



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Sevey Research) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านลำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 34 คน และหน่วยการวิเคราะห์ คือ บุคคล

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร จำแนกตามหน่วยวิเคราะห์

ข้าราชการครู	จำนวน
1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน	1 คน
2. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	2 คน
3. ครูผู้สอน	31 คน
รวม	34 คน

ที่มา : โรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ. 2552: 11

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นภายใต้วัตถุประสงค์การวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และการดำรงตำแหน่ง ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ใน 5 ด้าน ดังนี้ ด้านการกระจายอำนาจ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้กับประชาชน ด้านการบริหารตนเอง และด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert, อ้างถึงใน พิชิต ฤทธิรัฐ. 2547 : 219) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 5 ด้าน ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา วารสาร บทความทางวิชาการ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แล้วรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหา วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดของการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระจายอำนาจ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้กับประชาชน ด้านการบริหารตนเอง และด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและขอคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence) : IOC เป็นรายชื่อได้ค่าระหว่าง 0.67-1.00 โดยมีรายนามผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.2 นายศิริพงษ์ บุตกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาปรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4

4.3 นางหทัยทิพย์ ชมภูพิน ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านบักดอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4

5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งตามคำแนะนำและนำมาพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ สำหรับไปใช้ทดลอง (Try Out) กับข้าราชการครูโรงเรียนบ้าน บักดอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4 จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.965

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามครั้งสุดท้ายภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัย ขอนหนังสือรับรองจากสำนักงานเลขาธิการโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. นำหนังสือรับรองยื่นต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำแบบสอบถามแจกให้กับข้าราชการครูในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 34 ฉบับด้วยตนเอง หลังจากนั้น 1 สัปดาห์จึงเก็บแบบสอบถามกลับคืนมาได้ทั้งครบทั้ง 34 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งหมดแล้วนำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้กำหนดแนวทางในการวิเคราะห์โดยนำข้อมูลที่รวบรวมจากแบบสอบถามมาทำการประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) ของแต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2545, อ้างถึงใน พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2547 : 276) โดยกำหนดค่าจำแนกระดับ ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
 - 1.1 IOC (Index of Item Objective Congruence)
 - 1.2 สัมประสิทธิ์แอลฟา ของ ครอนบาค (Cronbach alpha Coefficient)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 ค่าร้อยละ (percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean: μ)
 - 2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: σ)