

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานในการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สมมติฐานการวิจัย

ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสิงห์บุรี มีความแตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 91 คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 116 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 2,213 คน เนื่องจากประชากรมีจำนวนที่แน่นอน ผู้วิจัยจึงใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 339 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม โดยมีการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทางการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มี จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามและตัวแปรที่ต้องการวัด แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) รายข้อมีค่าระหว่าง 0.80 - 1.00 และนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปดำเนินการทดลองใช้ (try out) กับ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อทำการวิเคราะห์และหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability) ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา เท่ากับ 0.959

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือ เสนอคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อออกหนังสือถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่างในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี แล้วนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือส่งให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ด้วยตนเอง และขอรับแบบสอบถามคืนภายใน 1 เดือน ได้แบบสอบถามกลับคืนมาคิดเป็น ร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) สถิติทดสอบเอฟ (F-test) ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)



สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 339 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 30 – 40 ปี รายได้ต่อเดือนระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท ตำแหน่งผู้ปกครองนักเรียน สถานภาพสมรส มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) มีขนาดเล็ก อำเภอที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในอำเภออินทร์บุรีมากที่สุด ระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากกว่า 2 กิโลเมตร

2. ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 1) ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 2) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน 3) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และ 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ ขาดแคลนบุคลากรในบางตำแหน่ง เช่น ผู้ทำความสะอาด

2.2 ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ ไม่มีการฝึกซ้อมฝึกอบรมการป้องกันอุบัติเหตุ

2.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ ไม่มีการแยกอายุเด็กในการจัดชั้นเรียน

2.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ ไม่มีการจัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 1) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน 2) ด้านบุคลากรและ

การบริหารจัดการ 3) ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และ 4) ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

3.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

3.2 ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ สร้างหรือปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

3.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้เพียงพอกับความต้องการ

3.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. เปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า

4.1 ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี สามารถจำแนกได้ ดังนี้

4.1.1 เพศ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ และ ระยะทางจากที่พักถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

4.1.2 อายุ ในภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้าน สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยและด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรไม่แตกต่างกัน

4.1.3 ระดับการศึกษาสูงสุด ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหาร

จัดการ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

4.1.4 ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอำเภอที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.5 ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

4.2 แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมสามารถจำแนกได้ ดังนี้

4.2.1 เพศ รายได้ต่อเดือน สถานภาพ และระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

4.2.2 อายุ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภาพรวม ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

4.2.3 ตำแหน่ง ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภาพรวม ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

4.2.4 ระดับการศึกษาสูงสุด ภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

4.2.5 ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

4.2.6 ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

4.2.7 อำเภอที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยทำให้ทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี โดยนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวม

1.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี มากที่สุดคือการขาดแคลนบุคลากรในบางตำแหน่ง เช่น ผู้ทำความสะอาด เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ส่วนใหญ่ มีขนาดเล็ก และได้รับการถ่ายโอนจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) ซึ่งถ่ายโอนมาเฉพาะผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ จึงไม่มีการเพิ่มจำนวนบุคลากร ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2549, หน้า 3) ที่ระบุไว้ว่า บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร และผู้ทำความสะอาด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนีย์ นาคุณทรง (2550, หน้า 95) ได้สรุปปัญหาของการบริหารงานเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านบุคลากร ไว้ว่า ขาดแม่บ้านทำความสะอาด ทำให้เกิดผลเสียต่อการปฏิบัติงานคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรภายในศูนย์เพียงผู้ดูแลเด็ก ซึ่งมีหน้าที่ดูแลเด็ก แต่ต้องแบ่งเวลามาทำความสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง ไม่สามารถดูแลเอาใจใส่เด็กได้เต็มที่ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะประสบความสำเร็จได้ต้องมีบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ประสานงานกัน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หากขาดฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งก็จะทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

1.2 ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี มากที่สุด คือ ไม่มีการฝึกซ้อม/ฝึกอบรมการป้องกันอุบัติเหตุ เนื่องจากหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็กไม่ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง คิดว่าตนเองมีหน้าที่เพียงผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กเท่านั้น ไม่มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ จึงไม่ใส่ใจในการดูแลเรื่องความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2549, หน้า 19) ที่ระบุว่าด้านความปลอดภัย มาตรการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ควรมีการฝึกซ้อมและฝึกอบรมบุคลากรในด้านการป้องกันอุบัติเหตุอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐภูมิ เล็กถวิลวงค์ (2546, หน้า 130) ได้กล่าวว่า ปัญหาของครูพี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ดูแลเด็ก คือ การขาดความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความไม่ชัดเจนของสังกัดและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้เกิดผลเสียคือ หากเกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น เกิดเพลิงไหม้ จะไม่สามารถรับมือได้ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีผู้รับผิดชอบประสานงานโดยตรง บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ทราบบทบาทหน้าที่ของตนว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรขณะเกิดเพลิงไหม้

1.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ ไม่มีการแยกอายุเด็กในการจัดชั้นเรียน เนื่องจากผู้ดูแลเด็กไม่เพียงพอทำให้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนค่อนข้างยากลำบาก ไม่ตรงตามหลักสูตร และไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2549, หน้า 29) ด้านคุณลักษณะตามวัย ทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในการจัดประสบการณ์เด็กแต่ละช่วงอายุควรมีการจัดประสบการณ์ต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา แสนหล้า (2551, หน้า 82) ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าปัญหาการดำเนินการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นปัญหาที่เกิดจากการรับเด็กที่มีอายุต่ำกว่าเกณฑ์ จึงเป็นปัญหาในการดูแลเด็กเพราะเด็กยิ่งน้อย จำนวนครูผู้ดูแลเด็กต่อเด็กต้องลดลงด้วย เพราะเด็กไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ จะเกิดผลเสียต่อเด็ก เนื่องจากผู้ดูแลเด็กต้องเป็นผู้นำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเรียนปนเล่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อพัฒนาการของเด็ก ช่วยให้เด็กพัฒนาทักษะต่าง ๆ ความอยากรู้อยากเห็น ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความมั่นใจในตัวเอง รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ หากไม่มีการแยกอายุเด็กในการจัดชั้นเรียน พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็กเหล่านี้ก็จะลดน้อยถอยลงไป ส่งผลถึงการเรียนรู้ในอนาคตของเด็ก

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ ไม่มีการจัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2549, หน้า 26) ที่กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สาเหตุเพราะ ผู้ปกครองและชุมชน เห็นว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงาน ไม่จำเป็นต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน สอดคล้องกับ กิตติ กรทอง (2552, หน้า 115) ที่ระบุว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในสังคมชนบท มีทัศนคติต่อเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาว่าเป็นหน้าที่หลักของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีความจำเป็นที่ผู้ปกครองเข้าไปมีส่วนร่วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจำเป็นต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ทำให้ชุมชนยอมรับและให้ความร่วมมือในเรื่องการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจะขอความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับ

ความสามารถที่ชุมชนจะสามารถช่วยเหลือได้ หากเกินกำลังความสามารถของชุมชนก็จะเป็นการรบกวนทำให้คนในชุมชนเดือนร้อน กลายเป็นการสร้างความเป็นหนี้และบั่นทอนความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนได้

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

2.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่าแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสิงห์บุรี คือการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อาจเป็นเพราะผู้บริหารส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย หากสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2549, หน้า 3) ซึ่งระบุไว้ว่า ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านการศึกษาและพัฒนาการเด็กเล็กให้มีคุณภาพ และกำหนดนโยบาย งบประมาณเพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ก็จะทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการพัฒนามากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของนางลักษณ โทศรี (2549, หน้า 119) กล่าวว่า การศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ต้องเกิดจากบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านการให้การศึกษาและการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีคุณภาพ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารวิชาการ มีการจัดโครงสร้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ มีแผนพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เนื่องจากการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการที่ดีและผู้บริหารถือเป็นผู้ที่บทบาทสำคัญในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในฐานะผู้นำที่สามารถจูงใจบุคลากรในหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้

2.2 ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย พบว่าแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือการสร้างหรือปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ต้องการให้ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐานและปลอดภัย สอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา แสงหล้า (2551, หน้า 85) ได้กล่าวถึง แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านอาคารสถานที่ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสร้างโรงอาหาร ที่แปร่งพื้นที่เป็นสัดส่วน สร้างห้องน้ำห้องส้วมเพิ่มเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากเด็กมีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ ควรสร้างที่พักของครูผู้ปกครองและมุมความรู้ต่าง ๆ

ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น ความสะอาด ภูมิทัศน์ ควรจัดให้เป็นสัดส่วนให้ดูสวยงาม ซึ่งจะเกิดผลดีต่อเด็ก เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสถานที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกเหนือจากสิ่งที่ได้รับจากบ้าน หากสถานที่รวมถึง สิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความปลอดภัย และมีความเหมาะสม จะช่วยให้เด็กสามารถดำรงชีวิตในวัยเริ่มต้น ด้วยความสุข และมีพัฒนาการต่าง ๆ ได้สมวัย

2.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ เพราะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย จะเน้นให้เด็กได้เรียนปนเล่น ต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและสอดคล้องกับกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อการเรียนการสอนที่มีในท้องถิ่น สอดคล้องกับงานวิจัยของทัศนีย์ นาคุณทรง (2550, หน้า 102) ได้สรุปแนวทางสู่ความสำเร็จด้านการศึกษาและสื่อการสอนว่า ต้องจัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เหมาะสมกับวัยของเด็กและเพียงพอกับจำนวนเด็ก มุ่งเน้นให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อที่จะนำไปพัฒนาเด็ก สามารถนำวัสดุในท้องถิ่นผลิตเป็นสื่อการเรียนการสอน แต่เนื่องจากงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่อนข้างจำกัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเฉพาะผู้ดูแลเด็กจึงควรจะนำวัสดุในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้มาผลิตเป็นสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ และเด็กสามารถเรียนรู้ได้จากวัสดุที่มีอยู่ในชุมชนและวัสดุเหลือใช้ สร้างความรักความหวงแหนชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่

2.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี คือ การเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะทำให้ชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ รับทราบปัญหาและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งผลให้เกิดการแก้ปัญหาในที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลิมพล อภัยวี (2546, หน้า 59) ได้สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาว่า ควรมีการวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มากขึ้น ดึงชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทมากขึ้น โดยจัดรูปแบบของประชาคมตำบลหรือมูลนิธิของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน ทำให้ชุมชนยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนควรสร้างความสำคัญให้กับผู้ปกครองซึ่งถือเป็นผู้ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด แล้วขยายสู่บุคคลอื่น ๆ ในชุมชน

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

3.1 การเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามเพศ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ และระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมและทุกองค์ประกอบไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน เพศชาย หรือเพศหญิง รายได้ต่อเดือน และสถานภาพต่างกัน ทุกคนต่างรับรู้ถึงปัญหาด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน คล้ายคลึงกัน สอดคล้องกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2549, หน้า 1) ที่กล่าวว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหน้าที่ดูแลให้การศึกษาแก่เด็กเล็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต เพราะเด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องตระหนักและให้ความสนใจเพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย

3.2 การเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีเมื่อจำแนกตามอายุ พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีในภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีความแตกต่างกัน และ แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่าด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีความแตกต่างกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันโดยเฉพาะ อายุระหว่าง 30 – 40 ปี มีความเห็นแตกต่างกับช่วงอายุอื่น ๆ อาจเป็นเพราะช่วงวัยนี้เป็นวัยที่ต้องทำงานเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับตนเองและครอบครัวจึงให้ความสนใจในเรื่องการทำงานเก็บเงินมากกว่าเรื่องอื่น ๆ ทำให้ทัศนคติและมุมมองต่างจากช่วงวัยอื่น ๆ

3.3 การเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมและทุกด้านไม่แตกต่างกัน เนื่องจากผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ถึงจะมีตำแหน่งแตกต่างกัน แต่มีความคิดเห็นต่อปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมือนกัน ในส่วนของแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

พบว่าด้านบุคลากรและการบริหารจัดการมีความแตกต่างกัน เนื่องจากในมุมมองของผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ต่างเห็นว่าแนวทางการแก้ปัญหาที่เสนอให้ผู้บริหาร สามารถแก้ไขได้เองโดยผู้บริหาร แต่ผู้บริหารกลับมองในทางตรงกันข้ามว่า ผู้บริหาร ซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานที่ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยตรง จะรับทราบถึงแนวทางการแก้ปัญหาว่า ปัญหาบางเรื่องสามารถแก้ไขได้ทันที แต่บางเรื่องไม่สามารถแก้ไขได้ต้องนำเข้าสู่สภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อให้พิจารณาถือว่าเป็นปัญหาเร่งด่วนหรือไม่ ซึ่งอาจจะไม่ทันต่อความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสอดคล้องกับ พรหมพิริษฐ์ รักษาพรหมณ์ (2550, หน้า 65) ได้เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากร ต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 ด้านพบว่า ด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านสภาพแวดล้อม มีความพึงพอใจแตกต่างกัน โดยพบว่าในด้านบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน จะมีความพึงพอใจสูงกว่าบุคลากร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเป็นบุคคลภายนอกทำให้ไม่ทราบปัญหาและอุปสรรคด้านบุคลากรทางการศึกษาจึงเห็นว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจากนั้นมีความเหมาะสมแล้ว จึงมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสูง ส่วนบุคลากรผู้ที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้พบเห็นสิ่งที่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคในด้านบุคลากรทางการศึกษาจึงทำให้มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านบุคลากรต่ำกว่าผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

3.4 การเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนมีความแตกต่างกัน และแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่าด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีความแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะผู้ที่มีระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษา มองว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนไม่มีความจำเป็นทั้งในเรื่องการสนับสนุน การตรวจสอบหรือการประเมินผล องค์การบริหารส่วนตำบลจึงควรปรับปรุงการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอง ในทุก ๆ ด้าน โดยไม่ต้องรบกวนผู้ปกครอง เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณและบุคลากรเพียงพออยู่แล้ว สามารถดำเนินงานเองได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติ กรทอง (2552, หน้า 116) ระบุว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดงจังหวัดสมุทรปราการ บางท่านอาจมีความรู้น้อยและคิดว่างานด้านบริหารงบประมาณเป็นของราชการอยู่แล้วพร้อมกับมีภาครัฐเป็นผู้ตรวจสอบและด้านผลประโยชน์จึงไม่สมควรเข้าไปยุ่งเกี่ยวเพราะอาจทำให้เกิดปัญหา

3.5 การเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวม และทุก ๆ ด้านแตกต่างกัน และ แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเดิม) ส่วนใหญ่จะได้รับการถ่ายโอนมาเฉพาะผู้ดูแลเด็ก ส่วนในด้านสถานที่ที่จะใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คัทลียา กัณกา, 2547, หน้า 28) ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถเข้าไปดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งในด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนได้เต็มที่ ส่วนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน ได้รับการถ่ายโอนทั้งผู้ดูแลเด็ก และอาคารสถานที่ จึงสามารถเข้าไปดำเนินการปรับปรุงได้แต่ก็ยังไม่ดีเท่าที่ควร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเองจะมีความพร้อมมากกว่าในทุก ๆ ด้าน เนื่องจากการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักเกณฑ์ในการจัดตั้ง หากองค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติ ไม่ครบตามหลักเกณฑ์ก็จะไม่สามารถจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ปัญหาที่เกิดขึ้นเหล่านี้เป็นสาเหตุให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ต้องการแก้ปัญหาในเรื่องอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยเป็นอันดับแรก

3.6 การเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีความแตกต่างกัน และแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก ได้รับงบประมาณไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับจำนวนเด็กนักเรียน จึงส่งผลให้การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก และการจัดการด้านความปลอดภัยแตกต่างกัน ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน จึงต้องการให้ชุมชนเข้ามาสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับงานวิจัยของณิชนันต์ ปัทมเสวี (2548, หน้า 77) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดปทุมธานี

พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีสภาพดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลกลาง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเล็ก ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละขนาดได้รับงบประมาณไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล จึงส่งผลให้การจัดอาคารสถานที่ ห้องเรียน สภาพห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกแตกต่างกัน

3.7 การเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีเมื่อจำแนกตามอำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีในภาพรวมและทุก ๆ ด้าน มีความแตกต่างกันต่างกัน อาจมีสาเหตุมาจาก สภาพแวดล้อม ระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ รวมถึงจารีตประเพณี วิถีชีวิตชุมชน มีความแตกต่างกัน ทำให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียนซึ่งอยู่คนละอำเภอ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ นางลักษณ โภศรี (2549, หน้า 124) ระบุว่า สังคมส่วนใหญ่ในภาคกลางเป็นสังคมเมือง ผู้คนขาดความใกล้ชิดสนิทสนมกันและที่สำคัญต่างคนต่างทำมาหากินเพื่อความอยู่รอดของตัวเอง ทำให้มองเห็นสภาพปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในมุมมองที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ถือเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรให้ความสำคัญในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเฉพาะการจัดสรรงบประมาณและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เหมาะสมและสามารถป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็กได้

1.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรแยกอายุเด็กในการจัดชั้นเรียน เนื่องจากพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัยมีความแตกต่างกัน ควรมีการจัดประชุมปรึกษาหารือและวางแผนร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุก ๆ ด้าน รวมถึงเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีบทบาทในการประเมินผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.3 ผู้ปกครอง และ ชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งด้านงบประมาณ และร่วมเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล

2.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล