

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ . (2540). **หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540** .
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ .(2540) .**แนวการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.
- . (2546) . **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)** .
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย . (2547) .**คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2547) **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). **การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษรนิพนธ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ .(2542ก.)“ความหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย”,วารสารการศึกษาปฐมวัย.
3(3) : 17-24.
- . (2542ข) . **การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย . เอกสารการสอน สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .**ถ่ายเอกสาร.
- . (2543ก. ,เมษายน). “โรงเรียนเด็กเล็ก: Nursery School” , วารสารการศึกษาปฐมวัย.4(3) :
16-18 .
- . (2543ข.,กรกฎาคม) “การวางแผนประสบการณ์,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 4(3) : 22-25.
- . (2544,ตุลาคม) “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 4(3) :
16-21.
- . (2545). **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา** .กรุงเทพฯ .บริษัท เอดิชั่น เพรส โปรดักส์
จำกัด .
- . (2547) .**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** . กรุงเทพฯ.บริษัท เอดิชั่น เพรส
โปรดักส์ จำกัด .
- กุศล สุนทรธาดา และ จิตตินันท์ เดชะคุปต์ . (2544) . **รูปแบบและระดับการจัดบริการสถานเลี้ยง
เด็กที่มีคุณภาพในประเทศไทย : กรณีพินิจศึกษา . นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและ
สังคม. มหาวิทยาลัยมหิดล.**

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2534 ก). การบริหารงานโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- . (2534 ข). การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- . (2536). คู่มือปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จรัส สังข์ขาว . (2542). ความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยีช่วงอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (การบริหารอาชีวศึกษา) กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ณรงค์ ฅ ลำพูน และเพ็ชรี รูปวิเชตร. (2546). การบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม. เชียงใหม่ : เดอะนอเลจเซ็นเตอร์.
- ธรรมบุญ นวลใจ . (2541) . หัวใจแห่งการศึกษาสำหรับเด็กวัย 1-5 ขวบ . กรุงเทพฯ : คำแก้วการพิมพ์ .
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- นภาพรณ อุณาคุล. (2540) . การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาล . ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิพนธ์ กิनावงศ์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พินนศ.
- บรรจง นาสूरวิงศ์.(2546). แนวทางส่งเสริมการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานประถมศึกษาอำเภอแม่สายจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) . มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- เบญจา แสงมลิ. (2542). การจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เบญจา แสงมลิ และ ประดิษฐ์ อุปรมย์ . (2533) . “การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเด็กปฐมวัย” ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 1-15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .

ประภาพรณ เอี่ยมสุภานิต .(2548,เมษายน) . “การปลูกฝังพฤติกรรมกรบิโรคให้กับเด็กปฐมวัย” .

วารสารการศึกษาปฐมวัย. 9(2) : 37-41.

ประสพศรี อึ้งถาวร . (2535) “ศูนย์รับเลี้ยงเด็กกลางวัน” การสัมมนาวิชาการเพื่อประเมินผล

โครงการพัฒนาการให้บริการตรวจสอบภาพเด็กระยะที่ 3 ใน 35 จังหวัด (พ.ศ. 2533 –2535) .

กองอนามัย ครอบครัว กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข .

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2536). การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

ผกา แสงสุวรรณ. (2536). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา . (2542) . จิตวิทยาการศึกษา . กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พรทิพย์ สวีล. (2537) . การจัดกิจกรรมการสอนของครูกับความพร้อมทางการเรียนของเด็กก่อนวัย
เรียนในโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลและเอกชน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พานี สัตตะลิน . (2548) . “ประสิทธิผลของ TQM . ในโรงพยาบาลชุมชนในเขตภาคเหนือ ที่เข้า
ร่วมโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 14(2) :
317-325.

ภิญโญ สาร. (2536). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

----- . (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยากระบบการพิมพ์.

----- . (2543) . การศึกษาปฐมวัย .กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์.

เยาวพา เฉชะคุปต์. (2542) . การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย .กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์
ดีไซน์.

ราศรี ทองสวัสดิ์ .(2538) . “รุ่งอรุณของชีวิต” เอกสารประกอบการอบรมครูสอนชั้นอนุบาลห้องเรียน
เปิดใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร .

รำไพ แดงประไพ. (2550). ความต้องการของผู้ปกครองต่อบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
เทศบาลตำบล อำเภอบุณฑล จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การศึกษา ปฐมวัย) . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่ง พูลสวัสดิ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาในโรงเรียน. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ลีนา ธรรมชุตีพร . (2551) . ความพึงพอใจและความต้องการของผู้ปกครองในการจัดสวัสดิการของ
ผู้ปกครองในการจัดสวัสดิการนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเยาวมิตร สังกัด สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. ภาคนิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วนิดา วัชรกิจ. (2534). ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขา สังกัด
งานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วสินี อิศรเสนาณ อยุรยา .(2547) . การจัดโปรแกรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน (ปฐมวัย) .กรุงเทพฯ :
[ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรารักษ์ พยัคฆ์เมธี . (2546) . การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่พึง
ประสงค์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ .
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาม ดุลยากร . (2540). ความคิดเห็นของผู้ปกครองของนักเรียนเอกชนระดับอนุบาลต่อการจัด
การเรียนการสอนที่พึงประสงค์ : กรณีโรงเรียนบรจรัตน์ จังหวัดลพบุรี . วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์ . (2542) . การวิจัยการศึกษาปฐมวัย . สกลนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผลทางการ
ศึกษาคณะครุศาสตร์ . สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2548). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศเบื้องต้น .กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการศึกษา (สกว.).
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร . (2526) . พฤติกรรมมนุษย์สภาพแวดล้อม . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศศิลักษณ์ ขยันกิจ.(2544) . การพัฒนาโปรแกรมการใช้สารนิทัศน์เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง
ผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ . (2542) . รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร .
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.
- โศจิตลักษณ์ กมลศักดิ์วิกุล . (2539) . บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมการมีส่วน
ร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สมคิด บางโม. (2544). **หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). **การบริหารงานบุคลากรแผนใหม่**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา”,วารสารวิชาการ .13((2545) : 9 .
- สาโรช ไชยสมบัติ . (2534) . **ความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด .** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ มหาสารคาม .
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545) . **ตัวบ่งชี้สภาพพึงประสงค์และเกณฑ์การ
ประเมินระดับก่อนประถมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ
ภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน . (2536) . **สุขภาพพลานามัยสำหรับเด็กอนุบาล : คู่มือครู
การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้แก่เด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว.
- สิริมา ภิญโญนันตพงษ์ . (2542) . “การประเมินสภาพจริงเด็กปฐมวัย : ทางเลือกใหม่ของการ
ประเมิน”วารสารการศึกษาปฐมวัย. 3(4) : 33-45 .
- . (2545) . **การวัดและประเมินแนวใหม่**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขา
การศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาดา เอี่ยมวรชัย. (2536). **การบริหารงานพัสดุ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สุดารัตน์ แซ่ชี . (2542) . **ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
อนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร .** ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพัฒ คามคำชัย .(2550). **ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแป้น จังหวัดสกลนคร**.รายงานการศึกษาอิสระ
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการ
ปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาพร เทพยสุวรรณ. (2540) . **การสร้างเกณฑ์การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนอนุบาล**. ปริญญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- . (2541,ตุลาคม) .”**เกณฑ์การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนอนุบาล**”,วารสารการศึกษา
ปฐมวัย. 2(4) : 41-63 .

สุริยะ ราชวงศ์.(2545). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการจัด
การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุบลรัตน์ เจาะจิตต์.(2542). ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการปฏิบัติงานของ
สำนักงานทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยศรีปทุม . วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

เอกชัย กี่สุขพันธ์ .(2542). การบริหารทักษะการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Essa .(1996) . **Introduction to Early Childhood Education** . 2 nd ed . Albany: Delmar
Publishers.

Good , C.V. (1973). **Dictionary of Education** (3 rd ed).New York : McGraw – Hill.

Maslow . Abraham Harold. (1954) . **Motiration and Personality** . New York : Harper & Row.

Mondy , W.R. (1993) . **Management Concept , Practices , and Skills** . Massachusetts : Allyn
and Bacon .

Morrison . (1991) . **Early Childhood Education Today** . (5th ed) . New York : Macmillan
Publishing Co.

Morrison , G.S. (2000). **Fundamentals of Early childhood Education** . (2 nd ed) . New jersey :
Merill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการทำวิจัย
เรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอบางบาล จังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง

- 1. แบบสอบถามเพื่อการทำวิจัยชุดนี้เป็นการศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอบางบาล จังหวัดสุรินทร์
- 2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อหน้าที่และสถานภาพของท่านประการใด เพราะการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นภาพรวม แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป
- 3. แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบสำรวจรายการ (Check List) ในด้านเพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ ความเกี่ยวข้องกับเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กที่ส่งเด็กเข้ารับบริการเลี้ยงดู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอบางบาล จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 47 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

5	หมายถึง	ความต้องการในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ความต้องการในระดับมาก
3	หมายถึง	ความต้องการในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ความต้องการในระดับน้อย
1	หมายถึง	ความต้องการในระดับน้อยที่สุด

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วกรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบถ้วนหรือไม่ แบบสอบที่ตอบครบถ้วนทุกข้อท่านนั้นจึงจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงกับตัวท่าน
ดังนี้

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ อายุต่ำกว่า 20 ปี

☐ อายุ 20-30 ปี

☐ อายุ 31-40 ปี

☐ อายุ 41-50 ปี

☐ อายุ 51-60 ปี

☐ อายุ 61 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ☐ อนุปริญญา/ปวส.

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. สถานภาพการสมรส

☐ โสด

☐ สมรส

☐ หย่า

☐ หม้าย

5. อาชีพ

☐ เกษตรกร

☐ รับราชการ

☐ รัฐวิสาหกิจ

☐ รับจ้าง

☐ ค้าขาย

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

6. รายได้

☐ รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน

☐ รายได้ 5,000 – 10,000 บาท/เดือน

☐ รายได้ 10,001-15,000 บาท/เดือน

☐ รายได้สูงกว่า 15,000 บาท/เดือน

7. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับเด็ก

☐ บิดา-มารดา

☐ ปู่-ย่า

☐ ตา-ยาย

☐ ลุง-ป้า

☐ น้า-อา

☐ อื่นๆ.....

8. ศูนย์พัฒนาเด็กที่ส่งเด็กเข้ารับบริการเลี้ยงดู

☐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกันทรอมอุดม

☐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจองกอ

☐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเอก

☐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกันทรอมใต้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอบางบาล จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการของคำถามที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่านโดยทำเครื่องหมายเดียวจนครบทุกข้อ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ					
1	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในด้านการศึกษาและพัฒนาการเด็กเล็ก					
2	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
3	ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป					
4	ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี					
5	ผู้ดูแลเด็กมีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างทั่วถึง					
6	ผู้ดูแลเด็กมีสุขภาพจิตดี สุขภาพแข็งแรง ยิ้มแย้มแจ่มใส					
7	ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิภาวะ และบุคลิกลักษณะที่เหมาะสม					
8	ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ					
9	ผู้ดูแลเด็กเข้ากับชุมชนได้ดีและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน					
10	ผู้ประกอบอาหารมีความรู้ด้านโภชนาการและอาหาร					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย					
11	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยและบริเวณพื้นที่ ในอาคารสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสม กับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก					
12	อาคารสถานที่ ความเหมาะสมทางเข้า-ออก จาก ตัวอาคารมีความเหมาะสม ประตู หน้าต่าง มี ความแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวน และขนาดที่เหมาะสม					
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่ประกอบอาหารแยก ต่างหากจากบริเวณพื้นที่รับประทานอาหารหรือ ห้องเรียน					
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่พักเด็กป่วยแยกเป็น สัดส่วนและมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
15	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ที่ใช้ สำหรับรับประทานอาหาร					
16	บริเวณที่ประกอบอาหารหรือห้องครัว แยกห่าง จากพื้นที่สำหรับเด็ก และมีอุปกรณ์ที่เหมาะสม					
17	มีที่ล้างมือและแปรงฟันที่มีขนาดและระดับความ สูงเหมาะสำหรับเด็กปฐมวัย					
18	ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดและเพียงพอ					
19	โถส้วมเหมาะสมสำหรับเด็กและอยู่ในที่สามารถ สังเกตได้					
20	ภายในตัวอาคารมีแสงสว่างจากธรรมชาติ สม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง และตัวอาคารมีระดับเสียงที่ เหมาะสมไม่ดังเกินไป					



ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
21	บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย					
22	สภาพอาคารเรียน มีความแข็งแรง แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก					
23	มีสถานที่จอดรถรับ - ส่งเด็กอย่างเพียงพอ					
24	การจัดทางเข้า - ออกศูนย์พัฒนาเด็กให้มีความเหมาะสม					
25	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็ก					
26	การจัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก					
27	เครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก					
28	มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยหรือเครื่องตัดไฟในตัวอาคาร					
29	มีการป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์ของเด็กเล่น					
	ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร					
30	เนื้อหาที่จัดในการดูแลเด็กมีการปรับปรุงตามวัยของเด็ก					
31	สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนเด็ก					
32	มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์					
33	สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นสื่อที่มีความปลอดภัยและช่วยสร้างความสนใจให้แก่เด็ก					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร					
34	การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน					
35	การจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่องต่างๆ โดยจัดมุมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง					
36	การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กลงมือกระทำ และเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5					
37	การนำศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน					
38	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาที่สมบูรณ์					
39	มีการส่งเสริมและตรวจสุขภาพให้เด็กเป็นประจำ					
40	ผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
41	มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยปฏิบัติจริง					
	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน					
42	จัดประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง					
43	จัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
44	การให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
45	มีการจัดทำและประชาสัมพันธ์คู่มือ แผ่นพับ หรือเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน					
46	ผู้ดูแลเด็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
47	มีการให้คำแนะนำและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็ก					

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๓๔๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เงินเขว้า

ด้วยนางสาวถนอมใจ พงศ์มาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เงินเขว้า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๓๔๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายทองคำ พรหมดี

ด้วยนางสาวถนอมใจ พงศ์มาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เจนเขว้า

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๓๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๔๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาววลลณี ศรีดาพันธ์

ด้วยนางสาวถนอมใจ พงศ์มาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริศา เงินเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๙๔๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสูง

ด้วยนางสาวถนอมใจ พงศ์มาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริสา เจนเข้ว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๗๔๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลกันทรอม

ด้วยนางสาวณอมใจ พงศ์มาลี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาเรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.สาริสา เจนเขว้า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับผู้ปกครอง โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขออนุญาตจากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๓๕๕๒

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล Tryout

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล Tryout

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	47

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	4	13.3	13.3	13.3
	หญิง	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	อายุ 21-30 ปี	10	33.3	33.3	33.3
	อายุ 31-40 ปี	14	46.7	46.7	80.0
	อายุ 41-50 ปี	4	13.3	13.3	93.3
	อายุ 51- 60 ปี	1	3.3	3.3	96.7
	อายุ 61 ปีขึ้นไป	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

ระดับการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ประถมศึกษา	18	60.0	60.0	60.0
	มัธยมศึกษาตอนต้น	4	13.3	13.3	73.3
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	5	16.7	16.7	90.0
	อนุปริญญา/ปวส.	1	3.3	3.3	93.3
	ปริญญาตรี	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

สถานภาพการสมรส

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	โสด	1	3.3	3.3	3.3
	สมรส	26	86.7	86.7	90.0
	หย่า	2	6.7	6.7	96.7
	หม้าย	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

อาชีพ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เกษตรกร	16	53.3	53.3	53.3
	รับราชการ	1	3.3	3.3	56.7
	รับจ้าง	6	20.0	20.0	76.7
	ค้าขาย	5	16.7	16.7	93.3
	อื่นๆ	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

รายได้

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน	22	73.3	73.3	73.3
	รายได้ 5,000- 10,000 บาท/เดือน	7	23.3	23.3	96.7
	รายได้ 10,001 - 15,000 บาท/เดือน	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

ความเกี่ยวข้องกับเด็ก

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	บิดา - มารดา	26	86.7	86.7	86.7
	ตา - ยาย	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบล
กันทรอม อำเภوخุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

Item Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
1. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในด้านการศึกษาและพัฒนาการเด็กเล็ก	30	4.00	.643
2. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	30	3.93	.691
3. ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป	30	3.93	.740
4. ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี	30	4.40	.675
5. ผู้ดูแลเด็กมีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างทั่วถึง	30	4.37	.556
6. ผู้ดูแลเด็กมีสุขภาพจิตดี สุขภาพแข็งแรง ยิ้มแย้มแจ่มใส	30	4.37	.718
7. ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิภาวะ และบุคลิกลักษณะที่เหมาะสม	30	4.20	.805
8. ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	30	4.23	.626
9. ผู้ดูแลเด็กเข้ากับชุมชน ได้ดีและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	30	4.43	.728
10. ผู้ประกอบอาหารมีความรู้ด้านโภชนาการและอาหาร	30	3.97	.809
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยและบริเวณพื้นที่ในอาคารสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก	30	4.17	.791
12. อาคารสถานที่ ความเหมาะสมทางเข้า-ออก จากตัวอาคารมีความเหมาะสม ประตู หน้าต่าง มีความแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนและขนาดที่เหมาะสม	30	3.97	.669
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่ประกอบอาหารแยกต่างหากจากบริเวณพื้นที่รับประทานอาหารหรือห้องเรียน	30	3.97	.809

14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่พักเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วนและมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	30	3.90	.923
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ที่ใช้สำหรับรับประทานอาหาร	30	4.30	.794
16. บริเวณที่ประกอบอาหารหรือห้องครัว แยกห่างจากพื้นที่สำหรับเด็ก และมีอุปกรณ์ที่เหมาะสม	30	3.93	.944
17. มีที่ล้างมือและแปรงฟันที่มีขนาดและระดับความสูงเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	30	4.23	.817
18. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดและเพียงพอ	30	4.30	.794
19. โถส้วมเหมาะสมสำหรับเด็กและอยู่ในที่สามารถสังเกตเห็นได้	30	4.43	.728
20. ภายในตัวอาคารมีแสงสว่างจากธรรมชาติสม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง และตัวอาคารมีระดับเสียงที่เหมาะสมไม่ดังเกินไป	30	4.17	.648
21. บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	30	4.27	.868
22. สภาพอาคารเรียน มีความแข็งแรง แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก	30	4.30	.702
23. มีสถานที่จอดรถ รับ - ส่งเด็กอย่างเพียงพอ	30	3.97	.765
24. การจัดทางเข้า - ออกศูนย์พัฒนาเด็กให้มีความเหมาะสม	30	4.13	.860
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็ก	30	4.50	.777
26. การจัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	30	4.03	.850
27. เครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	30	3.67	1.028
28. มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยหรือเครื่องตัดไฟในตัวอาคาร	30	3.73	.980
29. มีการป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์ของเด็กเล่น	30	3.80	1.095
30. เนื้อหาที่จัดในการดูแลเด็กมีการปรับปรุงตามวัยของเด็ก	30	4.03	.669
31. สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนเด็ก	30	4.03	.765
32. มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์	30	2.97	1.299

33. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นสื่อที่มีความปลอดภัยและช่วยสร้างความสนใจให้แก่เด็ก	30	3.97	.964
34. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน	30	4.23	.728
35. การจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่องต่างๆ โดยจัดมุมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง	30	4.03	.718
36. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กลงมือกระทำ และเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5	30	4.17	.699
37. การนำศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	30	3.87	.819
38. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาที่สมบูรณ์	30	4.30	.651
39. ผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30	4.47	.571
40. ผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30	4.47	.571
41. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยปฏิบัติจริง	30	4.20	.714
42. จัดประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง	30	3.90	.960
43. จัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30	4.03	.850
44. การให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	30	3.77	.728
45. มีการจัดทำและประชาสัมพันธ์คู่มือ แผ่นพับ หรือเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง	30	3.57	1.006
46. ผู้ดูแลเด็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	30	3.70	.794
47. มีการให้คำแนะนำและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็ก	30	3.73	.828

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	27	21.3	21.3	21.3
	หญิง	100	78.7	78.7	100.0
	Total	127	100.0	100.0	

อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	อายุต่ำกว่า 20 ปี	6	4.7	4.7	4.7
	อายุ 21-30 ปี	31	24.4	24.4	29.1
	อายุ 31-40 ปี	55	43.3	43.3	72.4
	อายุ 41-50 ปี	24	18.9	18.9	91.3
	อายุ 51- 60 ปี	8	6.3	6.3	97.6
	อายุ 61 ปีขึ้นไป	3	2.4	2.4	100.0
	Total	127	100.0	100.0	

ระดับการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ประถมศึกษา	69	54.3	54.3	54.3
	มัธยมศึกษาตอนต้น	22	17.3	17.3	71.7
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	24	18.9	18.9	90.6
	อนุปริญญา/ปวส.	3	2.4	2.4	92.9
	ปริญญาตรี	8	6.3	6.3	99.2
	อื่นๆ	1	.8	.8	100.0
	Total	127	100.0	100.0	

สถานภาพการสมรส

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	โสด	12	9.4	9.4	9.4
	สมรส	102	80.3	80.3	89.8
	หย่า	8	6.3	6.3	96.1
	หม้าย	5	3.9	3.9	100.0
	Total	127	100.0	100.0	

รายได้

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน	103	81.1	81.1	81.1
	รายได้ 5,001- 10,000 บาท/เดือน	19	15.0	15.0	96.1
	รายได้ 10,001 - 15,000 บาท/เดือน	2	1.6	1.6	97.6
	รายได้สูงกว่า 15,001 บาท/เดือน	3	2.4	2.4	100.0
	Total	127	100.0	100.0	

ความเกี่ยวข้องกับเด็ก

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	บิดา - มารดา	89	70.1	70.1	70.1
	ปู่ - ย่า	11	8.7	8.7	78.7
	ตา - ยาย	14	11.0	11.0	89.8
	ลุง - ป้า	8	6.3	6.3	96.1
	น้ำ - อา	4	3.1	3.1	99.2
	อื่นๆ	1	.8	.8	100.0
	Total	127	100.0	100.0	

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งเด็กเข้ารับบริการเลี้ยงดู

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกันทรอมอุดม	26	20.5	20.5	20.5
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจองกอ	32	25.2	25.2	45.7
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเอก	44	34.6	34.6	80.3
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกันทรอมใต้	25	19.7	19.7	100.0
	Total	127	100.0	100.0	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอบუნหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	127	4.1323	.47004
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	127	3.8927	.53982
ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร	127	3.9954	.53352
ด้านการมีส่วนร่วม	127	3.8661	.56657
รวมทุกด้าน	127	3.9716	.42701
Valid N (listwise)	127		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในด้านการศึกษาและพัฒนาการเด็กเล็ก	127	3.83	.889
ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	127	3.84	.877
ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป	127	3.94	.705
ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี	127	4.16	.706
ผู้ดูแลเด็กมีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างทั่วถึง	127	4.24	.718
ผู้ดูแลเด็กมีสุขภาพจิตดี สุขภาพแข็งแรง	127	4.35	.637
ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิภาวะ และบุคลิกลักษณะที่เหมาะสม	127	4.28	.675
ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย	127	4.22	.700



ผู้ดูแลเด็กเข้ากับชุมชนได้ดีและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	127	4.34	.633
ผู้ประกอบการอาหารมีความรู้ด้านโภชนาการและอาหาร	127	4.12	.708
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยและบริเวณพื้นที่ในอาคาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรม ของเด็ก	127	3.91	.821
อาคารสถานที่ ความเหมาะสมทางเข้า-ออก จากตัวอาคารมีความ เหมาะสม ประตู หน้าต่าง มีความแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนและขนาดที่เหมาะสม	127	3.91	.826
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่ประกอบอาหารแยกต่างหากจาก บริเวณพื้นที่รับประทานอาหารหรือห้องเรียน	127	3.88	.686
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่พักเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วนและมีอุปกรณ์ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	127	3.71	.985
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ที่ใช้สำหรับ รับประทานอาหาร	127	3.91	.777
บริเวณที่ประกอบอาหารหรือห้องครัว แยกห่างจากพื้นที่สำหรับ เด็ก และมีอุปกรณ์ที่เหมาะสม	127	3.80	.836
มีที่ล้างมือและแปรงฟันที่มีขนาดและระดับความสูงเหมาะสำหรับ เด็กปฐมวัย	127	3.91	.845
ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดและเพียงพอ	127	3.91	.886
โถส้วมเหมาะสมสำหรับเด็กและอยู่ในที่สามารถสังเกตเห็นได้	127	3.75	.908
ภายในตัวอาคารมีแสงสว่างจากธรรมชาติสม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง และตัวอาคารมีระดับเสียงที่เหมาะสมไม่ดังเกินไป	127	3.92	.851
บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	127	3.90	.795
สภาพอาคารเรียน มีความแข็งแรง แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท ได้สะดวก	127	3.94	.764
มีสถานที่จอดรถ รับ - ส่งเด็กอย่างเพียงพอ	127	3.87	.836
การจัดทางเข้า - ออกศูนย์พัฒนาเด็กให้มีความเหมาะสม	127	3.90	.744
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยสำหรับ เด็ก	127	4.09	.817

การจัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	127	4.12	.674
เครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	127	3.82	.877
มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยหรือ เครื่องตัดไฟในตัวอาคาร	127	3.87	.873
มีการป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์ของเด็กเล่น	127	3.84	.830
เนื้อหาที่จัดในการดูแลเด็กมีการปรับปรุงตามวัยของเด็ก	127	3.91	.760
สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนเด็ก	127	3.95	.722
มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์	127	3.87	.800
สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นสื่อที่มีความปลอดภัยและช่วยเร้า ความสนใจให้แก่เด็ก	127	4.06	.710
การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ทุกด้าน	127	3.96	.671
การจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่องต่างๆ โดยจัด มุมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง	127	3.88	.686
การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กลงมือกระทำ และเรียนรู้ผ่าน ประสาทสัมผัสทั้ง 5	127	3.99	.696
การนำศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน	127	3.85	.702
เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ที่สมบูรณ์	127	4.28	.677
ผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	127	3.94	.759
ผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	127	4.23	.692
มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยปฏิบัติจริง	127	4.02	.724
จัดประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง	127	3.85	.767
จัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	127	3.97	.766

การให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	127	3.71	.736
มีการจัดทำและประชาสัมพันธ์คู่มือ แผ่นพับ หรือเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง	127	3.74	.809
ผู้ดูแลเด็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	127	3.98	.672
มีการให้คำแนะนำและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็ก	127	3.95	.711
Valid N (listwise)	127		

ภาคผนวก จ
ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

ข้อที่	หัวข้อ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจ แบบสอบถาม			หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในด้านการศึกษาและพัฒนาการเด็กเล็ก	1	1	1	1
2	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	1	1	1	1
3	ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป	1	1	1	1
4	ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี	1	1	1	1
5	ผู้ดูแลเด็กมีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างทั่วถึง	1	1	1	1
6	ผู้ดูแลเด็กมีสุขภาพจิตดี สุขภาพแข็งแรงยิ้มแย้มแจ่มใส	1	1	1	1
7	ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิภาวะ และบุคลิกลักษณะที่เหมาะสม	1	1	1	1
8	ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	1	1	1	1
9	ผู้ดูแลเด็กเข้ากับชุมชนได้ดีและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1
10	ผู้ประกอบอาหารมีความรู้ด้านโภชนาการและอาหาร	1	1	1	1
11	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยและบริเวณพื้นที่ในอาคารสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก	1	1	1	1

ข้อที่	หัวข้อ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจ แบบสอบถาม			หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
12	อาคารสถานที่ ความเหมาะสมทางเข้า-ออก จากตัวอาคารมีความเหมาะสม ประตู หน้าต่าง มีความแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนและขนาดที่เหมาะสม	1	1	1	1
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่ประกอบอาหารแยกต่างหากจากบริเวณพื้นที่รับประทานอาหารหรือห้องเรียน	1	1	1	1
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่พักเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วนและมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1	1	1	1
15	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ที่ใช้สำหรับรับประทานอาหาร	1	1	1	1
16	บริเวณที่ประกอบอาหารหรือห้องครัว แยกห่างจากพื้นที่สำหรับเด็ก และมีอุปกรณ์ที่เหมาะสม	1	1	1	1
17	มีที่ล้างมือและแปรงฟันที่มีขนาดและระดับความสูงเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	1	1	1	1
18	ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดและเพียงพอ	0	1	1	0.66
19	โถส้วมเหมาะสมสำหรับเด็กและอยู่ในที่สามารถสังเกตได้	0	1	1	0.66
20	ภายในตัวอาคารมีแสงสว่างจากธรรมชาติ สม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง และตัวอาคารมีระดับเสียงที่เหมาะสมไม่ดังเกินไป	1	1	1	1
21	บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย	1	1	1	1

ข้อที่	หัวข้อ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจ แบบสอบถาม			หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
22	สภาพอาคารเรียน มีความแข็งแรง แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก	1	1	1	1
23	มีสถานที่จอดรถรับ - ส่งเด็กอย่างเพียงพอ	1	1	1	1
24	การจัดทางเข้า - ออกศูนย์พัฒนาเด็กให้มีความเหมาะสม	1	1	1	1
25	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็ก	1	1	1	1
26	การจัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	1	1	1	1
27	เครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	1	1	1	1
28	มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยหรือเครื่องตัดไฟในตัวอาคาร	1	1	1	1
29	มีการป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์ของเด็กเล่น	1	1	1	1
30	เนื้อหาที่จัดในการดูแลเด็กมีการปรับปรุงตามวัยของเด็ก	1	1	1	1
31	สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนเด็ก	1	1	1	1
32	มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์	1	1	1	1
33	สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นสื่อที่มีความปลอดภัยและช่วยสร้างความสนใจให้แก่เด็ก	1	1	1	1
34	การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน	1	1	1	1

ข้อที่	หัวข้อ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจ แบบสอบถาม			หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
35	การจัดกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่องต่างๆ โดยจัดมุมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง	1	1	1	1
36	การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กลงมือกระทำ และเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5	1	1	1	1
37	การนำศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1
38	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาที่สมบูรณ์	1	1	1	1
39	มีการส่งเสริมและตรวจสุขภาพให้เด็กเป็นประจำ	1	1	1	1
40	ผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	1
41	มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยปฏิบัติจริง	1	1	1	1
42	จัดประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง	1	1	1	1
43	จัดประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	1
44	การให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1
45	มีการจัดทำและประชาสัมพันธ์คู่มือ แผ่นพับ หรือเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1

ข้อที่	หัวข้อ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจ แบบสอบถาม			หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
46	ผู้ดูแลเด็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1
47	มีการให้คำแนะนำและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็ก	1	1	1	1



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวศรินทิพย์ พงศ์มาลี
เกิดวันที่	8 พฤษภาคม 2525
สถานที่เกิด	อำเภอน้ำเย็น จังหวัดอุบลราชธานี
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 136 หมู่ที่ 11 ตำบลโซง อำเภอน้ำเย็น จังหวัดอุบลราชธานี 34260
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิชาการศึกษา ระดับ 4
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนน้ำเย็นวิทยา
พ.ศ. 2544	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนน้ำเย็นวิทยา
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

