

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248076



**ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ
ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6**

คณิต เอี่ยมพิศ

**วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**

ปีการศึกษา 2553



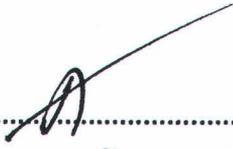
ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ
ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6

คณิต เอี่ยมพิศ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องปัญหาและการแก้ปัญหา
การจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 เสนอโดย นายคณิต เอี่ยมพิศ
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

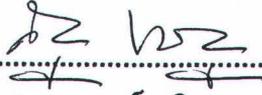

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)


.....กรรมการ
(นางสมพร มั่นตรง)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล
เขตการศึกษา 6
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
นางสมพร มั่นสตรง
ชื่อนักศึกษา คณิต เอี่ยมพิศ
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

248076

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 และ 2) เปรียบเทียบปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ และครูผู้สอนของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 323 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.956 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว (one-way ANOVA) และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ การตรวจสอบข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามลำดับ และการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ และครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน เห็นว่าระดับปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ทั้งในภาพรวมและ

รายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน คือ ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน และผู้ที่มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์แตกต่างกัน คือ ผู้ไม่มีความรู้ กับผู้มีความสามารถระดับมากและระดับปานกลาง เห็นว่าระดับปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศทั้งในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ และครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน เห็นว่าระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศในภาพรวมด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล และด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ระดับการแก้ปัญหาด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดกระทำข้อมูล และด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่แตกต่างกัน ผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน เห็นว่าระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในภาพรวม ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดกระทำข้อมูล และด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่แตกต่างกัน แต่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เห็นว่าระดับการแก้ปัญหาด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผู้ที่มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์แตกต่างกัน เห็นว่าระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Problems and Solutions for Information System Management of
the Municipal Schools under the Educational Region 6

Thesis Advisors Asst. Prof. Winai Sommit
Mrs. Somporn Manastrong

Name Kanit Eiampit

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

248076

This research aims to: 1) study problems and solutions for information system management of the Municipal Schools under the Educational Region 6; and 2) compare problems and solutions for information system management of the Municipal Schools under the Educational Region 6 classified by education level, position, ability to operate a computer. The 323 samples in this study were school administrators, operators in information management system and teachers in the Municipal Schools under the Educational Region 6 in the academic year 2008, drawn by stratified random sampling. The instrument employed was a questionnaire with a reliability value of 0.956. The data were analyzed using a statistical program to compute percentage, mean, standard deviation (S.D.), t-test, one-way ANNOVA and Scheffe's method.

The results of the study were as follows:

1. the problems in information system management of the Municipal Schools under the Educational Region 6 in overall and each aspect are rated at a high level with a descending order. They are the aspects of data accumulation, application of information data, data verification, data analysis, and information data collection, respectively. The suggested solutions to problems in information system management of the Municipal Schools under the Educational Region 6 in overall and each aspect are rated at a high level with a descending order. They are the aspects of data accumulation, data verification, data analysis, information data collection, and application of information data, respectively.

2. a comparison of problems and solutions for information system management in the Municipal Schools under the Educational Region 6 classified by education level, position, and ability to operate a computer is found as follows:

2.1 there are no statistically significant difference in problems in information system management both in overall and each aspect, classified by education level among school administrators, operators in information system management, teachers. However, the statistically significant difference at a level of .05 is found in overall and each aspect classified by position among school administrators, teachers, operators in information system management, and classified by ability to operate a computer among operators without ability and operators with high and moderate abilities.

2.2 there is a statistically significant difference at a level of .05 in overall for suggested solutions to problems in information system management in the aspects of data accumulation and application of information data classified by education level among schools administrators, operators in information system management, and teachers. However, there is no statistically significant difference found in the aspects of data verification, information data analysis, and information data collection. Based on position, suggested solutions to problems in information system management in overall in the aspects of data accumulation, data verification, data analysis and information data collection yield no statistically significant difference, but it yields a statistical significant level of .05 in the aspect of application of information data among school administrators and teachers. To the operators with different abilities for a computer operating, suggested solutions to problems in information system management yield no statistically significant difference in overall and each aspect.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา จากผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนางสมพร มั่นสตรง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นางสมมาธ แก้วอนงคณ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดแค และนายบุญเกิด ทองรัตนะ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคู้งเขาเขียว ที่ได้ตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิจัย และผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล" ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินการทดลองใช้ เครื่องมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ และครูผู้สอนของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของการวิจัย ทำให้งานวิจัยฉบับนี้มีความสมบูรณ์

คณิต เอี่ยมพิศ

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารโรงเรียน	11
ความหมายของการบริหารโรงเรียน.....	11
ความสำคัญของโรงเรียน.....	12
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน.....	13
หลักและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ.....	15
ความหมายของสารสนเทศและระบบสารสนเทศ.....	15
แหล่งที่มาของสารสนเทศ.....	17
คุณสมบัติของสารสนเทศ.....	19
ประโยชน์ของสารสนเทศ.....	22

บทที่ 2 (ต่อ)

การจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียน.....	25
ความหมายของการจัดการระบบ.....	25
รูปแบบการจัดการระบบสารสนเทศ.....	26
องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ.....	29
ขอบข่ายของระบบสารสนเทศของโรงเรียน.....	30
ระบบสารสนเทศของโรงเรียน.....	33
ขั้นตอนการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียน.....	35
ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียน.....	46
ความหมายของปัญหาและการแก้ปัญหา.....	46
ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียน.....	47
การแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียน.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
งานวิจัยในประเทศ.....	57
งานวิจัยต่างประเทศ.....	64

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... 67

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	69
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 76

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	104
สมมติฐานการวิจัย.....	104
วิธีดำเนินการวิจัย.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	105
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	113
 บรรณานุกรม.....	 115
 ภาคผนวก.....	 123
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	134
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	143
 ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	 145

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	77
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการตรวจสอบข้อมูล.....	80
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการจัดกระทำข้อมูล.....	81
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการระบบ สารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ.....	82
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการระบบ สารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้.....	83
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการระบบ สารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 สรุปในภาพรวม.....	84
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการแก้ปัญหาการจัดการ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแก้ปัญหาการจัดการ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการ ตรวจสอบข้อมูล.....	86
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแก้ปัญหาการจัดการ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการ จัดกระทำข้อมูล.....	87
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบ สารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ.....	88

	หน้า
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้..... 89
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 สรุปในภาพรวม..... 90
ตาราง 15	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 91
ตาราง 16	วิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 6 จำแนกตามตำแหน่ง..... 92
ตาราง 17	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่..... 93
ตาราง 18	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่..... 93
ตาราง 19	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการจัดกระทำข้อมูล จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่..... 94
ตาราง 20	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่..... 94
ตาราง 21	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่..... 95
ตาราง 22	การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ในภาพรวมจำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่..... 95
ตาราง 23	วิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 จำแนกตามความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์..... 96

	หน้า
ตาราง 24 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นรายคู่.....	97
ตาราง 25 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกตามความสามารถใน การใช้คอมพิวเตอร์เป็นรายคู่.....	97
ตาราง 26 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการจัดกระทำข้อมูล จำแนกตามความสามารถใน การใช้คอมพิวเตอร์เป็นรายคู่.....	98
ตาราง 27 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตาม ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นรายคู่.....	98
ตาราง 28 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ จำแนกตาม ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นรายคู่.....	99
ตาราง 29 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ในภาพรวม จำแนกตามความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์เป็นรายคู่.....	99
ตาราง 30 การเปรียบเทียบระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของ โรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 6 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	100
ตาราง 31 การเปรียบเทียบระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของ โรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 6 จำแนกตามตำแหน่ง.....	101
ตาราง 32 การเปรียบเทียบระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของ โรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 6 ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่.....	102
ตาราง 33 การเปรียบเทียบระดับการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของ โรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 6 จำแนกตามความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์.....	103

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
ภาพ 2 แผนภูมิขอบข่ายของงานบริหารโรงเรียน.....	14
ภาพ 3 องค์ประกอบของการจัดการระบบ.....	25
ภาพ 4 การจัดการระบบสารสนเทศ.....	26
ภาพ 5 องค์ประกอบของสารสนเทศ.....	29
ภาพ 6 องค์ประกอบพื้นฐานของการจัดการศึกษา.....	33
ภาพ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศกับการบริหาร.....	34