

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยในการพัฒนาพฤติกรรมผู้ต้องขังของเรือนจำกลางเพชรบุรี เป็น การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

- ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) โดยการศึกษาจากหนังสือ บทความวารสาร ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ศึกษาวิจัยภาคสนาม (Field Survey) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัย ได้จากการทบทวนวรรณกรรม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะมาทำการวิเคราะห์และ เก็บข้อมูลจากผู้ต้องขังคดีเด็ดขาด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ต้องขังชายคดีเด็ดขาดทำงาน ประจำกองงานฝึกวิชาชีพในเรือนจำกลางเพชรบุรี จากการสำรวจกลุ่มประชากรข้อมูลจากฝ่าย ทัศนศึกษาปฏิบัติ ส่วนควบคุมผู้ต้องขัง ปรากฏว่าปัจจุบัน (เดือนสิงหาคม 2552) มีจำนวนผู้ต้องขัง รวม 1,083 คน ดังแสดงตามตารางดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนผู้ต้องขังชายคดีเด็ดขาดเรือนจำกลางเพชรบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2552)

สังกัดฝ่ายควบคุม	จำนวนคน	หมายเหตุ
ผู้ต้องขังชาย	1,083	ผู้ต้องขังชายคดีเด็ดขาด
รวม	1,083	

(เรือนจำกลางเพชรบุรี, 2552)

2. กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ต้องขังชายคดีเด็ดขาด ทำงานประจำกองงานฝึกวิชาชีพต่างๆจำนวน 7 กองงาน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างได้ จำนวน 293 คน โดยใช้สูตรคำนวณหาขนาดของตัวอย่าง 3 ขั้นตอน ดังนี้

คำนวณหาขนาดตัวอย่างของผู้ต้องขังชายคดีเด็ดขาดทำงานประจำกองงานจำนวน 7 กองงาน

สูตรที่ใช้ในการกำหนดตัวอย่างคือ สูตรของ Taro Yamane

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

โดย N = จำนวนประชากรที่ศึกษาทั้งหมด

n = ขนาดของตัวอย่าง

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างเช่น จำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้ต้องขังชายคดีเด็ดขาดจำนวน 7 กองงาน รวม 1,083 คน

$$\begin{aligned} \text{ขนาดตัวอย่าง } n &= \frac{1,083}{1+1,083(0.05)^2} \\ &= 293 \text{ คน} \end{aligned}$$

เนื่องจากเรือนจำกลางเพชรบุรีมีกองงานฝึกวิชาชีพสำหรับผู้ต้องขังทั้งหมด 7 กองงาน ผู้วิจัยจึงได้คำนวณหาขนาดตัวอย่างในแต่ละกองงานอีกครั้งโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ดังนี้

$$n_1 = \frac{n \times N_1}{N}$$

โดย n_1 = ขนาดตัวอย่างในแต่ละกองงาน

n = จำนวนประชากรในแต่ละกองงาน

N_1 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรที่ศึกษาทั้งหมด

แทนค่าจากสูตรดังกล่าว เช่น กองงานช่างไม้มีจำนวนผู้ต้องขังชายทั้งหมด 58 คน ดังนั้นขนาดตัวอย่างของกองงานช่างไม้มีจำนวน 16 คน โดยใช้สูตร ดังนี้

$$n_1 = \frac{58 \times 294}{1,083}$$

$$= 16 \text{ คน}$$

ฉะนั้น จะได้ขนาดตัวอย่างแต่ละกองงานจำนวน 7 กองงาน ดังนี้

สังกัดฝ่ายฝึกวิชาชีพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
กองงานช่างไม้	58	16
กองงานเย็บอวน	397	107
กองงานเย็บร่ม	179	48
กองงานตัดหุรงเท้า	91	25
กองงานพับถุงกระดาษ	169	46
กองงานพับถ้วยกระดาษ	124	33
กองงานเย็บรองเท้า	65	18
รวม	1,083	n= 293

(เรือนจำกลางเพชรบุรี, 2552)

3. การสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยหลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) หรือ PS เป็นการสุ่มตัวอย่างที่สมาชิกแต่ละหน่วยมีโอกาสได้รับเลือก คือ การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) การจับสลาก เลือกแบบไม่มีการแทนที่หยิบสลากครั้งเดียวให้ได้ครบตามจำนวนตัวอย่างที่ต้องการ เช่น ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ก็หยิบสลากครั้งเดียวโดยหยิบจำนวน 50 ใบ วิธีนี้หน่วยตัวอย่างแต่ละหน่วยมีโอกาสที่จะถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างเท่า ๆ กัน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้เปรียบเทียบข้อมูลของตัวแปรที่ทำการวิจัยทั้งหมดเพื่อ ดูการกระจายของตัวแปร และนำเสนอข้อมูลลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อดูการกระจายของตัวแปรที่ทำการวิจัย
3. ทดสอบด้วยไคสแควร์ (Chi-square Technique) เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ($\alpha = .05$)

สูตรการคำนวณค่าไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E}$$

$$E = \frac{R \times C}{N}$$

$$df = (r-1)(c-1)$$

กำหนดให้ O	แทน	ความถี่สังเกตหรือที่เก็บรวบรวมได้
E	แทน	ความถี่ตามทฤษฎีหรือตามที่คาดหวัง
R	แทน	ผลรวมตามแนวนอน
C	แทน	ผลรวมตามแนวตั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

1. แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ เป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขัง
2. แบบสอบถามปลายปิด (Closed-ended Questions) ในแบบสอบถามได้กำหนดคำตอบหลายคำตอบ เพื่อให้ผู้ตอบได้เลือกตอบข้อที่ต้องการให้มากที่สุด แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยภูมิหลัง ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ศาสนา ลักษณะนิสัย และอาชีพก่อนต้องโทษ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยการกระทำผิด ได้แก่ ฐานความผิด ความรู้สึกเกี่ยวกับการกระทำผิด การกระทำความผิดซ้ำ กำหนดโทษ ระยะเวลาที่อยู่ในเรือนจำ และจำนวนครั้งที่ต้องโทษ และจำนวนครั้งที่กระทำผิด

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อม ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัย ความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัย และความคาดหวังต่อการพัฒนาพฤตินิสัย

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาพหุตินิสัยของผู้ต้องขัง ได้แก่ ด้านการศึกษา สายสามัญ ด้านการฝึกวิชาชีพ และด้านการอบรมทางศาสนาและศีลธรรม

เกณฑ์การตัดสินใจ

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อม เป็นการวัดความรู้ ความเข้าใจ ความต้องการ และความคาดหวังต่อการพัฒนาพหุตินิสัย ใช้เกณฑ์การตัดสินใจ ดังนี้

สำหรับข้อความที่เรียบเรียงขึ้นในเชิงบวก (Positive)

\bar{x}	การรับรู้
0	น้อย/ไม่รับรู้
1	มาก/รับรู้

สำหรับข้อความที่เรียบเรียงขึ้นในเชิงลบ (Negative)

\bar{x}	การรับรู้
0	มาก/รับรู้
1	น้อย/ไม่รับรู้

คำถามเกี่ยวกับการพัฒนาพหุตินิสัยผู้ต้องขัง เป็นการวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาพหุตินิสัยผู้ต้องขัง ได้แก่ ด้านการศึกษาสายสามัญ ด้านการฝึกวิชาชีพ และด้านการอบรมทางศาสนาและศีลธรรม ใช้เกณฑ์การตัดสินใจ ดังนี้

สำหรับข้อความที่เรียบเรียงขึ้นในเชิงบวก (Positive)

\bar{x}	ความคิดเห็น
1.00-1.50	ไม่เห็นด้วย
1.51-2.50	
3.51-4.50	เห็นด้วย
4.51-5.00	

สำหรับข้อความที่เรียบเรียงขึ้น ในเชิงลบ (Negative)

\bar{x}	ความคิดเห็น
1.00-1.50	เห็นด้วย
1.51-2.50	
3.51-4.50	ไม่เห็นด้วย
4.51-5.00	

ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์เอกสารและร่าง เพื่อนำมาประยุกต์สร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบข้อความ
สำนวนของคำถาม
4. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง
ตามเนื้อหา (Content Validity) ได้แก่
 - 4.1 นายกฤษ กระแสรักพิทย์ ผู้บัญชาการเรือนจำกลางเพชรบุรี
 - 4.2 นายไพฑูรย์ ม่วงไหมทอง นักทันตวิทยา ชำนาญการเรือนจำกลางเพชรบุรี
 - 4.3 ดร.อัจฉรีย์ ภูมวรรณ อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี
5. ปรับปรุงแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
6. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้ศึกษาจะนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว
จัดพิมพ์และนำไปทดสอบเบื้องต้นด้วยการ Pre-test โดยเลือกกลุ่มตัวอย่าง สำหรับ Pre-test คือ
ผู้ต้องขังเรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง จำนวน 30 คน พร้อมนำข้อมูลมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของเครื่องมือด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)
ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .9184 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัย มีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ .7322 ความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัย มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .7817
ความคาดหวังต่อการพัฒนาพฤตินิสัย มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .4856 การพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขัง
ด้านวิชาสามัญ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .8743 การพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังด้านการฝึกวิชาชีพ
มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .8406 การพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังด้านศาสนาและศีลธรรม มีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ .9410
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขจนเรียบร้อยสมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูลกับกลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ถึงผู้บัญชาการเรือนจำกลางเพชรบุรี เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี

2. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ต้องขังโดยตรง พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจ และรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจะมีผู้ช่วยแจกแบบสอบถาม จำนวน 2 คน โดยจะทำการเก็บข้อมูลจากผู้ต้องขังในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2552

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะจัดการลงรหัส (Coding) ประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์ นำผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์และเสนอเป็นผลงานวิจัยต่อไป

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยภูมิหลัง ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ศาสนา ลักษณะนิสัย และอาชีพก่อนต้องโทษ วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยการกระทำผิด ได้แก่ ฐานความผิด ความรู้สึกเกี่ยวกับการกระทำผิด การกระทำความผิดซ้ำ กำหนดโทษ ระยะเวลาที่อยู่ในเรือนจำ และจำนวนครั้งที่ต้องโทษ และจำนวนครั้งที่กระทำผิด วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อม ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัย ความต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัย และความคาดหวังต่อการพัฒนาพฤตินิสัย วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง ได้แก่ ด้านการศึกษา สายสามัญ ด้านการฝึกวิชาชีพ และด้านการอบรมทางศาสนาและศีลธรรม วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ส่วนที่ 5 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี วิเคราะห์ด้วยไคสแควร์ (Chi-square Technique)