

247972

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247972



ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ในโรงเรียนขนาดเล็กโรงเรียนวัด ชัยศักดิ์สำนักงานเขตพื้นที่นครราชสีมา  
ศึกษาเฉพาะเขต 4

โพธิพงษ์ พลชัย

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนบริหารศาสศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

พ.ศ. 2553

๐๐๐๒๕๒๘๘๖

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247972

ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ในโรงเรียนบ้านตำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ศรีสะเกษเขต 4



ไพฑูรย์ พลະไกร

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ.2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร





หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงาน  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ผู้วิจัย

ไพฑูรย์ พละไกร

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.สาริศา เจนเขว้า

---

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ  
(ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ  
(ดร.สาริศา เจนเขว้า)

โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกุล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

## บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงาน  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4

ผู้วิจัย

ไพฑูรย์ พลະไกร

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.สาริสา เจนเขว้า

247972

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4 จำนวน 34 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ โดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับ คือ การบริหารตนเอง การตรวจสอบและถ่วงดุล การกระจายอำนาจ การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน และการมีส่วนร่วมตามลำดับ

## Abstract

|                                  |                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Independent Study Title</b>   | Teachers' Satisfaction with School-Based Administration at<br>Bansamrongkiat School under the Office of Srisaket<br>Educational Area 4 |
| <b>The Researcher</b>            | Phaithoon Phalakrai                                                                                                                    |
| <b>Level of Study</b>            | Master of Education (Educational Administration)                                                                                       |
| <b>Year</b>                      | 2010                                                                                                                                   |
| <b>Independent Study Advisor</b> | Dr. Sarisa Chenkwao                                                                                                                    |

247972

The purpose of this study was to find out the teachers' satisfaction with the school-based administration at Bansamrongkiat School under the Office of Srisaket Educational Area 4 according to the teachers' opinions. The samples were thirty-four teachers at the above school. The study tool was a five rating-scale questionnaire. The obtained data was analyzed by using a package computer program. The statistics employed in this study were percentage, mean and standard deviation.

The research results revealed that overall of their satisfaction with the school-based administration at the aforementioned school was found at a high level. Taking each aspect into consideration, it indicated that their satisfaction was also found at a high level in all respective aspects i.e., self-administration, inspection and balancing, decentralization of educational management to people and participation.

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ท่านแรกคือ ดร.สาริศา เจนเขว้า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ตั้งแต่ต้นจนจบทำให้ภาคินพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ที่กรุณาแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำการวิจัยในครั้งนี้ให้สมบูรณ์ที่สุด ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นายศิริพงษ์ บุตรกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาปรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4 และนางหทัยทิพย์ ชมภูพิน ครูโรงเรียนบ้านบักคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4

ขอกราบขอบพระคุณท่านประธานกรรมการสาขาการบริหารการศึกษาและคณะกรรมการในการสอบภาคินพนธ์ทุกท่านที่ได้สละเวลามาเป็นกรรมการสอบภาคินพนธ์ รวมทั้งขอขอบพระคุณ ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนบ้านบักคองที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่เป็นประโยชน์ต่อการทำภาคินพนธ์ฉบับนี้

หากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้วิจัยขอมอบความดีนี้ให้แก่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนวางรากฐานทางการศึกษาแก่ผู้วิจัย และขอมอบผลจากการศึกษาวิจัยฉบับนี้แก่ผู้สนใจทุกท่าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าพัฒนางานในโอกาสต่อไป

ไพฑูรย์ พละไกร



# สารบัญ

หน้า

|                         |   |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....   | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ง |
| กิตติกรรมประกาศ.....    | จ |
| สารบัญ .....            | ฉ |
| สารบัญตาราง .....       | ณ |
| สารบัญภาพ .....         | ญ |

## บทที่

### 1 บทนำ

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                | 4 |
| ประโยชน์ของการวิจัย .....                   | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                     | 4 |
| ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....                | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                        | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                   | 7 |

### 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....       | 9  |
| ความหมายของความพึงพอใจ .....                | 9  |
| ความสำคัญของความพึงพอใจ.....                | 10 |
| แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....            | 12 |
| หลักการสร้างความพึงพอใจ.....                | 13 |
| พฤติกรรมของบุคคลที่มีความพึงพอใจในงาน ..... | 15 |
| ทฤษฎีจูงใจ .....                            | 16 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา .....      | 18 |
| ความหมายของการบริหาร.....                   | 18 |
| แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร .....        | 19 |

| บทที่                                                                  | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| ความหมายของการบริหารการศึกษา .....                                     | 20   |
| ภารกิจของการบริหารการศึกษา .....                                       | 21   |
| หลักการจัดการศึกษา .....                                               | 22   |
| หลักการบริหาร โรงเรียน.....                                            | 25   |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....                   | 26   |
| ความเป็นมาของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....                     | 26   |
| ความหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....                       | 29   |
| รูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....                            | 30   |
| หลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....                              | 32   |
| บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....       | 59   |
| การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการพัฒนาของนักเรียน .....            | 63   |
| กลยุทธ์สู่ความสำเร็จในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....            | 64   |
| สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ |      |
| การศึกษาศรีสะเกษเขต 4 .....                                            | 66   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                            | 71   |
| <b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>                                            |      |
| แบบของการวิจัย.....                                                    | 77   |
| ประชากรหน่วยวิเคราะห์ .....                                            | 77   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                        | 78   |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....                                         | 79   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                              | 80   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                                | 80   |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....                                            | 81   |
| <b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>                                          |      |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพ                 |      |
| ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                                               | 82   |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงาน  |      |
| โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติสังกัดสำนักงาน          |      |
| เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 .....                                 | 83   |



## บทที่

## หน้า

## 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| สรุปผลการวิจัย .....                                                 | 93  |
| อภิปรายผล.....                                                       | 95  |
| ข้อเสนอแนะ .....                                                     | 98  |
| บรรณานุกรม .....                                                     | 99  |
| ภาคผนวก                                                              |     |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                           | 107 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....                              | 115 |
| ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... | 121 |
| ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป .....  | 123 |
| ประวัติผู้วิจัย.....                                                 | 144 |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                                                                                     | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ .....                                                                                                                                                                              | 68   |
| 3.1 จำนวนประชากรจำแนกตามหน่วยวิเคราะห์ .....                                                                                                                                                                                 | 78   |
| 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....                                                                                                                                                                         | 83   |
| 4.2 ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>ในโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ศรีสะเกษ เขต 4 โดยภาพรวม .....                                                     | 84   |
| 4.3 ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>ในโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4<br>ด้านหลักการกระจายอำนาจ จำแนกเป็นรายชื่อ .....                         | 85   |
| 4.4 ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>ในโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4<br>ด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกเป็นรายชื่อ.....                           | 86   |
| 4.5 ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>ในโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4<br>ด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้กับประชาชน จำแนกเป็นรายชื่อ ..... | 88   |
| 4.6 ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>ในโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ศรีสะเกษเขต 4 ด้านหลักการบริหารตนเอง จำแนกเป็นรายชื่อ .....                        | 89   |
| 4.7 ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>ในโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ศรีสะเกษเขต 4 ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล จำแนกเป็นรายชื่อ.....                   | 90   |

สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                 | หน้า |
|--------------------------------------------------------|------|
| 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                          | 7    |
| 2.1 กระบวนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....          | 31   |
| 2.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ..... | 70   |