

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานผลิตครู หน่วยงานผู้ใช้ครูและการจัดการศึกษา เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การวิจัย จำนวน 250 คน ประกอบด้วย อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงจากโรงเรียนเครือข่าย และนักศึกษาครู เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) วิธีแบบ Stepwise ที่คัดเลือกตัวแปรที่ดีที่สุด ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติที่มีผลมากกว่าปัจจัยด้านอื่น ๆ รองลงมา ปัจจัยด้านการติดตามและประเมินผล ปัจจัยด้านการวางแผน ปัจจัยด้านการปรับปรุงและแก้ไข ปัจจัยส่วนบุคคลตัวแปรประสบการณ์ด้านการเป็น อาจารย์นิเทศก์ และปัจจัยส่วนบุคคล ตัวแปรเพศ สามารถร่วมกันพยากรณ์และอธิบายความแปรปรวนของการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ร้อยละ 81.20 มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์เท่ากับ 0.270 จึงเขียนสมการในรูปแบบของคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการในรูปของคะแนนดิบ (B)

$$Y' = 0.610 + 0.379(X_9) + 0.227(X_{10}) + 0.183(X_8) + 0.155(X_{11}) - 0.034(X_6) - 0.081(X_1)$$

สมการในรูปของคะแนนมาตรฐาน (Beta)

$$Z' = 0.408(X_9) + 0.252(X_{10}) + 0.206(X_8) + 0.180(X_{11}) - 0.066(X_6) - 0.057(X_1)$$

The purpose of this research was to study the factors effected the professional teacher training conducted by Department of Education, Surat Thani Rajabhat University. This project was hopefully beneficial to any agency training personnel as teachers, requiring teachers, and managing educational teacher training. The 250 sample population consisted of university supervisors, mentor teachers working in network schools and teacher training students. The questionnaire with 5 – level rating scale was used as the instrument. SPSS for WINDOW was used to analyze mean, standard deviation, Pearson's Product-moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis. The vest variable was chosen.

The research results were as follows :

The following factors effected the professional teacher training at the level of .05.namely, the factors of planning, practice, monitoring and evaluation and improving and verifying. In addition, the following personal factors showed the same value; that is, the factors of experience of being a university advisor and sex. These results were agreeable to the research hypothesis. The most highly effected factor was the factor of practice, then the factors of monitoring and evaluation, planning, practice and improving and verifying, respectively, However, the personal factors of both experience of being a university advisor and sex equally played import conducted by Department of Education at SuratThani Rajabhat University at the percentage of 81.20. The Derivation prediction value was 0.270. The formulas for the raw score and standardized score were as follows :

Raw score formula :

$$Y' = 0.610 + 0.379(X_9) + 0.227(X_{10}) + 0.183(X_8) + 0.155(X_{11}) - 0.034(X_6) - 0.081(X_1)$$

Standardized score formula :

$$Z' = 0.408 (X_9) + 0.252X_{10}) + 0.206(X_8) + 0.180(X_{11}) - 0.066(X_6) - 0.057(X_1)$$