

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249029



ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู
วิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง

สุรียพร เสียมสกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2554

๖๐๐๒๕๔๐๓๑

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249029

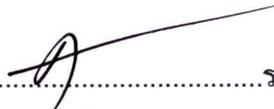
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู
วิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง



สุรียพร เสียมสกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา ๒๕๕๔
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง เสนอโดย นางสาวสุรีย์พร เสี่ยมสกุล เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.ชนัดต์ ฐิติวรทัต)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ดร.ชนัดดี จิตวิรัต
ชื่อนักศึกษา	สุรียพร เสียมสกุล
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

249029

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง 2) เปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ปีการศึกษา 2553 จำนวน 220 คน ซึ่งคำนวณจากสูตรของยามาเน่ (Yamane) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้แอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในระดับสูง 1 ด้าน คือด้านคุณลักษณะงาน และระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจในงานและด้านความผูกพันกับงาน
2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส และประสบการณ์ทำงาน ไม่พบความแตกต่าง

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ได้ ด้วยความเมตตาจากบุคคลหลายท่าน โดยเฉพาะอย่าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ชนัดต์ ฐิติวรทัต กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า และ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทุก ๆ ท่าน

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง จำนวน 31 แห่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถามกับครูในสถานศึกษา และเก็บส่งคืนแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์และสามารถนำมาใช้ในการวิจัยได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่สั่งสอนอบรม ตลอดจนเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้คำแนะนำปรึกษา และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมเป็นเครื่องสักการบูชาพระคุณ แต่บิดา มารดา และครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทสรรพวิชาให้ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา ตั้งแต่เยาว์วัยถึงปัจจุบัน ตลอดจนผู้มีพระคุณที่สนับสนุนเกื้อกูลมาโดยตลอด

สุรีย์พร เสียมสกุล

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
สมมติฐานในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การบริหารการอาชีวศึกษา	8
ความหมายของการอาชีวศึกษา	8
ความสำคัญของการอาชีวศึกษา	9
ภารกิจของการอาชีวศึกษา	10
หน่วยงานภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11
ขอบข่ายการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา	11
การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ	12
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพ	12
บทบาทและหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพ	13
การบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพ	14

บทที่ 2 (ต่อ)

การบริหารสถานศึกษา	16
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	16
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา	16
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา	19
ครู	20
ความหมายของครู	20
ความสำคัญของครู	20
บทบาทของครู	23
- แนวทางและวิธีการพัฒนาครู	51
กระบวนการพัฒนาครู	51
สรุปการพัฒนาครูและวิชาชีพครูจะต้องคำนึงถึง	52
ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	53
ความหมายของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	53
ความสำคัญของความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	55
หลักในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	55
ลักษณะที่บ่งบอกถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	57
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู	57
ความพึงพอใจ	57
คุณลักษณะงาน	67
ความผูกพันกับงาน	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	77

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	82
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	83
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
ความมุ่งหมายในการวิจัย	102
สมมติฐานในการวิจัย	102
วิธีการดำเนินการวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	131
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ	136
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (try out) เครื่องมือ ในการวิจัย	142
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย	144
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	146
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	148

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผู้ตอบแบบสอบถาม	80
ตาราง 2	จำนวนร้อยละและจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ประสบการณ์ทำงาน เหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ รูปแบบการบริหารองค์การ ความขัดแย้งในองค์การ	90
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในด้านความพึงพอใจในงาน	92
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในด้านคุณลักษณะงาน	93
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในด้านความผูกพันกับงาน ...	94
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	95
ตาราง 7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในรายด้านและภาพรวม เมื่อจำแนกตามอายุเป็น 4 กลุ่ม	96
ตาราง 8	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในด้านความผูกพันกับงาน เมื่อจำแนกตามอายุ เป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference: LSD)	97
ตาราง 9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในรายด้านและภาพรวม เมื่อจำแนกตามสถานภาพสมรส เป็น 3 กลุ่ม	98
ตาราง 10	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง เมื่อจำแนกตามสถานภาพสมรส เป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference: LSD)	99

ตาราง 11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ภาพรวม 3 ด้าน เมื่อจำแนกตามสถานภาพสมรส เป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference: LSD)	99
ตาราง 12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในรายด้านและภาพรวม เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน เป็น 3 กลุ่ม	100
ตาราง 13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในด้านความพึงพอใจในงาน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์	101
ตาราง 14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในรายด้านและภาพรวม เมื่อจำแนกตามรูปแบบการบริหารองค์การ เป็น 4 กลุ่ม	102
ตาราง 15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ด้านความพึงพอใจในงาน เมื่อจำแนกตามรูปแบบการบริหารองค์การ เป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference: LSD)	103
ตาราง 16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในด้านคุณลักษณะงาน เมื่อจำแนกตามรูปแบบการบริหารองค์การ เป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference: LSD)	104
ตาราง 17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในด้านความผูกพันกับงาน เมื่อจำแนกตามรูปแบบการบริหารองค์การ เป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference: LSD)	105
ตาราง 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในด้านภาพรวม 3 ด้าน เมื่อจำแนกตามรูปแบบการบริหารองค์การ เป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference: LSD)	106

ตาราง 19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ในรายด้านและภาพรวม เมื่อจำแนกตามความขัดแย้งในองค์กร เป็น 5 กลุ่ม	107
ตาราง 20	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ด้านความพึงพอใจในงาน เมื่อจำแนกตามความขัดแย้งในองค์กร เป็น 5 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant different: LSD)	108
ตาราง 21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ด้านคุณลักษณะงาน เมื่อจำแนกตามความขัดแย้งในองค์กร เป็น 5 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant different: LSD)	109
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง ภาพรวม 3 ด้าน เมื่อจำแนกตามความ ขัดแย้งในองค์กร เป็น 5 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบแอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant different: LSD)	110
ตาราง 23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบที ของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยการอาชีพ เขตภาคกลาง เมื่อจำแนกตามเพศ	111

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ภาพ 2 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพ	15
ภาพ 3 รูปแบบคุณสมบัติของงานและปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบพื้นฐาน	69