

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)
MS	แทน	ผลเฉลี่ยกำลังสอง (mean of squares)
p	แทน	ค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 339 คน โดยมีข้อมูลทั่วไปต่าง ๆ แสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน (n=339)	ร้อยละ
1. เพศ		
1) ชาย	81	23.89
2) หญิง	258	76.11
2. อายุ		
1) น้อยกว่า 30 ปี	65	19.17
2) 30 – 40 ปี	151	44.54
3) 41 – 50 ปี	92	27.14
4) 50 ปีขึ้นไป	31	9.15
3. รายได้ต่อเดือน		
1) น้อยกว่า 5,000 บาท	45	13.28
2) 5,000 – 10,000 บาท	179	52.80
3) 10,001 – 20,000 บาท	91	26.84
4) มากกว่า 20,000 บาท	24	7.08
4. ตำแหน่ง		
1) ผู้บริหาร	68	20.06
2) ผู้ดูแลเด็ก	87	25.66
3) ผู้ปกครองนักเรียน	184	54.28

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n=339)	ร้อยละ
5. สถานภาพ		
1) โสด	63	18.58
2) สมรส	249	73.45
3) หย่าร้าง	20	5.90
4) แยกกันอยู่	7	2.07
6. ระดับการศึกษาสูงสุด		
1) ระดับประถมศึกษา	47	13.86
2) ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	75	22.12
3) ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	42	12.39
4) ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	158	46.61
5) สูงกว่าปริญญาตรี	17	5.02
7. ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1) ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปช.เดิม)	221	65.19
2) ถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน	65	19.17
3) องค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง	53	15.64
8. ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1) ขนาดเล็ก (ไม่เกิน 40 คน)	262	77.29
2) ขนาดกลาง (41 – 80 คน)	68	20.06
3) ขนาดใหญ่ (81 คน ขึ้นไป)	9	2.65
9. อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี	54	15.93
2) อำเภออินทร์บุรี	127	37.46
3) อำเภอบางระจัน	47	13.87
4) อำเภอค่ายบางระจัน	57	16.81
5) อำเภอท่าช้าง	13	3.84
6) อำเภอพรหมบุรี	41	12.09

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n=339)	ร้อยละ
10. ระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1) น้อยกว่า 1 กิโลเมตร	78	23.01
2) 1 กิโลเมตร	96	28.32
3) 2 กิโลเมตร	68	20.06
4) มากกว่า 2 กิโลเมตร	97	28.61

จากตาราง 2 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามเพศ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 76.11 อายุของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 30 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.54 รายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.80 ตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.28 สถานภาพของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนมีสถานภาพสมรสมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.45 ระดับการศึกษาสูงสุดได้แก่ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 46.61 ศูนย์เด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.19 ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็กมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.29 อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่ คือ อำเภออินทร์บุรี คิดเป็นร้อยละ 37.46 ระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่มากกว่า 2 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 28.61

ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

การศึกษาปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ได้ผลการศึกษาในแต่ละด้านและสรุปภาพรวมนำเสนอ ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ปัญหาด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระดับปัญหา		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีบทบาทในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.57	1.18	ปานกลาง
2. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่เข้าใจหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	2.59	1.14	ปานกลาง
3. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลขาดประสบการณ์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.71	1.18	ปานกลาง
4. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีนโยบายและแผนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	2.54	1.15	ปานกลาง
5. องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.82	1.23	ปานกลาง
6. องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ได้จัดทำระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.41	1.12	น้อย
7. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.52	1.17	ปานกลาง
8. องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.52	1.10	ปานกลาง
9. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.32	1.14	น้อย
10. ขาดแคลนบุคลากรในบางตำแหน่ง	3.07	1.36	ปานกลาง
11. ผู้ดูแลเด็กไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก	2.32	1.24	น้อย
ภาพรวม	2.58	0.90	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในภาพรวม

มีเกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.58$, S.D. = 0.90) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในแต่ละข้อพบว่า มีเกณฑ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรก คือ 1) ขาดแคลนบุคลากรในบางตำแหน่ง ($\bar{X} = 3.07$, S.D. = 1.36) 2) องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 2.82$, S.D. = 1.23) 3) ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลขาดประสบการณ์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 1.18) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาอยู่ในระดับต่ำสุด คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 2.32$, S.D. = 1.14) และผู้ดูแลเด็กไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ($\bar{X} = 2.32$, S.D. = 1.24)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ปัญหาด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ไม่มีอาคารเรียนเป็นเอกเทศ	2.75	1.54	ปานกลาง
2. ไม่มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	2.80	1.49	ปานกลาง
3. ขนาดห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมแก่เด็ก	2.67	1.36	ปานกลาง
4. พื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนไม่เพียงพอ	2.72	1.29	ปานกลาง
5. ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก	2.76	1.43	ปานกลาง
6. โถสุขภัณฑ์ อ่างล้างหน้ามีขนาดไม่เหมาะสมกับเด็ก	3.09	1.47	ปานกลาง
7. ไม่มีอ่างล้างหน้าแปรงฟันสำหรับเด็ก	2.74	1.44	ปานกลาง
8. ไม่มีระบบป้องกันภัยในตัวอาคาร	2.97	1.34	ปานกลาง
9. ไม่มีการฝึกซ้อม/ฝึกอบรมการป้องกันอุบัติเหตุ	3.23	1.39	ปานกลาง
10. ตู้หรือชั้นเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอ	2.71	1.30	ปานกลาง
ภาพรวม	2.84	1.08	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ในภาพรวมมีปัญหาในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$, S.D. = 1.08) และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบของด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในแต่ละข้อ พบว่ามีเกณฑ์อยู่ใน

ระดับปานกลางทุกข้อ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ 1) ไม่มีการฝึกซ้อมฝึกอบรมการป้องกันอุบัติเหตุ ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 1.39) 2) โกลสุภภัณฑ์ อ่างล้างหน้ามีขนาดไม่เหมาะสมกับเด็ก ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 1.47) 3) ไม่มีระบบป้องกันภัยในตัวอาคาร ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = 1.34) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาอยู่ในระดับต่ำสุด คือ ขนาดห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมแก่เด็ก ($\bar{X} = 2.67$, S.D. = 1.36)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. หลักสูตรระดับปฐมวัยไม่เหมาะสมกับท้องถิ่น	2.29	0.99	น้อย
2. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	2.59	1.18	ปานกลาง
3. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่หลากหลาย	2.63	1.22	ปานกลาง
4. มุมกิจกรรมไม่ครอบคลุมสำหรับการจัดกิจกรรม	2.57	1.14	ปานกลาง
5. การจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรมในการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	2.32	1.00	น้อย
6. มุมกิจกรรมไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม	2.43	1.04	น้อย
7. การจัดชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	2.41	1.02	น้อย
8. ไม่มีการแยกอายุเด็กในการจัดห้องเรียน	2.70	1.27	ปานกลาง
9. เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่	2.05	1.05	น้อย
ภาพรวม	2.44	0.86	น้อย

จากตาราง 5 พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ในภาพรวมมีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.44$, S.D. = 0.86) และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรในแต่ละรายข้อพบว่าปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีการแยกอายุเด็กในการจัดชั้นเรียน ($\bar{X} = 2.70$, S.D. = 1.27) 2) วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่หลากหลาย ($\bar{X} = 2.63$, S.D. = 1.22) 3) วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.59$, S.D. = 1.18) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่ ($\bar{X} = 2.05$, S.D. = 1.05)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ไม่มีการจัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.03	1.27	ปานกลาง
2. ผู้ปกครองขาดการมีส่วนร่วมในการบริจาคเงินหรือสิ่งของสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.81	1.24	ปานกลาง
3. ไม่มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.57	1.16	ปานกลาง
4. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการบริจาคเงินหรือสิ่งของสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.74	1.25	ปานกลาง
5. ชุมชนไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	2.55	1.17	ปานกลาง
6. ไม่มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับความทราบ	2.52	1.17	ปานกลาง
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากภาคประชาชน	2.56	1.14	ปานกลาง
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ	2.53	1.16	ปานกลาง
ภาพรวม	2.66	1.02	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ในภาพรวมมีปัญหาในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.66$, S.D. = 1.02) และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบของด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ในแต่ละข้อ พบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ 1) ไม่มีการจัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.03$, S.D. = 1.27) 2) ผู้ปกครองขาดการมีส่วนร่วมในการบริจาคเงินหรือสิ่งของสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 2.81$, S.D. = 1.24) 3) ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการบริจาคเงินหรือ

สิ่งของสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 2.74$, S.D. = 1.25) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาต่ำสุด คือ ไม่มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับความทราบ ($\bar{X} = 2.52$, S.D. = 1.17)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีในภาพรวม

ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐาน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	2.58	0.89	ปานกลาง
2. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	2.84	1.08	ปานกลาง
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	2.44	0.86	น้อย
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	2.66	1.02	ปานกลาง
ภาพรวม	2.63	0.81	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.63$, S.D. = 0.81) และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละด้าน พบว่าปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาสูงสุด คือ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X} = 2.84$, S.D. = 1.08) รองลงมา เป็น ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X} = 2.66$, S.D. = 1.02) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 2.58$, S.D. = 0.89) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 2.44$, S.D. = 0.86)

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนใน 4 ด้าน ได้ผลการศึกษาในแต่ละด้านและสรุปภาพรวมนำเสนอ ดังนี้

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

แนวทางการแก้ปัญหา ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดทำแผนพัฒนาตำบลและจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและชุมชน	3.48	1.02	ปานกลาง
2. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	3.55	1.05	มาก
3. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้ดูแลเด็ก	3.43	1.09	ปานกลาง
4. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้ปกครอง	3.54	1.13	มาก
5. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับชุมชน	3.53	1.12	มาก
6. เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำหนังสือรายงานปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อส่งการไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา	3.46	1.05	ปานกลาง
ภาพรวม	3.50	0.96	มาก

จากตาราง 8 พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 0.96) และเมื่อพิจารณา

องค์ประกอบของด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ในแต่ละข้อ พบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับปานกลางและมาก สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 1.05) รองลงมา คือ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 1.13) และ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับชุมชน ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 1.12) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด คือ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านภารกิจการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้ดูแลเด็ก ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = 1.09)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

แนวทางการแก้ปัญหา ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. สร้างหรือปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	3.58	1.14	มาก
2. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับเด็กนักเรียน	3.55	1.24	มาก
3. เพิ่มห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก	3.43	1.24	ปานกลาง
4. ปรับปรุงระบบป้องกันความปลอดภัยในตัวอาคาร	3.49	1.21	ปานกลาง
5. ฝึกซ้อมหรือฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ	3.53	1.11	มาก
6. สร้างรั้วเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก	3.47	1.21	ปานกลาง
7. สร้างอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่เหมาะสมกับเด็ก	3.37	1.23	ปานกลาง
8. จัดซื้อตู้หรือชั้นเก็บวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม	3.29	1.15	ปานกลาง
ภาพรวม	3.46	0.99	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.99) และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบของด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ในแต่ละข้อ พบว่า

เกณฑ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ สร้างหรือปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 1.14) รองลงมา คือ ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับเด็กนักเรียน ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 1.24) และ ฝึกซ้อมหรือฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 1.11) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดซื้อตู้หรือชั้นเก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้อื่นเพิ่มเติม ($\bar{X} = 3.29$, S.D. = 1.15)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

แนวทางการแก้ปัญหา ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ	3.57	1.10	มาก
2. ผู้ดูแลเด็กควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็ก	3.31	1.14	ปานกลาง
3. จัดชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็ก	3.37	1.16	ปานกลาง
4. แยกอายุเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.29	1.17	ปานกลาง
5. จัดมุมกิจกรรมให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับคุณลักษณะตามวัย	3.44	1.17	ปานกลาง
6. จัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัยให้เหมาะสมกับท้องถิ่น	3.42	1.14	ปานกลาง
7. จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายในการจัดกิจกรรม	3.47	1.15	ปานกลาง
8. จัดอาหารให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	3.47	1.21	ปานกลาง
ภาพรวม	3.42	1.01	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 1.01) และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบของด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรในแต่ละข้อ พบว่าเกณฑ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 1.10) รองลงมา คือ

จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายในการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 1.15) และ จัดอาหารให้เด็กนักเรียนให้ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 1.21) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ แยกอายุเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.29$, S.D. = 1.17)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

แนวทางการแก้ปัญหา ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. จัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.53	1.03	มาก
2. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ	3.54	1.13	มาก
3. จัดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	3.53	1.15	มาก
4. องค์การบริหารส่วนตำบลควรติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.54	1.10	มาก
5. เปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการเข้ามามีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.56	1.10	มาก
6. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.58	1.13	มาก
ภาพรวม	3.54	0.99	มาก

จากตาราง 11 พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.99) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนในแต่ละข้อ พบว่าเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกข้อ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 1.13)

รองลงมาได้แก่ เปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการเข้ามามีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 1.13) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 1.13) และ องค์การบริหารส่วนตำบลควรติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 1.10) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 1.03) และ จัดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 1.15)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แนวทางการแก้ปัญหาปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวม

แนวทางการแก้ปัญหา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.50	0.96	มาก
2. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3.46	0.99	ปานกลาง
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.42	1.01	ปานกลาง
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	3.54	0.99	มาก
ภาพรวม	3.48	0.87	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.87) และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละด้าน พบว่าแนวทางการแก้ปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางโดยมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.99) รองลงมาเป็นด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 0.96) ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.99) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 1.01)

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำแนกตามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกัน 10 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ผลการนำเสนอ ดังนี้

4.1 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม เพศ ของ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) ได้ผลแสดงดังตาราง 13

ตาราง 13 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ

ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพศ				t	p
	ชาย (n=81)		หญิง (n=258)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	2.52	0.87	2.60	0.90	0.579	.447
2. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	2.82	1.10	2.85	1.07	0.278	.599
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	2.46	0.91	2.44	0.85	0.856	.355
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	2.64	0.99	2.67	1.04	1.011	.315
ภาพรวม	2.61	0.84	2.64	0.80	0.099	.753

จากตาราง 13 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีระดับปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมและในทุกองค์ประกอบ ไม่แตกต่างกัน

4.2 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ กลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี กลุ่มอายุระหว่าง 30 – 40 ปี กลุ่มอายุระหว่าง 41 – 50 ปี และ กลุ่มอายุมากกว่า 50 ปี โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 14

ตาราง 14 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ

ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	14.34	3	4.78	6.225	.000*
	ภายในกลุ่ม	257.22	335	0.77		
	รวม	271.56	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	5.15	3	1.72	1.488	.218
	ภายในกลุ่ม	386.15	335	1.15		
	รวม	391.30	338			
ด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	5.20	3	1.74	2.362	.071
	ภายในกลุ่ม	246.04	335	0.73		
	รวม	251.25	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	25.04	3	8.35	8.507	.000*
	ภายในกลุ่ม	328.63	335	0.98		
	รวม	353.67	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	10.66	3	3.55	5.632	.000*
	ภายในกลุ่ม	211.37	335	0.63		
	รวม	222.03	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อ

พิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 15

ตาราง 15 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุของ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนเป็นรายคู่

อายุ			น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		\bar{X}	2.43	2.79	2.32	2.64
ด้านบุคลากร	น้อยกว่า 30 ปี	2.43	-	0.007*	0.425	0.276
และการบริหาร	30 – 40 ปี	2.79		-	0.000*	0.395
จัดการ	41 – 50 ปี	2.32			-	0.078
	มากกว่า 50 ปี	2.64				-
		\bar{X}	2.47	2.95	2.34	2.61
ด้านการมี	น้อยกว่า 30 ปี	2.47	-	0.001*	0.402	0.530
ส่วนร่วมและ	30 – 40 ปี	2.95		-	0.000*	0.077
สนับสนุนจาก	41 – 50 ปี	2.34			-	0.189
ชุมชน	มากกว่า 50 ปี	2.61				-
		\bar{X}	2.50	2.82	2.42	2.66
ภาพรวม	น้อยกว่า 30 ปี	2.50	-	0.007*	0.522	0.357
	30 – 40 ปี	2.82		-	0.000*	0.311
	41 – 50 ปี	2.42			-	0.142
	มากกว่า 50 ปี	2.66				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามอายุ มีดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี และกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี กับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี

2. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี และกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี กับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี

3. ด้านภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี กับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี และกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี กับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี

4.3 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ รายได้น้อยกว่า 5,000 บาท รายได้ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท รายได้ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท และรายได้มากกว่า 20,000 บาท โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 16

ตาราง 16 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลิกภาพและการบริหาร จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	1.21	4	0.30	0.375	.826
	ภายในกลุ่ม	270.34	334	0.81		
	รวม	271.56	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	1.84	4	0.46	0.395	.812
	ภายในกลุ่ม	389.45	334	1.17		
	รวม	391.29	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	1.92	4	0.48	0.644	.631
	ภายในกลุ่ม	249.32	334	0.75		
	รวม	251.24	338			

ตาราง 16 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	4.23	4	1.06	1.010	.402
	ภายในกลุ่ม	349.44	334	1.05		
	รวม	353.67	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.82	4	0.20	0.308	.872
	ภายในกลุ่ม	221.22	334	0.66		
	รวม	222.04	338			

จากตาราง 16 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีความความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมและในทุกองค์ประกอบไม่แตกต่างกัน

4.4 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง ของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 17

ตาราง 17 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการ บริหาร จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.32	2	0.16	0.195	.823
	ภายในกลุ่ม	271.24	336	0.81		
	รวม	271.56	338			

ตาราง 17 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.08	2	1.04	0.896	.409
	ภายในกลุ่ม	389.22	336	1.16		
	รวม	391.30	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	0.27	2	0.14	0.180	.835
	ภายในกลุ่ม	250.98	336	0.75		
	รวม	251.25	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.73	2	0.36	0.348	.707
	ภายในกลุ่ม	352.93	336	1.05		
	รวม	353.66	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.10	2	0.05	0.079	.924
	ภายในกลุ่ม	221.93	336	0.66		
	รวม	222.03	338			

จากตาราง 17 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีความความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ภาพรวมและในทุกองค์ประกอบไม่แตกต่างกัน

4.5 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน โสด สมรส หย่าร้าง และ แยกกันอยู่ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 18

ตาราง 18 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพ

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	2.90	3	0.97	1.204	.308
	ภายในกลุ่ม	268.66	335	0.80		
	รวม	271.56	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	0.49	3	0.16	0.140	.936
	ภายในกลุ่ม	390.81	335	1.17		
	รวม	391.30	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2.79	3	0.93	1.254	.290
	ภายในกลุ่ม	248.46	335	0.74		
	รวม	251.25	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.84	3	0.95	0.904	.439
	ภายในกลุ่ม	350.82	335	1.05		
	รวม	353.66	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.56	3	0.52	0.788	.501
	ภายในกลุ่ม	220.48	335	0.66		
	รวม	222.04	338			

จากตาราง 18 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีความความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ภาพรวมและในทุกองค์ประกอบไม่แตกต่างกัน

4.6 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ สูงกว่าปริญญาตรี โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 19

ตาราง 19 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการ บริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	3.97	4	0.99	1.239	.294
	ภายในกลุ่ม	267.59	334	0.80		
	รวม	271.56	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	10.27	4	2.57	2.251	.063
	ภายในกลุ่ม	381.02	334	1.14		
	รวม	391.29	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	5.04	4	1.26	1.711	.147
	ภายในกลุ่ม	246.20	334	0.74		
	รวม	251.24	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	12.25	4	3.06	2.997	.019*
	ภายในกลุ่ม	341.41	334	1.02		
	รวม	353.66	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.46	4	1.12	1.711	.147
	ภายในกลุ่ม	217.58	334	0.65		
	รวม	222.04	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงสุดต่างกัน มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบของปัญหาพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 20



ตาราง 20 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด
เป็นรายคู่

ระดับการศึกษา สูงสุด			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาหรือ เทียบเท่า	อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
		\bar{X}	2.21	2.64	2.79	2.76	2.82
ด้านการมี	ประถมศึกษา	2.21	-	0.023*	0.007*	0.001*	0.033*
ส่วนร่วม	มัธยมศึกษาหรือ	2.64		-	0.446	0.400	0.500
และ	เทียบเท่า						
สนับสนุน	อนุปริญญาหรือ	2.79			-	0.868	0.905
จาก	เทียบเท่า						
ชุมชน	ปริญญาตรีหรือ	2.76				-	0.804
	เทียบเท่า						
	สูงกว่าปริญญาตรี	2.82					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) กลุ่มระดับประถมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า 2) กลุ่มระดับประถมศึกษา กับระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า 3) กลุ่มระดับประถมศึกษา กับกลุ่มระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 4) กลุ่มระดับประถมศึกษา กับกลุ่มระดับสูงกว่าปริญญาตรี

4.7 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ได้แก่ ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) ถ่ายโอนจาก
กรมการพัฒนาชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง โดยใช้การวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 21

ตาราง 21 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามประเภทของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการ บริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	7.86	2	3.93	5.010	.007*
	ภายในกลุ่ม	263.69	336	0.79		
	รวม	271.55	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	24.80	2	12.40	11.367	.000*
	ภายในกลุ่ม	366.50	336	1.09		
	รวม	391.30	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	5.82	2	2.91	3.981	.020*
	ภายในกลุ่ม	245.43	336	0.73		
	รวม	251.25	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	7.99	2	4.00	3.884	.022*
	ภายในกลุ่ม	345.67	336	1.03		
	รวม	353.66	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	10.37	2	5.19	8.234	.000*
	ภายในกลุ่ม	211.66	336	0.63		
	รวม	222.04	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน แยกตามประเภท
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม และรายด้าน มีปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการ
ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's
method) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 22

ตาราง 22 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามประเภทของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กเป็นรายคู่

ประเภทของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก		ถ่ายโอนจาก สปช.	ถ่ายโอนจาก กรมการพัฒนา ชุมชน	อบต. จัดตั้งเอง	
		\bar{X}	2.68	2.51	2.26
ด้านบุคลากร และการบริหาร จัดการ	ถ่ายโอนจากสปช. ถ่ายโอนจาก กรมการพัฒนา ชุมชน อบต.จัดตั้งเอง	2.68 2.51 2.26	-	0.186 -	0.002* 0.124 -
		\bar{X}	3.04	2.51	2.43
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย	ถ่ายโอนจากสปช. ถ่ายโอนจาก กรมการพัฒนา ชุมชน อบต.จัดตั้งเอง	3.04 2.51 2.43	-	0.000* -	0.000* 0.658 -
		\bar{X}	2.52	2.39	2.16
ด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	ถ่ายโอนจากสปช. ถ่ายโอนจาก กรมการพัฒนา ชุมชน อบต.จัดตั้งเอง	2.52 2.39 2.16	-	0.284 -	0.006* 0.141 -
		\bar{X}	2.76	2.58	2.35
ด้านการมีส่วนร่วม ร่วมและ สนับสนุนจาก ชุมชน	ถ่ายโอนจากสปช. ถ่ายโอนจาก กรมการพัฒนา ชุมชน อบต.จัดตั้งเอง	2.76 2.58 2.35	-	0.190 -	0.008* 0.226 -



ตาราง 22 (ต่อ)

	ประเภทของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ถ่ายโอนจาก			
		สปช.	กรรมการพัฒนา ชุมชน	อบต. จัดตั้งเอง	
		\bar{X}	2.76	2.50	2.30
ภาพรวม	ถ่ายโอนจากสปช.	2.76	-	0.022*	0.000*
	ถ่ายโอนจาก กรรมการพัฒนา ชุมชน	2.50	-	-	0.176
	อบต.จัดตั้งเอง	2.30	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปช.เดิม) กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง
2. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปช.เดิม) กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปช.เดิม) กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปช.เดิม) กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปช.เดิม) กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง
5. ภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปช.เดิม) กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรการบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง

4.8 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 23

ตาราง 23 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	1.79	2	0.90	1.115	.329
	ภายในกลุ่ม	269.76	336	0.80		
	รวม	271.55	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	17.22	2	8.61	7.732	.001*
	ภายในกลุ่ม	374.08	336	1.11		
	รวม	391.30	338			
ด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2.56	2	1.28	1.729	.179
	ภายในกลุ่ม	248.69	336	0.74		
	รวม	251.25	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	1.68	2	0.84	0.799	.451
	ภายในกลุ่ม	351.99	336	1.05		
	รวม	353.67	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.23	2	1.61	2.478	.085
	ภายในกลุ่ม	218.81	336	0.65		
	รวม	222.04	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่าปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่า ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 24

ตาราง 24 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นรายคู่

ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	
		\bar{X}	2.92	2.44	3.53
ด้านสถานที่	ขนาดเล็ก	2.92	-	0.001*	0.090
สิ่งแวดล้อม	ขนาดกลาง	2.44		-	0.004*
และความปลอดภัย	ขนาดใหญ่	3.53			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง และ 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่

4.9 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ อำเภอเมืองสิงห์บุรี อำเภออินทร์บุรี อำเภอบางระจัน อำเภอกำแพงบางระจัน อำเภอท่าช้าง และอำเภอพรหมบุรี โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 25

ตาราง 25 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอำเภอที่ตั้งศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	21.63	5	4.33	5.764	.000*
	ภายในกลุ่ม	249.93	333	0.75		
	รวม	271.56	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	24.33	5	4.87	4.416	.001*
	ภายในกลุ่ม	366.96	333	1.10		
	รวม	391.29	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	20.24	5	4.05	5.835	.000*
	ภายในกลุ่ม	231.01	333	0.69		
	รวม	251.25	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	16.93	5	3.39	3.348	.006*
	ภายในกลุ่ม	336.74	333	1.01		
	รวม	353.67	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	18.97	5	3.79	6.221	.000*
	ภายในกลุ่ม	203.07	333	0.61		
	รวม	222.04	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม และทุกองค์ประกอบ มี
ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's
method) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 26

ตาราง 26 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกอำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเป็นรายคู่

อำเภอที่ตั้ง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก		เมือง สิงห์บุรี	อินทร์บุรี	บางระจัน	ค่าย บางระจัน	ท่าช้าง	พรหมบุรี	
		\bar{X}	2.32	2.44	2.85	3.01	2.69	2.41
ด้าน	เมืองสิงห์บุรี	2.32	-	0.399	0.002*	0.000*	0.165	0.598
บุคลากร	อินทร์บุรี	2.44		-	0.006*	0.000*	0.316	0.877
และการ	บางระจัน	2.85			-	0.334	0.564	0.020*
บริหาร	ค่ายบางระจัน	3.01				-	0.227	0.001*
จัดการ	ท่าช้าง	2.69					-	0.315
	พรหมบุรี	2.41						-
		\bar{X}	2.39	2.82	2.98	3.28	2.56	2.84
ด้าน	เมืองสิงห์บุรี	2.39	-	0.011*	0.005*	0.000*	0.587	0.039*
สถานที่	อินทร์บุรี	2.82		-	0.394	0.006*	0.392	0.945
สิ่งแวดล้อม	บางระจัน	2.98			-	0.138	0.208	0.533
และ	ค่ายบางระจัน	3.28				-	0.026*	0.038*
ความ	ท่าช้าง	2.56					-	0.411
ปลอดภัย	พรหมบุรี	2.84						-
		\bar{X}	2.28	2.23	2.66	2.88	2.54	2.42
ด้าน	เมืองสิงห์บุรี	2.28	-	0.749	0.021*	0.000*	0.312	0.419
วิชาการ	อินทร์บุรี	2.23		-	0.003*	0.000*	0.211	0.222
และ	บางระจัน	2.66			-	0.187	0.636	0.170
กิจกรรม	ค่ายบางระจัน	2.88				-	0.184	0.007*
ตาม	ท่าช้าง	2.54					-	0.648
หลักสูตร	พรหมบุรี	2.42						-

ตาราง 26 (ต่อ)

	อำเภอที่ตั้ง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก							
		\bar{X}	เมือง สิงห์บุรี	อินทร์บุรี	บางระจัน	ค่าย บางระจัน	ท่าช้าง	พรหมบุรี
		\bar{X}	2.46	2.55	2.82	3.09	2.73	2.48
ด้านการมี	เมืองสิงห์บุรี	2.46	-	0.568	0.077	0.001*	0.385	0.943
ส่วนร่วม	อินทร์บุรี	2.55		-	0.127	0.001*	0.547	0.664
และ	บางระจัน	2.82			-	0.162	0.786	0.114
สนับสนุน	ค่าย	3.09				-	0.240	0.003*
จากชุมชน	บางระจัน							
	ท่าช้าง	2.73					-	0.426
	พรหมบุรี	2.48						-
		\bar{X}	2.36	2.52	2.83	3.07	2.63	2.54
ภาพรวม	เมืองสิงห์บุรี	2.36	-	0.210	0.002*	0.000*	0.259	0.260
	อินทร์บุรี	2.52		-	0.019*	0.000*	0.618	0.869
	บางระจัน	2.83			-	0.122	0.410	0.081
	ค่าย	3.07				-	0.067	0.001*
	บางระจัน							
	ท่าช้าง	2.63					-	0.716
	พรหมบุรี	2.54						-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามอำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอบางระจัน 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในอำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภออินทร์บุรีกับ อำเภอบางระจัน 4) อำเภออินทร์บุรีกับ อำเภอค่ายบางระจัน 5) อำเภอบางระจัน กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในอำเภอพรหมบุรี 6) อำเภอค่ายบางระจัน กับ อำเภอพรหมบุรี

2. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภออินทร์บุรี 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ

อำเภอบางระจัน 3) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 4) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอพรหมบุรี 5) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 6) อำเภอค่ายบางระจัน กับ อำเภอท่าช้าง 7) อำเภอค่ายบางระจัน กับ อำเภอพรหมบุรี

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอบางระจัน 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอบางระจัน 4) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 5) อำเภอค่ายบางระจัน กับอำเภอพรหมบุรี

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 2) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภอค่ายบางระจัน กับ อำเภอพรหมบุรี

5. ภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับอำเภอบางระจัน 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับอำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภออินทร์บุรี กับอำเภอบางระจัน 4) อำเภออินทร์บุรี กับอำเภอค่ายบางระจัน 5) อำเภอค่ายบางระจัน กับอำเภอพรหมบุรี

4.10 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ระยะทางน้อยกว่า 1 กิโลเมตร ระยะทาง 1 กิโลเมตร ระยะทาง 2 กิโลเมตร และ ระยะทางมากกว่า 2 กิโลเมตร โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 27

ตาราง 27 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	3.56	3	1.19	1.483	.219
	ภายในกลุ่ม	268.00	335	0.80		
	รวม	271.56	338			

ตาราง 27 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.66	3	0.89	0.765	.514
	ภายในกลุ่ม	338.63	335	1.16		
	รวม	391.29	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	3.09	3	1.03	1.388	.246
	ภายในกลุ่ม	248.16	335	0.74		
	รวม	251.25	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	5.66	3	1.89	1.815	.144
	ภายในกลุ่ม	348.01	335	1.04		
	รวม	353.67	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.35	3	0.78	1.195	.312
	ภายในกลุ่ม	219.69	335	0.66		
	รวม	222.04	338			

จากตาราง 27 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน มีความความคิดเห็นต่อปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวม และทุกองค์ประกอบไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยศึกษาเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียนที่ต่างกัน 10 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่ง สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ผลการนำเสนอ ดังนี้

5.1 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม เพศ ของ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง ใช้สถิติทดสอบที (t-test) ได้ผลแสดงดังตาราง 28

ตาราง 28 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม เพศ

แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพศ				t	p
	ชาย (n=81)		หญิง (n=258)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ	3.68	0.93	3.44	0.96	0.002	.967
2. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	3.59	0.92	3.42	1.01	0.808	.369
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร	3.53	0.94	3.38	1.02	0.386	.535
4. ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	3.63	0.92	3.52	1.02	0.555	.457
ภาพรวม	3.61	0.81	3.44	0.89	0.499	.480

จากตาราง 28 พบว่า ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน เพศชาย และเพศหญิง มีแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

5.2 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ได้แก่ กลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี กลุ่มอายุระหว่าง 30 – 40 ปี กลุ่มอายุระหว่าง 41 – 50 ปี และ กลุ่มอายุมากกว่า 50 ปี โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 29

ตาราง 29 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีจำแนกตามอายุ

แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	8.71	3	2.90	3.227	.023*
	ภายในกลุ่ม	301.54	335	0.90		
	รวม	310.25	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	1.68	3	0.56	0.572	.634
	ภายในกลุ่ม	327.90	335	0.98		
	รวม	329.58	338			
ด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	0.94	3	0.31	0.307	.820
	ภายในกลุ่ม	340.81	335	1.02		
	รวม	341.75	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	5.90	3	1.97	2.012	.112
	ภายในกลุ่ม	327.23	335	0.98		
	รวม	333.13	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.41	3	1.14	1.496	.216
	ภายในกลุ่ม	254.37	335	0.76		
	รวม	257.78	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 29 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 30

ตาราง 30 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่

อายุ		น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	41 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
\bar{X}		3.32	3.65	3.33	3.66
ด้านบุคลากร	น้อยกว่า 30 ปี	3.32	-	0.021*	0.943
และการ	30 – 40 ปี	3.65	-	0.012*	0.961
บริหารจัดการ	41 – 50 ปี	3.33	-	-	0.101
	มากกว่า 50 ปี	3.66	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามอายุ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุระหว่าง 30 – 40 ปี 2) อายุระหว่าง 30 – 40 ปี กับ อายุระหว่าง 41 – 50 ปี

5.3 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ รายได้น้อยกว่า 5,000 บาท รายได้ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท รายได้ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท และรายได้มากกว่า 20,000 บาท โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 31



ตาราง 31 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

แนวทางการแก้ปัญหา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	3.60	4	0.90	0.981	.418
	ภายในกลุ่ม	306.65	334	0.92		
	รวม	310.25	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	0.21	4	0.05	0.052	.995
	ภายในกลุ่ม	329.37	334	0.99		
	รวม	329.58	338			
ด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	1.94	4	0.49	0.477	.752
	ภายในกลุ่ม	339.80	334	1.02		
	รวม	341.74	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.065	4	0.52	0.521	.720
	ภายในกลุ่ม	331.062	334	0.99		
	รวม	333.127	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.151	4	0.29	0.375	.827
	ภายในกลุ่ม	256.625	334	0.77		
	รวม	257.776	338			

จากตาราง 31 พบว่า การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือน ในภาพรวมและทุกองค์ประกอบ ไม่แตกต่างกัน

5.4 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 32

ตาราง 32 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง

แนวทางการแก้ปัญหา การปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านบุคลากรและการ บริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	9.30	2	4.65	5.194	.006*
	ภายในกลุ่ม	300.95	336	0.90		
	รวม	310.25	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	1.54	2	0.77	0.790	.445
	ภายในกลุ่ม	328.03	336	0.98		
	รวม	329.57	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	5.19	2	2.60	2.592	.076
	ภายในกลุ่ม	336.55	336	1.00		
	รวม	341.74	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.19	2	1.59	1.622	.199
	ภายในกลุ่ม	329.94	336	0.98		
	รวม	333.13	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.34	2	2.17	2.875	.058
	ภายในกลุ่ม	253.44	336	0.75		
	รวม	257.78	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 32 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบของแนวทางการแก้ปัญหาพบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีแนวทางการแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 33

ตาราง 33 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่

	ตำแหน่ง	ผู้ปกครองนักเรียน			
		\bar{X}	ผู้บริหาร	ผู้ดูแลเด็ก	ผู้ปกครองนักเรียน
		3.83	3.83	3.39	3.43
ด้านการบุคลากร	ผู้บริหาร	3.83	-	0.004*	0.003*
และการบริหาร	ผู้ดูแลเด็ก	3.39	-	-	0.737
จัดการ	ผู้ปกครองนักเรียน	3.43	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 33 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) ผู้บริหาร กับ ผู้ดูแลเด็ก และ 2) ผู้บริหาร กับ ผู้ปกครองนักเรียน

5.5 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ โสด สมรส หย่าร้าง แยกกันอยู่ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 34

ตาราง 34 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพ

แนวทางการแก้ปัญหา การปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
		ระหว่างกลุ่ม	2.34	3	0.78	0.850
ภายในกลุ่ม		307.91	335	0.92		
รวม		310.25	338			

ตาราง 34 (ต่อ)

แนวทางการแก้ปัญหา การปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	3.53	3	1.18	1.208	.307
	ภายในกลุ่ม	326.05	335	0.97		
	รวม	329.58	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	7.29	3	2.43	2.433	.065
	ภายในกลุ่ม	334.46	335	1.00		
	รวม	341.75	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	5.34	3	1.78	1.820	.143
	ภายในกลุ่ม	327.78	335	0.98		
	รวม	333.12	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.90	3	1.30	1.716	.163
	ภายในกลุ่ม	253.88	335	0.76		
	รวม	257.78	338			

จากตาราง 34 พบว่า การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวมและทุกองค์ประกอบ ไม่แตกต่างกัน

5.6 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 35

ตาราง 35 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษาสูงสุด

แนวทางการแก้ปัญหา	แหล่งความ	SS	df	MS	F	p
การปฏิบัติตาม	แปรปรวน					
มาตรฐานการดำเนินงาน						
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	10.91	4	2.73	3.042	.017*
	ภายในกลุ่ม	299.34	334	0.90		
	รวม	310.25	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	9.71	4	2.43	2.535	.040*
	ภายในกลุ่ม	319.87	334	0.96		
	รวม	329.58	338			
ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	29.16	4	7.29	7.791	.000*
	ภายในกลุ่ม	312.58	334	0.94		
	รวม	341.74	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	8.26	4	2.07	2.123	.078
	ภายในกลุ่ม	324.87	334	0.97		
	รวม	333.13	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	12.98	4	3.24	4.426	.002*
	ภายในกลุ่ม	244.80	334	0.73		
	รวม	257.78	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 35 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีระดับการศึกษาสูงสุดต่างกัน ในภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย และ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีแนวทางการแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 36

ตาราง 36 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่

ระดับการศึกษา			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
สูงสุด		\bar{X}	3.49	3.38	3.13	3.66	3.48
ด้าน	ประถมศึกษา	3.49	-	0.543	0.072	0.281	0.973
บุคลากรและการบริหารจัดการ	มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	3.38		-	0.163	0.038*	0.700
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	3.13			-	0.001*	0.195
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.66				-	0.460
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.48					-
		\bar{X}	3.37	3.45	3.13	3.61	3.23
ด้านสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ประถมศึกษา	3.37	-	0.690	0.235	0.140	0.602
	มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	3.45		-	0.091	0.221	0.410
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	3.13			-	0.004*	0.715
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.61				-	0.124
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.23					-
		\bar{X}	3.45	3.56	2.78	3.65	2.99
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ประถมศึกษา	3.45	-	0.586	0.001*	0.225	0.087
	มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	3.56		-	0.002*	0.031*	0.154
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	2.78			-	0.000*	0.460
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.65				-	0.007*
	สูงกว่าปริญญาตรี	2.99					-

ตาราง 36 (ต่อ)

ระดับการศึกษา			ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษาหรือ เทียบเท่า	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี
สูงสุด		\bar{X}	3.45	3.42	3.07	3.65	3.26
ภาพรวม	ประถมศึกษา	3.45	-	0.861	0.040*	0.145	0.447
	มัธยมศึกษาหรือ เทียบเท่า	3.42		-	0.036*	0.050*	0.497
	อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า	3.07			-	0.000*	0.438
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	3.65				-	0.074
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.26					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 36 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด มีดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2) ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา กับ ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า 2) ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า กับ ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า 3) ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 4) ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 5) ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กับ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
4. ภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา กับ ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า 2) ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า กับ ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า 3) ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 4) ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า กับ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

5.7 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามประเภทของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน และศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 37

ตาราง 37 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการแก้ปัญหา	แหล่งความ	SS	df	MS	F	p
การปฏิบัติตาม	แปรปรวน					
มาตรฐานการดำเนินงาน						
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
ด้านบุคลากรและการบริหาร จัดการ	ระหว่างกลุ่ม	4.53	2	2.26	2.488	.085
	ภายในกลุ่ม	305.72	336	0.91		
	รวม	310.25	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	5.83	2	2.91	3.025	.050*
	ภายในกลุ่ม	323.75	336	0.96		
	รวม	329.58	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	4.96	2	2.48	2.474	.086
	ภายในกลุ่ม	336.78	336	1.00		
	รวม	341.74	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.41	2	1.71	1.738	.177
	ภายในกลุ่ม	329.72	336	0.98		
	รวม	333.13	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.22	2	2.11	2.795	.063
	ภายในกลุ่ม	253.56	336	0.76		
	รวม	257.78	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 37 พบว่าประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีแนวทางการแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 38

ตาราง 38 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นรายคู่

	ประเภทของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก		ถ่ายโอนจาก สพช.	ถ่ายโอนจาก กรมการพัฒนา ชุมชน	อบต. จัดตั้งเอง
		\bar{X}	3.49	3.61	3.18
ด้านสถานที่	ถ่ายโอนจาก	3.49	-	0.369	0.041*
สิ่งแวดล้อม และ	สพช.				
ความปลอดภัย	ถ่ายโอนจาก	3.61		-	0.018*
	กรมการ พัฒนาชุมชน				
	อบต. จัดตั้งเอง	3.18			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 38 พบว่าผลการเปรียบเทียบคู่ แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรการบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง 2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรการบริหารส่วนตำบลจัดตั้งเอง

5.8 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 39

ตาราง 39 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการแก้ปัญหา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	2.78	2	1.34	1.517	.221
	ภายในกลุ่ม	307.47	336	0.92		
	รวม	310.25	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.51	2	1.26	1.292	.276
	ภายในกลุ่ม	327.06	336	0.97		
	รวม	329.57	338			
ด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	1.00	2	0.50	0.493	.611
	ภายในกลุ่ม	340.74	336	1.01		
	รวม	341.74	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	7.35	2	3.67	3.789	.024*
	ภายในกลุ่ม	325.78	336	0.97		
	รวม	333.13	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.06	2	1.03	1.352	.260
	ภายในกลุ่ม	255.72	336	0.76		
	รวม	257.78	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตาราง 39 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน เมื่อแบ่งตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีแนวทางการแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในภาพรวม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาดังตาราง 40

ตาราง 40 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหา การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นรายคู่

		ขนาดของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		\bar{X}	3.62	3.31	3.07
ด้านการมีส่วนร่วม	ขนาดเล็ก	3.62	-	0.020*	0.102
และสนับสนุนจาก	ขนาดกลาง	3.31		-	0.502
ชุมชน	ขนาดใหญ่	3.07			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 40 พบว่าผลการเปรียบเทียบรายคู่ แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง

5.9 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอำเภอที่ตั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ อำเภอเมืองสิงห์บุรี อำเภออินทร์บุรี อำเภอบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน อำเภอท่าช้าง และอำเภอพรหมบุรี โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 41

ตาราง 41 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการแก้ปัญหา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	23.19	5	4.64	5.380	.000*
	ภายในกลุ่ม	287.06	333	0.86		
	รวม	310.25	338			
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	12.04	5	2.41	2.526	.029*
	ภายในกลุ่ม	317.53	333	0.95		
	รวม	329.57	338			
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	17.33	5	3.47	3.558	.004*
	ภายในกลุ่ม	324.41	333	0.97		
	รวม	341.74	338			
ด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	23.32	5	4.67	5.014	.000*
	ภายในกลุ่ม	309.80	333	0.93		
	รวม	333.12	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	17.73	5	3.55	4.919	.000*
	ภายในกลุ่ม	240.05	333	0.72		
	รวม	257.78	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	17.73	5	3.55	4.919	.000*
	ภายในกลุ่ม	240.05	333	0.72		
	รวม	257.78	338			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 41 อำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม และทุกองค์ประกอบ มีแนวทางการแก้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 42

ตาราง 42 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นรายคู่

อำเภอที่ตั้ง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก		เมือง สิงห์บุรี	อินทร์บุรี	บางระจัน	ค่าย บางระจัน	ท่าช้าง	พรหมบุรี	
		\bar{X}	3.14	3.75	3.40	3.57	3.86	3.12
ด้าน	เมืองสิงห์บุรี	3.14	-	0.000*	0.164	0.016*	0.013*	0.913
บุคลากรและ	อินทร์บุรี	3.75		-	0.028*	0.226	0.678	0.000*
การบริหาร	บางระจัน	3.40			-	0.353	0.113	0.160
จัดการ	ค่ายบางระจัน	3.57				-	0.307	0.019*
	ท่าช้าง	3.86					-	0.013*
	พรหมบุรี	3.12						-
		\bar{X}	3.24	3.56	3.38	3.67	3.79	3.15
ด้านสถานที่	เมืองสิงห์บุรี	3.24	-	0.043*	0.459	0.020*	0.069	0.671
สิ่งแวดล้อม	อินทร์บุรี	3.56		-	0.286	0.480	0.424	0.020*
และความ	บางระจัน	3.38			-	0.135	0.186	0.270
ปลอดภัย	ค่ายบางระจัน	3.67				-	0.696	0.010*
	ท่าช้าง	3.79					-	0.042*
	พรหมบุรี	3.15						-
		\bar{X}	3.16	3.57	3.34	3.61	3.75	3.00
ด้านวิชาการ	เมืองสิงห์บุรี	3.16	-	0.012*	0.358	0.016*	.055	0.429
และกิจกรรม	อินทร์บุรี	3.57		-	0.189	0.755	0.520	0.002*
ตาม	บางระจัน	3.34			-	0.164	0.189	0.105
หลักสูตร	ค่ายบางระจัน	3.61				-	0.654	0.003*
	ท่าช้าง	3.75					-	0.018*
	พรหมบุรี	3.00						-

ตาราง 42 (ต่อ)

อำเภอที่ตั้ง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก		\bar{X}	เมือง	อินทร์บุรี	บางระจัน	ค่าย	ท่าช้าง	พรหมบุรี
			สิงห์บุรี					
		\bar{X}	3.30	3.80	3.41	3.67	3.64	3.05
ด้านการมี	เมืองสิงห์บุรี	3.30	-	0.002*	0.563	0.044*	0.248	0.216
ส่วนร่วม	อินทร์บุรี	3.80		-	0.019*	0.399	0.580	0.000*
และ	บางระจัน	3.41			-	0.174	0.441	0.082
สนับสนุน	ค่ายบางระจัน	3.67				-	0.931	0.002*
จากชุมชน	ท่าช้าง	3.64					-	0.055
	พรหมบุรี	3.05						-
		\bar{X}	3.21	3.67	3.38	3.63	3.76	3.08
ภาพรวม	เมืองสิงห์บุรี	3.21	-	0.001*	0.305	0.009*	0.037	0.463
							*	
	อินทร์บุรี	3.67		-	0.050	0.782	0.709	0.000*
	บางระจัน	3.38			-	0.141	0.158	0.096
	ค่ายบางระจัน	3.63				-	0.619	0.002*
	ท่าช้าง	3.76					-	0.012*
	พรหมบุรี	3.08						-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 42 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ แนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามอำเภอที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภออินทร์บุรี 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอท่าช้าง 4) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอบางระจัน 5) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอพรหมบุรี 6) อำเภอค่ายบางระจัน กับ อำเภอพรหมบุรี และ 7) อำเภอท่าช้าง กับ อำเภอพรหมบุรี

2. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภออินทร์บุรี 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ

อำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอพรหมบุรี 4) อำเภอค่ายบางระจัน กับ อำเภอพรหมบุรี และ 5) อำเภอท่าช้าง กับ อำเภอพรหมบุรี

3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภออินทร์บุรี 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอพรหมบุรี 4) อำเภอค่ายบางระจัน กับ อำเภอพรหมบุรี และ 5) อำเภอท่าช้าง กับ อำเภอพรหมบุรี

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภออินทร์บุรี 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับ อำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอบางระจัน 4) อำเภออินทร์บุรี กับ อำเภอพรหมบุรี และ 5) อำเภอค่ายบางระจัน กับ อำเภอพรหมบุรี

5. ภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ 1) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับอำเภออินทร์บุรี 2) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับอำเภอค่ายบางระจัน 3) อำเภอเมืองสิงห์บุรี กับอำเภอท่าช้าง 4) อำเภออินทร์บุรี กับอำเภอพรหมบุรี 5) อำเภอค่ายบางระจัน กับอำเภอพรหมบุรี และ 6) อำเภอท่าช้าง กับ อำเภอพรหมบุรี

5.10 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ระยะทางน้อยกว่า 1 กิโลเมตร ระยะทาง 1 กิโลเมตร ระยะทาง 2 กิโลเมตร และ ระยะทางมากกว่า 2 กิโลเมตร โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 43

ตาราง 43 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามระยะทางจากที่พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการแก้ปัญหา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
การปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.12	3	0.37	0.404	.750
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ภายในกลุ่ม	309.13	335	0.92		
	รวม	310.25	338			

ตาราง 43 (ต่อ)

แนวทางการแก้ปัญหา การปฏิบัติตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	4.92	3	1.64	1.693	.168
	ภายในกลุ่ม	324.66	335	0.97		
	รวม	329.58	338			
ด้านวิชาการและการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	4.14	3	1.38	1.369	.252
	ภายในกลุ่ม	337.61	335	1.01		
	รวม	341.75	338			
ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	1.34	3	0.45	0.451	.717
	ภายในกลุ่ม	331.79	335	0.99		
	รวม	333.13	338			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.87	3	0.62	0.817	.485
	ภายในกลุ่ม	255.90	335	0.76		
	รวม	257.78	338			

จากตาราง 43 พบว่าผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีระยะทางจากที่
พักถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน มีแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการ
ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ในภาพรวมและ
ในทุกองค์ประกอบ ไม่แตกต่างกัน