

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาพฤติกรรมผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี**
คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามภาคินิพนธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการ
ศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณาช่วยตอบคำถามด้วยความเป็นจริงตามความรู้สึกของท่าน ผลจาก
คำตอบจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน โดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยภูมิหลัง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงและเติมค่าลงใน
ช่องว่าง ที่กำหนด

1. อายุ ปี

2. สถานภาพสมรสของท่านก่อนต้องคดี

โสด

สมรส

หย่าร้างหรือแยกกันอยู่

อื่นๆ(ระบุ)

3. ระดับการศึกษาของท่าน

ไม่ได้เรียนหนังสือ

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

อาชีวะ(ปวช. ปวส. ปวท.)

ปริญญาตรีขึ้นไป

อื่นๆ (ระบุ)

4. ศาสนา

พุทธ

คริสต์

อิสลาม

อื่นๆ ระบุ

5. ลักษณะนิสัย

สงบ / เฉย / ใจเย็น

อารมณ์ฉุนเฉียว / โกรธง่าย / ใจร้อน

มองโลกในแง่ดี/ยินดี

เสแสร้ง / กลัว

อื่นๆ(ระบุ)

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
3.	การพัฒนาพฤตินิสัย คือการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขัง ได้แก่ การให้การอบรมด้านศาสนาและศีลธรรมแก่ผู้ต้องขัง		
4.	การพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังต้องดำเนินการพร้อมกันทั้ง 3 ด้าน คือ การศึกษาวิชาสามัญ การฝึกวิชาชีพ และ การอบรมทางด้านศาสนาและศีลธรรม		
5.	ท่านคิดว่าการพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังที่เรือนจำดำเนินการจะช่วยให้ท่านไม่กระทำความผิดซ้ำอีกเมื่อพ้นโทษ		
6.	เจ้าหน้าที่เรือนจำให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังน้อยเกินไป		
7.	โรงเรียนที่ทำการสอนวิชาสามัญผู้ต้องขัง ไม่เหมาะสม		
8.	โรงเรียนฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังไม่เหมาะสม		
9.	สถานที่อบรมด้านศาสนาและศีลธรรมผู้ต้องขังไม่เหมาะสม		
10.	วิชาชีพที่ผู้ต้องขังได้รับการฝึกจากเรือนจำ ไม่สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้		
3.2 ความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัย			
1.	ท่านต้องการเรียนหนังสือ		
2.	ท่านต้องการฝึกวิชาชีพอย่างเดียว		
3.	ท่านต้องการฝึกวิชาชีพที่เรือนจำจัดให้		
4.	ท่านต้องการรับการอบรมด้านศาสนาและศีลธรรม		
5.	ท่านต้องการฝึกสมาธิ		
6.	ท่านต้องฝึกวิชาชีพตามที่เรือนจำกำหนด		
7.	ท่านสามารถเลือกฝึกวิชาชีพได้ตามความต้องการ		
8.	ท่านต้องการให้บุคคลภายนอกมาจ้างแรงงานผู้ต้องขังในการผลิตสินค้า		
9.	ท่านต้องการให้พระสงฆ์หรือผู้นำศาสนาอื่น ๆ มาเทศหรืออบรม ทุกสัปดาห์		
10.	ท่านต้องการให้ผู้ต้องขังเป็นครูช่วยสอนหนังสือให้ผู้ต้องขัง		
11.	ท่านต้องการเรียนหนังสือหรือศึกษาวิชาสามัญเพียงอย่างเดียว		
12.	ท่านต้องการให้กรมราชทัณฑ์จัดหางานให้ท่านทำ เมื่อท่านพ้นโทษ		

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
3.3 ความคาดหวังต่อการพัฒนาพฤตินิสัย			
1.	ท่านคิดว่าจะนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาพฤตินิสัยไปประกอบอาชีพสุจริตหรือหางานทำได้เมื่อพ้นโทษ		
2.	ท่านคิดว่าจะมีโอกาสหางานทำได้ไม่ยากเมื่อพ้นโทษ		
3.	ถ้าสังคมให้อภัย ท่านจะไม่กระทำความผิดซ้ำอีกหลังพ้นโทษ		
4.	ท่านคิดว่าครอบครัวจะให้อภัยในความผิดที่ผ่านมา		
5.	ท่านคิดว่าจะนำวิธีการฝึกสมาธิที่ได้รับการฝึกจากเรือนจำไปฝึกสมาธิเมื่อพ้นโทษจากเรือนจำ		
6.	ท่านคิดว่ากรมราชทัณฑ์จะช่วยเหลือจัดหาเงินทุนให้ท่านเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อพ้นโทษ		
7.	ท่านคิดว่าเพื่อนบ้านจะรังเกียจที่ท่านเคยต้องโทษจำคุก		
8.	ท่านได้รับการฝึกวิชาชีพที่ทำให้ท่านไม่สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้เมื่อพ้นโทษ		
9.	ท่านคิดว่าเงินรางวัลที่ท่านได้รับจากการฝึกวิชาชีพน้อยเกินไป		
10.	การพัฒนาพฤตินิสัยในเรือนจำ ช่วยให้ท่านเป็นคนดีของสังคมได้		
11.	ท่านคิดว่าสังคมจะไม่ยอมให้อภัยและไม่ยอมรับผู้เคยต้องโทษ		
12.	ท่านคิดว่าท่านได้ประโยชน์จากการพัฒนาพฤตินิสัยน้อย		

ส่วนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขัง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.1 ด้านวิชาสามัญ						
1.	การศึกษาวิชาสามัญควรให้เจ้าหน้าที่เรือนจำเป็นครูผู้สอน					
2.	ผู้ต้องขังที่มีความรู้เหมาะสมควรเป็นครูผู้ช่วยสอนในการเรียนสายสามัญ					
3.	ควรให้บุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นครูผู้สอน					
4.	อุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอ					
5.	ครูผู้สอนมีความรู้ ความชำนาญเพียงพอ					
6.	เรือนจำยังขาดแคลนครูผู้สอน					
7.	ควรจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการสอน					
8.	ควรให้ผู้ต้องขังเรียนหนังสือได้เต็มวัน โดยไม่ต้องทำงาน					
9.	ควรมีการเรียนสายสามัญครึ่งวันและฝึกวิชาชีพครึ่งวัน					
10.	ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น					
11.	ผู้ต้องขังโดยทั่วไปให้ความสนใจต้องการเรียนสายสามัญน้อยเกินไป					
12.	ควรมีการรณรงค์จูงใจให้สนใจเรียนหนังสือมากขึ้น					
13.	ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการบังคับให้ผู้ต้องขังเรียนหนังสือ					
4.2 ด้านการฝึกวิชาชีพ						
1.	ควรให้เอกชนที่มีความรู้ความสามารถดำเนินการฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขัง					
2.	การฝึกวิชาชีพ ไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงพื้นฐานการศึกษาของผู้ต้องขัง					
3.	การฝึกวิชาชีพควรให้ผู้ต้องขังมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นด้วย					
4.	การฝึกวิชาชีพควรคำนึงถึงความสมัครใจของผู้ต้องขัง					
5.	ควรให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง					
6.	ควรให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกวิชาชีพที่ทันสมัยเหมือนเอกชน					
7.	ในการฝึกวิชาชีพท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ให้ผู้ต้องขังสอนกันเอง					
8.	การฝึกวิชาชีพควรเน้นคุณภาพ ความประณีต มากกว่าปริมาณ					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.3 ด้านศาสนาและศีลธรรม						
1.	ผู้ต้องขังทุกคนควรได้รับการอบรมด้านศาสนาและศีลธรรม					
2.	ควรมีการฝึกสมาธิและวิปัสสนาให้แก่ผู้ต้องขังทุกสัปดาห์					
3.	ควรอบรมด้านศาสนาและศีลธรรมให้ผู้ต้องขังเฉพาะวันหยุดราชการเท่านั้น					
4.	ควรอบรมด้านศาสนาและศีลธรรมแก่ผู้ต้องขังในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์					
5.	ควรจัดให้มีการอบรมศาสนาและศีลธรรมให้ผู้ต้องขังทุกคน					
6.	ควรให้พระสงฆ์และผู้นำศาสนาเข้าอบรมผู้ต้องขังมากกว่า 1 ครั้งต่อ/สัปดาห์					
7.	ควรจัดให้มีการอบรมศาสนาและศีลธรรมให้กับผู้ต้องขังรายบุคคล					
8.	การฝึกสมาธิทำให้จิตใจสงบเยือกเย็นและเป็นคนที่มีความดีอยู่ตลอดเวลา					
9.	ผู้ต้องขังที่ผ่านการฝึกสมาธิและวิปัสสนาส่วนใหญ่เป็นคนประพฤติดี					
10.	ควรให้มีเจ้าหน้าที่ร่วมด้วยทุกครั้งเมื่อมีการอบรมศาสนาและศีลธรรม					
11.	ควรเน้นการอบรมศาสนาและศีลธรรมให้มากกว่าการศึกษาสายสามัญและการฝึกวิชาชีพ					
12.	กิจกรรมด้านการอบรมศาสนาและศีลธรรมที่เรือนจำจัดให้น้อยเกินไป					
13.	ควรบังคับให้ผู้ต้องขังทุกคนเข้ารับการอบรมด้านศาสนาและศีลธรรมทุกครั้งที่เรือนจำจัดให้					
14.	เรือนจำมีอนุศาสนาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบอบรมด้านศาสนาและศีลธรรมน้อยเกินไป					
15.	ควรเชิญพระสงฆ์และวิทยากรทางศาสนาและศีลธรรมเข้าอบรมให้มีจำนวนครั้งมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					

คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับการพัฒนาพหุตินิสัยผู้ต้องขัง

คำชี้แจง โปรดเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1. ท่านมีความเห็นต่อการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังในการพัฒนาพหุตินิสัยด้านการให้การศึกษาวิชาสามัญ
ด้านการฝึกวิชาชีพและด้านการอบรมศาสนาและศีลธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่ท่านพบในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาพหุตินิสัยผู้ต้องขังด้านการศึกษาวิชาสามัญ

.....

.....

.....

3. ปัญหาที่ท่านพบในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาพหุตินิสัยผู้ต้องขังด้านการฝึกวิชาชีพ

.....

.....

.....

4. ปัญหาที่ท่านพบในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาพหุตินิสัยผู้ต้องขังด้านการอบรมทางศาสนา
และศีลธรรม

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอในการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ข**หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ**



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๒/๐๕๖๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายไพฑูรย์ ม่วงไหมทอง

ด้วย นางพิรุณ กังสุทธิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำทาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาพฤติกรรมนิสัยผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี” ที่ปริกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คือ ศศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ นาคจัน)

คณาบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๖๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๒/๐ ๕๗๖๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ถ้ำเขื่อนเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลาเป็นผู้ช่วยชาวุดตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกฤษ กระจ่างสิทธิ์

ด้วย นางพริษา คงสุทธิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำภาคนิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาพฤติกรรมนิสัยผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี" ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.เสนาะ กลิ่นงาม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทฤษฎีการวิจัยเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอลาเรียนเชิญท่านเป็นผู้ช่วยชาวุดตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ นากจั่น)

คณาบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๖๘

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวพีรญา ทับคง
วัน เดือน ปี เกิด	10 พฤษภาคม 2505
อาชีพ	รับราชการ เรือนจำกลางเพชรบุรี
ตำแหน่ง	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ ชำนาญการ
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2533 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2544