

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249372



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี

จุฬาลักษณ์ ผาอ่อน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี

จุฬาลักษณ์ ผาอ่อน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้
อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
เสนอโดยนางสาวจุฬาลักษณ์ ผาอ่อน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ
(ดร.ชนัดต์ จูติวรทัต)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ดร. ธนัตถ์ จูติวรทัต
ชื่อนักศึกษา	จุฬาลักษณ์ ผาอ่อน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

249372

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2) เปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ผลการเรียนรู้เฉลี่ย รายได้เฉลี่ยของครอบครัว สถานภาพทางครอบครัวของพ่อแม่ จำนวนเพื่อนสนิท และกิจกรรมที่สนใจ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามี จำนวน 370 คน คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2553 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ประเภทของโรงเรียน เป็นชั้นในการแบ่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.768 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบเอฟ (F-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยมีอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดให้เด็กเลือกเรียนตามความถนัด ด้านครูมีความเมตตา จริงใจ และ อ่อนโยนต่อเด็กทุกคนโดยทั่วถึง ด้านบทเรียนสนุกและแปลกใหม่ ด้านการรู้จักธรรมชาติของเด็ก และด้านการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี ส่วนด้านการจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายอยู่ในระดับ ปานกลาง

2. เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ผลการเรียนรู้ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว สถานภาพทางครอบครัวของพ่อแม่ จำนวนเพื่อนสนิท และกิจกรรมที่ สนใจ

2.1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ผลการเรียนรู้เฉลี่ย รายได้เฉลี่ยของครอบครัว และจำนวนเพื่อนสนิท พบว่าไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

2.2 จำแนกตามสถานภาพทางครอบครัวของพ่อแม่ ด้านกิจกรรมที่สนใจ และด้านครุมีความเมตตา จริงใจ และอ่อนโยนต่อเด็กทุกคนโดยทั่วถึง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ คือ กลุ่มของสถานภาพทางครอบครัวที่พ่อแม่อยู่ด้วยกันกับกลุ่มของสถานภาพทางครอบครัวที่พ่อแม่แยกกันอยู่ กลุ่มของสถานภาพทางครอบครัวที่พ่อแม่แยกกันอยู่กับกลุ่มของสถานภาพทางครอบครัวที่พ่อแม่หย่าร้าง และกลุ่มของสถานภาพทางครอบครัวที่พ่อแม่หย่าร้างกับกลุ่มของสถานภาพทางครอบครัวที่พ่อแม่ตาย

2.3 จำแนกตามกิจกรรมที่สนใจ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แตกต่างกันด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และด้านการจัดให้เด็กเลือกเรียนตามความถนัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 จำแนกตามกิจกรรมที่สนใจ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และด้านการจัดให้เด็กเลือกเรียนตามความถนัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ คือ กลุ่มเล่นกีฬา กับกลุ่มเล่นดนตรี กลุ่มเล่นดนตรี กับกลุ่มเล่นอินเทอร์เน็ต/เกม และกลุ่มเล่นอินเทอร์เน็ต/เกม กับกลุ่มดูโทรทัศน์/ฟังเพลง

Thesis Title Factors Affecting Happy Learning of Matthayomsuksa 3
 Students under Saraburi Educational Service Area Office

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha
 Dr. Tanut Titiworatat

Name Julalai Pha-on

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

249372

The purposes of this research were to 1) study factors affecting happy learning of Matthayomsuksa 3 students under Saraburi Educational Service Area Office and 2) compare the factors when the sample was classified with school size, student's grade point average (GPA), their family's average income, their parents' marital status, amount of their close friends and activity they were interested in. The sample drawn using a stratified random sampling with school types was 370 Matthayomsuksa 3 students from under Saraburi Educational Service Area Office during the academic year 2010. The instrument used in this research was a questionnaire to a reliability of 0.768. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation F-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results showed that:

1. in overall, the factors affecting the students' happy learning were rated at a high level. Considered individually, these 5 factors – letting students choose what ability they have, teacher's mercy and honest, fun and creative lessons, knowing student' s nature and good environment for studying – were rated at a high level and one factor – various learning sources management – was rated at a median level.

2. the comparison of factors were shown as follows:

2.1 considered in overall and individually, all the factors had no effect on the students' happy learning even though they were different in these classifying areas – school size, their GPA, their family average income and amount of their close friends.

2.2 when classified with their parents' marital status and activity they were interested in, the students were affected by the factor of teacher's mercy and honest at

a significance level of .05 for 3 pairs: students whose parents lived together and those whose parents were separated; students whose parents were separated and those whose parents were divorced; students whose parents were divorced and those whose parents were died.

2.3 when classified with activity they were interested in, the students, in overall, were not affected by the factors.

2.4 when classified with activity they were interested in, they, considered individually, were affected by the factors of various learning sources management and letting students choose what ability they have at a significance level of .05 for 3 pairs: students who played sports and the musical instruments; students who played musical instruments and internet/games; students who played internet/games and watched TV/listened to music.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.ชนันต์ ฐิติวรทัต กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.เนติ เฉลยวาเรศ ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นประธานกรรมการ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนคุณบิดา มารดา ที่ได้ถ่ายทอดการอบรม สั่งสอนตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบัน และอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ในด้านการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จุฬาลักษณ์ ผาอ่อน

สารบัญ

	หน้า
หน้าอุนุมติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศคณูปการ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	9
ความหมายของการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	9
ความสำคัญของการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	11
ลักษณะของนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข.....	12
แนวคิดทฤษฎีปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	13
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้.....	21
ความหมายของปัจจัย.....	21
ความสำคัญของปัจจัย.....	22
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	23
การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี.....	23
การรู้จักธรรมชาติของนักเรียน.....	29
การจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	35

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
การจัดให้เด็กเลือกเรียนตามความถนัด.....	40
บทเรียนสนุกและแปลกใหม่.....	44
ครูมีความเมตตา จริงใจ และอ่อนโยนต่อเด็ก ทุกคนโดยทั่วถึง.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและหาคคุณภาพเครื่องมือ.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	93
สมมติฐานการวิจัย.....	93
วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	103
บรรณานุกรม.....	105

	หน้า
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	123
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	125
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์.....	131
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	133
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	136

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
ตาราง 2	แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี.....	73
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี.....	74
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการรู้จักธรรมชาติของเด็ก.....	75
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	76
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการจัดให้เด็กเลือกเรียนตามความถนัด.....	77
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านบทเรียนสนุกและแปลกใหม่	77
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านครูมีความเมตตา จริงใจ และอ่อนโยนต่อเด็กทุกคนโดยทั่วถึง.....	78

	หน้า	
ตาราง 10	ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	80
ตาราง 11	ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ย.....	81
ตาราง 12	ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว.....	83
ตาราง 13	ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี จำแนกตามสถานภาพทางครอบครัวของพ่อแม่.....	84
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายของกลุ่มนักเรียนที่มีสถานภาพทางครอบครัว ของพ่อแม่ที่แตกต่างกัน.....	86
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านครุมี ความเมตตา จริงใจ และอ่อนโยนต่อเด็กทุกคนโดยทั่วถึงของกลุ่ม นักเรียนที่มีสถานภาพทางครอบครัวของพ่อแม่ที่แตกต่างกัน.....	87
ตาราง 16	ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี จำแนกตามจำนวนเพื่อนสนิท.....	88
ตาราง 17	ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี จำแนกตามกิจกรรมที่สนใจ.....	89
ตาราง 18	ค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในด้านการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายของกลุ่มนักเรียนที่มีกิจกรรมที่สนใจ แตกต่างกัน.....	91

	หน้า
ตาราง 19	
ค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการ จัดให้เด็กเลือกเรียนตามความถนัดของกลุ่มนักเรียนที่มีกิจกรรมที่สนใจ แตกต่างกัน.....	92

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8