

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.พิสนุ พองศรี | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| 2. ผศ.ดร.พรรณอร อุสุภาพ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| 3. ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๒/

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒ ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำวิจัย เรื่อง
“ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-
สุราษฎร์ธานี” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยนี้เป็นข้อมูลในอันที่จะใช้ประโยชน์ และเป็น
แนวทางปรับปรุง พัฒนางานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะฯ ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานดังกล่าว คณะครุศาสตร์
จึงใคร่ขออนุมัติมายังสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/สถานศึกษาเครือข่าย
ฝึกสอน โดยขอความร่วมมือจากสถานศึกษามอบหมายครูที่เลี้ยงในสังกัดตอบแบบสอบถาม
ที่จัดส่งมาพร้อมนี้ จำนวน ๒ ชุด พร้อมทั้งกรุณาส่งคืน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-
สุราษฎร์ธานี ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางกฤษณี สงสวัสดิ์)

ผู้ดำเนินโครงการวิจัย

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๓๕ ๕๖๔๕ ๐ ๗๗๓๕ ๕๖๖๖-๗ ต่อ ๓๓๑

โทรสาร ๐ ๗๗๓๕ ๕๖๔๖



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๒/

คณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.พิสนุ พองศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ
คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางกฤษณี สงสวัสดิ์ หัวหน้าโครงการวิจัย สังกัดคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อนำผลการวิจัยนี้เป็นข้อมูลในอันที่จะใช้ประโยชน์ และเป็นแนวทางปรับปรุง พัฒนางานการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะฯ ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานดังกล่าว ข้าพเจ้าในนาม
ผู้ดำเนินงานโครงการวิจัย ได้พิจารณาแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม ที่จะ
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือดังกล่าวด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางกฤษณี สงสวัสดิ์)

ผู้ดำเนินงานโครงการวิจัย

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๓๕ ๕๖๔๕ ๐ ๗๓๓๕ ๕๔๖๖-๗ ต่อ ๓๓๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๕ ๕๖๔๖



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๒/

คณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.พรณอร อุฐภาพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ
คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางกฤษณี สงสวัสดิ์ หัวหน้าโครงการวิจัย สังกัดคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อนำผลการวิจัยนี้เป็นข้อมูลในอันที่จะใช้ประโยชน์ และเป็นแนวทางปรับปรุง พัฒนางานการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะฯ ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานดังกล่าว ข้าพเจ้าในนามผู้
ดำเนินงานโครงการวิจัย ได้พิจารณาแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม ที่จะ
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือดังกล่าวด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางกฤษณี สงสวัสดิ์)

ผู้ดำเนินงานโครงการวิจัย

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๓๕ ๕๖๔๕ ๐ ๗๓๓๕ ๕๔๖๖-๗ ต่อ ๓๓๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๕ ๕๖๔๖



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๒/

คณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ
คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางกฤษณี สงสวัสดิ์ หัวหน้าโครงการวิจัย สังกัดคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อนำผลการวิจัยนี้เป็นข้อมูลในอันที่จะใช้ประโยชน์ และเป็นแนวทางปรับปรุง พัฒนางานการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะฯ ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานดังกล่าว ข้าพเจ้าในนามผู้
ดำเนินงานโครงการวิจัย ได้พิจารณาแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม ที่จะ
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือดังกล่าวด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางกฤษณี สงสวัสดิ์)

ผู้ดำเนินงานโครงการวิจัย

สำนักงานคณบดี คณะครูศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๓๕ ๕๖๔๕ ๐ ๗๓๓๕ ๕๔๖๖-๗ ต่อ ๓๓๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๕ ๕๖๔๖

แบบสอบถามสำหรับครูพี่เลี้ยง

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อจะได้นำผลการวิจัยเรื่องนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้น อันจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางต่อการพัฒนางานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป

ผู้วิจัยได้นิยามความหมายของข้อมูลในแบบสอบถาม ดังนี้

1. หน่วยงานผลิตครู คือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. หน่วยงานฝึกสอน คือ โรงเรียนเครือข่ายที่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ฝึกสอน

3. นักศึกษาวิชาชีพครู คือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามชุดนี้จำนวน 9 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการปฏิบัติ
3. ด้านการติดตามและประเมินผล
4. ด้านการปรับปรุงและแก้ไข

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนา การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ 1) ชาย

☐ 2) หญิง

2. อายุ

☐ 1) 20 – 30 ปี

☐ 3) 41 – 50 ปี

☐ 2) 31 – 40 ปี

☐ 4) มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ 3) ปริญญาโท

☐ 2) ปริญญาตรี

☐ 4) ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ด้านการสอน

☐ 1) ต่ำกว่า 5 ปี

☐ 4) 16 – 20 ปี

☐ 2) 5 – 10 ปี

☐ 5) มากกว่า 20 ปี

☐ 3) 11 – 15 ปี

5. ประสบการณ์ด้านการเป็นครูพี่เลี้ยง

☐ 1) ต่ำกว่า 3 ปี

☐ 4) 9 – 11 ปี

☐ 2) 3 – 5 ปี

☐ 5) มากกว่า 11 ปี

☐ 3) 6 – 8 ปี

6. ประสบการณ์ด้านการเป็นครูพี่เลี้ยง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) การศึกษาปฐมวัย

☐ 7) ภาษาไทย

☐ 2) คอมพิวเตอร์ศึกษา

☐ 8) พลศึกษาและนันทนาการ

☐ 3) คณิตศาสตร์

☐ 9) ศิลปศึกษา

☐ 4) ธุรกิจศึกษา

☐ 10) สังคมศึกษา

☐ 5) จิตวิทยาและการแนะแนว

☐ 11) เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

☐ 6) วิทยาศาสตร์ทั่วไป

☐ 12) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ ☐ 6

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามความคิดเห็นของท่านตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านการวางแผน							
1.	การวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ชัดเจน เพื่อแจ้งให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ						☐ 7
2.	การเตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 8
3.	การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 9
4.	มีคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาครู						☐ 10
5.	หน่วยงานผลิตครูแจ้งแผนการนิเทศก์ให้หน่วยงานฝึกสอนและนักศึกษาครูทราบ						☐ 11
6.	มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ต้องฝึกเป็นแนวปฏิบัติ						☐ 12
7.	การกำหนดระยะเวลา และแผนการนิเทศอย่างชัดเจน						☐ 13

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
8.	การกำหนดรูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้						☐ 14
9.	มีการประชุมชี้แจงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาครู						☐ 15
10.	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษาครู						☐ 16
11.	การประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์กับครูพี่เลี้ยง						☐ 17
12.	การกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับหน่วยงานฝึกสอน						☐ 18
13.	มีแนวปฏิบัติ และบทบาทหน้าที่สำหรับการนิเทศก์						☐ 19
14.	มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการแต่งกายสำหรับนักศึกษาครู						☐ 20
ด้านการปฏิบัติ							
15.	นักศึกษาครูปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติของหน่วยงานผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอน						☐ 21
16.	นักศึกษาครูมีการสร้าง และใช้สื่อประกอบการสอน						☐ 22
17.	ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ให้คำแนะนำนักศึกษาครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู						☐ 23

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
18.	นักศึกษาครูสามารถนำทฤษฎีและหลักการต่างๆ ที่เรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						☐ 24
19.	นักศึกษาครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม						☐ 25
20.	นักศึกษาครูพัฒนาความสามารถในการนำหลักการทฤษฎีและทักษะที่ศึกษาทดลองปฏิบัติจริงได้อย่างดี						☐ 26
21.	นักศึกษาครูพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น						☐ 27
22.	หน่วยงานที่ผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 28
23.	หน่วยงานที่ผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาครูได้เลือกสถานที่ที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 29
24.	การจัดช่วงเวลาฝึกสอนสัมพันธ์กับเวลาที่เปิดเรียนของสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 30
25.	มีการทดสอบความพร้อมนักศึกษาครูในการสอนและเจตคติต่อวิชาชีพครูก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 31

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
26.	ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาครู						☐ 32
27.	การอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาครูเกี่ยวกับผลการสอนของนักศึกษาครูที่ฝึกสอน						☐ 33
28.	การบันทึกสรุปผลการสัมมนา/อบรมและแจ้งให้นักศึกษาครูทราบเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน						☐ 34
29.	นักศึกษาครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน						☐ 35
30.	นักศึกษาครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้						☐ 36
31.	นักศึกษาครูมีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอนทุกครั้ง						☐ 37
32.	นักศึกษาครูสามารถบูรณาการการสอนได้						☐ 38
ด้านการติดตามและประเมินผล							
33.	การประเมินบุคลิกภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ความเป็นครูของนักศึกษาครู						☐ 39

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
34.	การประเมินความมีศรัทธาต่อวิชาชีพ ครูของนักศึกษาครู						☐ 40
35.	การประเมินการใช้กระบวนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ						☐ 41
36.	การประเมินนักศึกษาครูใน การดำเนินการวัดผลและประเมินผล บทเรียนก่อนและหลังสอน						☐ 42
37.	การประเมินนักศึกษาครูด้านความมี มนุษยสัมพันธ์กับคณะครูและผู้ร่วมงาน						☐ 43
38.	การประเมินนักศึกษาครูด้าน ความสามารถในการทำงานเป็นทีม						☐ 44
39.	การประเมินความพร้อมของหน่วย ฝึกสอนในการรับนักศึกษาครูเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 45
40.	การประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูหลายๆ วิธี จากการนิเทศก์ ของอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและ ผลงานของนักศึกษาครู						☐ 46
41.	อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง ใช้การสังเกต การสอนหลายวิธีกับนักศึกษาครู ทำให้ ข้อมูลครบถ้วน						☐ 47
42.	การประเมินนักศึกษาครูเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของความเป็นครู						☐ 48

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านการติดตามและประเมินผล							
43.	หน่วยงานผลิตครูนำผลการประเมินและติดตามมาปรับปรุงและแก้ไขการเรียนรู้ภาคทฤษฎีของนักศึกษาครู						☐ 49
44.	หน่วยงานฝึกสอนนำผลการประเมินและติดตามมาปรับปรุงและแก้ไขการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาครู						☐ 50
45.	หน่วยงานผลิตครูและหน่วยฝึกสอนปรับปรุงและแก้ไขการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาครูอย่างต่อเนื่อง						☐ 51
46.	นักศึกษาครูนำประสบการณ์จริงมาปรับวิธีการเรียนรู้ทางภาคทฤษฎี และการปฏิบัติให้ควบคู่กัน						☐ 52
47.	นักศึกษาครูนำผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาปรับปรุงทักษะ เทคนิคการสอน และการใช้สื่อการสอนในช่วงเวลาฝึกอย่างต่อเนื่อง						☐ 53
48.	นักศึกษาครูได้สร้างความตระหนักและขอคำแนะนำปรึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องกันตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 54
49.	นักศึกษาครูนำประสบการณ์จริง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินชีวิตประจำวัน การอยู่ร่วมกันในสังคม						☐ 55

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
50.	หน่วยงานผลิตครูและหน่วยงาน ฝึกสอนนำผลการติดตามและประเมิน มาปรับปรุงเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 56

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3.1. ด้านการวางแผน

.....

.....

.....

.....

.....

3.2. ด้านการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

3.3. ด้านการติดตามและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

3.4. ด้านการปรับปรุงและแก้ไข

3.5. ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

กรรณานำส่ง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

272 หมู่ที่ 9 ถ.สุราษฎร์-นาสาร

ต.ขุนทะเล อ.เมือง

จ.สุราษฎร์ธานี

84100

(แบบสอบถามการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

การศึกษาค้างนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อจะได้นำผลการวิจัยเรื่องนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้น อันจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางต่อการพัฒนางานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป

ผู้วิจัยได้นิยามความหมายของข้อมูลในแบบสอบถาม ดังนี้

1. หน่วยงานผลิตครู คือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. หน่วยงานฝึกสอน คือ โรงเรียนเครือข่ายที่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ฝึกสอน

3. นักศึกษาวิชาชีพครู คือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามชุดนี้จำนวน 9 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการปฏิบัติ
3. ด้านการติดตามและประเมินผล
4. ด้านการปรับปรุงและแก้ไข

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ 1) ชาย

☐ 2) หญิง

2. อายุ

☐ 1) 20 – 30 ปี

☐ 3) 41 – 50 ปี

☐ 2) 31 – 40 ปี

☐ 4) มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิกการศึกษาสูงสุด

☐ 1) ปริญญาโท

☐ 2) ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ด้านการสอน

☐ 1) ต่ำกว่า 5 ปี

☐ 4) 16 – 20 ปี

☐ 2) 5 – 10 ปี

☐ 5) มากกว่า 20 ปี

☐ 3) 11 – 15 ปี

5. ประสบการณ์ด้านการเป็นอาจารย์พิเศษ

☐ 1) ต่ำกว่า 3 ปี

☐ 4) 9 – 11 ปี

☐ 2) 3 – 5 ปี

☐ 5) มากกว่า 11 ปี

☐ 3) 6 – 8 ปี

6. ท่านเป็นอาจารย์พิเศษสาขาวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) การศึกษาปฐมวัย

☐ 7) ภาษาไทย

☐ 2) คอมพิวเตอร์ศึกษา

☐ 8) พลศึกษาและนันทนาการ

☐ 3) คณิตศาสตร์

☐ 9) ศิลปศึกษา

☐ 4) ธุรกิจศึกษา

☐ 10) สังคมศึกษา

☐ 5) จิตวิทยาและการแนะแนว

☐ 11) เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

☐ 6) วิทยาศาสตร์ทั่วไป

☐ 12) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ ☐ 6

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความคิดเห็นของท่านตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านการวางแผน							
1.	การวางแผนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูที่ชัดเจน เพื่อแจ้งให้กับ ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ						☐ 7
2.	การเตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 8
3.	การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 9
4.	มีคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และ นักศึกษาครู						☐ 10
5.	หน่วยงานผลิตครูแจ้งแผนการนิเทศก์ ให้หน่วยงานฝึกสอนและนักศึกษาครู ทราบ						☐ 11
6.	มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ หรือ แนวปฏิบัติของการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูที่ต้องฝึกเป็นแนวปฏิบัติ						☐ 12
7.	การกำหนดระยะเวลา และแผนการ นิเทศอย่างชัดเจน						☐ 13

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
8.	การกำหนดรูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้						☐ 14
9.	มีการประชุมชี้แจงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาครู						☐ 15
10.	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษาครู						☐ 16
11.	การประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์กับครูพี่เลี้ยง						☐ 17
12.	การกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับหน่วยงานฝึกสอน						☐ 18
13.	มีแนวปฏิบัติ และบทบาทหน้าที่สำหรับการนิเทศก์						☐ 19
14.	มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการแต่งกายสำหรับนักศึกษาครู						☐ 20
ด้านการปฏิบัติ							
15.	นักศึกษาครูปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติของหน่วยงานผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอน						☐ 21
16.	นักศึกษาครูมีการสร้าง และใช้สื่อประกอบการสอน						☐ 22
17.	ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ให้คำแนะนำนักศึกษาครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู						☐ 23

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
18.	นักศึกษาครูสามารถนำทฤษฎีและหลักการต่างๆ ที่เรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						☐ 24
19.	นักศึกษาครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม						☐ 25
20.	นักศึกษาครูพัฒนาความสามารถในการนำหลักการทฤษฎีและทักษะที่ศึกษาทดลองปฏิบัติจริงได้อย่างดี						☐ 26
21.	นักศึกษาครูพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น						☐ 27
22.	หน่วยงานที่ผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 28
23.	หน่วยงานที่ผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาครูได้เลือกสถานที่ที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 29
24.	การจัดช่วงเวลาฝึกสอนสัมพันธ์กับเวลาที่เปิดเรียนของสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 30
25.	มีการทดสอบความพร้อมนักศึกษาครูในการสอนและเจตคติต่อวิชาชีพครูก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 31

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
26.	ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาครู						☐ 32
27.	การอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาครูเกี่ยวกับผลการสอนของนักศึกษาครูที่ฝึกสอน						☐ 33
28.	การบันทึกสรุปผลการสัมมนา/อบรมและแจ้งให้นักศึกษาครูทราบเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน						☐ 34
29.	นักศึกษาครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน						☐ 35
30.	นักศึกษาครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้						☐ 36
31.	นักศึกษาครูมีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอนทุกครั้ง						☐ 37
32.	นักศึกษาครูสามารถบูรณาการการสอนได้						☐ 38
ด้านการติดตามและประเมินผล							
33.	การประเมินบุคลิกภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ความเป็นครูของนักศึกษาครู						☐ 39

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
34.	การประเมินความมีศรัทธาต่อวิชาชีพ ครูของนักศึกษาครู						☐ 40
35.	การประเมินการใช้กระบวนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ						☐ 41
36.	การประเมินนักศึกษาครูใน การดำเนินการวัดผลและประเมินผล บทเรียนก่อนและหลังสอน						☐ 42
37.	การประเมินนักศึกษาครูด้านความมี มนุษยสัมพันธ์กับคณะครูและผู้ร่วมงาน						☐ 43
38.	การประเมินนักศึกษาครูด้าน ความสามารถในการทำงานเป็นทีม						☐ 44
39.	การประเมินความพร้อมของหน่วย ฝึกสอนในการรับนักศึกษาครูเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 45
40.	การประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูหลายๆ วิธี จากการนิเทศก์ ของอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและ ผลงานของนักศึกษาครู						☐ 46
41.	อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง ใช้การสังเกต การสอนหลายวิธีกับนักศึกษาครู ทำให้ ข้อมูลครบถ้วน						☐ 47
42.	การประเมินนักศึกษาครูเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของความเป็นครู						☐ 48

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านการติดตามและประเมินผล							
43.	หน่วยงานผลิตครูนำผลการประเมินและติดตามมาปรับปรุงและแก้ไขการเรียนรู้ภาคทฤษฎีของนักศึกษาครู						☐ 49
44.	หน่วยงานฝึกสอนนำผลการประเมินและติดตามมาปรับปรุงและแก้ไขการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาครู						☐ 50
45.	หน่วยงานผลิตครูและหน่วยฝึกสอนปรับปรุงและแก้ไขการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาครูอย่างต่อเนื่อง						☐ 51
46.	นักศึกษาครูนำประสบการณ์จริงมาปรับวิธีการเรียนรู้ทางภาคทฤษฎี และการปฏิบัติให้ควบคู่กัน						☐ 52
47.	นักศึกษาครูนำผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาปรับปรุงทักษะ เทคนิคการสอน และการใช้สื่อการสอนในช่วงเวลาฝึกอย่างต่อเนื่อง						☐ 53
48.	นักศึกษาครูได้สร้างความตระหนักและขอคำแนะนำปรึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องกันตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 54
49.	นักศึกษาครูนำประสบการณ์จริง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินชีวิตประจำวัน การอยู่ร่วมกันในสังคม						☐ 55

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
50.	หน่วยงานผลิตครูและหน่วยงาน ฝึกสอนนำผลการติดตามและประเมิน มาปรับปรุงเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 56

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3.1. ด้านการวางแผน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2. ด้านการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.6. ด้านการติดตามและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.7. ด้านการปรับปรุงและแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3. ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อจะได้นำผลการวิจัยเรื่องนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้น อันจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางต่อการพัฒนางานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป

ผู้วิจัยได้นิยามความหมายของข้อมูลในแบบสอบถาม ดังนี้

1. หน่วยงานผลิตครู คือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2. หน่วยงานฝึกสอน คือ โรงเรียนเครือข่ายที่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ฝึกสอน

3. นักศึกษาวิชาชีพครู คือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามชุดนี้จำนวน 9 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการปฏิบัติ
3. ด้านการติดตามและประเมินผล
4. ด้านการปรับปรุงและแก้ไข

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนา การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

2. ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- ☐ 1) ดีเยี่ยม ☐ 5) พอใช้
☐ 2) ดีมาก ☐ 6) อ่อน
☐ 3) ดี ☐ 7) อ่อนมาก
☐ 4) ดีพอใช้ ☐ 8) ตก

3. ท่านเป็นนักศึกษาสาขาวิชา

- ☐ 1) การศึกษาปฐมวัย ☐ 7) ภาษาไทย
☐ 2) คอมพิวเตอร์ศึกษา ☐ 8) พลศึกษาและนันทนาการ
☐ 3) คณิตศาสตร์ ☐ 9) ศิลปศึกษา
☐ 4) ธุรกิจศึกษา ☐ 10) สังคมศึกษา
☐ 5) จิตวิทยาและการแนะแนว ☐ 11) เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
☐ 6) วิทยาศาสตร์ทั่วไป

4. หน่วยงานฝึกสอนเป็นสถานศึกษาระดับใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1) อนุบาล ☐ 4) มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ 2) ประถมศึกษา ☐ 5) อาชีวศึกษา
☐ 3) มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

☐ 1

☐ 2

☐ ☐ 3

☐ 4

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามความคิดเห็นของท่านตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านการวางแผน							
1.	การวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ชัดเจน เพื่อแจ้งให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ						☐ 7
2.	การเตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 8
3.	การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 9
4.	มีคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาครู						☐ 10
5.	หน่วยงานผลิตครูแจ้งแผนการนิเทศก์ให้หน่วยงานฝึกสอนและนักศึกษาครูทราบ						☐ 11
6.	มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ต้องฝึกเป็นแนวปฏิบัติ						☐ 12
7.	การกำหนดระยะเวลา และแผนการนิเทศอย่างชัดเจน						☐ 13

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
8.	การกำหนดรูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้						☐ 14
9.	มีการประชุมชี้แจงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่ครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาครู						☐ 15
10.	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษาครู						☐ 16
11.	การประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์กับครูพี่เลี้ยง						☐ 17
12.	การกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับหน่วยงานฝึกสอน						☐ 18
13.	มีแนวปฏิบัติ และบทบาทหน้าที่สำหรับการนิเทศก์						☐ 19
14.	มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการแต่งกายสำหรับนักศึกษาครู						☐ 20
ด้านการปฏิบัติ							
15.	นักศึกษาครูปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติของหน่วยงานผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอน						☐ 21
16.	นักศึกษาครูมีการสร้าง และใช้สื่อประกอบการสอน						☐ 22
17.	ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ให้คำแนะนำนักศึกษาครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู						☐ 23

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
18.	นักศึกษาครูสามารถนำทฤษฎีและหลักการต่างๆ ที่เรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						☐ 24
19.	นักศึกษาครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม						☐ 25
20.	นักศึกษาครูพัฒนาความสามารถในการนำหลักการทฤษฎีและทักษะที่ศึกษาทดลองปฏิบัติจริงได้อย่างดี						☐ 26
21.	นักศึกษาครูพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น						☐ 27
22.	หน่วยงานที่ผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 28
23.	หน่วยงานที่ผลิตครูและหน่วยงานฝึกสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาครูได้เลือกสถานที่ที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 29
24.	การจัดช่วงเวลาฝึกสอนสัมพันธ์กับเวลาที่เปิดเรียนของสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 30
25.	มีการทดสอบความพร้อมนักศึกษาครูในการสอนและเจตคติต่อวิชาชีพครูก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 31

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
26.	ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาครู						☐ 32
27.	การอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาครูเกี่ยวกับผลการสอนของนักศึกษาครูที่ฝึกสอน						☐ 33
28.	การบันทึกสรุปผลการสัมมนา/อบรมและแจ้งให้นักศึกษาครูทราบเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน						☐ 34
29.	นักศึกษาครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน						☐ 35
30.	นักศึกษาครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้						☐ 36
31.	นักศึกษาครูมีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอนทุกครั้ง						☐ 37
32.	นักศึกษาครูสามารถบูรณาการการสอนได้						☐ 38
ด้านการติดตามและประเมินผล							
33.	การประเมินบุคลิกภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ความเป็นครูของนักศึกษาครู						☐ 39

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
34.	การประเมินความมีศรัทธาต่อวิชาชีพ ครูของนักศึกษาครู						☐ 40
35.	การประเมินการใช้กระบวนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ						☐ 41
36.	การประเมินนักศึกษาครูใน การดำเนินการวัดผลและประเมินผล บทเรียนก่อนและหลังสอน						☐ 42
37.	การประเมินนักศึกษาครูด้านความมี มนุษยสัมพันธ์กับคณะครูและผู้ร่วมงาน						☐ 43
38.	การประเมินนักศึกษาครูด้าน ความสามารถในการทำงานเป็นทีม						☐ 44
39.	การประเมินความพร้อมของหน่วย ฝึกสอนในการรับนักศึกษาครูเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 45
40.	การประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูหลายๆ วิธี จากการนิเทศก์ ของอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงและ ผลงานของนักศึกษาครู						☐ 46
41.	อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง ใช้การสังเกต การสอนหลายวิธีกับนักศึกษาครู ทำให้ ข้อมูลครบถ้วน						☐ 47
42.	การประเมินนักศึกษาครูเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของความเป็นครู						☐ 48

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านการติดตามและประเมินผล							
43.	หน่วยงานผลิตครูนำผลการประเมินและติดตามมาปรับปรุงและแก้ไขการเรียนรู้ภาคทฤษฎีของนักศึกษาครู						☐ 49
44.	หน่วยงานฝึกสอนนำผลการประเมินและติดตามมาปรับปรุงและแก้ไขการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาครู						☐ 50
45.	หน่วยงานผลิตครูและหน่วยฝึกสอนปรับปรุงและแก้ไขการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาครูอย่างต่อเนื่อง						☐ 51
46.	นักศึกษาครูนำประสบการณ์จริงมาปรับวิธีการเรียนรู้ทางภาคทฤษฎี และการปฏิบัติให้ควบคู่กัน						☐ 52
47.	นักศึกษาครูนำผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาปรับปรุงทักษะ เทคนิคการสอน และการใช้สื่อการสอนในช่วงเวลาฝึกอย่างต่อเนื่อง						☐ 53
48.	นักศึกษาครูได้สร้างความตระหนักและขอคำแนะนำปรึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องกันตลอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 54
49.	นักศึกษาครูนำประสบการณ์จริง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินชีวิตประจำวัน การอยู่ร่วมกันในสังคม						☐ 55

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
50.	หน่วยงานผลิตครูและหน่วยงาน ฝึกสอนนำผลการติดตามและประเมิน มาปรับปรุงเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู						☐ 56

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3.1. ด้านการวางแผน

.....

.....

.....

.....

.....

3.2. ด้านการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

3.3. ด้านการติดตามและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

3.4. ด้านการปรับปรุงและแก้ไข

3.5. ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

**สถานศึกษาเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ที่อยู่	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์
1.	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	ต.ตลาด	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
2.	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2	ต.มะขามเตี้ย	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
3.	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	ต.ตลาด	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
4.	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	ต.มะขามเตี้ย	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
5.	โรงเรียนอนุบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
6.	โรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	456/3 ถ.ตลาดใหม่ ต.ตลาด	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
7.	โรงเรียนเทศบาล 5	-	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
8.	โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต	-	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
9.	โรงเรียนประดู่พิทยาคม	ต.วัดประดู่	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
10.	โรงเรียนวัดกลางใหม่ (มิตรภาพที่ 24)	-	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
11.	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	ต.ขุนทะเล	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84100
12.	โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 3 สุราษฎร์ธานี	ต.ขุนทะเล	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84100
13.	โรงเรียนบ้านบางใหญ่	-	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
14.	โรงเรียนวัดท่าไทร (จิตถณะเคราะห์)	ต.ท่าทองใหม่	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
15.	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง	ต.ขุนทะเล	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84100
16.	โรงเรียนวัดบางใบไม้	ต.บางใบไม้	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
17.	โรงเรียนเทศบาล 1 (แสงอ่อนเผด็จมวิทย)	ถ.ตลาดใหม่	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
18.	โรงเรียนบ้านดอนเกลี้ยง	ต.ขุนทะเล	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84100
19.	โรงเรียนกาญจนดิษฐ์	ต.กะแดะ	กาญจนดิษฐ์	สุราษฎร์ธานี	84160
20.	โรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม	ต.ตะเคียนทอง	กาญจนดิษฐ์	สุราษฎร์ธานี	84160
21.	โรงเรียนท่าอุแทพิทยา	ต.ท่าอุแท	กาญจนดิษฐ์	สุราษฎร์ธานี	84160
22.	โรงเรียนท่าเพื่องวิทยา	ต.กรูด	กาญจนดิษฐ์	สุราษฎร์ธานี	84160
23.	โรงเรียนวัดกาญจนาราม	ต.กะแดะ	กาญจนดิษฐ์	สุราษฎร์ธานี	84160
24.	โรงเรียนวัดเขาแก้ว	ต.ทุ่งกง	กาญจนดิษฐ์	สุราษฎร์ธานี	84160
25.	โรงเรียนบ้านดอนหลวง	ต.อุแท	กาญจนดิษฐ์	สุราษฎร์ธานี	84160

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ที่อยู่	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์
26.	โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา	ต.บ้านใต้	เกาะพะงัน	สุราษฎร์ธานี	84280
27.	โรงเรียนเกาะสมุย	ต.ลิปะน้อย	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140
28.	โรงเรียนคอนสักผดุงวิทย์	ต.ป่าเว	คอนสัก	สุราษฎร์ธานี	84110
29.	โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	ต.ปากแพรก	คอนสัก	สุราษฎร์ธานี	84340
30.	โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม	ต.บ้านยาง	คีรีรัฐนิคม	สุราษฎร์ธานี	84180
31.	โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ	ต.บ้านท่าเนียบ	คีรีรัฐนิคม	สุราษฎร์ธานี	84180
32.	โรงเรียนไชยาวิทยา	ต.ตลาดไชยา	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	84110
33.	โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	ต.ป่าเว	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	84110
34.	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	ต.ป่าเว	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	84110
35.	โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	ต.เขาถ่าน	ท่าฉาง	สุราษฎร์ธานี	84150
36.	โรงเรียนวัดจันทาราม	-	ท่าฉาง	สุราษฎร์ธานี	84110
37.	โรงเรียนท่าชนะ	ต.ท่าชนะ	ท่าชนะ	สุราษฎร์ธานี	84170
38.	โรงเรียนพนมศึกษา	ต.พนม	พนม	สุราษฎร์ธานี	84250
39.	โรงเรียนพุนพินพิทยาคม	ต.ท่าข้าม	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี	84130
40.	โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	ต.ท่าสะท้อน	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี	84130
41.	โรงเรียนบางเคียนสถิตย์พิทยาคม	ต.บางเคียน	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี	84130
42.	โรงเรียนวัดตรณาราม	-	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี	84130
43.	โรงเรียนวัดสันติคีรีมัย	ต.เขาหัวควาย	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี	84130
44.	โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา	ต.เขาวง	บ้านตาขุน	สุราษฎร์ธานี	84230
45.	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม	ต.เขาพัง	บ้านตาขุน	สุราษฎร์ธานี	84230
46.	โรงเรียนบ้านตาขุน	ต.เขาวง	บ้านตาขุน	สุราษฎร์ธานี	84230
47.	โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา	ต.ตะกุกใต้	วิภาวดี	สุราษฎร์ธานี	84180
48.	โรงเรียนมัธยมศึกษาวิภาวดี	ต.ตะกุกเหนือ	กิ่งวิภาวดี	สุราษฎร์ธานี	84180
49.	โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม	ต.เคียนซา	เคียนซา	สุราษฎร์ธานี	84260
50.	โรงเรียนพ่วงพรหมครวิทยา	ต.พวงพรหม	เคียนซา	สุราษฎร์ธานี	84210
51.	โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม	ต.บ้านเสด็จ	เคียนซา	สุราษฎร์ธานี	84260
52.	โรงเรียนนาสาร	ต.นาสาร	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี	84120
53.	โรงเรียนบ้านนาสาร	ต.นาสาร	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี	84120
54.	โรงเรียนพรุฬพิทยาคม	ต.พรุฬ	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี	84270
55.	โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา	ต.ควนสุบรรณ	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี	84120

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ที่อยู่	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์
56.	โรงเรียนควนสุบรรณ	ต.ควนสุบรรณ	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี	84120
57.	โรงเรียนท่าชีวิทยาคม	ต.น้ำพุ	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี	84120
58.	โรงเรียนวิเวการาม	ต.ทุ่งเตา	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี	84120
59.	โรงเรียนเทศบาล 4	ต.นาสาร	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี	84120
60.	โรงเรียนพระแสงวิทยา	ต.อปีน	พระแสง	สุราษฎร์ธานี	84210
61.	โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	ต.บางสวรรค์	พระแสง	สุราษฎร์ธานี	84210
62.	โรงเรียนเวียงสระ	ต.เวียงสระ	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี	84190
63.	โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา	ต.คลองฉนวน	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี	84190
64.	โรงเรียนนพาราช 2	ต.บ้านส้อง	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี	84190
65.	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	ต.นาสาร	บ้านาเดิม	สุราษฎร์ธานี	84120
66.	โรงเรียนชัยบุรีพิทยา	ต.สองแพรก	ชัยบุรี	สุราษฎร์ธานี	84210
67.	โรงเรียนสตูลวิทยา	-	เมือง	สตูล	91000
68.	โรงเรียนอาชีพะคอนบอสโกสุราษฎร์ธานี	ต.มะขามเตี้ย	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
69.	โรงเรียนชุมพรบริหารธุรกิจ	80 หมู่ 5 ถ.เพชรเกษม ต.วังตะกอก	เมือง	ชุมพร	86110
70.	วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	392 หมู่ 4 ถ.ชนเกษม ต.มะขามเตี้ย	เมือง	สุราษฎร์ธานี	84000
71.	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	221 หมู่ 1 ต.เวียง	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	84110
72.	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	1 หมู่ 5 ต.บ้านส้อง	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี	84190
73.	โรงเรียนอนุบาลตรัง	ถ.เฉลิมปัญญา ต.ทับเที่ยง	เมืองตรัง	ตรัง	92000
74.	โรงเรียนอนุบาลกระบี่	ถ.อุตสาหกรรม ต.ปากน้ำ	เมืองกระบี่	กระบี่	81000
75.	โรงเรียนอนุบาลชุมพร	ถ.ปรมินทรมรรคา ต.ท่าตะเภา	เมืองชุมพร	ชุมพร	86000

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

นางกฤษฎี สงสวัสดิ์

วัน เดือน ปีเกิด

4 กันยายน 2506

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2528 – 2531 ปริญญาตรี หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2534 – 2536 ปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ระดับปริญญาโท

พ.ศ. 2542 – 2545 ปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2537 – 2538

โรงเรียนประทีปศาสตร์ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

พ.ศ. 2539 – 2545

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 3 – 7

พ.ศ. 2546 – 2547

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 7

พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 7