

## บรรณานุกรม

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542, มกราคม). วิธีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ปกครองและสารสนเทศที่  
ผู้ปกครองเด็กอนุบาลต้องการ. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 2 (1), 64-74.
- (2542, ก). การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สาขาการศึกษาปฐมวัยคณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโร ประสานมิตร ถ่ายเอกสาร.
- กุศสุนทรธาดา. (2548). สถานการณ์และองค์ความรู้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เกศวดี อมรมงคลกิจ. (2541). ทรรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล  
เอกชน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2538ก). นโยบายและแผนพัฒนาเด็กระยะยาว. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์.
- (2538ข). เอกสารการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- (2539ก). การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2539ข). เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารการศึกษาระดับสูง. กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2538). สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช.
- ดวงใจ ตรีภูษ่าง. (2538). ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดบริการนักเรียนของโรงเรียน  
อนุบาลแย้มสะอาด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร : ก.พลพิมพ์.
- นรา สมประสงค์. (2538). ประมวลชุดวิชาการบริหารการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 4. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- บุญเพ็ญ ภัคดีจิต. (2539). **ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนแสวงทวีปวิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. (2542). **แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กุรุสภาลาดพร้าว.**
- พิชญา ลิ้มเกียรติไพรัตน์. (2542). **ทัศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลอรัญญา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- พูนสุข บุญยส์สวัสดิ์. (2538). **ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.**
- ยุวดี กาญจนันท์จิตติ. (2539). **การจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์.**
- เยาวพา เศษะคุปต์. (2542). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : แม็ก.**
- วรรณาท รักสกุลไทย. (2538). **เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.**
- วรสิทธิ์ สฤกษ์คือภักย์. (2542). **ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.**
- วิชาการ, กรม. (2540). **หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร : กุรุสภาลาดพร้าว.**
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.**
- สายชน หมวกเหล็ก. (2542). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- สินีนาด โพธิ์ทอง. (2541). **การดำเนินงานบริการของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

- สุดารัตน์ แซ่ซี้. (2542). ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล  
เอกชน ในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ  
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรางค์ จันทร์แอม. (2538). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.
- อารมณี สุวรรณपाल. (2538). ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 12-15.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เอ็มอัฒา วัฒนบูรานนท์. (2538). สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- Diana, L.B. **Parents' Perceptions of the Effects of Full-day and Half Kindergarten  
Participation on Students' First Grade.** <http://wwwlib.umi.com/dissertations>.
- Edgar, M. **Theoretical Background to Curriculum Design for Parlo Kindergarten Students.**  
<http://wwwlib.umi.com/dissertations>.
- Vroom, V. H. (1964). **Work and Motivation.** New York: Wiley and Sons.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน  
ระดับปฐมวัยโรงเรียนสันติคุณในวิถีอิสลาม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ลงหน้าข้อตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง [ ]

2. อายุ

1. น้อยกว่า 30 ปี [ ]
2. 31 – 40 ปี
3. 41 – 50 ปี
4. 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี [ ]
2. ปริญญาตรี
3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

1. รับจ้างทั่วไป [ ]
2. เกษตรกร
3. ธุรกิจส่วนตัว
4. รับราชการ
5. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
6. พนักงานบริษัท / ห้างร้าน
7. แม่บ้าน
8. ครูสอนศาสนา
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนระดับ  
ปฐมวัยโรงเรียนสันติคุณในวัดอิสลาม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งมีค่าระหว่าง 1 – 5 โดยตัวเลขแต่ละข้อมี  
ความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ความต้องการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความต้องการมีส่วนร่วมในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความต้องการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความต้องการมีส่วนร่วมในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความต้องการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความต้องการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการจัดหลักสูตรตามปกติในโรงเรียน						
1. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนด/จัดทำวิสัยทัศน์ของ หลักสูตรในโรงเรียน						
2. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของหลักสูตร ในโรงเรียน						
3. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของ หลักสูตรในโรงเรียน						
4. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในหลักสูตรของโรงเรียน						
5. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำองค์ประกอบ โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน						
6. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้นของหลักสูตร						
7. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ หลักสูตรให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้						
8. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร						
9. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาของ หลักสูตรให้เหมาะสมกับระดับช่วงชั้น						
10. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดเวลาเรียนในการ จัดการเรียนรู้หลักสูตรของแต่ละช่วงชั้น						

รายการ	ระดับความต้องการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>						
11. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงธรรมชาติของหลักสูตร						
12. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
13. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผน โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษา						
14. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้มีการจัดโครงการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ใช้แหล่งเรียนรู้						
15. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
16. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
17. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นกระบวนการและวิธีที่หลากหลาย						
18. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์						
19. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา และอารมณ์เป็นหลัก						
20. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลผู้เรียนหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง						

รายการ	ระดับความต้องการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
21. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเลือกกิจกรรมและเทคนิคการสอนที่เหมาะสม						
22. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้						
23. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
24. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการ ได้จัดทำแผนการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี						
25. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สอนนักเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและวิถีชีวิตผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง						
26. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดให้มีการประเมินผลหลังจากการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดการแหล่งเรียนรู้						
27. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน						
28. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามหลักสูตร						
29. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ						
30. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการนำนวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						

รายการ	ระดับความต้งการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
31. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน.						
32. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน						
33. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเหมาะสม						
34. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีการศึกษา สํารวจแหล่งความรู้ในชุมชนกับผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นในด้านอื่นๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สถานการณ์จริง						
35. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการขยายเครือข่ายในการเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย						
36. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการให้การสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน						
37. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนผังการจัดห้องเรียน ให้มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ เช่น แสงสว่างเพียงพอ โต๊ะเก้าอี้เหมาะสม จัดป้ายนิเทศ ไม่มีมุมอับเพื่อสุขภาพ และความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน						
38. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้พื้นที่ที่มีอยู่จำกัดทั้งภายใน บริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด						
39. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล						
40. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน						

รายการ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการประสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน						
41. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา						
42. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม						
43. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน						
44. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประเมินสถานภาพของสถานศึกษา						
45. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
46. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ในการนำข้อมูลมาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการแหล่งเรียนรู้ทุกภาคเรียน						
47. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น						
48. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการช่วยสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน						
49. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้เกิดแก่สถานศึกษา						
50. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันครอบครัว และชุมชน ได้รับบริการทางวิชาการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต						

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

นุรมาลา สาแลแม

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## Reliability

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	50

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.10	.607	30
a2	4.20	.610	30
a3	4.20	.664	30
a4	3.73	.944	30
a5	4.30	.702	30
a6	4.13	.730	30
a7	4.20	.714	30
a8	3.33	1.398	30
a9	3.67	.994	30
a10	3.67	.994	30
b1	3.73	.785	30
b2	4.00	.587	30
b3	4.17	.592	30
b4	3.67	.994	30
b5	3.67	.844	30
b6	4.27	.691	30
b7	4.33	.661	30
b8	4.53	.571	30
b9	3.97	.765	30
b10	3.97	.765	30
c1	3.90	.712	30
c2	4.20	.664	30
c3	4.17	.648	30
c4	3.77	.817	30
c5	4.00	.871	30
c6	4.00	.830	30
c7	3.17	1.053	30
c8	3.03	.999	30
c9	3.13	.973	30
c10	3.73	.828	30
d1	4.07	.740	30
d2	3.73	.907	30
d3	4.03	.765	30
d4	3.83	.874	30
d5	3.77	.935	30
d6	3.80	.961	30
d7	3.63	.964	30
d8	3.53	.819	30
d9	3.30	.877	30
d10	3.60	.770	30
e1	4.13	.730	30
e2	4.00	.788	30
e3	4.10	.662	30
e4	4.17	.699	30
e5	4.30	.651	30
e6	4.27	.640	30
e7	3.93	.740	30
e8	3.77	.898	30
e9	3.83	.874	30
e10	3.87	.860	30



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล นางนุรมาลา สาแถมแม  
วันเดือนปีเกิด 22 เมษายน 2505  
สถานที่เกิด จังหวัดนราธิวาส  
ที่อยู่ปัจจุบัน 114 หมู่ 7 ต.พิมลราช อ.บางบังกทอง จ.นนทบุรี 11110  
ตำแหน่งหน้าที่การงาน หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนสันติศรัณ  
เขตพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527 ครุศาสตรบัณฑิต (ปฐมวัย) วิทยาลัยครูสวนดุสิต  
พ.ศ. 2550 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

