

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3 แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแผนแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อเท็จจริงที่ปรากฏ ตรวจสอบตามสภาพที่เป็นจริง

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3 จำนวน 9 โรงเรียน รวม 71 คน

หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ คือ หน่วยบุคคล ได้แก่ ครูในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check – List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อตอบข้อมูลความพึงพอใจจำนวน 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย ระดับน้อยที่สุด

เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวคิดในการวิจัย
2. นำข้อมูลที่ได้มากำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย
3. สร้างเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด ให้ข้อคำถามมีความเที่ยงตรงในเนื้อหาและครอบคลุม

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Validity) ใช้ดัชนีความสอดคล้อง (index of Item - objective congruence : IOC) โดยกำหนดคะแนนไว้ดังนี้

ถ้าเห็นว่า สอดคล้อง	ให้คะแนน	+1
ถ้าเห็นว่า ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	0
ถ้าเห็นว่า ไม่สอดคล้อง	ให้คะแนน	-1

จากนั้นนำค่าคะแนนของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อมารวมกันเพื่อหาค่าความสอดคล้องจากสูตร (สมบุรณ์ สุริยวงศ์และคณะ. 2544 : 260)

$$IOC = \sum R/N$$

เมื่อ IOC คือ ดัชนีความสอดคล้อง

R คือ คะแนนความคิดเห็น

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ถ้าค่าดัชนีความสอดคล้องสูงกว่า 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ ถ้าต่ำกว่านั้นจะต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูโรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์งามและโรงเรียนบ้านเสาวัด ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87

6. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อ - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือจากครูได้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเป็นผู้เก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

2. รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้มาดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางในการวิเคราะห์ โดยนำข้อมูลที่รวบรวมจากแบบสอบถามมาทำการประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละรายการแล้วนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม (Rating Scale) วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาท่าก๊อน - นาฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิดของเบส (Best) อ้างถึงในพิชิต ฤทธิ์จรูญ (2544 : 278 – 279) โดยกำหนดค่าเฉลี่ยระดับ ดังนี้

4.50 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Validity) ใช้ดัชนีความสอดคล้อง (index of Item - objective congruence : IOC)

1.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ

2.2 ค่าเฉลี่ย

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน