

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเรื่องความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ไว้ดังนี้

μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนประชากร

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษานี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สภาพครอบครัว และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวน และค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = 65		
สถานภาพ	จำนวน (N)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	17	26.15
หญิง	48	73.85
รวม	65	100
อายุ		
23 – 30 ปี	22	33.84
31 – 40 ปี	36	55.40
41 – 47 ปี	7	10.76
รวม	65	100
อาชีพ		
ค้าขาย	12	18.46
ธุรกิจส่วนตัว	20	30.77
รับจ้าง	11	16.92
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	5	7.70
พนักงานบริษัท	11	16.92
อื่นๆ	6	9.23
รวม	65	100
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น	11	16.92
ปวช.	3	4.62
มัธยมศึกษาตอนปลาย	16	24.62
ปวส.	10	15.38
ปริญญาตรี	23	35.38
สูงกว่าปริญญาตรี	2	3.08
รวม	65	100

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N)	ร้อยละ
สภาพครอบครัว		
อยู่ร่วมกัน	62	95.38
แยกกันอยู่	3	4.62
หย่าร้าง	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	65	100
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน	3	4.62
5,000 – 10,000 บาท/เดือน	12	18.46
10,001 – 15,000 บาท/เดือน	17	26.15
15,001 – 20,000 บาท/เดือน	12	18.46
สูงกว่า 20,000 บาท/เดือน	21	32.31
รวม	65	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 65 คน เป็นหญิง ร้อยละ 73.85 เป็นชาย ร้อยละ 26.15 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 55.40 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 23 – 30 ปี ร้อยละ 33.84 และอายุระหว่าง 41 – 47 ปี ร้อยละ 10.76 ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 30.77 มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 35.38 สภาพครอบครัวอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 95.38 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 32.31



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการอื่นๆ และ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ผลปรากฏดังตารางที่ 4.2 – 4.7

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย รายด้าน

N = 65 คน

ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับความต้องการ		
	μ	σ	การแปลผล
1. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.29	.54	มาก
2. ด้านครูผู้สอน	4.43	.54	มาก
3. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	4.21	.65	มาก
4. ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการอื่นๆ	4.27	.56	มาก
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	3.94	.62	มาก
ภาพรวม	4.23	.49	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.23$) พิจารณารายด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านครูผู้สอน ($\mu=4.43$) ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน ($\mu=4.29$) ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการอื่นๆ ($\mu=4.27$) ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ($\mu=4.21$) และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ($\mu=3.94$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน

N = 65 คน

การจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ		
	μ	σ	การแปลผล
1. โรงเรียนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	4.51	.64	มากที่สุด
2. โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับประถม	4.45	.61	มาก
3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อเน้นการอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้	4.45	.73	มาก
4. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามความสนใจและความสามารถของเด็ก	4.22	.76	มาก
5. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4.09	.82	มาก
6. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจ	4.22	.85	มาก
7. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน โดยให้การบ้าน	4.26	.75	มาก
8. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เขียนหนังสือสวยงาม และถูกต้อง	4.31	.76	มาก
9. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ได้เหมาะสมกับวัย	4.18	.80	มาก
10. โรงเรียนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กทุกภาคเรียน	4.25	.70	มาก
ภาพรวม	4.29	.56	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.29$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ปกครองเครือข่ายมีความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ โรงเรียนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้ง

ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ($\mu=4.51$) และระดับมาก 9 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับประถมและโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อเน้นการอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้ ($\mu=4.45$) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เขียนหนังสือสวยงามและถูกต้อง($\mu=4.45$)และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นได้เหมาะสมกับวัย ($\mu=4.18$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านครูผู้สอน

N=65 คน

ครูผู้สอน	ระดับความต้องการ		
	μ	σ	การแปลผล
1. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการสอนระดับชั้นอนุบาล	4.37	.74	มาก
2. ครูผู้สอนมีความรู้หลักจิตวิทยา และทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี	4.46	.68	มาก
3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก	4.42	.65	มาก
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย	4.54	.58	มากที่สุด
5. ครูผู้สอนให้ความรักและเอาใจใส่กับนักเรียนทุกคนทั้งในและนอกเวลาเรียน	4.38	.70	มาก
6. ครูศึกษาหาความรู้อยู่เสมอและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.35	.71	มาก
7.ครูผู้สอนให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน	4.49	.64	มาก
ภาพรวม	4.43	.54	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.43$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ ครูผู้สอนมีความรู้

ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ($\mu=4.54$) และอยู่ระดับมาก 6 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูผู้สอนให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน ($\mu=4.49$) รองลงมา ครูผู้สอนมีความรู้หลักจิตวิทยา และทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี ($\mu=4.46$) และครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก ($\mu=4.42$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

N = 65 คน

การจัดสภาพแวดล้อม	ระดับความต้องการ		
	μ	σ	การแปลผล
1. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน	3.98	.82	มาก
2. โรงเรียนมีความสะอาด มีระเบียบ ร่มรื่นและสวยงาม	4.20	.85	มาก
3. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.35	.85	มาก
4. มีการจัดห้องเรียน มีมุมประสบการณ์ เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบ้าน ฯลฯ ในชั้นเรียน	4.20	.79	มาก
5. โรงเรียนจัดเครื่องเล่นสนามไว้ที่ที่เหมาะสมและเป็นสัดส่วน	4.18	.72	มาก
6. โรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำ น้ำใช้ และน้ำดื่ม สะอาดและเพียงพอ	4.28	1.03	มาก
7. โรงเรียนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.08	.83	มาก
8. โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ เหมาะสมกับนักเรียนและมีความปลอดภัย	4.32	.77	มาก
9. โรงเรียนจัดให้มี สนามกลางแจ้ง ให้นักเรียนเล่นอย่างปลอดภัย	4.26	.66	มาก
10. โรงเรียนดูแลและเอาใจใส่อาคารสถานที่และบริเวณให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย	4.25	.90	มาก
ภาพรวม	4.21	.65	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.21$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ปกครองเครือข่ายมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\mu=4.35$) โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ เหมาะสมกับนักเรียนและมีความปลอดภัย ($\mu=4.32$) และโรงเรียนจัดให้มีห้องน้ำ น้ำใช้ และน้ำดื่ม สะอาดและเพียงพอ ($\mu=3.28$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน ($\mu=3.98$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ

N = 65 คน

การอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ	ระดับความต้องการ		
	μ	σ	การแปลผล
1. โรงเรียนจัดรถบริการรับ-ส่งนักเรียน	3.91	.87	มาก
2. โรงเรียนมีการเอาใจใส่ความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน	4.43	.63	มาก
3. โรงเรียนจัดให้มีครูเวรประจำวันเพื่อดูแลนักเรียน	4.42	.68	มาก
4. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันตามหลักโภชนา	4.48	.73	มาก
5. โรงเรียนจัดบริการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่นักเรียน	4.29	.67	มาก
6. โรงเรียนจัดให้บริการห้องพยาบาลและเจ้าหน้าที่คอยดูแลความปลอดภัย	4.37	.72	มาก
7. โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่เจ็บป่วยและขาดเรียนทางโทรศัพท์	4.11	.85	มาก
8. โรงเรียนให้มีการสอนซ่อมเสริม (สอนพิเศษ) สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการค่อนข้างช้า	4.25	.79	มาก
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนเสริม เช่น คอมพิวเตอร์ภาษาอังกฤษ วาดรูป เป็นต้น	4.26	.79	มาก
ภาพรวม	4.27	.56	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านการอำนวยความสะดวก

และบริการต่างๆโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.27$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ปกครองเครือข่ายมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ($\mu=4.48$) โรงเรียนมีการเอาใจใส่ความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน ($\mu=4.43$)และโรงเรียนจัดให้มีครูเวรประจำวันเพื่อดูแลนักเรียน ($\mu=4.42$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดรถบริการรับ-ส่งนักเรียน ($\mu=3.91$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

N = 65 คน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ระดับความต้องการ		
	μ	σ	การแปลผล
1. โรงเรียนจัดทำสารสัมพันธ์แจ้งข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอันดีกับผู้ปกครอง	4.15	.83	มาก
2. โรงเรียนจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครองประจำปี	3.85	.85	มาก
3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงานและข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	4.13	.78	มาก
4. โรงเรียนให้คำปรึกษาแนะนำการเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครอง	3.92	.71	มาก
5. โรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองมาปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน และเสนอแนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.86	.82	มาก
6. โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	3.88	.85	มาก
7. โรงเรียนจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามความสมัครใจ	3.78	.83	มาก
8. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองอยู่เสมอ	4.12	.80	มาก
9. โรงเรียนจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อครูจะได้พูดคุยกับผู้ปกครอง	3.75	1.00	มาก
10. โรงเรียนการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครองเข้าชื่นชม	3.98	.89	มาก
ภาพรวม	3.94	.62	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.94$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนจัดทำสารสัมพันธ์แจ้งข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอันดับกับผู้ปกครอง ($\mu=4.15$) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงานและข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ($\mu=4.13$) และโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองอยู่เสมอ ($\mu=4.12$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อครูจะได้พูดคุยกับผู้ปกครอง ($\mu=3.75$)