

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์พับบลิเคชัน.
- กิตติ สมนึก. (2541). ปัจจัยและกระบวนการบริหารงานธุรการโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรม
สามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเลยพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเลย. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิตติมา ปรีดีดิถ. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธารนิพนธ์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- (2545). เด็กเรียนรู้ด้วยเครื่องมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พริน.
- (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2549). กรุงเทพฯ : พรินทกราฟฟิค.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (ม.ป.ป.). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- จรัส นอมมา. (2540). การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร : เอกสารโรเนียว
ประกอบการบรรยายพิเศษเรื่องการศึกษายุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ.
- จิราพรรณ พัฒนกุลชัย. (2530). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์
ห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- เทศ แก้วกสิกรรม, และรัตน กาญจนพันธุ์. (2543). เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชา
EA 713 การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เทอดศักดิ์ ปาระแก้ว. (2547). ปัญหาการบริหารบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1- 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีรวุฒิ ประทุมพนรัตน์. (2531). การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหาร
การศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิคม ทาแดง. (2545). เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ บทที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ปฏิรูปการศึกษา.
- ประเสริฐ วิเศษกิจ. (2542). สภาพความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2540). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ปัญญา แก้วกีบุตร. (2545) การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษา
เป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- พรรณภา ดาวตก. (2548). ความพึงพอใจของผู้ปกครองเครือข่ายระบบดูแลนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารโรงเรียนเป็นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 1.
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ภาวิดา ชาราศรีสุทธิ, และวิบูลย์ ไชยชนะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนัส พลายชุม. (2540). ความพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มณี โพธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอบำบอง จังหวัดหนองคาย.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- รุ่งฤดี เอี่ยมนิรัตน์. (2544). ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในโรงเรียนสหวิทยาเขตของผู้บริหาร
ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในสหวิทยาลัยเขตปทุมทลระหม่อม จังหวัดมหาสารคาม.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.



เลขธิการสภาผู้แทนราษฎร, สำนักงาน (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช

2550. กรุงเทพฯ . สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

ศึกษธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษธิการ

พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาสี. (2551). รายงานการประชุมสามัญของศูนย์เครือข่าย

สถานศึกษาท่าก๊อ - นาสี ประจำปี 2551. เอกสารประกอบการประชุม

สังกัด อุทรานันท์. (2540). การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มิตรสยาม.

สนอง เครือมาก. (2545). คู่มือสอบ, ปฏิบัติการฉบับปรับปรุงใหม่ ของสำนักงานคณะกรรมการ

การประเมินศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์: บริษัทเรียนดี จำกัด.

สมคิด บางโม. (2544). หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร

สมบูรณ์ สุริยวงศ์, และคณะ. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

สมพิศ ไห้งาม, รัตนา กาญจนพันธุ์, และ พอลดา บุตรสุขธิวงศ์. (2548). การบริหารสถานศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2548). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2545). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อำนวย ทองโปร่ง และ ศิริพงษ์ เสาภายน. (2548). หลักการบริหารงบประมาณและการเงิน

โรงเรียน. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์.

อิสริยา พจนธารี. (2544). ความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม

สามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ท่ากoon – นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่ากoon – นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3 ในขอบข่ายการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
 2. แบบสอบถาม มี 2 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่ากoon - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3
 3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล
- ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดได้ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่สุดและตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความถูกต้องและความสมบูรณ์ของผู้วิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนและสมบูรณ์

นายไพจิตร กิดโสดา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ศูนย์อาภาศอำนวยการ จังหวัดสกนกร

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 10 ปี

() ประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11 - 20 ปี

() ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์
เครือข่ายสถานศึกษาทำก่อน – นาสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในขอบข่ายการ
บริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการ
บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและพิจารณาตอบคำถาม โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึง
พอใจที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อละ 1 ระดับ โดยแต่ละระดับมีความหมาย
ดังนี้

- 5 หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายความว่า พึงพอใจมาก
- 3 หมายความว่า พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายความว่า พึงพอใจน้อย
- 1 หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น					
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาระ					
3	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
4	โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบ					
5	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น					
6	โรงเรียนจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน					
7	โรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ					
8	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน					
9	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน					
10	โรงเรียนประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ในการพัฒนาวิชาการ					

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
11	การบริหารงานบุคคล การกำหนดหน้าที่และภารกิจของบุคลากรได้เหมาะสม					
12	ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมรับผิชอบใน การตัดสินใจ					
13	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความก้าวหน้าใน ชีวิตการทำงาน					
14	ผู้บริหารส่งเสริมการมีวินัยและการรักษาวินัยของ บุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน					
15	ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
16	การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา					
17	การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับควบคุม การปฏิบัติงาน					
18	การประเมินผลงานของบุคลากรเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนประจำปีให้สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
19	การบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อหาความ เหมาะสมในการเสนอของบประมาณ					
20	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรร งบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา					
21	โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบและ โปร่งใส					
22	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นของ แต่ละงาน					
23	โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน					
24	โรงเรียนมีการติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและ รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการให้ชุมชน รับทราบ					
25	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร และแหล่งกองทุนจาก องค์กร หน่วยงานอื่น และชุมชน เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา					
26	โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ เป็นไป ตามระเบียบการเงินพัสดุ					
27	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่ ดีและตรวจสอบได้					
28	โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้และเปิดเผยต่อชุมชน					

ข้อที่	คำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
29	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนส่งเสริมการจัดบรรยากาศบริเวณให้ร่มรื่น ตกแต่งสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน					
30	ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น ประเพณีบุญต่าง ๆ					
31	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของท่าน มาพิจารณา ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน					
32	โรงเรียนได้พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ ทันสมัย					
33	โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม ให้มีความเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน					
34	ประสานงานและขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและ ชุมชน ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน					
35	โรงเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ได้เหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน					
36	การส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้มีส่วน ร่วมในการบำรุงรักษาอาคาร					

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร |
| 2. ดร.สาริศา เจนเข้ว่า | อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร |
| 3. นายเกรียงศักดิ์ พละไกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนก่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 |



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๐๑๗๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วยนายไพจิตร คัดโศคนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของ
ผู้อำนวยการโรงเรียน ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก้อน-นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร
เขต ๓”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเข้ว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับครู โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่
ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๑๓๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านโพนงาม

ด้วยนายไพจิตร คัดโสดา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของ
ผู้อำนวยการโรงเรียน ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่ากอน-นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร
เขต ๓”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เชนเข้ว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้
นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ
บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
 ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๑๗๔

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเสาวัด

ด้วยนายไพจิตร ทิศไศดา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของ
ผู้อำนวยการโรงเรียน ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก้อน-นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร
เขต ๓”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเข้ว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้
นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ
บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒

ภาคผนวก ง

ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

แบบประเมินเพื่อหาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
(Index of Item-Objective Congruence : IOC)

เรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียน
ในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ-นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 และนิยามศัพท์ และใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การหาความเที่ยงตรง โดยผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แบ่งเป็น 3 ระดับคือ

- 1 หมายความว่า สอดคล้อง
- 0 หมายความว่า ไม่แน่ใจ
- 1 หมายความว่า ไม่สอดคล้อง

ข้อที่	คำถาม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1	การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น				
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาระ				
3	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
4	โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบ				
5	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น				
6	โรงเรียนจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน				

ข้อที่	คำถาม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
7	โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ				
8	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน				
9	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน				
10	โรงเรียนประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ในการพัฒนาวิชาการ				
11	การบริหารงานบุคคล				
	การกำหนดหน้าที่และภารกิจของบุคลากรได้เหมาะสม				
12	ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจ				
13	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความก้าวหน้าในชีวิตการทำงาน				
14	ผู้บริหารส่งเสริมการมีวินัยและการรักษาวินัยของบุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน				
15	ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร				
16	การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา				
17	การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับควบคุมการปฏิบัติงาน				
18	การประเมินผลงานของบุคลากรเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน				
19	การบริหารงานงบประมาณ				
	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อหาความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ				

ข้อที่	คำถาม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
20	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา				
21	โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบและโปร่งใส				
22	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นของแต่ละงาน				
23	โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน				
24	โรงเรียนมีการติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการให้ชุมชนรับทราบ				
25	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร และแหล่งกองทุนจากองค์กร หน่วยงานอื่น และชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา				
26	โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบการเงินพัสดุ				
27	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่ดีและตรวจสอบได้				
28	โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้และเปิดเผยต่อชุมชน				
29	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนส่งเสริมการจัดบรรยากาศบริเวณให้ร่มรื่น ตกแต่งสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน				
30	ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีบุญต่าง ๆ				

ข้อที่	คำถาม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
31	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของท่าน มาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน				
32	โรงเรียนได้พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย				
33	โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ให้มีความเหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน				
34	ประสานงานและขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน				
35	โรงเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ได้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
36	การส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคาร				

ภาคผนวก จ

ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยเป็นรายข้อ
และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

ตารางที่ 1 ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยรายข้อเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ – นาสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3

การหาความเที่ยงตรง โดยผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

1 หมายความว่า สอดคล้อง

0 หมายความว่า ไม่แน่ใจ

-1 หมายความว่า ไม่สอดคล้อง

ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้แก่

- 1.ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี
- 2.ดร.สาริศา เจนเขว้า
- 3.นายเกรียงศักดิ์ พละไกร

ข้อที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
1	การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	1	1	3	1
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาระ	1	1	1	3	1
3	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	1	1	3	1
4	โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบ	1	1	1	3	1
5	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	3	1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
6	โรงเรียนจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน	1	1	1	3	1
7	โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	3	1
8	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน	1	1	1	3	1
9	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน	1	1	1	3	1
10	โรงเรียนประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ในการพัฒนาวิชาการ	1	1	1	3	1
11	การบริหารงานบุคคล การกำหนดหน้าที่และภารกิจของบุคลากรได้เหมาะสม	1	1	1	3	1
12	ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจ	1	1	1	3	1
13	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความก้าวหน้าในชีวิตการทำงาน	1	1	1	3	1
14	ผู้บริหารส่งเสริมการมีวินัยและการรักษาวินัยของบุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	1	1	1	3	1
15	ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	1	1	1	3	1
16	การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	1	1	1	3	1
17	การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับควบคุมการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1
18	การประเมินผลงานของบุคลากรเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
การบริหารงานงบประมาณ						
19	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อหาความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ	1	1	1	3	1
20	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1	1	1	3	1
21	โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบและโปร่งใส	1	1	1	3	1
22	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นของแต่ละงาน	1	1	1	3	1
23	โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	1	1	1	3	1
24	โรงเรียนมีการติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการให้ชุมชนรับทราบ	1	1	1	3	1
25	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร และแหล่งกองทุนจากองค์กร หน่วยงานอื่น และชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	1	1	1	3	1
26	โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบการเงินพัสดุ	1	1	1	3	1
27	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่ดีและตรวจสอบได้	1	1	1	3	1
28	โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้และเปิดเผยต่อชุมชน	1	1	1	3	1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
		1	2	3		
29	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนส่งเสริมการจัดบรรยากาศบริเวณให้ร่มรื่น ตกแต่งสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	1	1	1	3	1
	ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น ประเพณีบุญต่าง ๆ	1	1	1	3	1
31	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของท่าน มาพิจารณา ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน	1	1	1	3	1
32	โรงเรียนได้พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ ทันสมัย	1	1	1	3	1
33	โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม ให้มีความเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน	1	1	1	3	1
34	ประสานงานและขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและ ชุมชน ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน	1	1	1	3	1
35	โรงเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ได้เหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	3	1
36	การส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้มีส่วน ร่วมในการบำรุงรักษาอาคาร	1	1	1	3	1

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงาน
ของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ – นาฮี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3**

แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการ
โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ – นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3
หาความเชื่อมั่นทั้งฉบับด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Croubach's Apha
Cocfficient) ได้เท่ากับ .87 โดยแยกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87
2. ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ

นายไพจิตร คิคโสภา

วัน เดือน ปีเกิด

18 มีนาคม 2509

สถานที่เกิด

ตำบลสามัคคีพัฒนา อำเภอบางบาล จังหวัดสุพรรณบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 114/1 หมู่ที่ 9 ตำบลสามัคคีพัฒนา

อำเภอบางบาล จังหวัดสุพรรณบุรี

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครู คศ.3

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ท่าอิฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี

เขต 3

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ

อำเภอบางบาล จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2531

ครูศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2553

ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

