

หัวข้อวิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายฉัตรชัย บุษบงศ์
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.เกตุร วงศ์ก้อม
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีการศึกษา	2555

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านตัวของนักศึกษา ปัจจัยด้านทักษะของนักศึกษา ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ครั้งนี้ คือ นักศึกษาพิการระดับชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่หนึ่ง เป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ เกี่ยวกับตัวของนักศึกษา ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า เกี่ยวกับทักษะของนักศึกษา สภาพแวดล้อมทางครอบครัว สภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นๆ การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ตัวแปรที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ มี 1 ตัวแปร เป็นตัวแปรด้านตัวนักศึกษาทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางบวก 3 ตัว ได้แก่ เพศ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ 1 ข้อ คือ อาชีพมารดา

2. ตัวแปรสำคัญที่เป็นตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ มี 3 ตัวแปร เป็นตัวแปรทางบวก 2 ตัว ได้แก่ เพศ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตัวแปรทางลบมี 1 ตัวแปร ได้แก่ อาชีพมารดา ตัวแปรทั้งหมดนี้ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ได้ถึงร้อยละ 36%

Research Title Factors Affecting the Achievement of Special Need student Level: Bachelor's Degree at Suan Dusit Rajabhat University

Researcher Mr.Chatchai Busabong

Research Consultants Prof. Dr. Kayoon Wongom

Organization Faculty of Education Suan Dusit Rajabhat University

Academic Year 2012

The purpose of this research was to study the relationship between factors about student's personal data and opinion family or university environment and Achievement of Special Need student Level: Bachelor's Degree at Suan Dusit Rajabhat University.

The subjects of this study were 50 second and third year Special Need students of Suan Dusit Rajabhat University of the academic year 2009.

The instrument used in gathering data was a questionnaire consisted of two parts: a checklist part on personal data and a rating-scale part on students, opinion towards their artistic profession, teachers, friends and family; on environment which effects family relationship and home economy as well as on university environment such as university structure and services resulting achievements.

Percentage, Mean, Standard Deviation, Correlation and Multiple Regression were used in analyzing data.

The findings showed that:

1. Five positive significant variables relating to Special Need students achievements as followed sex differences, cumulative grade point average, and the negative towards students' academic achievement the occupation of mothers.

2. The whole variable can perfectly indicate student's achievements positive and one negative Three positive are: sex differences; cumulative grade point average; The negative item is the occupation of mothers All these variables could perfectly indicate variation of student's achievements up to 36%