

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2549). **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ :ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2551 ก). **กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2551 ข). **คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**.  
กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง
- \_\_\_\_\_. (2551 ค). **แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2552 – พ.ศ.2554)**.  
กรุงเทพฯ :ผู้แต่ง
- \_\_\_\_\_. (2551 ง). **สร้างคน สร้างชุมชน สร้างชาติ. ใน งานมหกรรมการจัดการศึกษา  
ท้องถิ่น 2551 วันที่ 1 – 3 สิงหาคม 2551 (หน้า 110 – 119)**. กรุงเทพฯ :ผู้แต่ง.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กิตติ กรทอง. (2552). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษา  
ระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดงจังหวัด  
สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**.
- กิตติพงษ์ วิเวกานนท์, และคนอื่น ๆ. (2549). **การจัดการกระบวนการ: หนทางสร้าง  
คุณภาพ การเพิ่มผลผลิต และศักยภาพเพื่อการแข่งขัน**. กรุงเทพฯ:  
อินโนกราฟฟิกส์.
- เกียรติศักดิ์ จันทร์แดง. (2549). **การบริหารการผลิตและการปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ :  
วิดิทัศน์รูป.
- แก้วกล้า อารอด.(2552, สิงหาคม 25). **ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล. สัมภาษณ์**.
- คัทลียา กันกา. (2547). **การจัดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามนโยบายการ  
ถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษา  
องค์การบริหารส่วนตำบลนาจักร อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่**. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.
- จรรยา แสนหล้า. (2551). **แนวทางการพัฒนาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลใน  
การส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จันทร์เพ็ญ กลับดี. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จินตนัย ไพรสณฑ์, และคนอื่น ๆ. (2549). การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: เพียร์สันแอดดูเคชันอินโดไชน่า.
- จินตนา จันทวงษ์. (2546). การมีส่วนร่วมของพนักงานครูในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จุมพล หนิมพานิช. (2548). การบริหารจัดการภาครัฐใหม่: หลักการ แนวคิด และกรณีตัวอย่างของไทย. นนทบุรี : สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เฉลิมพล อภัยวี. (2546). การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2534). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี : ไทยเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกสซิฟ.
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2542). การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_, และคนอื่น ๆ. (2545). การบริหารการดำเนินงานและการผลิต. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ณัฐภูมิ เล็กถวิลวงศ์. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- ณิชมนต์ ปัทมเสวี. (2548). สภาพและปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ทัศนีย์ นาคคุณทรง. (2550). ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ทาคาฮาชิ มาโคโตะ. (2551). เทคนิคการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ (แปลจาก Zukai Kaiketsu-Ryoku โดย รังสรรค์ เลิศในสัตย์). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).
- เทื่อน ทองแก้ว. (2551). รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับท้องถิ่น. สืบค้น สิงหาคม 8, 2551, จาก <http://www.dusit.ac.th/qa/files/article>
- ชุติพร พิมพ์กัน, และปัทมา มาใหญ่. (2552, สิงหาคม 15). ผู้ดูแลเด็ก. สัมภาษณ์.
- นงลักษณ์ โกศรี. (2549). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพรัตน์ ผิวเนร. (2552, สิงหาคม 22). นักวิชาการศึกษา. สัมภาษณ์.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2549). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาดยา ปิลันธนานันท์, มธุรส จงชัยกิจ, และศิริวัฒน์ นีละคุปต์. (2542). การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บีแอนดีบี พับลิชิ่ง.
- เบญจพล รอดสวัสดิ์. (2542). การมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทำลายทรัพยากรป่าไม้ : ศึกษาเฉพาะผู้นำชุมชนในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปราณี กองทิพย์. (2546). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- พรหมพิสิษฐ์ รักษาพรหมณ์. (2550). ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจุกอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.(2542, พฤศจิกายน 17). ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 114ก.

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537. (2537, ธันวาคม 2).

ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 111 ตอนที่ 53 ก.

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2542. (2542,

พฤษภาคม 20). ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 40 ก.

พัชรี เจตน์เจริญรักษ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1072307 การเตรียม

ความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

ไพศาล มะระพฤษ์วรรณ. (2539). การจัดการ. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.

ภรณ์ี คุรุรัตน์, และคนอื่น ๆ. (2542). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3 – 5 ปี). กรุงเทพฯ:

สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย.

ภัทรา โสภาศรี. (2552, สิงหาคม 21). นักวิชาการศึกษา. สัมภาษณ์.

มณฑา เทียนขาว. (2547). สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การ

บริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

มัลลิกา ดันสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่ (management). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

มานิต โตเผือก (2549). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ยุดา รักไทย, และธนิกานต์ มาชะศิริานนท์. (2546). เทคนิคการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542 ก). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์.

\_\_\_\_\_. (2542 ข). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.

\_\_\_\_\_. (2542 ค). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์.

\_\_\_\_\_, สุทธิพรรณ ธีระพงษ์, และพรวิภา อินทามระ. (2550). การบริหารจัดการการศึกษา

ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

รัตมี ดันเจริญ. (2542). การบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โปรแกรมวิชาการ

ศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). การปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.

รุจิรี ภูสาระ, และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ: บ็อค พอยท์.

วิกิพีเดีย. (2551). การศึกษา. สืบค้น มีนาคม 30, 2551, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki>

- วิชา ทรวงแสง. (2533). การพัฒนารูปแบบการการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเชียร เวชสาร. (2546). ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2546). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: เอช.เอ็น.กรุ๊ป.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). การวิจัยเพื่อการพัฒนาการบริหารการศึกษา. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- ศุภศักดิ์ พงษ์อนันต์, อารยา เจริญกุล, และวีณา ไชยสิทธิ์สกุล. (2541). PDCA วงจรสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: พาณิชพระนคร.
- ศุภสัณฑ์ ช่วยบุญ. (2552, สิงหาคม 15). ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล. สัมภาษณ์.
- สมยศ มีศิลป์. (2548). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมศักดิ์ แยมุ่น. (2548). สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สังพร ศรีเมือง. (2543). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. (2551). มาตรฐาน: ข้อมูลทั่วไป. สืบค้น ธันวาคม 21, 2551, จาก <http://www.tisi.go.th/standardization/definition.htm>
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี. (2552). แบบสำรวจข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552 จังหวัดสิงห์บุรี. สิงห์บุรี: ผู้แต่ง.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์, และธิดา พิทักษ์สินสุข. (2543). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทยตามแนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สุชาติ อ่วมอำภา. (2552, สิงหาคม 14). หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. สัมภาษณ์.
- สุภารัตน์ อึ้งสกุล. (2551). **สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย, (2545). **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุริยา สุระเสียง. (2547). **สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดฉะเชิงเทรา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). **การวิจัยทางการศึกษา**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกานนท์. (2551). **การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวทางสู่การปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2545). **การจัดทำมาตรฐานในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- อภิษณีย์ ยาชมพู. (2546). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา:กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านธารทองแดง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ (2544). **การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย.
- อิซาวา, และคนอื่น ๆ. (2548). **การแก้ไขปัญหาด้วย QC Story ยุคใหม่** (แปลจาก Kadai Tassei Jissen Manyuaru – Revised edition โดย ศศิอร วัฒนพาหุ). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น).
- Cronbach, L.J. (1971). **Essentials of psychological testing**. New York: Harper & Row.
- Davis, K., & Newstrom, J.W. (1989). **Organizational behavior** (8<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw – Hill.
- Gordon, A.M., & Williams-Browne, K. (1995). **Beginning & beyond** (4<sup>th</sup> ed.). New York: Delmar Publishers.

- Gustavo, C. W. (1992). The meaning of participation. In brand, Peter Charles, (ed.), **Community participation : Proceedings. Habinet International Seminar** (p.4). Colombia : Habinet.
- Hersey, P., Blanchard, K. H., & Johnson, D. E.. (2001). **The management of organizational behavior** (8<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Hough, J.B., & Duncan, D. T. (1970). **Teaching: Description analysis**. Massachusetts: Addison Wesley.
- Hymes, J.L.(1969). **Early childhood education**. Washington, DC : National Association for the Education of Young Children.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2001). **Educational administration: Theory, research and practice** (6<sup>th</sup> ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Izbicki, C. A.(2004). **Leadership capacity in Texas early childhood public school**. Doctoral dissertation, Texas A&M University-Commerce, Texas, USA.
- Kmeller, G.F. (1971). **Introduction to philosophy of education**. New York: John Wiley.
- Larkin, E. (1992). The preschool administrators: Perspective on leadership in early childhood education. **Dissertation Abstracts International, 53(2)**, 397-A.
- Rogers, J. L. (2003) **Project centered professional development: Teacher learning and instructional change in an early childhood center**. Doctoral dissertation, Boston College, Boston, USA.
- Sanders, J. M. (1990). Kindergarten curriculum: A comparative study of the perception of the elementary school principal, the first grade teacher and the kindergarten teacher in eight northeastern countries in Oklahoma. **Dissertation Abstracts International, 52(2)**, 422-A.
- Stoner, James A.F. (1978). **Management**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Yamane, T. (1967). **Statistics: An introductory analysis**. New York : Harper & Row.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

**ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี**

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้ถามผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองนักเรียน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการ  
ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 4 ด้าน
  - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตาม  
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี  
จำนวน 4 ด้าน

อนึ่งในการตอบแบบสอบถามนี้ โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับ  
ข้อเท็จจริงต่อปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี คำตอบแบบสอบถามจะนำไป  
วิเคราะห์ภาพรวมและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัย ข้อมูลทั้งหมดจะเป็นความลับ  
และไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามประการใด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาววรารภรณ์ ทิพย์พิงค์  
นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

**1.1 เพศ**

- ชาย
- หญิง

**1.2 อายุ**

- น้อยกว่า 30 ปี
- 30-40 ปี
- 41-50 ปี
- มากกว่า 50 ปี

**1.3 รายได้ต่อเดือน**

- น้อยกว่า 5,000 บาท
- 5,000 – 10,000 บาท
- 10,001 – 20,000 บาท
- มากกว่า 20,000 บาท

**1.4 ตำแหน่ง**

- ผู้บริหาร (นายก อบต., ปลัด อบต., หัวหน้าส่วนการศึกษาฯ)
- ผู้ดูแลเด็ก
- ผู้ปกครอง

**1.5 สถานภาพ**

- โสด
- สมรส
- หย่าร้าง
- แยกกันอยู่



### 1.6 ระดับการศึกษาสูงสุด

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
- ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

### 1.7 ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปช.เดิม)
- ถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน
- องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง

### 1.8 ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ขนาดเล็ก (ไม่เกิน 40 คน)
- ขนาดกลาง (41 – 80 คน)
- ขนาดใหญ่ (81 คนขึ้นไป)

### 1.9 อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- อำเภอเมืองสิงห์บุรี
- อำเภออินทร์บุรี
- อำเภอบางระจัน
- อำเภอค่ายบางระจัน
- อำเภอท่าช้าง
- อำเภอพรหมบุรี

### 1.10 ระยะทางจากที่พัก (สำนักงาน/บ้าน) ถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- น้อยกว่า 1 กิโลเมตร
- 1 กิโลเมตร
- 2 กิโลเมตร
- มากกว่า 2 กิโลเมตร

## ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เป็นปัญหาในการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมที่สุด โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีบทบาท ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
2	ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่เข้าใจ หลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย					
3	ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลขาด ประสบการณ์ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
4	ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มี นโยบายและแผนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างชัดเจน					
5	องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณไม่ เพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
6	ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ (ต่อ) องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ได้จัดทำระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
7	ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
8	องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก					
9	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก					
10	ขาดแคลนบุคลากรในบางตำแหน่ง เช่น ผู้ทำ ความสะอาด					
11	ผู้ดูแลเด็กไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก (1 คน ต่อเด็ก 20 คน)					
12	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย ไม่มีอาคารเรียนเป็นเอกเทศ					
13	ไม่มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยของเด็ก					
14	ขนาดห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม แก่เด็ก					
15	พื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนไม่เพียงพอ					
16	ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก (1 ห้อง ต่อเด็ก 12 คน)					
17	โภชนาภัณฑ์ อ่างล้างน้ำ มีขนาดไม่เหมาะสม กับเด็ก					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
18	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย (ต่อ) ไม่มีอ่างล้างหน้าแปรงฟันสำหรับเด็ก					
19	ไม่มีระบบป้องกันภัยในตัวอาคาร					
20	ไม่มีการฝึกซ้อม/ฝึกอบรมการป้องกันอุบัติเหตุ					
21	ตู้หรือชั้นเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอ					
	<b>ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร</b>					
22	หลักสูตรระดับปฐมวัยไม่เหมาะสมกับท้องถิ่น					
23	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ					
24	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่มีความหลากหลาย					
25	มุขกิจกรรมไม่ครอบคลุมสำหรับการจัดกิจกรรม					
26	การจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรมในการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา					
27	มุขกิจกรรมและไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม					
28	การจัดชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก					
29	ไม่มีการแยกอายุเด็กในการจัดห้องเรียน					
30	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่					
31	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่มีการจัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
32	ผู้ปกครองขาดการมีส่วนร่วมในการบริจาคเงินหรือสิ่งของสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
33	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน (ต่อ) ไม่มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
34	ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการบริจาคเงินหรือ สิ่งของสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก					
35	ชุมชนไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย					
36	ไม่มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับความทราบ					
37	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานจากภาคประชาชน					
38	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานจากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านวิชาการ					

### ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เหมาะสมต่อแนวทางในการแก้ปัญหาการปฏิบัติตาม  
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี  
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมที่สุด

ข้อ	แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดทำแผนพัฒนา ตำบลและจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและ ชุมชน					
2	สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้บริหารองค์การบริหารส่วน ตำบล					
3	สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้ดูแลเด็ก					
4	สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้ปกครอง					
5	สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้กับชุมชน					
6	เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำหนังสือรายงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วน ตำบล เพื่อให้ส่งการไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องในการ แก้ปัญหา					
7	ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย สร้างหรือปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ ได้มาตรฐาน					

ข้อ	แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
8	ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย (ต่อ) ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมสำหรับเด็กนักเรียน					
9	เพิ่มห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก					
10	ปรับปรุงระบบป้องกันความปลอดภัยในตัว อาคาร					
11	ฝึกซ้อม หรือฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการ ป้องกันอุบัติเหตุ					
12	สร้างรั้วเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก					
13	สร้างอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่เหมาะสมกับเด็ก					
14	จัดซื้อตู้หรือชั้นเก็บวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการ เรียนรู้ เพิ่มเติม					
15	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้ เพียงพอกับความต้องการ					
16	ผู้ดูแลเด็กควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุก กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็ก					
17	จัดชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็ก					
18	แยกอายุเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน					
19	จัดมุมกิจกรรมให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับ คุณลักษณะตามวัย					
20	จัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัยให้เหมาะสมกับ ท้องถิ่น					
21	จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายในการ จัดกิจกรรม					
22	จัดอาหารให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่					

ข้อ	แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
23	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน จัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
24	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ					
25	จัดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับ ทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง					
26	องค์การบริหารส่วนตำบลควรติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
27	เปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการเข้ามา มีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
28	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการ ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

-----

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบคำถามจนครบทุกข้อ  
นางสาววารภรณ์ ทิพย์พิงค์  
นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๑/๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาววรารภรณ์ ทิพย์พิงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา  
การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ  
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอกความอนุเคราะห์  
จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๐๑๓/๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาววราภรณ์ ทิพย์พิงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา  
การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ  
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์  
จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๗๐ /๕๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถาม
  ๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาววราภรณ์ ทิพย์พิงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา  
การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ  
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอกความอนุเคราะห์  
จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาววราภรณ์ ทิพย์พิงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา  
การปฏิบัติตามมาตราฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ  
ใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ  
ในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปูนผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางสาววารภรณ์ ทิพย์พิงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา  
การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ  
ใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ  
ในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว๑๑๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล.....

ด้วยนางสาววราภรณ์ ทิพย์พิงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาววราภรณ์ ทิพย์พิงค์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นักวิชาการ ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็ก ในหน่วยงานสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๕๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล.....

นางสาววราภรณ์ ทิพย์พิงค์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วินัย สมมิตร เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บ ข้อมูล ซึ่งหน่วยงานในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาววราภรณ์ ทิพย์พิงค์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นักวิชาการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เด็กเล็ก ในหน่วยงานสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาววราภรณ์ ทิพย์พิงค์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 17 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2522
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	749 หมู่ 6 ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2539	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2543	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2544	อาจารย์พิเศษสอน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2548	นักวิชาการศึกษา ระดับ 3 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2550	นักวิชาการศึกษา ระดับ 4 องค์การบริหารส่วนตำบลประศุก อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
ปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษา ระดับ 5 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ	ครูชำนาญการ โรงเรียนสุธีวิทยา จังหวัดสระบุรี
ดร.วสัน ปุ่นผล	ครูชำนาญการ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร	ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

