

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล
8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบของการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ใน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กที่เข้ารับบริการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2552 ถึงเดือนมีนาคม 2553 จำนวน 186 คน

หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ คือ หน่วยบุคคล ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กที่เข้ารับบริการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2552 ถึงเดือนมีนาคม 2553 จำนวน 127 คน โดยวิธีการใช้ตารางสุ่มของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด : 2540)

การสุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random Sampling) ซึ่งมีวิธีการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ขั้นที่ 1 จำนวนประชากรตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้กลุ่มประชากรจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 4 ศูนย์

ขั้นที่ 2 คำนวณสัดส่วนประชากรแต่ละศูนย์จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 3.1 แล้วนำไปสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการจับสลาก ตามสัดส่วนของแต่ละศูนย์

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกันทรอมอุดม	38	26
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอกกอ	47	32
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเอก	64	44
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกันทรอมใต้	37	25
รวม	186	127

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม เรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ ความเกี่ยวข้องกับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งเด็กเข้ารับบริการเลี้ยงดู เป็นคำถามลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	ความต้องการในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ความต้องการในระดับมาก
3	หมายถึง	ความต้องการในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ความต้องการในระดับน้อย
1	หมายถึง	ความต้องการในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลกันทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยยึดกรอบแนวคิดมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

3. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา รูปแบบการใช้ภาษาโดยขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 3 ท่าน คือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นายทองคำ พรหมดี ผู้อำนวยการโรงเรียนก้นทรอมวิทยาคม อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ นางสาววิลาสินี ศรีดาพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านพยอม อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of item Objective Congruence : IOC) เท่ากับ 0.66 - 1.00

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองเด็กที่เข้ารับบริการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนา สังกัด เทศบาลตำบลโนนสูง อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ จำนวน 30 คน แล้วนำผลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach Method) ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองแล้ว มาปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อยอีกครั้งและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย ก่อนจะนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยนำบันทึกเสนอสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงนายกเทศมนตรีตำบลก้นทรอม อำเภอขุนหาญ จังหวัด ศรีสะเกษ เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเองและรับแบบสอบถามคืนมาด้วยตนเองนำแบบสอบถามที่ได้มาคัดเลือกลบที่สมบูรณ์แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบจากแบบสอบถามที่นำมาทำการวิเคราะห์

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

3. ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เสนอเป็นตารางประกอบการบรรยายแล้วนำมาเสนอแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด .2535 : 100) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง ความต้องการในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ความต้องการในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ความต้องการในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ความต้องการในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ความต้องการในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

