

บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิปส์.
กรมวิชาการ. (2540). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านผลผลิต ปัจจัยและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2544). แนวทางการจัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.
_____. (2545). แนวทางการจัดระบบสารสนเทศสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น. (2547).
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น (เทศบาลและเมืองพัทยา). กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
_____. (2551). สถิติข้อมูลการศึกษาท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ปีการศึกษา 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2544). แนวทางการ
จัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
กรีม ดวงใจ. (2547). การพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
บ้านหนองขาว (ศรีสุรินทร์บำรุง) อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์). (2547). ข้อมูลและสารสนเทศ. สืบค้น
 ธันวาคม 5, 2547, จาก <http://www.chakham.ac.th/technology/techno2/main.html>.
กิตติพร เรียบร้อย. (2542). การศึกษาการปฏิบัติงานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
กุศล วรรณวงศ์. (2542). ศึกษาการดำเนินงานสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
เกรียงศักดิ์ พราวศรี, และคนอื่นๆ. (2544). การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิต พอยท์.

- ครรรชิต มาลัยวงศ์. (2539). **เทคโนโลยีการศึกษา: ปรัชญาและหลักการ**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด
ยูเคชั่น.
- จินดา สิทธิฤทธิ์, และคนอื่น ๆ. (2536). **ระบบข้อมูลและการวางแผน เอกสารการบรรยาย
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินดาวรรณ คະสีทอง. (2549). **การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดระบบ
สารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จะเขิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์**.
- ช่อม กรไกร. (2544). **คู่มือปฏิบัติการเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษา**. กภาพสินธุ์:
ประสานการพิมพ์.
- ชาญวิทย์ ไกรฤกษ์. (2542, กรกฎาคม-สิงหาคม). **ข้าราชการและการบริหารงานบุคคลภาครัฐ
จากมุมมอง. วารสาร สอ.ประเทศไทย, 66**.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10)**. กรุงเทพฯ:
ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสซิฟ.
- ณรงค์ ไทยรัตน์. (2537). **สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของ
หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- ณัฐพันธ์ เขจรันันท์, และไพบุลย์ เกียรติโกมล. (2542). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2544). **การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์.
- เตียง ทองผา. (2544). **การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
- ทศพร เบ็ญจพงษ์. (2546). **ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์**.
กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร.
- ธีรวัฒน์ ทองใส. (2546). **การพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนบ้านเปือย อ.กันทรารมย์
จ.ศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**.
- นงลักษณ์ บุญคุณ. (2548). **ปัญหาและความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทาง
การศึกษา ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2540). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- นัยนา นิลคล้าย. (2540). การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- นิตยา ทับพุ่ม. (2544). ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดระบบ
สารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บรรเจิด สิทธิโชค. (2539). ระบบสารสนเทศในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- ปฐมฤกษ์ มณีเนตร. (2536). ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดระบบสารสนเทศในสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประกิต สิริสุวรรณ. (2545). การศึกษาสภาพการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหาร
โรงเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ประคอง กรรณสูต. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ประดิษฐ์ ชุมเงิน. (2546). ปัญหาและแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอพนมไพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. (2543). สารสนเทศในบริบทของสังคมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
พี เอ็น การพิมพ์.
- ประสงค์ ประณีตพลกรัง, และคนอื่นๆ. (2541). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ:
ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ปิยะพงษ์ ผลจันทร์. (2542). ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศของ
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- พิชิต สุขเจริญพงษ์. (2540). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์, และคนอื่นๆ. (2543). **นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการสัปดาห์เทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2543.** กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- พิศณุ พองศรี. (2549). **วิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: เทียนฝ่ายการพิมพ์.
- ไพรัช รัชชพงษ์, และพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์. (2541). **รายงานการศึกษาวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542: เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ไพรัช แสงไพโรจน์. (2552, มีนาคม 20). **ผู้อำนวยการสถานศึกษา. สัมภาษณ์.**
- ไพโรจน์ คชชา. (2540). **คู่มือการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ด้วยโปรแกรม Access.** กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- มนัส ครองญาติ. (2552, มีนาคม 19). **ผู้อำนวยการสถานศึกษา. สัมภาษณ์.**
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2541). **เอกสารการสอนชุดวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหน่วยที่ 1-6 (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- เยาวภา รัตนบัลลังค์. (2538). **การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- รสริน พิมลบรรยงค์. (2545). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา. นครราชสีมา: เขตการศึกษา 11.**
- รัชนี้ จิตตานนท์. (2544). **การศึกษาค้นคว้าและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- รัตนภรณ์ ศรีสรวย. (2542). **การศึกษาค้นคว้า สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- รุจิรา ปันงา. (2548). **สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- เรณู บัวศรีจันทร์. (2545). **ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**

- วรวรรณ ขนอม. (2542). ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อองค์ประกอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วศิน เพิ่มทรัพย์, และวิโรจน์ ชัยมูล. (2548). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- วันเพ็ญ บุรณศรี. (2551, มีนาคม 12). ผู้อำนวยการสถานศึกษา. สัมภาษณ์.
- วิจิต บุญเลิศ. (2543). ปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิทยา ไทยตรง. (2542). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินัย คำบุญเอก. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อโรงเรียนไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- วีระ สุภากิจ. (2539). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- แวเวนทร์ พิพัฒน์ประดิษฐ์. (2548). รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามแนว มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในเขตพื้นที่นครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). การวิจัยเพื่อการพัฒนาการบริหารการศึกษา. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- สถาบันราชภัฏเทพสตรี. (2546). เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐาน. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- สนทยา กำลังหาญ. (2542). การศึกษาการดำเนินงานสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สนอง เครือมาก. (2539). ข้อมูลและสารสนเทศ คู่มือสอบปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมแห่งชาติ. (ม.ป.ท.).
- สมเกียรติ อัจฉรัตน์. (2543). การปฏิบัติการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมพลบุรี จังหวัด สุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด พรหมจ้อย, และสุพักตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพในสถานศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมคิด โพธิ์สง่า. (2552, มีนาคม 22). ผู้อำนวยการสถานศึกษา. สัมภาษณ์.
- สมชาติ พิศณุ. (2542). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมชาย กองหนู. (2547). รูปแบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมมาตร แก้วอนงค์. (2551, มีนาคม 12). ผู้อำนวยการสถานศึกษา. สัมภาษณ์.
- สมศักดิ์ ดิษฐลักษณ์. (2541). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท(กศ.พช.) ในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมสิทธิ์ จิตรสถาพร. (2542). แนวโน้มของศูนย์สื่อสารการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์. วารสารศึกษาศาสตร์, 2(1), 44.
- สรรเพ็ชญ์ สุขโข. (2542). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สหัส ศรีหมุดกุล. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สานิตย์ กายาผาด. (2542). เทคโนโลยีเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ด ดู เคชั่น 89.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). ระบบสารสนเทศและแนวปฏิบัติในการจัดระบบสารสนเทศระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2537). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541ก). การพัฒนาระบบข้อมูล
สารสนเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541ข). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง บริหารศาสตร์ เล่ม 5.
กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.
- _____. (2543). การพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงคุณภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับ
การประเมินภายนอก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, และ
สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2541). บริหารศาสตร์. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร
ชั้นสูง (เล่ม6). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). บัญญัติปฏิรูปการศึกษา: แนวทางสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักบริหารราชการส่วนท้องถิ่น. (2539). บทบาทของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา.
กรุงเทพฯ: อาสารักชาติดินแดน.
- _____. (2544). แผนนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15
ปี (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพฯ: อาสารักชาติดินแดน.
- _____. (ม.ป.ป.). คู่มือแนวทางการปฏิบัติการจัดการศึกษาของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:
ส่วนท้องถิ่น.
- สุริยา ทับน้อย. (2540). การปฏิบัติงานการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุริยา นทีศิริกุล. (2542). สภาพและปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโพธารอง จังหวัด
ร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุขเวช ณ หนองคาย. (2541). สารสนเทศและการบริการในสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ค้นคว้า. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม
- อัปสร สุโชติ. (2544). สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- อิสระ เสียงเพราะดี. (2541). **คู่มือการปฏิบัติราชการและเตรียมสอบ 2541**. กรุงเทพฯ: ธนพร 278.
- Barrett, D.Scott. (2001). Factors and their Effects in the Principals, Utilization of a Management Information System (Texas), **Dissertation Abstracts International**, 3002-A.
- Brady, Mary Anne. (2000). A Portrait of the Role of End Users, the Organizational Culture, and Utilization and Value of a New Information System, **Dissertation Abstracts International**, 152-A.
- Burns, Kathleen Anne. (2000). The Impact of Ubiquitous Wireless Computers in the Internet Age: How Middle School Teachers Adapted to Technology in the Initial Stages of Implementation. **Dissertation Abstracts International**, 179-A.
- Chinyersen - Obia, U.O. (1989). Relations, Problems and Strategies for Implementing Computer – Based Student Transcript Information Systems in Higher Education. **Dissertation Abstracts International**, 3636-A.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2001). **Educational administration; Theory, research, and practice** (6th ed.). Singapore: McGraw – Hill.
- Kim, Hyun-Sung. (1996) The Organizational Effectiveness of Public Management Information Systems in Korea: A Principal-Agent Perspective, **Dissertation Abstracts International**, 446-A.
- Ku, Catherina Yi-Sung. (1995). A Critical Success Factors Study of Management Information System Downsizing: From Management Information Systems Managers Perspectives. **Dissertation Abstracts International**, 3022-A.
- UNESCO. Principal Regional Office for Asia and the Pacific. (1992). **Educational Management Information System (EMIS): Training Manual**. Bangkok: Author.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล
เขตการศึกษา 6

คำชี้แจงทั่วไป

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ เป็นการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหาร การศึกษา ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่านจะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สูงสุด ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ให้ครบถ้วนและตรงกับความจริงที่สุด

1. การจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียน หมายถึง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการประกอบการตัดสินใจ การวางแผนและการควบคุมปฏิบัติงานตามความต้องการของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยวิธีการจัดการระบบสารสนเทศ 5 ขั้นตอน คือ 1) การเก็บรวบรวมข้อมูล 2) การตรวจสอบข้อมูล 3) การจัดกระทำข้อมูล 4) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และ 5) การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

2. ปัญหา หมายถึง ข้อขัดข้อง ข้อสงสัยหรืออุปสรรคต่างๆที่ไม่พึงปรารถนาที่เกิดขึ้นแล้ว ทำให้การจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 6 ไม่ราบรื่น

3. วิธีการแก้ปัญหา หมายถึง การแก้ไขข้อขัดข้องหรืออุปสรรคต่างๆที่ไม่พึงปรารถนาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นขั้นเป็นตอนในการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 6

4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6

ตอนที่ 3 การแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 ต่อไป

ขอขอบคุณ

.....
 (นายคณิต เอี่ยมพิศ)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
- 30 – 39 ปี
- 40 – 49 ปี
- มากกว่า 49 ปี

4. วุฒิการศึกษา

- ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
- ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

2. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ
- ครูผู้สอน

5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์

- ระดับมาก
- ระดับปานกลาง
- ระดับน้อย
- ไม่มีความรู้

6. ประเภทของสารสนเทศที่โรงเรียนจัดทำ

- เอกสาร
- สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e – office)
- โปรแกรมสำเร็จรูป

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับปัญหา” ในการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อยที่สุด

| รายการ | ระดับปัญหา | | | | |
|--|------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล | | | | | |
| 1. ความชัดเจนในการวิเคราะห์งานที่ต้องการข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2. การสำรวจความต้องการข้อมูลของผู้ใช้ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3. การวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4. การกำหนดช่วงเวลาหรือปฏิทินการเก็บรวบรวมข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5. ความครอบคลุมต่อกระบวนการบริหารโรงเรียนของข้อมูลที่จัดเก็บ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6. ความเพียงพอของข้อมูลต่อความต้องการของผู้ใช้ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7. ความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8. ความสมบูรณ์ของแบบฟอร์ม เครื่องมือ โปรแกรมสำเร็จรูปในการเก็บรวบรวมข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9. ความเป็นมาตรฐานและชัดเจนของเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10. ความพร้อมของผู้รับผิดชอบในด้านความรู้ และประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมสำเร็จรูป | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11. ข้อมูลที่จัดเก็บมีความสะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12. ผู้ให้ข้อมูลเก็บรวบรวมข้อมูลล่าช้า | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13. การประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบและผู้ให้ข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |

| รายการ | ระดับปัญหา | | | | |
|---|------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัญหาการตรวจสอบข้อมูล | | | | | |
| 14. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15. ความรู้และความสามารถของบุคลากรผู้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16. ความชัดเจนในการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17. ระบบและขั้นตอนในการติดตามการตรวจสอบข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18. มาตรฐานและความสมบูรณ์ของเครื่องมือรวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล | ... | ... | ... | ... | .. |
| 19. ความถูกต้องและเป็นปัจจุบันของข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20. ความเป็นไปได้ สมเหตุสมผลและความสมบูรณ์ของข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21. ความครอบคลุมของเนื้อหาที่ผู้กรอกข้อมูลมาให้ตรงกับวัตถุประสงค์และความต้องการของผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ... | ... | ... | ... | ... |
| ปัญหาการจัดกระทำข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 22. ความรู้ในด้านสถิติที่จำเป็นต่อการนำมาใช้ในการประมวลผลข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการประมวลผลข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24. การสรุปผลข้อมูลหลังจากได้เก็บรวบรวมและผ่านการตรวจสอบมาแล้ว | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25. การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามข้อมูลเพื่อตรวจสอบประมวลผล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26. ระบบการจัดกระทำข้อมูล ยุ่งยากซับซ้อน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27. บุคลากรเกิดความเบื่อหน่ายในการตรวจสอบข้อมูลประมวลผล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28. การติดตามตรวจสอบข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| ปัญหาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ | | | | | |
| 29. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องสารสนเทศของบุคลากรที่รับผิดชอบ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 31. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สะดวกและเอื้อต่อการใช้งาน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 32. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 33. งบประมาณในการดำเนินการจัดเก็บ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 34. อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับใช้งาน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 35. ประสิทธิภาพและความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้จัดเก็บ | ... | ... | ... | ... | ... |
| | ... | ... | ... | ... | ... |

| รายการ | ระดับปัญหา | | | | |
|--|------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัญหาการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ | | | | | |
| 36. การให้ความสนใจของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 37. การจัดหาบุคลากรให้รับผิดชอบในด้านการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 38. การประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบการให้บริการและผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 39. การประชาสัมพันธ์ในด้านการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 40. รูปแบบและวิธีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 41. การวางแผนงานในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้บริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 42. ความจำกัดด้านงบประมาณดำเนินการ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 43. ความสมบูรณ์ ชัดเจนของข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 44. ความถูกต้อง ชัดเจนที่สนองตอบต่อความต้องการของโรงเรียนของข้อมูลสารสนเทศที่ผลิตได้จากระบบ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 45. ระบบเครือข่ายการบริการข้อมูลสารสนเทศร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง | ... | ... | ... | ... | ... |

ตอนที่ 3 การแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามวิธีการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับการแก้ปัญหา" ในการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการแก้ปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการแก้ปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีระดับการแก้ปัญหปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการแก้ปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการแก้ปัญหาน้อยที่สุด

| รายการ | ระดับการแก้ปัญหา | | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การแก้ปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล | | | | | |
| 1. กำหนดวัตถุประสงค์การใช้ข้อมูลให้ชัดเจน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2. กำหนดรายการข้อมูลที่ต้องการ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3. กำหนดหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบให้ชัดเจน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4. กำหนดเวลาหรือปฏิทินในการจัดเก็บให้ชัดเจน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5. กำหนดดัชนีหรือตัวบ่งชี้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6. กำหนดรายการข้อมูลที่โรงเรียนต้องจัดเก็บ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7. กำหนดหน่วยงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดเก็บให้ชัดเจนและทำความเข้าใจตรงกัน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8. กระบวนการจัดเก็บต้องสอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9. สร้างหรือจัดหาเครื่องมือในการจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10. ผู้รับผิดชอบและผู้ให้ข้อมูลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลชัดเจนตรงกัน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11. กำหนดวิธีการจัดเก็บข้อมูลให้มีความสะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12. การเก็บรวบรวมข้อมูลที่มาจากแหล่งที่อยู่ทั้งนอกและในหน่วยงานต้องเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13. ข้อมูลที่ได้มาต้องถูกต้องตรงกับความต้องการและเชื่อถือได้ | ... | ... | ... | ... | ... |
| การแก้ปัญหาการตรวจสอบข้อมูล | | | | | |
| 14. จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15. ให้ความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการตรวจสอบข้อมูลแก่บุคลากรผู้ได้รับมอบหมาย | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16. มอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบดำเนินงานอย่างชัดเจน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17. จัดขั้นตอนในการติดตามตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นระบบ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18. จัดทำเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและแหล่งที่มาให้ได้มาตรฐานสะดวกต่อการใช้ | ... | ... | ... | ... | ... |

| รายการ | ระดับการแก้ปัญหา | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การแก้ปัญหาการตรวจสอบข้อมูล (ต่อ) | | | | | |
| 19. ตรวจสอบความถูกต้องและเป็นปัจจุบันของข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20. ตรวจสอบความเป็นไปได้สมเหตุสมผลและความสมบูรณ์ของข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21. ตรวจสอบข้อมูลที่ผู้กรอกมาแล้วให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการของผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ... | ... | ... | ... | ... |
| การแก้ปัญหาการจัดกระทำข้อมูล | | | | | |
| 22. มอบหมายผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านสถิติหรือผู้รับผิดชอบงานข้อมูลเป็นผู้ประมวลผล | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการประมวลผลข้อมูลโดยการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24. ประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ ต้องจัดทำเฉพาะสารสนเทศที่หน่วยงานได้กำหนดขอข้ายไว้แล้วเท่านั้น | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูปไว้ใช้ร่วมกันในการประมวลผลเพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26. กำหนดขั้นตอนในการจัดกระทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีดัชนีข้อมูลทางการศึกษา | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27. จัดให้มีแบบฟอร์มสำเร็จรูปที่เข้าใจง่ายและใช้สะดวกในการตรวจสอบข้อมูล ประกอบกับมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ใช้ตรงกับงาน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28. จัดทำเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบการจัดกระทำข้อมูล และกำหนดบุคลากรรับผิดชอบ | ... | ... | ... | ... | ... |
| การแก้ปัญหาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ | | | | | |
| 29. จำแนกหมวดหมู่เนื้อหาและประเภทของข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30. พัฒนาผู้ที่ได้รับมอบหมายหรือผู้รับผิดชอบงานการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยการอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 31. จัดให้มีสถานที่เป็นศูนย์สารสนเทศ และจัดระบบค้นหาโดยจัดเป็นแฟ้มหรือระบบคอมพิวเตอร์ที่จัดทำโปรแกรมสอดคล้องกับลักษณะงานของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |

| รายการ | ระดับการแก้ปัญหา | | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การแก้ปัญหาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (ต่อ) | | | | | |
| 32. สนับสนุนส่งเสริมผู้ที่สนใจงานข้อมูลสารสนเทศโดยมอบหมายงานให้รับผิดชอบและเสริมความรู้ให้งานที่รับมอบหมายให้ปฏิบัติตามโอกาส | ... | ... | ... | ... | ... |
| 33. สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินงาน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 34. สรุปข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของโรงเรียนแต่ละรอบปีในรูปแบบต่างๆไว้เผยแพร่ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 35. จัดให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ เช่น ห้องตู้จัดเก็บ คอมพิวเตอร์เป็นต้น | ... | ... | ... | ... | ... |
| การแก้ปัญหาการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ | | | | | |
| 36. โรงเรียนต้องมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนบริหารโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 37. แต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ หรือผู้สนใจและความพร้อมให้รับผิดชอบในด้านการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 38. จัดระบบการให้บริการและการขอใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นขั้นตอนที่ง่ายสะดวกรวดเร็ว | ... | ... | ... | ... | ... |
| 39. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรสนใจ และเห็นความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการรายงานความก้าวหน้าของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 40. สร้างรูปแบบ วิธีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้หลากหลาย กระจัดชัดเจน ตรงกับความต้อการและสะดวกต่อการใช้ในรูปแบบต่างๆ | ... | .. | ... | ... | ... |
| 41. ทำแผน และขั้นตอนการใช้ข้อมูลที่ผ่านมาการประมวลผลเป็นสารสนเทศที่มีความหมายชัดเจนแล้ว เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและรายงานผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษาของโรงเรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 42. จัดสรรงบประมาณ และจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นต่อการใช้งานและการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ | ... | ... | ... | ... | ... |

| รายการ | ระดับการแก้ปัญหา | | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การแก้ปัญหาการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ (ต่อ) | | | | | |
| 43. ตรวจสอบข้อมูลที่ผ่านมาการวิเคราะห์และประมวลผลจัดทำเป็นสารสนเทศแล้วให้มีความชัดเจน ครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการใช้ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 44. กลับกรองข้อมูลสารสนเทศที่ผลิตได้ให้ถูกต้องสมบูรณ์พร้อมที่จะนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ | ... | ... | ... | ... | ... |
| 45. ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดระบบการให้บริการและการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศซึ่งกันและกันให้สะดวกรวดเร็ว โดยกำหนดวิธีการจัดทำแบบฟอร์มหรือเครื่องมือใช้ร่วมกัน เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย | ... | ... | ... | ... | ... |

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๘๘/๕๒

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายคณิต เอี่ยมพิศ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ นางสมพร มนัสตรง เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอขอมอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๘๘/๕๒

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายคณิต เอี่ยมพิศ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ นางสมพร มนัสตรง เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๘๘/๕๒

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายคณิต เอี่ยมพิศ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ นางสมพร มั่นตรง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๒/๙๙๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสมมารถ แก้วอนงคณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายคณิต เอี่ยมพิศ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ นางสมพร มนัสตรง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๒/๙๙๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราายนมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายบุญเกิด ทองรัตน์นะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายคณิต เอี่ยมพิศ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ นางสมพร มั่นตรง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email: education@tru.ac.th

ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๒/๔๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ด้วยนายคณิต เอี่ยมพิศ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ นางสมพร มั่นตรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายคณิต เอี่ยมพิศ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ และครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email: education@tru.ac.th

ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๒/๔๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ด้วยนายคณิต เอี่ยมพิศ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 6 โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ นางสมพร มนัสตรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายคณิต เอี่ยมพิศ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบสารสนเทศ และครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email: education@tru.ac.th

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
2. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
3. ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
จังหวัดลพบุรี
4. นางสมภารถ แก้วอนงค์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดแค
อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นายบุญเกิด ทองรัตน์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคั้งเขาเขียว
อำเภอหน้าพระลาน จังหวัดสระบุรี



ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล นายคณิต เอี่ยมพิศ
วัน เดือน ปีเกิด วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2498
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 23 ถนนเทศบาล 3 ตำบลท่าเรือ อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13130
สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลตำบลท่าเรือ อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13130
ประวัติการศึกษา
พ.ศ.2508 ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2511 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบางปะอิน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2514 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑” อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2518 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2526 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาศิลปศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน
พ.ศ.2519 ครูตรี โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชาชนกุล อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2531 ครูใหญ่ โรงเรียนเทศบาลวัดแค อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2545 อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนเทศบาลวัดแค อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2547 ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดแค อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.2547 ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปัจจุบัน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชาชนกุล อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

