

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายเกี่ยวกับการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	9
ความหมายและประโยชน์ของ PDCA	12
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14
จุดมุ่งหมายของการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	15
ลักษณะงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	16
บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยงและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	17
การจัดกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามระบบวิธีของ PDCA	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือ	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	66
ผลการทดสอบสมมติฐาน	70
อภิปรายผลการวิจัย	70
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	77

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 แสดงวงจร PDCA

12

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาครู จำแนกตามเพศ	41
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามอายุ	42
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด	43
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ด้านการสอน	44
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ด้านการเป็นครูพี่เลี้ยงของอาจารย์พี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ ของอาจารย์นิเทศก์	45
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาครู จำแนกตามผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	46
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาครู จำแนกตามระดับสถานศึกษาหน่วยงานฝึกสอน	47
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาครู จำแนกตามสาขาวิชา	48
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับภาพรวมแต่ละปัจจัยต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาครู	49
4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการวางแผนต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาครู	50
4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการปฏิบัติต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาครู	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการติดตาม และประเมินผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาครู	53
4.13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยด้านการปรับปรุง และแก้ไขต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาครู	55
4.14	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	57
4.15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากตัวแปรเกณฑ์และคะแนนจากตัวแปรพยากรณ์ 11 ตัว	59
4.16	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล 7 ตัวแปร ปัจจัยด้านการวางแผน ปัจจัยด้านการปฏิบัติ ปัจจัยด้านการติดตามและประเมินผล ปัจจัยด้านการปรับปรุงและแก้ไขกับการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	59
4.17	ค่าน้ำหนักความสำคัญของสมการพยากรณ์การจัดประสบการณ์วิชาชีพครู จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ คัดเลือกพยากรณ์ที่ดีที่สุด โดยวิธีแบบ Stepwise	60