวช ณ หนองคาย.(2541).สารสนเทศและการบริการในสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า.  
นครปฐม:สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- อัยนา เพ็ชรทองคำ. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการทำงานเป็นทีมของผู้บริหาร  
และครูในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ เชื้อพรหม. (2548). แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์.(2547).วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.กรุงเทพฯ:  
เอส.เอ็น.กรุ๊ป.
- Andrew, G. M, & Moir, R. E. (1970). **Information – Decision system in education.**  
Illinois : E.E.Peacocock .
- Burch, J. G., Strater, F. R., & Grudnitski, Gary. (1979). **Information systems : theory  
and Practice** (3<sup>rd</sup> ed.). New York : John Wiley & Sons.
- Cronbach, Lee J. (1971). **Essentials of psychological testing** (4<sup>th</sup> ed.). New York:  
Harper , & Row.
- DeBono,E. (1991). **Teaching thinking.** London : Penquin Books.
- Emery, J. A. (1971). **Organizational planning and control systems.** New York : The  
Macmillan.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2001). **Educational administration : Theory research and  
practice** (6<sup>th</sup> ed.). Singapore : McGraw – Hill.
- Hussain, K. M. (1973). **Development of information system for education.**  
Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Kanter, J.(1984). **Management information system** (3<sup>rd</sup> ed.). New Delhi : Prentice –  
Hall of India.
- Kaputa, D. M.. (1994). How have the application of computers affected the administration  
of higher education. **Dissertation Abstract International.** 55,6 (December,  
1994) :1436-A.
- Karadima, O.. (1984). Management information system for Faculty Allocation Institution of  
higher education. A Case Study for the University De Santiago De Chile.  
**Dissertation Abstract International.** 45,8 : 2414-A.

- Kim, Hyun-Sung. (1996). The organization effectiveness of public management information systems in korea : A principal-agent perspective. **Dissertation Abstract International**. 57,1 (1July, 1996) : 446-A.
- Kindersley C.. (2003). **Illustrated Oxford dictionary**. Oxford : University press.
- Ku, Catherina Yi-Fage.(1995). A critical success factors study of management information system downsizing : From management information system managers perspectives. **Dissertation Abstract International**. 55,10 (April, 1995) : 3022-A.
- Likert, Rensis. (1961). **New parttern of management**. New York: McGraw – Hill.
- Long, L.. (1989). **Management Information System**. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall.
- McNamara,C. (1999). **Basic guidelines to problem solving and decision making**. Retrieved may 15, 2010, from [http //www.authenticityconsulting.com](http://www.authenticityconsulting.com)
- Murdick, R. G. , Ross, Joel E. , & Clagget , Jame R. (1985). **Information system for modern management** (3<sup>rd</sup> ed.). N.J.: Prentice – Hall.
- Sander,D. H. (1983). **Computers in society** (2<sup>nd</sup> ed.). New York : McGraw – Hill.
- Senn, J. A. (1990). **Information system in management**. California : Wadsworth.
- Stair, R. M. (1992). **Principles of Information System**. Boston : Boyd and Fraser.
- Wijnhoven, F. (1995). Organization Learning and Information Systems : organization. **Dissertation Abstract International**. 56,3 (February, 1995) 588-A.

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

---

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาราชการแทน
- 1.2 ครู

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

ตอนที่ 3 แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

3. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาของท่าน ผลการวิจัยครั้งนี้จะนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มีผลใดๆ ต่อโรงเรียนของท่าน คำตอบที่ตรงกับความ เป็นจริงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแก้ไขการจ้ดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

ขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวศิริพร ทวีวัฒน์  
นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### ตอนที่ 1

#### ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> ชาย
-------------------------------	------------------------------
  
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี
<input type="checkbox"/> 30 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 40 ปี
  
3. ตำแหน่ง
 

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ครู
---	------------------------------
  
- 4.สังกัด
 

<input type="checkbox"/> รัฐบาล	<input type="checkbox"/> เอกชน
---------------------------------	--------------------------------
  
5. ความรู้จากการอบรมการจัดระบบสารสนเทศ
 

<input type="checkbox"/> ไม่เคยเข้ารับการอบรม	<input type="checkbox"/> เคยเข้ารับการอบรม
---	--
  
6. ประสบการณ์ทำงานด้านการจัดระบบสารสนเทศ
 

<input type="checkbox"/> ไม่เคยมีประสบการณ์	<input type="checkbox"/> เคยมีประสบการณ์
---	--
  
7. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
------------------------------------	---
  
8. ขนาดสถานศึกษา
 

<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

## ตอนที่ 2

### ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาของท่านว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใดแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศที่เป็นอยู่จริง ดังนี้

- มากที่สุด
- 5 หมายถึง ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย
- น้อยที่สุด
- 1 หมายถึง ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านบุคลากร</b>					
1	ขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
2	ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
3	ขาดความเชี่ยวชาญทางด้านคอมพิวเตอร์					
4	ขาดการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ					
5	ขาดทักษะด้านการจัดการระบบสารสนเทศของบุคลากร					
6	ขาดความสามารถในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์มาพัฒนา ระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน					
7	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดและใช้ข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ					
8	ขาดการพัฒนาด้านการจัดการระบบสารสนเทศ					
9	ขาดความตระหนักในความสำคัญของข้อมูล					

ข้อที่	ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
10	ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ข้อมูล					
11	ผู้บริหารทักษะในการใช้ระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์					
	<b>ด้านระบบ</b>					
12	ขาดการกำหนดนโยบาย ในการจัดการระบบ สารสนเทศที่แน่นอน					
13	ขาดวัตถุประสงค์ ในการจัดการระบบสารสนเทศที่ แน่นอน					
14	ขาดวิธีการดำเนินการจัดการระบบสารสนเทศที่แน่นอน					
15	ขาดการจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ					
16	ขาดการติดตามและตรวจสอบ					
17	ขาดการประสานงานในการจัดเก็บข้อมูลร่วมกันของ สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
18	ขาดการวางแผนในการเรียกใช้ข้อมูล					
19	ช่วงเวลาในการเก็บข้อมูลของแต่ละหน่วยงานไม่ตรงกัน					
20	ขาดการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดในการเก็บข้อมูล และ ประมวลผล					
21	ขาดความชัดเจนและมีมาตรฐานของแบบกรอกข้อมูล					
22	ขาดการจัดการระบบการค้นหาข้อมูลและสารสนเทศ					
23	ขาดการจัดระบบสารสนเทศที่เป็นแบบเดียวกัน					
	<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>					
24	ขาดแหล่งหรือศูนย์ข้อมูลที่สามารถค้นคว้าและให้บริการ ด้านสารสนเทศ					
25	ขาดงบประมาณด้านการซ่อมบำรุง ดูแลรักษา และ พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์					
26	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่หลากหลาย แต่ขาดความ สอดคล้องกัน จึงทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมโยงระบบ					
27	จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับปริมาณการใช้งาน					

### ตอนที่ 3

#### แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

#### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาแนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาของท่านว่ามีแนวทางแก้ไขอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใดแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับแนวทางแก้ไขการจัระบบสารสนเทศที่เป็นอยู่จริง ดังนี้

5 หมายถึง แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	ระดับแนวทางแก้ไข				
		5	4	3	2	1
1	ด้านบุคลากร ควรมีการจัดอบรมด้านการจัดการระบบสารสนเทศ ให้กับบุคลากร					
2	จัดให้บุคลากรมีการศึกษาดูงานด้านการจัดการระบบ สารสนเทศ					
3	ปรับเจตคติและพัฒนามุมมองของบุคลากรให้พัฒนา ระบบสารสนเทศ					
4	สร้างความรู้ความเข้าใจ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการระบบสารสนเทศให้กับบุคลากร					
5	สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหาร บุคลากร ให้เห็น ความสำคัญของระบบสารสนเทศ					

ข้อ ที่	แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	ระดับแนวทางแก้ไข				
		5	4	3	2	1
6	พัฒนาบุคลากรให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีความฉลาดทางอารมณ์ที่ดีเพื่อง่ายต่อการพัฒนาและจัดการอบรมด้านสารสนเทศ					
7	จัดหาที่ปรึกษาด้านสารสนเทศมาช่วยในการจัดการระบบสารสนเทศ					
	<b>ด้านระบบ</b>					
8	จัดทำแผนพัฒนาเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ					
9	มีการกำหนดนโยบาย มาตรการด้านการจัดการระบบสารสนเทศ					
10	มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ					
11	สร้างความร่วมมือภายในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาาระบบสารสนเทศ					
	<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>					
12	จัดตั้งศูนย์พัฒนาระบบสารสนเทศ					
13	จัดหางบประมาณสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ โปรแกรม ฯลฯ จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน					
14	จัดสถานที่ไม่เหมาะสม และสะดวกในการจัดการระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ดี					
15	ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในหน่วยงานให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด					

**ภาคผนวก ข**

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย**

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย (การหาค่า IOC)

เรื่อง ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ข้อ	ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ X ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
1	ด้านบุคลากร ขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	✓
2	ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1	1	1	1	1	1	✓
3	ขาดความเชี่ยวชาญทางด้านคอมพิวเตอร์	1	1	1	1	1	1	✓
4	ขาดการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	✓
5	ขาดทักษะด้านการจัดการระบบสารสนเทศของ บุคลากร	1	1	1	1	1	1	✓
6	ขาดความสามารถในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์มา พัฒนาระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน	1	1	1	1	1	1	✓
7	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดและใช้ข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	1	✓
8	ขาดการพัฒนาด้านการจัดการระบบสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	✓
9	ขาดความตระหนักในความสำคัญของข้อมูล	1	1	1	1	1	1	✓
10	ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ข้อมูล	1	1	1	1	1	1	✓
11	ผู้บริหารทักษะในการใช้ระบบและอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	1	1	1	1	1	1	✓
12	ด้านระบบ ขาดการกำหนดนโยบาย ในการจัดการระบบ สารสนเทศที่แน่นอน	1	1	1	1	1	1	✓
13	ขาดวัตถุประสงค์ ในการจัดการระบบ สารสนเทศที่แน่นอน	1	1	1	1	1	1	✓

ข้อ	ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ × ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
14	ขาดวิธีการดำเนินการจัดการระบบสารสนเทศที่ แน่นอน	1	1	1	1	1	1	✓
15	ขาดการจัดลำดับความสำคัญของข้อมูล สารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	✓
16	ขาดการติดตามและตรวจสอบ	1	1	1	1	1	1	✓
17	ขาดการประสานงานในการจัดเก็บข้อมูลร่วมกัน ของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	1	1	1	1	1	1	✓
18	ขาดการวางแผนในการเรียกใช้ข้อมูล	1	1	1	1	1	1	✓
19	ช่วงเวลาในการเก็บข้อมูลของแต่ละหน่วยงานไม่ ตรงกัน	1	1	1	1	1	1	✓
20	ขาดการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดในการเก็บ ข้อมูล และประมวลผล	1	1	1	1	1	1	✓
21	ขาดความชัดเจนและมีมาตรฐานของแบบกรอก ข้อมูล	1	1	1	1	1	1	✓
22	ขาดการจัดการระบบการค้นหาข้อมูลและ สารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	✓
23	ขาดการจัดระบบสารสนเทศที่เป็นแบบเดียวกัน	1	1	1	1	1	1	✓
	<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>							
24	ขาดแหล่งหรือศูนย์ข้อมูลที่สามารถค้นคว้าและ ให้บริการด้านสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	✓
25	ขาดงบประมาณด้านการซ่อมบำรุง ดูแลรักษา และพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	1	0	1	1	1	0.8	✓
26	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่หลากหลาย แต่ขาด ความสอดคล้องกัน จึงทำให้เกิดปัญหาในการ เชื่อมโยงระบบ	1	1	1	1	1	1	✓
27	จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับปริมาณการ ใช้งาน	1	1	1	1	1	1	✓

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย (การหาค่า IOC)  
เรื่อง แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3**

**ตอนที่ 2 แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา**

ข้อ	แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ × ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
1	ด้านบุคลากร ควรมีการจัดอบรมด้านการจัดการระบบ สารสนเทศให้กับบุคลากร	0	1	1	1	1	0.8	✓
2	จัดให้บุคลากรมีการศึกษาดูงานด้านการจัดการ ระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
3	ปรับเจตคติและพัฒนามุมมองของบุคลากรให้ พัฒนาระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
4	สร้างความรู้ความเข้าใจ และจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัดการระบบสารสนเทศให้กับ บุคลากร	0	1	1	1	1	0.8	✓
5	สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหาร บุคลากร ให้ เห็นความสำคัญของระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
6	พัฒนาบุคลากรให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีความฉลาดทางอารมณ์ที่ดีเพื่อช่วยต่อการ พัฒนาและจัดการอบรมด้านสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
7	จัดหาที่ปรึกษาด้านสารสนเทศมาช่วยในการ จัดการระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
8	ด้านระบบ จัดทำแผนพัฒนาเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
9	มีการกำหนดนโยบาย มาตรการด้านการจัดการ ระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓

ข้อ	แนวทางแก้ไขการจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ × ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
10	มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ด้านการจัดการระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
11	สร้างความร่วมมือภายในหน่วยงาน ระหว่าง หน่วยงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
12	<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b> จัดตั้งศูนย์พัฒนาระบบสารสนเทศ	0	1	1	1	1	0.8	✓
13	จัดหางบประมาณสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ โปรแกรม ฯลฯ จากหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	0	0	1	1	1	0.6	✓
14	จัดสถานที่ไม่เหมาะสม และสะดวกในการ จัดการระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ดี	0	1	1	1	1	0.8	✓
15	ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในหน่วยงานให้เกิด ประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด	0	1	1	1	1	0.8	✓

ภาคผนวก ค

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๒/๕๒

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.นิคม สยงกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๓/๕๒

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนไสว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. เก้าโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๔/๕๒

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไล)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๕/๕๒

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.นิคม สยังกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๖/๕๒

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.นิคม สัยงกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๐๒/ ๖๗๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3

ด้วยนางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการ ครู และเจ้าหน้าที่สารสนเทศ ในสถานศึกษาสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว๑๔๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3

ด้วยนางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.นิคม สยังกุล เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวศิริพร ทวีวัฒน์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการ ครูหรือเจ้าหน้าที่สารสนเทศ ในสถานศึกษาสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |   |   |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส       | คณบดีคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา | รองคณบดีคณะครุศาสตร์<br>ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล       | รองอธิการบดี<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  |
| 5. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า                  | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                |

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญการจัดทำกลุ่มสนทนา

### รายนามผู้เชี่ยวชาญการจัดทำกลุ่มสนทนา

- |                  |             |   |
|------------------|-------------|---|
| 1. นายธวัช       | หมอยาดี     | หัวหน้าศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3               |
| 2. นายเศกสรรค์   | ใจดี        | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3                      |
| 3. นายสุชาติ     | อินทรศักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากดงท่าศาล<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 |
| 4. นายประกอบ     | พลายมี      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3      |
| 5. นายประสงค์    | เกษสมบูรณ์  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระเดย<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3     |
| 6. นายประสพ      | สถาปนะ      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสลา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3     |
| 7. นายพงษ์ศักดิ์ | ธาดาสิทธิ์  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองห้าง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3   |
| 8. นายสายัน      | พิมพ์พันธ์  | ครูโรงเรียนวัดคอกช้าง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3             |



## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล

นางสาวศิริพร ทวีวัฒน์

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 22 เดือนมกราคม พ.ศ. 2525

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

8 หมู่ 4 ตำบลป่าสะแก อำเภอเดิมบางนางบวช

จังหวัดสุพรรณบุรี 72120

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านสระบัวเก่า อำเภอด่านช้าง

จังหวัดสุพรรณบุรี 72180

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2544

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2548

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ) วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

พ.ศ. 2553

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

