

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

μ = ค่าเฉลี่ย

σ = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = ประชากรที่ศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปแบบตารางและการแปลความหมายรายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน และค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (N = 71)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	32	45.07
หญิง	39	54.93
รวม	71	100
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ไม่เกิน 10 ปี	21	29.56
ระหว่าง 11 – 20 ปี	34	47.89
21 ปี ขึ้นไป	16	22.55
รวม	71	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4.1 พบว่าครูที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 39 คน หรือร้อยละ 54.93 เป็นเพศชาย จำนวน 32 คน หรือร้อยละ 45.07 เป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ไม่เกิน 10 ปี จำนวน 21 คน หรือร้อยละ 29.56 ประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11-20 ปี จำนวน 34 คน หรือร้อยละ 47.89 ประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 22.55

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ-นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางและแปลความหมาย มีรายละเอียด ดังตารางที่ 4.2 – 4.6

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ
 บริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวม

ข้อที่	การบริหารโรงเรียน	μ	σ	แปลผล	ลำดับที่
1.	ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.11	.73	มาก	1
2.	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.90	.70	มาก	4
3.	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.99	.74	มาก	2
4.	ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.93	.69	มาก	3
	เฉลี่ยรวม	3.98	.72	มาก	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4.2 แสดงว่าครูมีความพึงพอใจในการบริหารของ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.98$, $\sigma = 0.72$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
 พบว่า ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่
 ด้านการบริหารวิชาการ ($\mu = 4.11$, $\sigma = 0.73$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\mu = 3.99$, $\sigma = 0.74$)
 ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\mu = 3.93$, $\sigma = 0.69$) และด้านการบริหารงานบุคลากร ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.70$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ
 บริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ท่าก้อน – นาสี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	μ	σ	แปลผล	ลำดับที่
1	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.17	0.89	มาก	4
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ทุกสาระ	4.01	0.60	มาก	7
3	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.97	0.56	มาก	8
4	โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบ	3.62	0.88	มาก	10
5	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	4.48	0.83	มาก	1
6	โรงเรียนจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบหลักสูตร ให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	4.06	0.84	มาก	6
7	โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.43	0.62	มาก	3
8	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพของนักเรียน	4.10	0.42	มาก	5
9	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มาร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน	3.94	0.89	มาก	9
10	โรงเรียนประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ในการพัฒนาวิชาการ	4.44	0.79	มาก	2
เฉลี่ยรวม		4.11	0.73	มาก	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4.3 แสดงว่าครูที่มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11, \sigma = 0.73$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ($\mu = 4.48, \sigma = 0.83$) โรงเรียนประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ในการพัฒนาวิชาการ ($\mu = 4.44, \sigma = 0.79$) โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ($\mu = 4.30, \sigma = 0.62$) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\mu = 4.17, \sigma = 0.89$) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ($\mu = 4.10, \sigma = 0.42$) โรงเรียนจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน ($\mu = 4.06, \sigma = 0.84$) ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาระ ($\mu = 4.01, \sigma = 0.60$) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ($\mu = 3.97, \sigma = 0.56$) โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน ($\mu = 3.94, \sigma = 0.89$) โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ ($\mu = 3.62, \sigma = 0.88$)



ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ
 บริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ – นาฮี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3 ในด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อที่	การบริหารงานบุคคล	μ	σ	แปลผล	ลำดับที่
1	การกำหนดหน้าที่และภารกิจของบุคลากรได้เหมาะสม	3.83	0.83	มาก	8
2	ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม รับผิชอบในการตัดสินใจ	3.85	0.67	มาก	7
3	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนา ความก้าวหน้าในชีวิตการทำงาน	3.93	0.49	มาก	3
4	ผู้บริหารส่งเสริมการมีวินัยและการรักษาวินัย ของบุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	3.96	0.84	มาก	2
5	ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากร	3.89	0.80	มาก	5
6	การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	3.97	0.79	มาก	1
7	การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับ ควบคุมการปฏิบัติงาน	3.90	0.61	มาก	4
8	การประเมินผลงานของบุคลากรเพื่อพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้สอดคล้องกับผล การปฏิบัติงาน	3.87	0.53	มาก	6
เฉลี่ยรวม		3.90	0.70	มาก	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4.4 แสดงว่าครูที่มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทำก่อน - นาสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.90, \sigma = 0.70$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ($\mu = 3.97, \sigma = 0.79$) ผู้บริหารส่งเสริมการมีวินัยและการรักษาวินัยของบุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ($\mu = 3.96, \sigma = 0.84$) ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความก้าวหน้าในชีวิตการทำงาน ($\mu = 3.93, \sigma = 0.49$) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับควบคุมการปฏิบัติงาน ($\mu = 3.90, \sigma = 0.61$) ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ($\mu = 3.89, \sigma = 0.80$) การประเมินผลงานของบุคลากรเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน ($\mu = 3.87, \sigma = 0.53$) ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจ ($\mu = 3.85, \sigma = 0.67$) การกำหนดหน้าที่และภารกิจของบุคลากรได้เหมาะสม ($\mu = 3.83, \sigma = 0.83$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทำก่อน - นาสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในด้านการบริหารงานงบประมาณ

ข้อที่	การบริหารงานงบประมาณ	μ	σ	แปลผล	ลำดับที่
1	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อหาความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ	4.00	0.86	มาก	4
2	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	3.85	0.62	มาก	8
3	โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบและโปร่งใส	3.92	0.60	มาก	6
4	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นของแต่ละงาน	3.72	0.86	มาก	10
5	โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	3.89	0.84	มาก	7

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานงบประมาณ	μ	σ	แปลผล	ลำดับที่
6	โรงเรียนมีการติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการให้ชุมชนรับทราบ	3.99	0.82	มาก	5
7	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร และแหล่ง กองทุนจากองค์กร หน่วยงานอื่น และชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	4.17	0.65	มาก	2
8	โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบการเงินพัสดุ	4.08	0.44	มาก	3
9	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่ดีและตรวจสอบได้	3.82	0.88	มาก	9
10	โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้และเปิดเผยต่อชุมชน	4.41	0.78	มาก	1
เฉลี่ยรวม		3.99	0.74	มาก	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4.5 แสดงว่าครูที่มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก้อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.99, \sigma = 0.74$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ และเปิดเผยต่อชุมชน ($\mu = 4.41, \sigma = 0.78$) โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร และแหล่งกองทุนจาก องค์กร หน่วยงานอื่น และชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ($\mu = 4.17, \sigma = 0.65$) โรงเรียนมี การจัดทำทะเบียนและเอกสารต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบการเงินพัสดุ ($\mu = 4.08, \sigma = 0.44$) โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อหาความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ ($\mu = 4.00, \sigma = 0.86$) โรงเรียนมีการติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการ ดำเนินการให้ชุมชนรับทราบ ($\mu = 3.99, \sigma = 0.82$) โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบ และโปร่งใส ($\mu = 3.92, \sigma = 0.60$) โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ

ผู้เรียน ($\mu = 3.89, \sigma = 0.84$) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ($\mu = 3.85, \sigma = 0.62$) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่ดีและตรวจสอบได้ ($\mu = 3.82, \sigma = 0.88$) โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นของแต่ละงาน ($\mu = 3.72, \sigma = 0.86$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อ

การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาสี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ข้อที่	การบริหารงานทั่วไป	μ	σ	แปลผล	ลำดับที่
1	โรงเรียนส่งเสริมการจัดบรรยากาศบริเวณให้ร่มรื่นตกแต่งสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	4.01	0.87	มาก	1
2	ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีบุญต่าง ๆ	3.83	0.59	มาก	8
3	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของท่านมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน	3.92	0.47	มาก	5
4	โรงเรียนได้พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	3.90	0.85	มาก	6
5	โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้มีความเหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน	3.85	0.80	มาก	7
6	ประสานงานและขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	3.99	0.82	มาก	2
7	โรงเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ได้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.93	0.66	มาก	4
8	การส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคาร	3.97	0.45	มาก	3
เฉลี่ยรวม		3.93	0.69	มาก	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4.6 แสดงว่าครูมีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.93, \sigma = 0.69$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมการจัดบรรยากาศบริเวณให้ร่มรื่นตกแต่งสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ($\mu = 4.01, \sigma = 0.87$) ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีบุญต่าง ๆ ($\mu = 3.99, \sigma = 0.82$) การส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคาร ($\mu = 3.97, \sigma = 0.45$) โรงเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ได้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\mu = 3.93, \sigma = 0.66$) ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของท่านมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 3.92, \sigma = 0.47$) โรงเรียนได้พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ($\mu = 3.90, \sigma = 0.85$) โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้มีความเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน ($\mu = 3.85, \sigma = 0.80$) ผู้บริหารให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีบุญต่าง ๆ ($\mu = 3.83, \sigma = 0.59$)