บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปี 2540 เป็นปีแรกที่เริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ซึ่งเป็นขณะเดียวกับที่ประเทศไทยประสบกับปัญหาวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2520) เนื่องจากช่วงปี 2530 เศรษฐกิจไทยเติบโตอย่างรวดเร็วบนพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่ไม่เข้มแข็ง โดยปี 2535 ประเทศไทยตัดสินใจเปิดเสรีทางการเงิน ซึ่งเป็นนโยบายเพื่อผลักดันการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยให้ก้าวสู่ประเทศที่มีระดับการพัฒนามากขึ้นทางอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องใช้เงินทุนเป็นจำนวนมาก การดำเนินนโยบายเปิดเสรีทางการเงินควบคู่ไปกับนโยบายอัตราการแลกเปลี่ยนคงที่ ส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถใช้นโยบายการเงินควบคุมภาวะเศรษฐกิจของประเทศได้ ผลของการเปิดเสรีทางการเงินทำให้บริษัทไทยขยายการลงทุนจนเกินความต้องการ ก่อให้เกิดหนี้สินขึ้นมากมาย โดยเฉพาะหนี้สินต่างประเทศ การขยายตัวอย่างรวดเร็วของหนี้ต่างประเทศ ประกอบกับความอ่อนแอของปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข็งตัวของค่าเงินบาททำให้ไทยสูญเสียความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ และขาดดุลบัญชีเดินสะพัด ความผิดพลาดในเชิงนโยบายทางการเงิน และการใช้นโยบายการคลังที่ผ่อนปรน ประกอบกับความไม่สมดุลทางเศรษฐกิจเป็นเหตุจูงใจให้นักเก็งกำไรเห็นโอกาสเข้าโจมตีค่าเงินบาทอย่างรุนแรงจากกองทุนบริหารความเสี่ยงจากต่างประเทศ เช่น กองทุนควอนตัมฟันด์ (Quantum Fund) ที่บริหารงานโดยนายจอร์จ โซรอส (Gorge Soros) เป็นต้น (กิตติวุฒิ เจริญศิริวัฒน์, เศรษฐกิจไทยปี 2535-2542) และต่อเนื่องตั้งแต่ปลายปี 2539 ธนาคารแห่งประเทศไทยจึงเข้ามาปกป้องค่าเงินบาท ทำให้สูญเสียทุนสำรองระหว่างประเทศไป จนต้องประกาศลอยตัวค่าเงินบาทในวันที่ 2 กรกฎาคม 2540 และขอรับความช่วยเหลือทางการเงินจากไอเอ็มเอฟตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2540

ผลของวิกฤตครั้งนี้ได้กระทบต่อเศรษฐกิจทั่วโลก ส่งผลให้ค่าเงินบาทผันผวน และนำไปสู่วิกฤตเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 8 จึงได้ถูกปรับเปลี่ยนขึ้นเพื่อรองรับผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงข้อตกลงกับกองทุนระหว่างประเทศ รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรจากทุกส่วนของสังคมมาใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ (พิพัฒน์ ยอดพฤติการณ์, กรุงเทพธุรกิจ, 2550)

ทางออกที่ดีที่สุดในช่วงเวลาสำคัญของประเทศไทยนั่นก็คือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ได้มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา การที่ประเทศไทยยังคงต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายเหตุการณ์ ทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมของคน โครงสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องเผชิญทั้งในปัจจุบันและในอนาคต รวมถึงสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่นอกจากจะมีเป้าหมายในการพัฒนาคน ชุมชน เศรษฐกิจ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแล้ว ยังมุ่งให้เกิดธรรมาภิบาลขึ้นในทุกส่วนของสังคม รวมถึงการจัดการพัฒนาประเทศด้วย

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานไว้แก่พสกนิกรชาวไทยมายาวนาน ทรงชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตให้แก่พสกนิกรชาวไทยตลอดจนการพัฒนา และบริหารประเทศมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนการเกิดวิกฤติเศรษฐกิจ เพราะทรงทอดพระเนตรเห็นว่าไม่ว่าจะเป็นประชาชนทั่ว ๆ ไป บริษัท ห้างร้าน หรือแม้กระทั่งรัฐบาล ยังมีความประมาทอยู่มากในเรื่องการออมน้อย ใช้จ่ายมาก ลงทุนในสิ่งที่ไม่จำเป็น โดยเฉพาะการกู้ยืมเงินจากต่างประเทศมาลงทุนในด้านต่าง ๆ ซึ่งผลตอบแทนที่ได้ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน แต่จะเน้นเรื่องการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต ตามที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงสอนไว้ให้เดินในทางสายกลาง คำว่าพอเพียงไม่ได้หมายความว่าต้องอดมื้อกินมื้อ และเก็บออมให้มาก หรือใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น และเก็บออมน้อยหรือไม่เก็บเลย และไม่ได้หมายความว่าคนที่มีฐานะดีจะไม่สามารถจัดงานเลี้ยง หรือซื้อของที่มีราคาแพงได้โดยต้องปฏิบัติตนเหมือนเกษตรกรที่ยากจน เช่น เลือกใช้แต่สินค้าราคาถูก หรือเลือกรับประทานอาหารราคาถูก ๆ คนมีเงินสามารถรับประทานหรือซื้อหาของใช้ส่วนตนในราคาแพงได้ เพื่อให้มีความพอดี พอเหมาะแก่สถานะภาพทางสังคมของตน แต่เนื่องจากคนส่วนใหญ่ของประเทศยังมีความยากจนอยู่มาก และอาชีพส่วนใหญ่คือการทำเกษตรกรรม จากนโยบายของรัฐบาลบางรัฐบาลที่สนับสนุนให้ประชาชนมีการกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินต่าง ๆ เพื่อนำไปลงทุนในด้านต่าง ๆ นั้นหากจะวิเคราะห์นโยบายดังกล่าวนี้เป็นนโยบายที่ดี ในกรณีที่ประชาชนมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ในสิ่งที่ตนจะนำเงินไปลงทุนหรือวิธีการที่จะลงทุน แต่ปรากฏว่าเมื่อประชาชนได้เงินกู้ดังกล่าวกลับนำไปใช้จ่ายส่วนตัว เช่น การซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคที่ไม่จำเป็นมาใช้ เมื่อไม่มีเงินไปลงทุนย่อมไม่เกิดผลกำไร แต่จะเกิดภาระหนี้สินทดแทน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงทอดพระเนตรเห็นปัญหาดังกล่าวนี้

เสมอมา จึงทรงสอนประชาชนโดยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพราะเมื่อประชาชนสามารถหยุดพฤติกรรมฟุ่มเฟือยได้ก็จะสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการที่จะคิดสร้างรายได้ให้กับครอบครัวหรือชุมชนหรือสถานประกอบการ (ธุรกิจ) ดังนั้นเมื่อครอบครัว ชุมชน และสถานประกอบการ (ธุรกิจ) มีเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ประเทศชาติโดยรวมก็จะมีเศรษฐกิจที่เข้มแข็งด้วยเช่นกัน

จะเห็นได้ว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ยึดถือปฏิบัตินี้ จะเป็นการขับเคลื่อนและการเสริมพลังในการดำเนินนโยบายต่าง ๆ ของภาครัฐบาลที่มุ่งเน้นการพึ่งตนเอง และการอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เพราะแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงนี้ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมในระดับรากหญ้าให้เข้มแข็ง ในขณะที่ส่งเสริมการพัฒนาประเทศให้มีเสถียรภาพในระดับระหว่างประเทศ สามารถปรับตัวเลือกรับสิ่งที่เป็นประโยชน์ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกประเทศได้และนำไปสู่ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยในที่สุด

เพื่อสานต่อความคิดและเชื่อมต่อการขยายผลแนวทางการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ รวมทั้งเพื่อจุดประกายให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกภาคส่วนของสังคมอย่างจริงจัง ดังนั้นกองทัพบกจึงได้สนองพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยกำหนดกรอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลและประสิทธิภาพหน่วยทหารกองทัพบก ระยะที่ 2 หน่วยทหารพอเพียง กองทัพบกสง่างาม ประจำปี 2551 โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาลงสู่ภาคปฏิบัติ การจัดให้มีกิจกรรมลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้แก่กำลังพลในหน่วยทหารทั่วประเทศ เพื่อสร้างจิตสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของต่อตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น ซึ่งได้ระบุไว้ดังนี้

1. นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขยายผลในหน่วยทหาร และชุมชนค่ายทหารให้สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสมดุลและยั่งยืน
3. ส่งเสริม และผลักดันการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายของกำลังพลและครอบครัวให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม (กรมจเรทหารบก กันยายน, 2551, หน้า 5)

กรมพลาธิการทหารบกเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพบก มีภารกิจในการส่งกำลังสิ่งอุปกรณ์สายพลาธิการ สนับสนุนหน่วยทหารทั่วทั้งกองทัพบกให้ได้รับสิ่งอุปกรณ์ครบถ้วนตาม

อัตราแจกจ่ายที่กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน จึงต้องตอบสนองนโยบายของกองทัพบก โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาลงสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้การปฏิบัติภารกิจของหน่วยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

จากภารกิจข้างต้นกรมพลาธิการทหารบกมีกำลังพลที่รับผิดชอบในการปฏิบัติประกอบไปด้วยนายทหารสัญญาบัตร จำนวน 280 นาย นายทหารประทวน จำนวน 908 นาย ลูกจ้างประจำ จำนวน 1,605 นาย และพนักงานราชการ จำนวน 378 นาย (ข้อมูลจากสถานภาพกำลังพลหน่วย พธ.ทบ. ตัดยอดเมื่อ 30 เม.ย. 52) ทั้งนี้จะเห็นได้ว่ากำลังพลประเภทลูกจ้างประจำจะมีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 1,605 นาย โดยลูกจ้างประจำจำนวนนี้จะปฏิบัติภารกิจใช้แรงงานเป็นส่วนใหญ่ มีรายได้น้อย และมีภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือนสูง ลูกจ้างประจำหลายรายที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตัวเองต้องหาบ้านเช่า เนื่องจากกองทัพบกจำกัดด้วยงบประมาณจึงไม่สามารถก่อสร้างอาคารที่พักสนับสนุนให้กำลังพลประเภทลูกจ้างได้ จากค่าครองชีพที่สูงเกินกว่ารายได้จึงทำให้ลูกจ้างประจำเหล่านี้ต้องกู้เงินทั้งที่เป็นสวัสดิการของหน่วยงานซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยต่ำจนถึงกู้เงินนอกระบบที่มีอัตราดอกเบี้ยต่อเดือนสูงจนเกิดภาระหนี้สินขึ้น นอกจากนั้นยังส่งผลถึงปัญหาในด้านอื่น ๆ ตามมาอีกด้วย ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก เพราะหากลูกจ้างประจำซึ่งเป็นกำลังพลส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ และมีความคิดเห็นที่ดีต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตแล้ว ย่อมเกิดผลดีต่อคุณภาพชีวิตและส่งผลที่ดีต่อกรมพลาธิการทหารบกต่อไป ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบกต่อไป

กล่าวโดยสรุปแม้ว่าลูกจ้างประจำเป็นกำลังพลที่ไม่ได้อยู่ในฐานะหรือมีความรับผิดชอบในการวางนโยบายในเรื่องของการส่งกำลังบำรุง แต่หากการใช้แรงงานเป็นไปด้วยความใส่ใจและมีความรับผิดชอบโดยไม่มีความกังวลใจจากปัญหาเศรษฐกิจที่จะทำให้ความสามารถในการทำงานลดลง การปฏิบัติภารกิจของกรมพลาธิการทหารบกในภาพรวมก็จะสามารถบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

คำถามในการวิจัย

1. ลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบก มีปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างไร

2. ลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบก มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับใด

3. ลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบกที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันหรือไม่

4. ลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบกที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันหรือไม่

5. ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบกหรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล และความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก

2. เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบก

3. เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

4. เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก

สมมติฐานของการวิจัย

1. ลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบกที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

2. ลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบกที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

3. ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

2.1 ตัวแปรอิสระ

2.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของลูกจ้างประจำ

- เพศ
- อายุ
- สถานภาพสมรส
- อายุราชการ
- ระดับการศึกษา
- รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน

2.1.2 ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ

2.2 ตัวแปรตาม

2.2.1 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก ได้แก่

- ระดับบุคคลและครอบครัว
- ระดับหน่วยงานและสังคม

3. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก ที่บรรจุในหน่วยขึ้นตรงของกรมพลาธิการทหารบก จำนวน 1,605 นาย โดยประชากรที่ใช้ในการสุ่มตัวอย่างมีจำนวน 320 นาย โดยใช้สูตรการคำนวณจำนวนตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane)

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดในปัจจุบันที่ยังปฏิบัติหน้าที่รับราชการอยู่ ณ กรมพลาธิการทหารบก

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน หมายถึง เงินเดือนที่ได้รับจากกองทัพบกรวมทั้งเบี้ยเลี้ยง เงินพิเศษต่าง ๆ ที่ได้รับในแต่ละเดือนก่อนหักค่าใช้จ่าย

รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน หมายถึง จำนวนเงินที่นำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตในหนึ่งเดือน

ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจของลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบก ในเนื้อหาสาระ องค์ประกอบ วิธีการ และคุณลักษณะของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านบุคคลและครอบครัว หมายถึง ลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบก นำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตโดยการลด ละ เลิก กิจกรรมฟุ่มเฟือย เช่น ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ ซื้อหวย รวมทั้งการประหยัดอดออม และใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัว

ด้านสังคม หมายถึง ลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลาธิการทหารบกมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน ใช้ทรัพยากรขององค์กรอย่างคุ้มค่า และประหยัดอีกทั้งเป็นบุคคลหนึ่งที่เผยแพร่ประโยชน์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง