

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 65 คน ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ ( Checklist ) ในด้าน เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สภาพครอบครัว รายได้ จำนวน 6 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ใน 5 ด้าน ได้แก่ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ทุกข้อ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ ( Try-out ) กับผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัฒนพฤกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ( Reliability ) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ( Alpha-coefficient ) ของครอนบาค ( Cronbach ) ได้ค่าเท่ากับ .96 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( Mean ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard deviation )

#### สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 73.85 เป็นเพศชาย ร้อยละ 26.15 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 55.40 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 30.77 มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 35.38 มีสภาพครอบครัวอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 95.38 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 32.31

2. ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการศึกษาดังนี้

2.1 ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ปกครองเครือข่ายมีความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ โรงเรียนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และระดับมาก 9 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับประถมและโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อเน้นการอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เขียนหนังสือสวยงามและถูกต้องและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็นได้เหมาะสมกับวัย

2.2 ด้านครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย และอยู่ระดับมาก 6 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูผู้สอนให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน รองลงมา ครูผู้สอนมีความรู้หลักจิตวิทยา และทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี และครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก

2.3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ปกครองเครือข่ายมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือโรงเรียนมีห้องเรียนที่มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ เหมาะสมกับนักเรียนและมีความปลอดภัย และโรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำ น้ำใช้ และน้ำดื่ม สะอาดและเพียงพอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน

2.4 ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ปกครองเครือข่ายมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันตามหลักโภชนา โรงเรียนมีการเอาใจใส่ความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน และโรงเรียนจัดให้มีครูเวรประจำวันเพื่อดูแลนักเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดรถบริการรับ-ส่งนักเรียน

2.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนจัดทำสารสัมพันธ์แจ้งข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอันดีกับผู้ปกครอง โรงเรียนมี

การประชาสัมพันธ์ผลงานและข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองอยู่เสมอ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อครูจะได้พูดคุยกับผู้ปกครอง

## อภิปรายผล

จากผลการศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ผู้ศึกษาอภิปรายผลโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยามุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับประถม ได้จัดกิจกรรมเพื่อเน้นการอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เขียนหนังสือสวยงามและถูกต้อง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน ครูผู้สอนมีความรู้หลักจิตวิทยา และทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยามีห้องเรียนที่มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ เหมาะสมกับนักเรียนและมีความปลอดภัย โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำ น้ำใช้ และน้ำดื่ม สะอาดและเพียงพอ โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันตามหลักโภชนา มีการเอาใจใส่ความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน อีกทั้งโรงเรียนได้จัดให้มีครูเวรประจำวันเพื่อดูแลนักเรียน จัดทำสารสัมพันธ์แจ้งข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอันดีกับผู้ปกครอง โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงานและข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยารับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุวรรณ สะแหละ (2547 : 53) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 6 ด้าน และเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากสูงสุดไปต่ำสุด ได้ดังนี้ คือ ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการบริการนักเรียน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

และสอดคล้องกับงานวิจัยของธนกร ระวังศักดิ์ (2549 : 41) ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยหลักสูตรภาษาอังกฤษในโรงเรียนอนุบาลสุริย์ลักษณ์ ตำบลไทรมา อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี จากผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับรายด้านดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านค่าใช้จ่ายและการบริการ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลในรายด้าน ดังนี้

1.1 ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ โรงเรียนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับประถมและโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อนำนักเรียนอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เขียนหนังสือสวยงามและถูกต้อง สอดคล้องกับงานวิจัยของพจณี รัตนมณี (2547 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาอนุบาลชวนชื่น ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เน้นเรื่องจัดหลักสูตรเหมาะสมกับวัยผู้เรียน มีประสิทธิภาพการเรียนการสอนเน้นการอ่านออกเสียงได้ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมแก่เด็ก หลักสูตรและกิจกรรมมีความทันสมัยได้มาตรฐาน ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

1.2 ด้านครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ครูผู้สอนให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน ครูผู้สอนมีความรู้หลักจิตวิทยา และทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี และครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก สอดคล้องกับงานวิจัยของธนกร ระวังศักดิ์ (2549 : 41) ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยหลักสูตรภาษาอังกฤษในโรงเรียนอนุบาลสุริย์ลักษณ์ ตำบลไทรมา อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี จากผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนมีห้องเรียนที่มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ เหมาะสมกับนักเรียนและมีความปลอดภัย และโรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำ น้ำใช้ และน้ำดื่ม สะอาดและเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของสุวรรณา สะเหละ (2547 : 53) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันตามหลักโภชนา โรงเรียนมีการเอาใจใส่ความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน และโรงเรียนจัดให้มีครูเวรประจำวันเพื่อดูแลนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชนี้อยู่ พูนทรัพย์ทวี (2548 : บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการ อยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนจัดทำสารสัมพันธ์แจ้งข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอันดีกับผู้ปกครอง โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงานและข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองอยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของสุวรรณ สะແหละ (2547 : 53) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก

#### ข้อเสนอแนะ



จากผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ผู้ศึกษาขอเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาไปใช้ และข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป ดังต่อไปนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหาร โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยาควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นให้แก่นักเรียน

1.2 ด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนในโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยาควรหมั่นศึกษาหาความรู้ อยู่เสมอ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้เข้าอบรม – สัมมนา หรือศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน

1.3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยาควรจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน

1.4 ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ โรงเรียนควรมีการจัดรถบริการรับ-ส่งสำหรับนักเรียนเพิ่มจำนวนมากขึ้น เพื่อตอบรับกับความต้องการของผู้ปกครอง

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ผู้บริหาร โรงเรียนประเทืองทิพย์ วิทยากรสนับสนุนในการจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อครูผู้สอนจะได้พูดคุยกับผู้ปกครองอัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

2.1 ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานครซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งอาจได้ข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ในการศึกษาครั้งต่อไปจึงควรศึกษาในเชิงคุณภาพ อาจโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ หรือสังเกต เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.2 ควรมีการศึกษาค้นคว้าความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนอื่น หรือเขตพื้นที่การศึกษาอื่น