

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษานี้เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประเทืองทิพย์ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยมีหัวข้อดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

#### แบบของการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ใช้การศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) เป็นแนวทางในการศึกษา

#### ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 65 คน
2. หน่วยวิเคราะห์ คือ บุคคล หมายถึง ผู้ปกครองเครือข่ายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ของโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 3.1 จำนวนผู้ปกครองเครือข่าย จำแนกตามระดับชั้น

| ระดับชั้น     | ประชากร (ผู้ปกครองเครือข่าย) |
|---------------|------------------------------|
| อนุบาลปีที่ 1 | 20                           |
| อนุบาลปีที่ 2 | 20                           |
| อนุบาลปีที่ 3 | 25                           |
| รวม           | 65                           |

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ ( Checklist ) ในด้าน เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สภาพครอบครัว รายได้ จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความต้องการของผู้ปกครองเครือข่ายที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยในโรงเรียนประเภทอหิชาวิทยาลัย เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ใน 5 ด้าน ได้แก่ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และมีเกณฑ์การวัดดังต่อไปนี้

|   |         |                         |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความต้องการมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีความต้องการมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีความต้องการปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีความต้องการน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีความต้องการน้อยที่สุด |

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาโดยยึดวัตถุประสงค์และขอบเขตของการศึกษาวิจัยเป็นหลัก

2. นำผลที่ได้จากการศึกษาดังกล่าวไปสร้างแบบสอบถามและเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบและแก้ไข

3. นำแบบสอบถามมาแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านเพื่อตรวจสอบพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ในการวิจัย (Index of Item – Objective Congruence IOC) ได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ทุกข้อแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตรวจสอบอีกครั้ง

4. นำแบบสอบถามไปทดสอบใช้ (Try-out) กับผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัฒนพฤกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา (Alpha-coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ .96

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือนำส่งแบบสอบถามจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. นำหนังสือเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยาเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยาจำนวน 65 ฉบับ

4. ผู้ศึกษาดำเนินการไปเก็บรวบรวมข้อมูลคืนมาร้อยละ 100 ด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากผู้ตอบแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์  
ทุกฉบับแล้วนำมาวิเคราะห์ค่าสถิติด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง วิเคราะห์โดยแจกแจง  
ความถี่แล้วหาค่าร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยการของโรงเรียนประถมศึกษาพิทยวิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์โดย  
แจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

หลักเกณฑ์ในการแปลความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้  
(ประคอง วรรณสูตร. 2538 : 76-77)

|           |         |                                    |
|-----------|---------|------------------------------------|
| 4.50-5.00 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 3.50-4.49 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับมาก        |
| 2.50-3.49 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 1.50-2.49 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย       |
| 1.00-1.49 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

แบบสอบถามตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) จัด  
หมวดหมู่โดยแยกสรุป เพื่อรวมข้อเสนอแนะในแต่ละด้าน

## สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)  $\mu$
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)  $\sigma$