

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสันติคุณในวิถีอิสลาม ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### แบบของการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสันติคุณในวิถีอิสลาม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ( Survey Research)

#### ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนสันติคุณในวิถีอิสลาม ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3 จำนวน 77 คน หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคคล

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมีจำนวน 2 ตอน สำหรับสอบถามความต้องการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนใน

โรงเรียนสันติคุณในวิถีอิสลาม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และอาชีพ มีลักษณะเป็นการตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสันติคุณในวิถีอิสลาม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ แบ่งเป็น 5 ด้าน

ด้านการจัดหลักสูตรตามปกติในโรงเรียน	จำนวน 10 ข้อ
ด้านการจัดกิจกรรมหลักสูตร	จำนวน 10 ข้อ
ด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวน 10 ข้อ
ด้านการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	จำนวน 10 ข้อ
ด้านการประสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	จำนวน 10 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม ดังนี้

5 หมายถึง	ความต้องการมีส่วนร่วม มากที่สุด
4 หมายถึง	ความต้องการมีส่วนร่วม มาก
3 หมายถึง	ความต้องการมีส่วนร่วม ปานกลาง
2 หมายถึง	ความต้องการมีส่วนร่วม น้อย
1 หมายถึง	ความต้องการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัย ได้กำหนดขั้นตอนที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับหลักการ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในวิถีอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สมุทรปราการเขต 1 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2. ผู้วิจัยได้สร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยโดยยึดกรอบแนวคิดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาเด็กช่วงอายุ 3-5 ปี และกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item – Objective Congruence) : IOC ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ระหว่าง 0.60-1.00 ทุกข้อ

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับผู้ปกครอง โรงเรียนธรรมมิศสลาม และผู้ปกครองโรงเรียนพื้งรำลึก จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\infty$ ) ของครอนบาค (Cronbach alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามครั้งสุดท้ายภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

6. นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้บริหารของโรงเรียนสันติศรัณ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เสนอต่อผู้บริหารของโรงเรียนสันติศรัณเพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. เมื่อผู้บริหารของโรงเรียนสันติศรัณ อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 ติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนสันติศรัณ เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอร่วมมือแจกแบบสอบถามความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งแบบสอบถามไปให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนสันติศรัณ และขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียนสันติศรัณ นำแบบสอบถามที่ได้รับมอบให้กับครูประจำชั้น เพื่อแจกให้กับผู้ปกครองได้ตอบแบบสอบถาม

4. เมื่อผู้วิจัยดำเนินการตามข้อ 3.2 แล้วผู้วิจัยและไปรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนสันติศรัณ ภายในระยะเวลา 2 – 3 สัปดาห์ ตามที่ได้ตกลงไว้

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับทั้งหมด มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และอาชีพ

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้วิเคราะห์ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยตามแบบวิธีลิเคิร์ต (Likert)

ใช้เกณฑ์การแปลผล กำหนดคะแนนสำหรับแบบสอบถาม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึงความต้องการมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึงความต้องการมีส่วนร่วมระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึงความต้องการมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึงความต้องการมีส่วนร่วมระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึงความต้องการมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ ( Percentage )
2. ค่าเฉลี่ย ( Mean )
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation )