

## บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน.ม.ป.ป. ศักยภาพและข้อจำกัดขององค์กรและเครือข่ายขององค์กรชุมชน. บทสรุปทั่วไปของทีมศึกษาศูนย์ฝึกอบรมชั้นสูงด้านการเกษตรและพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยอัมโบสท์ แห่งกรุงเบอลิน ประเทศเยอรมัน.
- กวิน ชูติมา.(2535).การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและการประสานงาน.นิตยสารกรมประชาสงเคราะห์.(หน้า 63-70).
- กาญจนา แก้วเทพ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ.(2530).การพึ่งตนเองศักยภาพในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ:รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- กาญจนา แก้วเทพ.(2527).จิตสำนึกของชาวนา:ทฤษฎีและแนวการวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมือง.กรุงเทพฯ:เจ้าพระยาการพิมพ์.
- กาญจนา แก้วเทพ.(2538).การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชน.กรุงเทพฯ:สภาทอติกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.(2543). การจัดการเครือข่าย:กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา.กรุงเทพฯ:ซัคเซสมิเดีย.
- ขนิษฐา กาญจนรังษิณนท์.(2542). การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา.เรียบเรียงจาก Networking for Development โดย Starkey P.เอกสารกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา กรมการพัฒนาชุมชน.
- ขนิษฐา กาญจนรังษิณนท์.การบริหารงานเครือข่าย. (2547). [Online]. [www.northphc.org/doc/mananet.doc](http://www.northphc.org/doc/mananet.doc)
- ขอนแก่น,มหาวิทยาลัย.(2540).องค์กรชุมชน กลไกเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ประสบการณ์จากภาคอีสาน.กรุงเทพฯ:บริษัทแปลนพรีนติ้ง.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน.(2548).,แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ10 (พ.ศ.2550-2554).
- จันทร์นันทน์ เหล่าพินนา.(2546).ขบวนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาองค์กรชุมชนของอำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชนมณัฐ รอดบุญธรรม.(2546).ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานเครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองระดับอำเภอ : ศึกษากรณี จังหวัดปทุมธานี.ภาคานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ชอบ เข้มก๊ัดและคณะ.(2537).แนวทางการจัดตั้งและพัฒนาองค์กรประชาชนชนบท.โครงการส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการพัฒนาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธนา ประมุขกุล.(2544).เครือข่าย.วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม.(หน้า3-4).  
 ขอนแก่น:ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 6 ขอนแก่น
- นฤมล นิราทร. (2543). การสร้างเครือข่ายการทำงาน: ข้อควรพิจารณาบางประการ. โครงการระหว่างประเทศว่าด้วยการขจัดปัญหาการใช้แรงงานเด็ก องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO/IPEC).
- นันทิยา หุตานุกัฏ และณรงค์ หุตานุกัฏ.(2547).การพัฒนาองค์กรชุมชน. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: บริษัทเคสดี ไทย จำกัด.
- บัณฑูร อ่อนคำ และวิริยา น้อยวงศ์ นยางค์.(2533).ยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท:ประสบการณ์ของประเทศไทย.ภาควิชาการพัฒนาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประหยัด จตุพรพิทักษ์กุล.(2540).เครือข่ายการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบเกษตรกรรมทางเลือกของชุมชน.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปาน กิมปี.(2540).การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน.วิทยานิพนธ์พัฒนาศึกษาคุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติวัลย์เสถียร และคณะ. (2543).กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ศไพ วงศ์อนุตรโรจน์.(2544).กระบวนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางสังคม กรณีศึกษา บ้านหนองขาว อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี.วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- แผนพัฒนาประเทศ ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่ม 24. (2542). [Online]. Available:<http://kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK24/chapter9/t24-s.htm> .
- พงศธร จันทร์ศรี.(2546).ลักษณะการทำงานขององค์กรเครือข่ายเศรษฐกิจชุมชนโชนบูรพา กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระมหาสุทิตย์ อากากโร (อบอุ้น).(2547). เครือข่าย: ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ.กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.

- พัฒนาชุมชนอำเภอโพธิ์ทอง,สำนักงาน.(2549). ภูมิปัญญาจักสานไม้ไผ่และการพัฒนาชุมชน.  
อ่างทอง:โรงพิมพ์ธนวัฒน์.
- ไพลิน ผมงาม.(2541).องค์กรพัฒนาเอกชนภาคอีสานกับการสร้างเครือข่าย ศึกษากรณีเครือข่าย  
ด้านเด็ก.ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒน.
- พริตจ็อฟ คราป้า. (2548).โยงโยที่ซ่อนเร้น (แปลจาก The Hidden Connections โดย วิศิษฐ์ วังวิญญ  
ณัฐพล วังวิญญ และสว่าง พงศ์ศิริพัฒน์). กรุงเทพฯ : สำนักงานสนับสนุนสร้างเสริม  
สุขภาพ (สสส.).
- มาลี จิรวัดนานนท์. (2545).กระบวนการเข้าสู่การเป็นครอบครัวแม่คนเดียว.วิทยานิพนธ์สังคม  
สงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศราวุฒิ ตำรวมดี. (2549).การจัดการและการปรับตัวเพื่อพัฒนาสมาชิกของเครือข่ายผ้าไหม จังหวัด  
ขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย,กอง. (2549). รายงานผลงานวิจัยสถานการณ์เครือข่ายด้านเด็ก เยาวชน  
ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ.กรุงเทพฯ:สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์  
เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคง  
ของมนุษย์.
- สนทยา พลศรี. (2550).เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน.กรุงเทพฯ:โอเคียนส โตร์.
- สมใจ โลหะพูนตระกูล. (2539).จส.100 สำนักทางสังคมของคนชั้นกลางในสังคมเมือง.วิทยานิพนธ์  
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมพันธ์ เตชะอธิก ปรีชา อุยตระกูลและชื่น ศรีสวัสดิ์. (2537).ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น.  
ขอนแก่น:สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ. (2540). การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน. กรุงเทพฯ:เจริญ  
วิทย์การพิมพ์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2523). การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ จันทวานิช. (2547). วิจัยเชิงคุณภาพ.(พิมพ์ครั้งที่12). กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
- สุวรรณ บัวพันธ์. (2543).การพัฒนาเครือข่ายกลุ่มอาชีพเกษตรกร ตำบลสันทราย อำเภอสารภี  
จังหวัดเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุวิทย์ ยิ่งวรพันธุ์. (2512). การพัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสาส์น.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). เครื่องข่าย ยุทธวิธีเพื่อประชาคมเข้มข้น ชุมชนเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน.
- อนันต์ ลัคนหทัย. (2549). การพัฒนาชุมชนเชิงกลยุทธ์. เชียงราย : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อรทัย อาจอ่ำ และสมศักดิ์ นัคตาจารย์. (2541). เครื่องข่ายอาสาสมัครเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม อดส์. นครปฐม: สถาบันประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรศรี งามวิทยาพงศ์. (2549). พัฒนาการทางความคิดของฟริตจ็อฟ คราปป์จากตำแหน่งฟิสิกส์สู่ ทฤษฎีข่ายใยชีวิต. [Online]. [www.midnightuniv.org/miduniv2001/newpage11.html](http://www.midnightuniv.org/miduniv2001/newpage11.html).
- เอกกมล อ่อนศรี. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายองค์กรชุมชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการบริหาร) สาขาวิทยาการวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2542). ประชาสังคมในมุมมองตะวันตก : อ่านและสอนที่จอห์นส์ ฮอปกินส์ : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.
- Fritjof Capra. (1996). *Web of Life A New Synthesis of Mind and Matter*. London: Framingo.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แนวคำถามสำหรับการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธี PRA  
ปัจจัยแวดล้อม

## แนวคำถามสำหรับการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธี PRA

### ปัจจัยแวดล้อม

#### 1.1 ปัจจัยภายใน

##### 1.1.1 ตำแหน่งที่ตั้งของชุมชน (ลงขอบเขต และตำแหน่งต่าง ในแผนที่)

1) ขอบเขตพื้นที่ที่ ติดต่อกับ.....

2) ขนาดพื้นที่.....ไร่ จำแนกรายหมู่บ้าน.....

3) ถนน ภายในชุมชน ระหว่างชุมชนกับภายนอก มีสายใดบ้าง.....

สร้างโดยหน่วยงาน.....

สภาพถนน.....

3) แม่น้ำ ลำคลอง .....

4) โครงสร้างพื้นฐาน

โรงเรียน .....

สถานีอนามัย .....

ไฟฟ้า .....

ประปา .....

โทรศัพท์ (โทรศัพท์พื้นฐาน โทรศัพท์มือถือ) .....

##### 1.1.2 สภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

1) สภาพทางกายภาพของพื้นที่

- ภูมิประเทศ (ราบลุ่ม ดอน ลาดเททิศทางใด).....

- สภาพอากาศ .....

- การมีน้ำท่วมขัง .....

- ความแห้งแล้ง .....

- ป่าชุมชน .....

- การใช้ประโยชน์ที่ดิน.....

- กิจกรรมการเกษตร .....

- พืชที่ปลูกมาก .....

- พาณิชยกรรม ( ประเภท จำนวน).....

- อุตสาหกรรม ( ประเภท จำนวน).....

2) สภาพทรัพยากรน้ำ

- แหล่งน้ำสำคัญ .....

- คุณภาพน้ำ .....

- การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ .....

3) ทรัพยากรดิน

- ชูดิน และความเหมาะสมต่อการปลูกพืช .....

- ปัญหาด้านดิน (ดินเสื่อม สารเคมีตกค้าง การกัดเซาะ).....

4) ลักษณะพืชพันธุ์ธรรมชาติ .....

5) ปัญหาสภาวะแวดล้อม .....

1.1.3 การติดต่อสื่อสารและการคมนาคม

1) เส้นทางคมนาคมเช่น เส้นทางสายหลักที่คนในชุมชนใช้ร่วมกัน

2) ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

สถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่นสถานที่ซึ่งคนในชุมชนใช้เป็นที่พักผ่อน พบปะหารือกัน

หอกระจายข่าว .....

วิทยุชุมชน.....

ช่องทางที่เหมาะสมที่สุด .....

## 1.1.4 ประชากรและระบบการปกครอง

- 1) จำนวนประชากรจำแนกรายหมู่บ้าน .....
- .....
- .....
- 2) จำนวนครัวเรือนจำแนกรายหมู่บ้าน ขนาดของครัวเรือน .....
- .....
- .....
- 3) ลักษณะของครอบครัว (เดี่ยว/ขยาย).....
- บทบาทของชายหญิง .....
- .....
- ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว .....
- .....
- อัตราการหย่าร้าง.....
- .....
- 4) ลักษณะของประชากร
- เพศ (จำนวน และสัดส่วนของชายหญิง) .....
- .....
- อายุ (ประชากรจำแนกตามช่วงชั้นอายุ อายุเฉลี่ย อายุขัยเฉลี่ย) .....
- .....
- .....
- ระดับการศึกษา.....
- .....
- .....
- การสมรสกับคนในชุมชน/นอกชุมชน.....
- .....
- .....
- 5) ระบบเครือญาติ
- สายตระกูล.....
- .....
- ความสัมพันธ์ของเครือญาติ .....
- .....
- ความเข้มแข็งของความสัมพันธ์ .....
- .....
- ระดับการไปมาหาสู่ .....
- .....
- .....

## 6) ความขัดแย้งในชุมชน

- ประเด็นความขัดแย้ง .....

.....

- ผู้ใดที่เกี่ยวข้อง .....

.....

## 7) การปกครองในท้องถิ่น

- โครงสร้างอำนาจที่เกิดขึ้นในชุมชน ใครเป็นผู้มีอำนาจ (อำนาจทางการปกครอง อำนาจทางการยึดเหนี่ยวจิตใจ อำนาจในการจัดการ) .....

.....

.....

- ความสัมพันธ์ของอำนาจต่างๆเป็นอย่างไร .....

.....

.....

- ระดับความเข้มแข็งของอำนาจ .....

.....

.....

- การให้ความสำคัญกับการเลือกตั้งระดับต่างๆ ของคนในชุมชน.....

.....

.....

- การสนับสนุนพรรคการเมือง .....

.....

.....

- นักการเมืองที่มีบทบาทในชุมชน.....

.....

.....

## 1.1.5 ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของชุมชน

- มวลเหตุจูงใจในการเข้ามาตั้งถิ่นฐาน เช่นความอุดมสมบูรณ์ ความร่มเย็นเป็นสุข ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

1.1.6 ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ

- จำนวนผู้นับถือศาสนาต่างๆ .....

.....

- ประเพณีตามเทศกาลฤดูกาลที่คนในชุมชนทำเป็นประจำทุกปี เช่น วันสงกรานต์ เข้าพรรษา

.....

.....

- ประเพณีตามช่วงอายุ เช่น บวช แต่งงาน งานศพ

.....

.....

- ประเพณีที่ทำให้เกิดความสามัคคี

.....

.....

- การรักษาประเพณีวัฒนธรรมของคนในชุมชน ความเข้มแข็งการปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรม

.....

.....

- ระยะเวลาในการสืบทอดประเพณีต่างๆ และวิธีการสืบทอด

.....

.....

- บรรทัดฐานของชุมชน

.....

.....

- ความเชื่อของชุมชน เช่น ความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของคนในชุมชน สถานที่ที่เป็นที่เคารพ  
ของคนในชุมชน

.....

.....

.....

1.1.7 ลักษณะความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

1) ความสัมพันธ์แบบเครือญาติ เพื่อนบ้าน พรรคพวก และเพื่อนฝูง

- ลักษณะความสัมพันธ์ เช่น การเอาแรงลงแขก .....

.....

- ระดับของความสัมพันธ์ .....

.....

- ความเข้มแข็งของความสัมพันธ์.....

.....

2) ความสัมพันธ์จากการประกอบอาชีพของคน

- ลักษณะความสัมพันธ์เช่น การรวมกลุ่มประกอบอาชีพ .....

.....

- ระดับของความสัมพันธ์ .....

.....

- ความเข้มแข็งของความสัมพันธ์.....

.....

3) ความสัมพันธ์จากประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ และวัฒนธรรม

- ลักษณะความสัมพันธ์ เช่นการทำบุญร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนา และพิธีกรรม ความเชื่อ (งานบวชงานแต่ง) .....

.....

- ระดับของความสัมพันธ์.....

.....

- ความเข้มแข็งของความสัมพันธ์.....

.....

1.1.8 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

1) โครงสร้างทางเศรษฐกิจ เกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม การบริการ

.....

.....

.....

2) ลักษณะการประกอบอาชีพ ของครัวเรือนในชุมชน ทั้งอาชีพหลักและอาชีพรอง จำนวน ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพในแต่ละอาชีพ

.....

.....

.....

3) ขนาดการถือครองที่ดิน

.....  
.....  
.....

4) รายได้และรายจ่ายของครัวเรือนแหล่งที่มารายได้ ความเพียงพอของรายได้ต่อรายจ่ายของครัวเรือน

.....  
.....  
.....

5) หนี้สินของครัวเรือน จำแนกรายหมู่บ้าน

.....  
.....  
.....

6) แหล่งเงินกู้ของคนในชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ธกส. สถาบันการเงินที่มีบทบาทในชุมชน

.....  
.....  
.....

7) การออมเงินของคนในชุมชน

.....  
.....  
.....

1.1.9 ผู้นำ

1) ผู้นำ ผู้นำทางการ และผู้นำไม่เป็นทางการ

.....  
.....  
.....

2) ผู้นำในชุมชนในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ผู้นำทางเศรษฐกิจ ผู้นำทางการเมือง และผู้นำทางสังคม จำนวนผู้นำ ประวัติความเป็นมาของผู้นำ ความเป็นคนท้องถิ่น การสานประโยชน์ของคนในชุมชน วิสัยทัศน์ผู้นำ ความยั่งยืนในการเป็นผู้นำ

.....  
.....  
.....

3) รูปแบบของความเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำ

.....

.....

.....

4) ผู้นำที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนและใช้ความสัมพันธ์ของเครือข่ายจนคนในชุมชนยอมรับ

.....

.....

.....

## 1.2 ปัจจัยภายนอก

1.2.1 นโยบายของรัฐ นโยบายที่ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการรวมกลุ่มและเครือข่ายในชุมชน

.....

.....

.....

1.2.2 การได้รับการส่งเสริมการรวมกลุ่มต่างๆในชุมชน การได้รับการส่งเสริมการรวมกลุ่ม

.....

.....

.....

1.2.3 การติดต่อกับองค์กรภายนอก

1) การได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล ประเภทของรางวัล ได้เมื่อไร ใครให้ วัตถุประสงค์ของการให้ ผลที่สืบเนื่องจากการได้รับรางวัล

.....

.....

.....

2) การเป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาดูงาน เรื่องอะไร เริ่มต้นเมื่อใด ความถี่ ความต่อเนื่อง จำนวนผู้เข้ามาศึกษาดูงาน ผลประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ

.....

.....

.....



3) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความดีในการมีกิจกรรม

.....

.....

.....

4) การยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระยะเวลาในการยอมรับ เรื่องที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

.....

.....

.....

**ภาคผนวก ข**

**แนวคำถามสำหรับการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธี PRA  
แบบแผนสัมพันธภาพของกลุ่มในเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่ำ**

**แนวคำถามสำหรับการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธี PRA**  
**แบบแผนสัมพันธภาพของกลุ่มในเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่า**

---

1. แบบแผนของสัมพันธภาพของภายในกลุ่มหรือองค์กรที่เป็นสมาชิกของเครือข่าย

1.1 ชื่อกลุ่ม.....

1.2 ที่ทำการกลุ่ม.....

1.3 การก่อตั้ง/ความเป็นมา

.....

.....

.....

1.4 วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

1.5 สมาชิกกลุ่ม (จำนวน รายชื่อ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.6 แกนนำ/ผู้นำกลุ่ม

.....

.....

.....

1.7 กิจกรรม

.....

.....

.....

## 1.8 ข้อกำหนด

.....

.....

.....

## 1.9 ฟังก์ชันการบริหาร

.....

.....

.....

.....

## 1.10 ประโยชน์ที่สมาชิกได้รับ

.....

.....

.....

## 1.11 ระดับความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในกลุ่ม

.....

.....

.....

## 1.12 ลักษณะของบุคคลในกลุ่ม

.....

.....

.....

## 1.13 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

.....

.....

.....

## 1.14 การสร้างความสัมพันธ์ กิจกรรม ความถี่ ความพอใจ

.....

.....

.....

1.15 พัฒนาการของกลุ่ม

.....  
.....  
.....

1.16 เป้าหมาย ความต้องการของกลุ่ม

.....  
.....  
.....

1.17 เป้าหมายของกลุ่ม ความต้องการของสมาชิก แนวทางเพื่อบรรลุความต้องการ

.....  
.....  
.....

2. แบบแผนของสัมพันธภาพระหว่างของกลุ่มหรือองค์กรในเครือข่าย  
ประเภทของกลุ่มที่เข้าร่วม

.....  
.....  
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม

.....  
.....  
.....

ผลประโยชน์ที่สมาชิกได้รับจากความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม

.....  
.....  
.....

การพัฒนาความร่วมมือ ในด้าน ต่างๆระหว่างกลุ่ม

.....  
.....  
.....

3. แบบแผนของสัมพันธภาพระหว่างกลุ่มกับศูนย์กลางชุมชน

3.1 ประวัติความเป็นมาของศูนย์กลางชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 สมาชิกเครือข่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.5 การบริหารจัดการศูนย์กลางชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

3.6 แกนนำ/ผู้นำกลุ่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.7 กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.8 ข้อกำหนด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.9 ฝั่งการบริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3.10 การวางกฎระเบียบร่วมกันในหมู่สมาชิกเครือข่าย

#### 1) กฎระเบียบที่สมาชิกต้องปฏิบัติร่วมกัน

.....

.....

.....

#### 2) การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสมาชิก

.....

.....

.....

### 3.11 การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของสมาชิก

.....

.....

.....

### 3.12 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

### 3.13 การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมตัดสินใจ

.....

.....

.....

### 3.14 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

### 3.15 วิธีการจัดการความขัดแย้ง

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

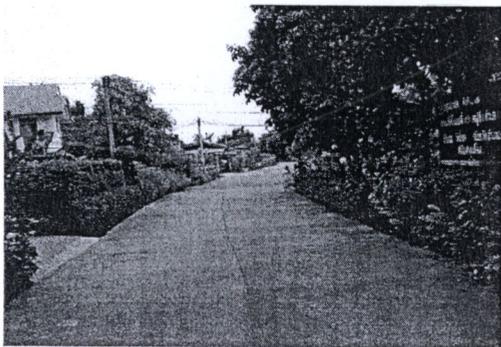
รูปภาพริบทชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่า



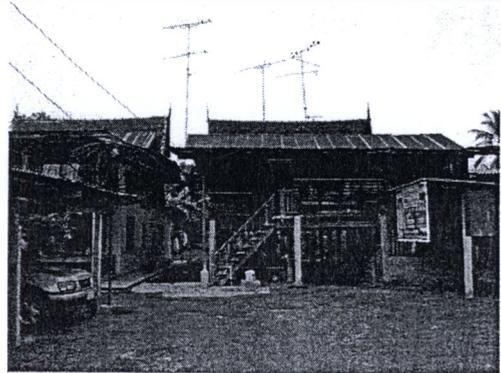
ทางเข้าและป้ายชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่ำ



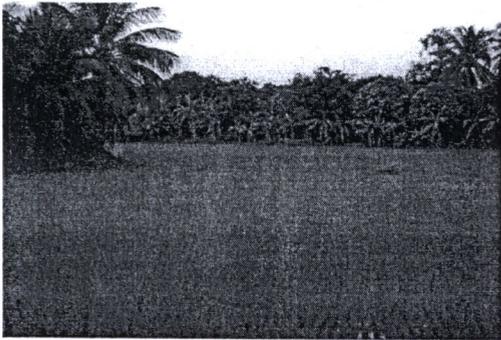
ป้ายศูนย์กลางชุมชน



ถนนภายในชุมชน



ลักษณะบ้านเรือน



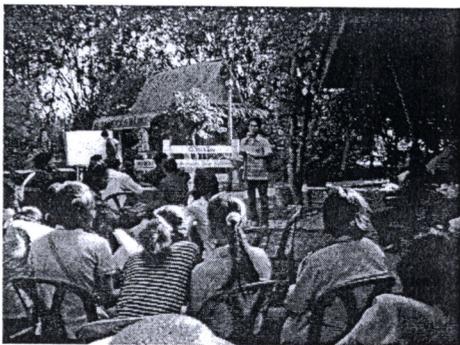
กิจกรรมการเกษตร



คลองชลประทานที่ผ่านพื้นที่ทั้งตำบล





<p>ต้นยางทองอายุ 200 ปี</p>	<p>การปรับปรุงยกยอสัญลักษณ์ชุมชนจ๊กสาน</p>
	
<p>ศูนย์กลางชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่า</p>	<p>ศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนอีกแห่งในตำบล</p>
	
<p>ป้ายแสดงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและกลุ่มจักสาน</p>	<p>ป้ายแสดงการพัฒนาชุมชน โดยการพึ่งพาตนเอง</p>
	
<p>เวทีชุมชน</p>	<p>เวทีชุมชน</p>
	
<p>การได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ</p>	<p>การได้รับการยอมรับจากชุมชนอื่นเข้ามาศึกษาดูงาน</p>

ภาคผนวก ง

รูปภาพการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ตำบลบางเจ้าฉ่า



สนทนากลุ่มกับกลุ่มศิริรัศมี



สัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มจักสานพนัชกร



สนทนากลุ่มกับกลุ่มสานศิลป์บางเจ้าฉ่า



สนทนากลุ่มกับกลุ่มจักสาน (โสภี)



สังเกตการณ์ ณ จุดสาธิตจักสาน



สนทนากับผู้อาวุโสในชุมชน ณ จุดจักสาน



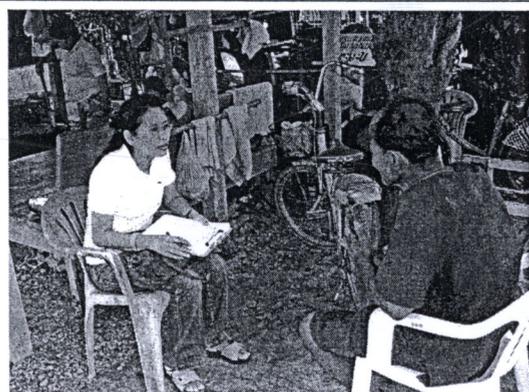
<p>สนทนากลุ่มกับกลุ่มรือีแต่นบริการ</p> 	<p>สนทนากับสมาชิกกลุ่มอาสาพารม</p> 
<p>สนทนากับกลุ่มครัวชุมชน</p>	
	
<p>สนทนากับพี่ต๋อยผู้ดูแลกลุ่มวิทยุชุมชน</p>	<p>สนทนากับ พรชัย บุญรัตน์ เจ้าของบ้านพักโฮทสเตย์</p>
	
<p>สนทนากลุ่มกับกลุ่มแปรรูปอาหาร</p>	
	
<p>สนทนากลุ่มกับกลุ่มข้าวซ้อมมือ</p>	<p>ป้าสำเนาประธานกลุ่มข้าวซ้อมมือ</p>



สนทนากับครูบุญช่วย สมบุญเจ้าของสวนไม้ผล



สนทนากับลุงจำสผล เจ้าของสวนพวงโรจน์



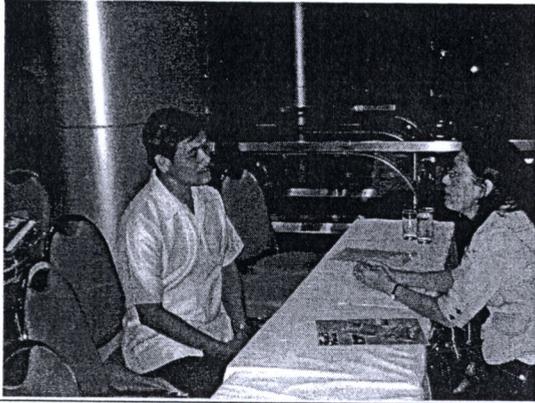
สนทนากับลุงจวนกลุ่มอิฐบด้อก



สนทนากลุ่มกับกลุ่มน้ำพริก



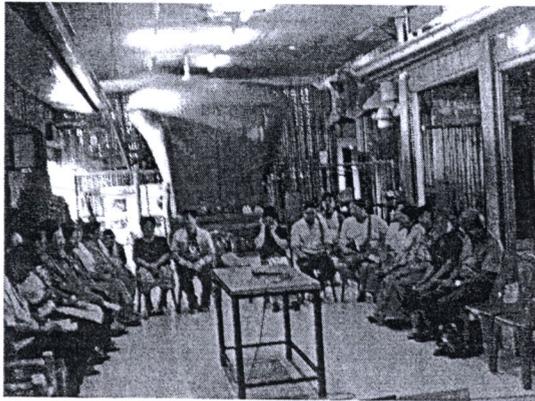
สนทนากับกลุ่มสมุนไพรนวดแผนไทย



สัมผัสงานเชิงลึกกับนักรักรีด นิลเลิศ



ตรวจสอบผังชุมชนกำนันใหญ่บ้าน



จัดเวทีชวนคิด ชวนพูด ชวนทำ ในเรื่องแบบแผนสัมพันธ์ภาพระหว่างกลุ่มกับแม่ข่าย



ร่วมกิจกรรมกับชุมชนในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก จ

รูปภาพกิจกรรมกลุ่มในเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่า



กลุ่มจักสานสานฝา และพนัชรนั่งทำงานด้วยกัน



สมาชิกกลุ่มจักสานโสร้านั่งทำงานด้วยกัน



ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มจักสาน



ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มจักสาน



กิจกรรมกลุ่มรถอีแต๋นทำงานร่วมกับกลุ่มอาสาพาชม



รถอีแต๋นบริการนักท่องเที่ยว



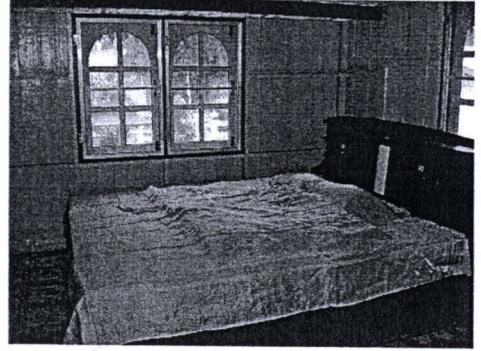
กิจกรรมกลุ่มวิทยุชุมชน



กิจกรรมกลุ่มครัวชุมชน



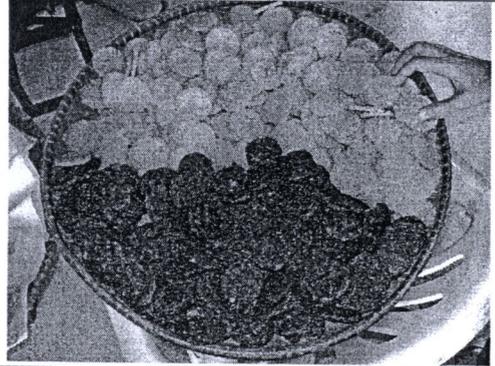
ป้ายบ้านพักโฮมสเตย์



สภาพห้องพักของโฮมสเตย์หลังหนึ่งในชุมชน



ผู้ใหญ่ปราชญ์และสมาชิกกลุ่มแปรรูปอาหาร



ข้าวแต๋นผลิตภัณฑ์ของกลุ่มแปรรูปอาหาร



ร้านค้าชุมชน



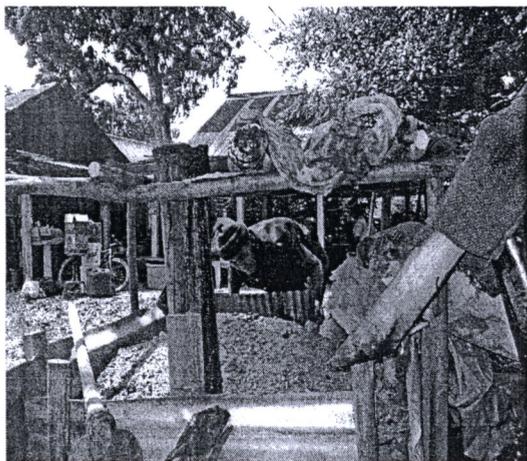
รายชื่อสมาชิกกลุ่มและสินค้าในร้านค้าชุมชน



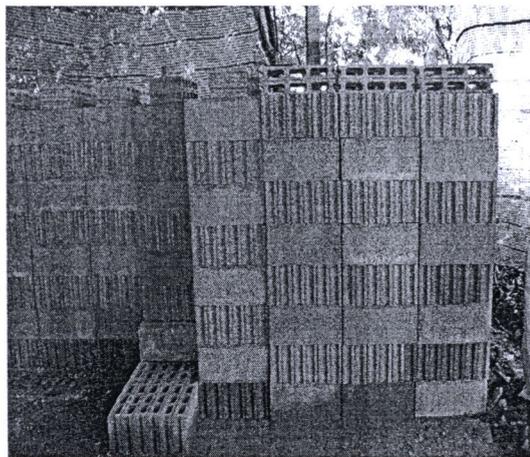
กลุ่มข้าวซ้อมมือ



ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มข้าวซ้อมมือ



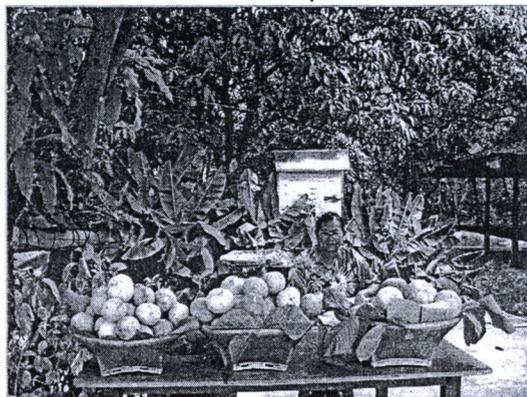
ลุงจวน แกนนำกลุ่มอิฐบล็อก



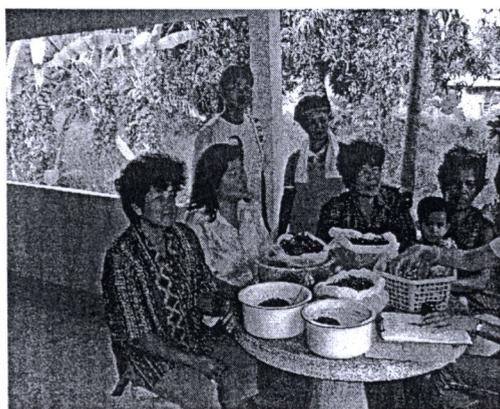
ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอิฐบล็อก



สวนไม้ผลดูจำสผลหนึ่งในสมาชิกกลุ่มไม้ผล



กระถ่อนสวนลุงสนิท เขียวหวาน



สมาชิกกลุ่มน้ำพริก



น้ำพริกเผา และน้ำพริกแกงเผ็ดของกลุ่มน้ำพริก

ภาคผนวก ฉ

ตารางสรุปข้อมูลกลุ่มในเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่า



<p>กลุ่ม</p>	<p>1. ผู้นำผู้รักกลุ่ม</p>	<p>2. ลักษณะของบุคคลในกลุ่ม</p>	<p>3. ความสัมพันธ์กับภายในกลุ่ม</p>	<p>4. การสร้างความสัมพันธ์</p>	<p>4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>6. พัฒนาการของกลุ่ม</p>	<p>7. เป้าหมาย ความต้องการของกลุ่ม</p>
<p>4. กลุ่มอาชีพศึกษานานาชาติ (พันธกิจ) จดทะเบียนกลุ่ม</p>	<p>พันธกร จิตรักษ์</p>	<p>- สมาชิก 17 คน เกือบทั้งหมดเป็นคนในหมู่บ้านเดียวกัน มีคนที่อยู่ต่างไกลถึง 2 คน - ต้นตวงศึกษานานาชาติ - อายุ 30-50 ปี - มีทั้งเพศหญิงและเพศชาย (ว่างงาน) - จบประถมศึกษา-มัธยมศึกษา - ส่วนใหญ่ทำกิจการเป็นอาชีพหลัก</p>	<p>- แสวงหาชีวิตที่ดี - พยายามปรับตนเองตามวิถีมาชีวิตตามความเหมาะสมของแต่ละคน - ประธานกลุ่มคนหนุ่มสาวที่สนใจมาชีวิตที่สนใจและนำผลิตภัณฑ์มาส่งและรับค่าแรง - พยายามปรับตนเองตามวิถีมาชีวิตที่สนใจและนำผลิตภัณฑ์มาส่งและรับค่าแรงให้สวยงามด้วยตนเอง</p>	<p>- พูดคุยกันเองทุกวัน - ทำงานของกลุ่มร่วมกัน - รับผิดชอบต่อหน้าที่ - ประชุมร่วมกัน</p>	<p>- สอนงานกับภายในกลุ่ม - การร่วมงานกับกลุ่มอื่นๆ - การอบรม - การเรียนรู้จากลูกค้า</p>	<p>- มีผลิตภัณฑ์หลากหลายเพิ่มขึ้น - มีผลิตภัณฑ์จำนวนมากเพื่อต้องการจำหน่าย - สมาชิกมีชื่อเสียง - อัตราการผลิตเพิ่มขึ้นมากขึ้น</p>	<p>- พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ถูกใจคนทุกเพศทุกวัย และใช้ให้หลายโอกาส</p>
<p>5. กลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร จดทะเบียนกลุ่ม</p>	<p>ผู้ใหญ่ว่างวัย ชันทรวิจิตร</p>	<p>- สมาชิก 15 คน เป็นคนหมู่ที่ 1 ทั้งหมด - เป็นแม่บ้านที่มีเวลาว่างตอนเย็นและงานใน ไร่ นา - อายุ 30-50 ปี - เพศหญิงทั้งหมด - จบประถมศึกษา-มัธยมศึกษา - มีอาชีพทำสวน ปุ๋ยคอก จัดสวนหาขาย</p>	<p>- แสวงหาชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเพื่อนบ้าน - แบบพึ่งพาอาศัยกันได้ช่วยเหลือกัน - สมาชิกมีพื้นที่คนละไม่เกิน 2 ไร่ ไร่ละ 120 บาท - คนที่ทำงานกลุ่มจะมีเงินเดือน หมายวันจ่ายวันละ 100 บาท - ประธานกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ต่างๆและผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ</p>	<p>- สมาชิกเอื้อกันเกือบทุกวัน ทั้งทำงานด้วยกัน - กินข้าวกลางวันด้วยกัน กินไปคุยไป - ประชุมกลุ่มทุกวัน 7 ของเดือน - ร่วมงานประเพณีในชุมชน - ช่วยเหลือกันในงานกลุ่ม - รับผิดชอบต่อหน้าที่ในงานของครอบครัวสมาชิก</p>	<p>- การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม - ศึกษาผลงานตนเอง 1-2 ครั้ง - เข้าร่วมอบรม - การทำงานร่วมกับกลุ่มอื่น - การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม</p>	<p>- มีสมาชิกเพิ่ม - สมาชิกออกไปตั้งกลุ่มใหม่ - ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพดีขึ้น - ผลิตภัณฑ์มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น - เริ่มต้น ปัจจุบันมีระยะเวลา 3 เดือน - กระจายออกไปจำหน่ายในวันเอกราชของประเทศไทย เป็นต้น</p>	<p>- ผลิตภัณฑ์คนได้ตลอดปี ปัจจุบันพัฒนาคนได้ไม่ไหว - เพิ่มรายได้ให้กับสมาชิก 2000 บาทต่อเดือน เป็น 3000 บาทต่อเดือน</p>
<p>6. ร้านค้าชุมชน</p>	<p>ผู้ใหญ่ว่างวัย ชันทรวิจิตร</p>	<p>- สมาชิก 44 คน ส่วนใหญ่เป็นคนหมู่บ้านเดียวกัน มีอยู่ 5 คนที่ต่างบ้านต่างเมือง และมาขอสมัครที่สมาชิกกลุ่มด้วย - อายุ 30-70 ปี - จบประถมศึกษา-มัธยมศึกษา</p>	<p>- แบบเครือข่าย แบบเพื่อนบ้านและเพื่อนฝูง - เป็นญาติพี่น้องกัน เป็นเพื่อนบ้าน เป็นคนทำงานร่วมกันในกลุ่มอื่น และเป็นผู้นำชุมชนด้วย - ทั้งหมดแบบพึ่งพาอาศัยกัน - สมาชิกซื้อปุ๋ยได้ไม่เกิน 50 บาท และไม่ได้กว่า 5 ไร่ และ 500 บาท - ประชุมผู้ซื้อปุ๋ย 1 ครั้งต่อสัปดาห์ - การและจ่ายเงินเป็นผลสมาชิกร้อยละ 35 - จ่ายเงินให้แก่พนักงานขายร้อยละ 35 ผู้ช่วยขายและทำบัญชี ร้อยละ 7 พนักงานร้อยละ 5 - ค่าเดือนสมาชิกร้อยละ 3 และเฉลี่ยคืนให้ลูกค้าในรูปปุ๋ยร้อยละ 15</p>	<p>- การทำงานช่วยกัน ไร่ในครัวเรือน - การซื้อ-ขาย และการบริการลูกค้า - ประชุมภายในกลุ่ม - การร่วมงานประเพณีในชุมชน</p>	<p>- การเรียนรู้จากลูกค้า - ศึกษาผลงานนอกสถานที่ - ประชุมร่วมกับในกลุ่ม - ประชุมร่วมกับกลุ่มอื่น - ประชุมทุกวัน 16 ของเดือน - เวทีรวมคิด รวมพูด รวมทำ</p>	<p>- ราย ได้จากการขายสินค้าคือมีเพิ่มขึ้น - รายได้ของสินค้าในร้านมีมากขึ้น - สมาชิกเพิ่มขึ้นจาก 25 คน 35 คน และ 44 คนในปัจจุบัน - เกิดสินค้าคุณภาพแนวทางการจำหน่าย</p>	<p>- มีสินค้าที่ผลิตในชุมชนวางจำหน่าย - มีสินค้ามากขึ้น หลากหลาย และมีคุณภาพ</p>

<p>7. กลุ่มทำอาชีพสื่อ</p>	<p>1. แผนนำผู้ในกลุ่ม ศุภพร บุญชู จวน รัตน์โพธิ์</p>	<p>2. ลักษณะของบุคลากรในกลุ่ม - สมาชิก 15 คน เป็นคนภูมิลำเนาเดียวกัน - อายุ 30-70 ปี - เพศชายเกือบทั้งหมดมีเพศหญิง 1 คน - จบการศึกษาระดับประถมศึกษา - อธิปไตย ว่าง เกษตรกร และว่างงาน</p>	<p>3. ความสัมพันธ์กับภายนอกกลุ่ม - แบบเพื่อนบ้าน - เป็นเพื่อนบ้านที่รู้จักกันดี - แบบที่ทางราชการได้ถูกระเบียบกลุ่ม - ตอนหลังกลุ่มสมาชิกลงหุ้นคนละ 5,000 บาท ในปีที่ 2 ผลิตภัณฑ์ขายไม่ได้ สมาชิกเริ่มถอนหุ้น ออกไป กลุ่มอยู่ดูแลระบบกันเองมีกิจกรรม</p>	<p>4. การริเริ่มงานสัมพันธ์ - ทำงานด้วยกันในกลุ่มเกือบทุกวัน - การรวมงานประเพณีในชุมชน</p>	<p>6. พัฒนาการของกลุ่ม - มีผลิตภัณฑ์ เช่น แปงอนกรีด เตาถ่านด้วยตาประทัดพดด้วง - เข้าร่วมกิจกรรม - ร่วมประชุมร่วมกับกลุ่มอื่น</p>	<p>7. เป้าหมาย ความต้องการของกลุ่ม - สมาชิกให้ความสำคัญต่อกิจกรรม กลุ่ม - การสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐ</p>
<p>8. กลุ่มเกษตรไม้ผล</p>	<p>อ.บุญช่วย สมบุญ อ.สนิท เขียวหวาน จำสเมต พรหมสุข</p>	<p>สมาชิก 7 คน อายุ 40-70 ปี และหญิง 8 ทุกคนมีสวนไม้ผล - เป็นข้าราชการเกษียณอายุ - เป็นเกษตรกรที่มีที่ดินมาก - เป็นเพื่อนบ้านกัน - มีสิ่งพลซางและหญิง - จบการศึกษาระดับประถมศึกษา-ปริญญาตรี</p>	<p>แบบครอบครัว - สมาชิกให้ความเคารพยำเกรงกัน โดยเฉพาะคนนำกลุ่มทั้ง 3 คนที่เป็นข้าราชการ เกษียณอายุ</p>	<p>การปรึกษาหารือกันในงานของกลุ่ม - การรวมงานประเพณีในชุมชน - ประชุมร่วมกันในเวทีชุมชน</p>	<p>มีผลิตภัณฑ์ผลไม้สด - ไม่เสียเปรียบผู้รับซื้อ กำหนดราคา เองได้ - มีความรู้เรื่องการดูแลสวนอย่างถูก ต้องตามหลักวิชาการ</p>	<p>ผู้ดูแลไม่ให้ระอา รมรื่น - ผลผลิตเพิ่มขึ้น สมภาพดีขึ้น - มีความรู้เรื่องการดูแลสวนอย่างถูก ต้องตามหลักวิชาการ</p>
<p>9. กลุ่มรวมใจคนบริการ</p>	<p>เนติวิทย์ กฤษณทรัพย์ ประวิทย์ ทรัพย์ประเสริฐ</p>	<p>สมาชิกทุกคนเป็นเพื่อนที่สนิทกัน อายุ 40-50 ปี - เพศชายทั้งหมด - จบประถมศึกษา-ปริญญาตรี - อธิปไตยเกษียณ</p>	<p>แบบครอบครัว - เป็นเพื่อนกัน เห็นกันตั้งแต่เด็ก - ทำงานอาสาพัฒนาในชุมชนด้วยกัน</p>	<p>การให้บริการแก่เพื่อน - การทำงานร่วมกับกลุ่มบริการ - การประชุมร่วมกับกลุ่มอื่น</p>	<p>มีผลิตภัณฑ์ - ไร่รอเพื่อถือกรรมสิทธิ์ในชุมชน เช่น แห่พระ จนชนะ</p>	<p>ซ่อมแซมรถให้อยู่สภาพดีทุกคัน - ปรับปรุงรถให้สวยงาม น่าขาย - คิดปุ๋ยชื่อเรียกกัน มีชื่อแสดงรถ นำที่ชื่อชุมชน มีชื่อถนน</p>
<p>10. กลุ่มอาสาสมัครพาราม</p>	<p>อ.ศรวิทย์ เขียวหวาน อ.บุญช่วย สมบุญ ก้านันต์วิฑูรย์ นิลดิษฐ์ ประวิทย์ ทรัพย์ประเสริฐ</p>	<p>สมาชิก 11 คน อายุ 40-70 ปี และ 8 - เป็นผู้สูงอายุ เป็นคนนำกลุ่มอื่น มีอายุ 2 ท่าน - เป็นผู้รู้เรื่องบริบทของชุมชน - อายุ 28-80 ปี - ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีเพศหญิง 2 คน - จบประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ ปริญญาตรี - อธิปไตยราชการเกษียณอายุ เกษตรกร อีกคน</p>	<p>แบบครอบครัวและพรรคพวกเพื่อนฝูง - เป็นคนที่คุ้นเคยกันเป็นอย่างดี - สมาชิกให้ความเคารพยำเกรงกันในกลุ่ม โดยเฉพาะคนนำกลุ่มทั้ง 2 คนที่เป็นข้าราชการ เกษียณอายุ และก้านันต์ - สมาชิกที่วัดได้คือคือกันเป็นเพื่อนที่สนิทกัน ทำกิจกรรมกลุ่มอื่นด้วยกัน - คนนำกลุ่มรับงานจากผู้ที่ประสานงานศูนย์ กลางชุมชนแล้วจึงสมาชิกเพื่อช่วยเหลือ และช่วยกันทำงานให้สำเร็จลุล่วง</p>	<p>การเข้าร่วมกิจกรรม - การจัดงานประเพณีในชุมชน - เข้าร่วมการเลือกตั้ง - การจัดงานประเพณีในชุมชน - ร่วมงานกับในชุมชนอื่น</p>	<p>สมาชิกแก่ทั้งด้านการรวม ด้านสิ่งที่ใช้ประกอบการรวม และ ด้านภาษาต่างประเทศ - มีสมาชิกหลายท่าน</p>	<p>พัฒนาการชมรมเป็นสมาชิกผู้ต่อไป</p>

<p>11. กลุ่ม กลุ่มครัวชุมชน</p>	<p>1. ภาคนำผู้ปกครอง มงคล ชื่นอารมย์</p>	<p>2. ลักษณะของบุคคลในกลุ่ม - สมาชิก 7 คนเป็นครอบครัวเครือญาติ - 4 คน อีก 3 คน เป็นคนบ้านใกล้เคียง - เป็นแม่บ้านที่มีฝีมือ ในการทำอาหาร - เพศหญิงทั้งหมด - อายุ 40-50 ปี - จบประถมศึกษา - อริยวิถีตาม และทำสวน</p>	<p>3. ความสัมพันธ์กับภายนอกกลุ่ม - แบบเครือญาติ เป็นพี่ น้อง และคนในครอบครัว - บ้านใกล้เคียง เป็นเพื่อนบ้านที่สนิทสนมกัน - แคนนำกลุ่มรับงานจากผู้ประกอบการรายอื่น - กลางชุมชนแล้วส่งสมาชิกเพื่อเตรียมความพร้อม และช่วยกันทำงาน ให้สำเร็จจุดมุ่ง</p>	<p>4. การสร้างวิสัยทัศน์ - เขတ်ทุกวัน นึ่งผักตามครัวเรือน - เก็บผักตามบ้านครัวเรือน - ทำขนมกล้วยกล้วยน้ำว้าและ 3-4 วัน - ประชุมเตรียมความพร้อมภายในกลุ่ม - ฆ่าเชื้อผักในสวนของสมาชิกกลุ่ม - การวางแผนประเพณีในชุมชน - ประชุมร่วมกันในเวทีชุมชน</p>	<p>4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สมาชิกไปศึกษาจากคนอื่น - ประชุมร่วมกับคนอื่น - การศึกษา จากคนอื่น และนำของ ที่เจอ - การร่วมกันคิดหาวิธีการใหม่ๆ</p>	<p>6. ทัศนคติของกลุ่ม - มีอาหารอาหารหลากหลายตามในอาหาร พื้นบ้าน ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ - จัดหาอาหารเป็นขุมมีให้เลือก ตามราคาที่เหมาะสมกับใจ</p>	<p>7. เป้าหมาย ความต้องการของกลุ่ม - มีสถานที่ทำกิจกรรมของกลุ่มที่เย็น - คงเดิมหรือสร้างอย่างเรียบง่าย - มีอุปกรณ์เครื่องครัว ให้ใช้ เกื้อ เพื่อลดค่าการบริการนักท่องเที่ยว</p>
<p>12. กลุ่มบ้านพักโฮมสเตย์ จดทะเบียนกลุ่ม</p>	<p>อ.บุษยามะ สมบุญ พรชัย บุษรินทร์</p>	<p>สมาชิก 11 คน (บ้าน 11 หลัง) อยู่ หมู่ 7 และหมู่ 8 - เป็นแกนนำกลุ่มอื่น มี(อายุ 12 2 ท่าน - เป็นเจ้าของบ้านที่มีอัตราค่าโฮมสเตย์ สภาพบ้าน โฮมสเตย์ - สมาชิกกลุ่มเป็นเพศชาย 6 คน หญิง 5 คน</p>	<p>- แบบเพื่อนบ้านที่เคารพซึ่งกัน - สมาชิกกลุ่มให้ความเคารพซึ่งกัน - แบบที่จากภายนอกได้ดูแลเป็นอย่างดีไม่ ขาดกมลอันควร ได้แก่ การคิดต่อประสานงาน ข้อพึงปฏิบัติของนักท่องเที่ยวที่พัก ข้อพึงปฏิบัติ ของเจ้าของบ้านพักโฮมสเตย์ อัตราค่าบริการ และ การบริหารจัดการกลุ่ม - มีการกระจ่ายนักท่องเที่ยวให้บ้านพักแต่ละหลัง อย่างเท่าเทียมกัน</p>	<p>- เข้าร่วมอบรม - ศึกษางานโฮมสเตย์อื่นๆ - เป็นแหล่งศึกษางาน - การศึกษจากนักท่องเที่ยวที่มาพัก - การระดมความคิดเห็นภายในกลุ่ม</p>	<p>- มีบ้านพักโฮมสเตย์ที่ไม่มาตรฐาน - มีบ้านพักเดิม - สมาชิกมีศูนย์รวมการบริหารจัดการ ตำบล</p>	<p>- มีสถานที่นำชม โดยกรเริ่มเพิ่มเติม และคิดหาจากประสบการณ์ - นำสมุนไพรไทยมาใช้ในการ นวด และประคบประทุษ - นำสมุนไพรของวิเศษมาทำร่วมกับ สมุนไพรไทย - มีศูนย์รวมบริการที่ขึ้น - ขยายแหล่งจำหน่ายสมุนไพร</p>	<p>- มีสถานที่นำชมที่ชาวได้มาตรฐาน - มีอุปกรณ์สมุนไพร - เพิ่มผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจาก - มีกองทุนให้สมาชิกใช้</p>
<p>13. กลุ่มศูนย์รวมคนคนไทย จดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>	<p>อ.ภากร ปรากฏย์</p>	<p>สมาชิก 16 คน อยู่หมู่ 6 รวม 10 คน ที่ถืออยู่ผู้ขึ้นในตำบลบางช้างนำ และ อยู่ในตำบลใกล้เคียง - มีความรู้เรื่องการนวดคนไทย - เพศหญิง 12 คน เพศชาย 4 คน - อายุ 30-70 ปี - เป็นแม่บ้าน พ่อบ้านที่ว่างงาน มีเวลา ทำงานกลุ่ม</p>	<p>- แบบเครือญาติ เป็นแม่ ลูก หลาน - แบบเพื่อนบ้านที่เคารพซึ่งกัน - แบบที่จากภายนอกได้ดูแลเป็นอย่างดี การรับงาน ค่าบริการ ค่าตอบแทนสมาชิก และการบริหารจัดการกลุ่ม - ประธานกลุ่ม ศึกษาคนใหม่ฯ คิดอุปกรณ์ การนวด คิดจุดสมุนไพร และคาดอกทำเองได้ และนำมาใช้ในกลุ่ม รวมทั้งขึ้นเป็นค่าไร่ - ประธานกลุ่มแจ้งงานให้สมาชิกกลุ่มคนความ ต้นคิด และความสะดวกของสมาชิก</p>	<p>- เป็นแหล่งเรียนรู้ - ไปศึกษาดูงานของอำเภอ และจังหวัด - การคิด การทดลอง และสอนกันใน กลุ่ม - การร่วมประชุมกับกลุ่มอื่น</p>	<p>- ศึกษาจากคนอื่น - ศึกษาจากโฮมสเตย์ที่อื่นๆ - เป็นแหล่งศึกษางาน - การศึกษจากนักท่องเที่ยวที่มาพัก - การระดมความคิดเห็นภายในกลุ่ม</p>	<p>- มีสถานที่นำชม โดยกรเริ่มเพิ่มเติม และคิดหาจากประสบการณ์ - นำสมุนไพรไทยมาใช้ในการ นวด และประคบประทุษ - นำสมุนไพรของวิเศษมาทำร่วมกับ สมุนไพรไทย - มีศูนย์รวมบริการที่ขึ้น - ขยายแหล่งจำหน่ายสมุนไพร</p>	<p>- มีสถานที่นำชมที่ชาวได้มาตรฐาน - มีอุปกรณ์สมุนไพร - เพิ่มผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจาก - มีกองทุนให้สมาชิกใช้</p>



<p>กลุ่ม</p> <p>14. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จดทะเบียนกลุ่ม</p>	<p>1. แผนปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>ดำเนินธุรกิจชุมชน มีผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>2. วัตถุประสงค์ของบุคลากรในกลุ่ม</p> <p>- สมาชิก 10 คน เป็นคนที่มีชีวิตมีอุดมคติ - ที่ปรึกษาเป็นเจ้าอาวาสวัดของและเจ้าอาวาสวัดสามพระยา - ดำเนินธุรกิจ เป็นผู้นำชุมชนที่มีบทบาทในชุมชนและในท้องถิ่น - สมาชิกกลุ่มเป็นผู้มีความสามารถด้านการควบคุมการออกอากาศ และดำเนินรายการวิทยุ - พศชว 7 คน หญิง 3 คน - อธิการบริหาร ศ.ชชช</p>	<p>3. ความสัมพันธ์กับภาคอื่นในกลุ่ม</p> <p>- แบบคนกับคน - แบบพรรคพวกเพื่อนฝูง - บุคคล ชุมชน ญาติ - ทำหน้าที่เมื่อถึงเวลาประชุมหรือต้องการคำแนะนำปรึกษา (เจ้าอาวาส 2 รูป)</p>	<p>4. การริเริ่มงานสัมพันธ์</p> <p>- ทำงานร่วมกับที่วัดที่มีกิจกรรม - การร่วมงานประเพณีในชุมชน - จัดงานประจำปีวันครบรอบเปิดสถานีบริการทางเรือเมื่อถึงงานเข้ามา</p>	<p>4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- เรียนรู้การควบคุมเครื่องออกอากาศและการซ่อมแซมอุปกรณ์จากสมาชิกด้วยกัน - เข้าร่วมอบรม - เรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม</p>	<p>6. พัฒนาการของกลุ่ม</p> <p>- ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ส่งได้ไกลขึ้นอีก - มี CD เพลงและการประชุมที่เพิ่มขึ้น - สมาชิกมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น - มีผู้ฟังมากขึ้น - มีหน่วยงานสนับสนุนงบประมาณ</p>	<p>7. เป้าหมาย ความต้องการของกลุ่ม</p> <p>- ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ส่งได้ไกลขึ้นอีก - มีผู้มาใช้บริการมากขึ้น เช่น จำหน่ายประชาสัมพันธ์ มีนักศึกษามาชม - ได้รับความรู้เพิ่มเติม - มีอุปกรณ์เพิ่มเติม</p>
<p>15. กลุ่มข้าวหอมมะลิ จดทะเบียนกลุ่ม</p>	<p>สำเนา ชุดจด</p>	<p>- สมาชิก 10 คน อยู่บ้านเดียวกันทั้งหมด - ประธานกลุ่มเป็นบรรณารักษ์ชุมชน - สมาชิกส่วนใหญ่เป็นผู้ปลูกข้าว - พศชว 9 พศชว 1</p>	<p>- ศึกษารูปแบบ บ้านใกล้เรือนเคียง - สมาชิกกลุ่มให้ความช่วยเหลือประธานกลุ่ม - ได้รับความร่วมมือจากกรมการเกษตร</p>	<p>- นำที่กิจกรรมกลุ่มที่บ้านประธานเกือบทุกวัน - กินข้าวกลางวันด้วยกัน - ช่วยเหลือกันในงานของสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>- ออกงานแสดงผลิตภัณฑ์ของจังหวัด - ร่วมประชุมกับหน่วยงานรัฐ - เป็นแหล่งเรียนรู้ - ดำเนินงานด้านผู้ซื้อผลิตภัณฑ์</p>	<p>- มีการเลือกตั้งเจ้าภาพที่มีคุณภาพเหมาะสม - เปลี่ยนแหล่งซื้อ ผลิตภัณฑ์ - ปรับปรุงบรรจุภัณฑ์</p>	<p>- มีการจัดตั้งข้าวหอมมะลิคุณภาพ - มีอุปกรณ์เพิ่มเติม - มีอุปกรณ์เพิ่มเติม</p>
<p>16. กลุ่มข้าวหอมมะลิ จดทะเบียนกลุ่ม</p>	<p>เป็นแม่บ้านที่ว่างจากงานบ้านและงานในไร่ นา ราชการเป็นคนในอดีตเกษตรอำเภอ - มีความรู้กระบวนการผลิตข้าวหอมมะลิ - ๑ พช 35-70 ปี</p>	<p>- เป็นแม่บ้านที่ว่างจากงานบ้านและงานในไร่ นา ราชการเป็นคนในอดีตเกษตรอำเภอ - มีความรู้กระบวนการผลิตข้าวหอมมะลิ - ๑ พช 35-70 ปี</p>	<p>- เป็นแม่บ้านที่ว่างจากงานบ้านและงานในไร่ นา ราชการเป็นคนในอดีตเกษตรอำเภอ - มีความรู้กระบวนการผลิตข้าวหอมมะลิ - ๑ พช 35-70 ปี</p>	<p>- การร่วมประชุมประเพณีในชุมชน - ประชุมร่วมกันในวันประชุม</p>	<p>- การร่วมประชุมประเพณีในชุมชน - ประชุมร่วมกันในวันประชุม</p>	<p>- มีการประชุมร่วมกับบ้านแม่บ้าน - มีผลิตภัณฑ์หลากหลายขึ้น - ขอบข่าย มีคนดำเนินการเพิ่มขึ้น</p>	<p>- มีการประชุมร่วมกับบ้านแม่บ้าน - มีผลิตภัณฑ์หลากหลายขึ้น - ขอบข่าย มีคนดำเนินการเพิ่มขึ้น</p>
<p>17. กลุ่มสตรีพัฒนา (น้ำพริก) จดทะเบียนกลุ่ม</p>	<p>ผู้ใหญ่วัยเกษียณ ทัศนีย์ภรณ์ พงศ์ นว</p>	<p>- สมาชิก 10 คน อยู่บ้านเดียวกันทั้งหมด - ประธานกลุ่มเป็นผู้หญิง - เป็นแม่บ้านที่มีเวลาว่างสำหรับงานกลุ่ม - มีฝีมือด้านน้ำพริกชนิดต่าง ๆ อหาร ไชย และขนมไทย - ๑ พช 35-60 ปี - จบประถมศึกษา</p>	<p>- แบบแม่บ้าน - พงศ์ นว เป็นผู้ปลูกข้าวหอมมะลิ โดยสมาชิก - ผลิตผลิตภัณฑ์มาช่วยชุมชนกว่า 4-5 คน</p>	<p>- ออกงานทุกวันในงานกลุ่ม และงานนอกกลุ่ม - เพราะบ้านใกล้กัน - หารือกันในการผลิตงานของกลุ่มในแต่ละวัน - ช่วยเหลือกันในงานของสมาชิกกลุ่ม - การร่วมประชุมประเพณีในชุมชน - ประชุมร่วมกันในวันประชุม</p>	<p>- การประชุมร่วมกับบ้านแม่บ้าน - ออกงานของจังหวัด - เข้าร่วมอบรม</p>	<p>- มีการประชุมร่วมกับบ้านแม่บ้าน - มีผลิตภัณฑ์หลากหลายขึ้น - ขอบข่าย มีคนดำเนินการเพิ่มขึ้น</p>	<p>- มีการประชุมร่วมกับบ้านแม่บ้าน - มีผลิตภัณฑ์หลากหลายขึ้น - ขอบข่าย มีคนดำเนินการเพิ่มขึ้น</p>

**ภาคผนวก ข**

**ตารางสรุปปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่า**

วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาเครือข่าย

	ระดับที่มีผลต่อการพัฒนาเครือข่าย					เหตุผลที่เห็นว่าเป็นอย่างไร
	1 น้อย	2 ค่อนข้างน้อย	3 ปานกลาง	4 ค่อนข้างมาก	5 มาก	
ปัจจัยภายใน						
1. สภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				สภาพทางกายภาพของทั้งตำบลเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีปัญหาพื้นที่นาในฤดูฝน แม่น้ำน้อยเป็นจุดขายด้านทัศนียภาพของกลุ่มบริการท่องเที่ยวและมีแผนจะให้บริการท่องเที่ยวทางน้ำ
- สภาพทรัพยากรน้ำ						คลองชลประทานทำให้มีน้ำอุดมสมบูรณ์ตลอดปีส่งผลให้ผลผลิตเกษตร มีผลดี
- ทรัพยากรดิน	<input checked="" type="checkbox"/>					ส่วนใหญ่เป็นดินเหนียวเหมาะแก่การทำนา แต่กลุ่มในเครือข่าย ไม่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกัน กลุ่มข้าวซ้อมมือก็ใช้ข้าวจากจังหวัดบุรีรัมย์
- การใช้ที่ดิน	<input checked="" type="checkbox"/>					มีขนาดการถือครองที่ดินเล็กประมาณ 10 ไร่ต่อคร มีการใช้ประโยชน์ที่ดินเต็มประสิทธิภาพคือทำนา ส่วนไม่พอและที่อยู่อาศัย ผู้ที่มีที่ดินน้อยมีความสนใจทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อเป็นรายได้เสริม และเป็นอาชีพ เช่น ศึกษาน
- ปัญหาสภาวะแวดล้อม	<input checked="" type="checkbox"/>					ภายในชุมชนยังไม่ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม วันปัญหาที่ร่วมทำมีปริมาณน้ำมากและฝนตกหนัก จึงยังสามารถใช้เป็นจุดขายด้านความเป็นธรรมชาติแก่นักท่องเที่ยวได้ แต่เมื่อไม่มีปัญหาที่ยังไม่มีแรงผลักดันให้เกิดกลุ่มอนุรักษ์
2. การติดต่อสื่อสารและการคมนาคม				<input checked="" type="checkbox"/>		ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- ช่องทางการติดต่อสื่อสาร/สถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน						มีช่องทางการสื่อสารกันที่ภายในและกับภายนอก ทั้งโดยตรงและผ่านสื่อต่างๆ โดยเฉพาะเวทีรวมคิด ร่วมทำวิทยุชุมชน หอกระจายข่าว ศูนย์ได้ชุมชน และการทำกิจกรรมบุญประเพณีของร่วมกัน ทำให้เกิดการเรียนรู้เรื่องการรวมกลุ่ม และสร้างเป็นเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงประ ชัยนศอภกนี้ โทรศัทพ์ โทรสาร และ website ที่มีส่วนให้เกิดการพัฒนา
- เส้นทางคมนาคม			<input checked="" type="checkbox"/>			คือติดต่อได้รวดเร็ว กว้างขวาง และชัดเจน ช่วยลดต้นทุน และความผิดพลาดต่างๆ
3. ประชากรและระบบการปกครอง						มีเส้นทางเชื่อมกันได้ทั้งตำบลและติดต่อกับภายนอกได้สะดวก ทำให้การติดต่อกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายมีความสะดวก ส่งผลต่อความถี่ในการทำกิจกรรมและระดับของความสัมพันธ์ ประกอบกับระยะทางไม่ไกลจากกรุงเทพฯ ประมาณ 100 กม. จึงเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวแบบ 1 day trip ทำให้มีนักท่องเที่ยวและกลุ่มศึกษาเลือกที่จะมาเที่ยวทางนี้ ส่งผลให้กลุ่มในเครือข่ายมีการรวมตัวเพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านบริการและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพื่อให้ท่องเที่ยวพอใจ
- ลักษณะของประชากร			<input checked="" type="checkbox"/>			คนส่วนใหญ่อยู่ในวัยแรงงาน มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา คนในวัยเรียนเรียนหนังสือระดับที่สูงขึ้น แต่อยู่อาศัยในชุมชน
						เนื่องจากเป็นชุมชนใกล้ตัวอำเภอจึงมีคนส่วนหนึ่งมืออาชีพรับราชการเมื่อเกษียณอายุราชการจะมาช่วยงานส่วนรวมของชุมชน
						วัยแรงงานส่วนหนึ่งออกจากราชการไปทำงานที่อื่น จะเห็นว่ามีความหลากหลายที่มีความพร้อมต่อการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์และมีเวลา ทำให้คนต่างมาเข้าร่วมกลุ่มกันได้ และมีกลุ่มที่หลากหลายตามลักษณะของประชากร
						และทรัพยากรในชุมชน
- ระบบเครือข่าย	<input checked="" type="checkbox"/>					ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นเครือข่ายที่ดี โดยคุณหลานของ 4 ครอบครัวใหญ่ในชุมชนแต่งงานกันและส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชุมชน
						ความเป็นเครือข่ายดี จะมีความรัก ความซื่อสัตย์ ความสนิทสนมกัน มีความดีใจของความสัมพันธ์กับคนและระยะเวลาของความสัมพันธ์นั้นมาเกือบทุกกลุ่มในเครือข่ายเริ่มตั้งกลุ่ม โดยมีสมาชิกที่เป็นเครือข่ายที่ดี เพราะมีความไว้วางใจ เชื่อใจ และรู้จักกัน

	ระดับที่มีผลต่อการพัฒนาเครือข่าย					เหตุผลที่ทำไมเป็นอย่างนั้นเพราะอะไร
	1 น้อย	2 ค่อนข้างน้อย	3 ปานกลาง	4 ค่อนข้างมาก	5 มาก	
- การปกครองในท้องถิ่น			<input checked="" type="checkbox"/>			<p>กำหนดขึ้นหรือที่เป็นการจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มต่างๆในชุมชน โดยเฉพาะทุนทรัพย์เพื่อนำเป็นต้นทุน ในการจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มต่างๆในชุมชน</p> <p>นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางเจ้าเจ็ดได้ไปคัดกรองท้องถิ่นที่รับนโยบายส่งเสริมและองค์กรชุมชนจากภาครัฐมาดำเนินการในชุมชน ความสัมพันธ์ในงานตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายท้องถิ่นและท้องถิ่นเพื่อให้มีการพัฒนาชุมชน ทั้งในด้านงบประมาณ ความรู้ และการตลาด</p> <p>ชาวบ้านในตำบลบางเจ้าเจ็ด ส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้กัน และหันหน้าบ้านบริเวณที่รวมคิดแม่น้ำน้อย มีทิศทางไม่ไปในแนวออกอาคาของแต่จะบ้านแทนแล้ว</p> <p>มีที่ดินสูงเพื่อใช้พื้นที่บริเวณได้ถูกบ้านเป็นสถานที่ศึกษาและการนั่งพูดคุยกันในยามว่างงาน</p> <p>ลักษณะการตั้งถิ่นฐานดังกล่าวทำให้รายต่อการติดต่อสัมพันธ์กัน ง่ายต่อการรวมตัวและการสื่อสารซึ่งกันและกัน</p> <p>ทำให้คนในชุมชนอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัยกันมากกว่าการอยู่ร่วมกันแบบต่างคนต่างอยู่มีส่วนร่วมทำให้เกิดการรวมกลุ่มและพัฒนาการของกลุ่มจากความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกัน</p> <p>ประเพณีและวัฒนธรรมของภาคกลางทำให้คนในชุมชนมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันตลอดปี ทำให้คนในชุมชนมีความใกล้ชิดกัน</p> <p>ได้ช่วยเหลือกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานของความร่วมมือ นอกจากรักกันบางเจ้าเจ็ดยังอาศัยอยู่มีปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมในชุมชนมาเป็นจุดขายแก่นักท่องเที่ยว เช่นงานรับวันสงกรานต์ ร้องเพลงแก้ขวยข้าว เพลงกล่อมลูก ทำให้เกิดกลุ่มที่ต่อเนื่องจากการเป็นชุมชนท่องเที่ยวที่มี เช่น กลุ่มวิถีบุญมีปัญญาผู้ใจบุญ (เพลินเพลินใจ)</p> <p>บรรทัดฐานของสังคมไทยที่ปฏิบัติกับมาอย่างต่อเนืองยาวนาน เป็นวิถีที่ชาวบ้านปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง บรรทัดฐานที่นำมาสู่การพัฒนาเป็นกลุ่มในชุมชนบางเจ้าเจ็ดอย่างเห็นได้ชัดคือการต้อนรับแขก ทำให้ชุมชนบางเจ้าเจ็ดเปิดเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวที่มีชื่อจำกัด คำทราชมการที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวในชุมชน แต่ก็พยายามสร้างจุดเด่นของชุมชนขึ้นมาโดยอาศัยมีปัญญา และความเข้มแข็งเป็นธรรมชาติ จนชื่อเสียงในปัจจุบัน</p> <p>ความเชื่อมีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตายและการประกอบอาชีพ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดระบบความสัมพันธ์ของคนในชุมชนจากการที่ต้องทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้วยกัน เกี่ยวกับความเชื่อด้านสุขภาพทำให้เกิดกลุ่มสมุนไพรนครไทย ที่ได้นำสมุนไพรไทย และสมุนไพรนครไทยมารักษาโรค และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรขึ้นอีกหลายชนิด</p>
- ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน			<input checked="" type="checkbox"/>			<p>ลักษณะความสัมพันธ์ของคนในชุมชนบางเจ้าเจ็ดเป็นแบบเครือญาติที่ยังมีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้น ใกล้ชิด เอื้ออาทรต่อกัน การดำเนินชีวิตของคนในตำบลบางเจ้าเจ็ดในปัจจุบัน จึงมีการเกาะกลุ่มและกระมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดี โดยมีแรงกระตุ้นจากความสัมพันธ์ในหมู่บ้าน และระบบเครือญาติ เพื่อนบ้าน และเพื่อนร่วมกลุ่ม และแรงกระตุ้นเชิงวัฒนธรรม และการผลิต เช่น การร่วมกันในงานบุญประเพณีของชุมชน การเอาแรงเกี่ยวข้าว ในขณะเดียวกันที่ในชุมชนยังมีความสัมพันธ์ที่ขึ้นอยู่กับภูมิมะเขียบ ดั้งเช่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่มและหรือองค์กรในชุมชนบางเจ้าเจ็ด การที่คนแต่ละคนมาอยู่ร่วมกัน ได้สร้างความสัมพันธ์กันโดยมีหลักการ เพื่อนบ้าน กตัญญู กตัญญู หรือองค์กรที่สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้</p>
4. การตั้งถิ่นฐานของชุมชน						
5. ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ			<input checked="" type="checkbox"/>			
6. ลักษณะความสัมพันธ์ของคนในชุมชน			<input checked="" type="checkbox"/>			

	ระดับที่มีผลต่อการพัฒนาเครือข่าย					เหตุผลที่เห็นว่าเป็นอย่างนั้นเพราะอะไร
	1 น้อย	2 ค่อนข้างน้อย	3 ปานกลาง	4 ค่อนข้างมาก	5 มาก	
7. สภาพเศรษฐกิจของชุมชน				<input checked="" type="checkbox"/>		โครงสร้างทางเศรษฐกิจชุมชนประกอบด้วยเศรษฐกิจการเกษตรและเศรษฐกิจอุตสาหกรรมจักสาน ทำให้มีรวมกลุ่มกันของชาวบ้าน และได้ก่อตั้งเป็น "ศูนย์กลางชุมชนตำบลบางช้างดำ" ขึ้น ตั้งแต่อดีตเพื่อให้มีเศรษฐกิจการเกษตรเชื่อมโยงกับพื้นที่อื่นอีกด้วย การประกอบอาชีพเกษตรและการจักสานก่อให้เกิดการจัดตั้งกลุ่ม ไม้คอก และกลุ่มจักสาน กลุ่มจักสานทำให้ชุมชนบางช้างมีชื่อเสียง และได้ติดต่อกับทั้งภายในชุมชนและภายนอกชุมชนมากขึ้น เป็นโอกาสในการพัฒนาเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวที่มีกลุ่มกิจกรรมที่สืบเนื่องเพิ่มขึ้นอีกหลายกลุ่ม จนเป็นเครือข่าย และสร้างชื่อเสียง สร้างรายได้ และความภาคภูมิใจให้กับคนในชุมชน ชาวบ้านตำบลบางช้างดำมีรายได้ดีต่ำกว่ารายได้เฉลี่ยของจังหวัดอ่างทองเนื่องจากมีสินค้าเกษตรที่คั้นเส็ก การทำอาชีพจักสานเป็นสินค้าที่ไม่จำเจ เป็นที่นิยมกับสินค้าทางการเกษตร ซึ่งการทำชาวบ้านมีรายได้เป็นอย่างดีเป็นแรงผลักดันให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้เกิดรายได้ให้เกษตรกร การบริการท่องเที่ยวและอาชีพเสริมต่างๆ รายได้ส่วนหนึ่งกิจกรรมกลุ่มจะดูตามพัฒนา กลุ่ม เช่นกลุ่มเรือเต็นท์บริการเรือล่องแก่ง ตกค้างรถให้สวยงาม กลุ่มครัวชุมชนนำรายได้มาซื้อข้าวสาร กลุ่มร้านค้าชุมชนนำรายได้ไปซื้อสินค้าที่นอกหลายชิ้น เป็นต้น
8. ผู้นำ			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	บางช้างดำมีผู้นำที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและเป็นผู้ที่มีบทบาทและมีความสามารถในการบริหารจัดการชุมชนให้เข้มแข็ง และส่งเสริมให้เกิดกลุ่มองค์กร ในชุมชนที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันเป็นเครือข่ายด้วยปัจจุบัน โดยมีลักษณะผู้นำที่เป็นเจ้าหน้าที่รัฐที่มีทักษะในการคิดต่อกับภายนอก เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านธุรกิจ และเป็นคนดั้งเดิมในชุมชนที่รู้จักคุ้นเคย และรู้เรื่องชุมชนเป็นอย่างดี
					<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้นำมีบทบาทเป็นนักครอบครัวประสาน บทบาทผู้บริหาร บทบาทผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์ในชุมชน และบทบาทนักสื่อสาร และมีคุณลักษณะของผู้นำที่ดีที่มีผลอย่างมากต่อการพัฒนาเครือข่าย เช่น การมีวิสัยทัศน์ที่ดี เป็นเครือข่ายที่ดีทำให้เกิดการผลักดันให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และในการตัดสินใจ สร้างเครือข่ายภายในชุมชนและกับนอกชุมชน เกิดประจักษ์ผลที่มีทั้ง
ปัจจัยภายนอก						
1. นโยบายของรัฐ				<input checked="" type="checkbox"/>		การรวมกลุ่มและเครือข่ายในชุมชนก็เป็นผลมาจากนโยบายของรัฐมากกว่าเกิดจากความต้องการภายในชุมชน แต่ นโยบายของรัฐถูกผลักดัน และนำไปปฏิบัติให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของชุมชน โดยผู้นำชุมชน คือ กำนัน สุรินทร์ นิลเลิศ จะเห็น ได้จากพัฒนาการของเครือข่ายตั้งแต่ปี 2535 จนถึงปัจจุบัน เช่นการรวมกลุ่มจักสาน โดย พช. การเป็นหมู่บ้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดย พทท. และ JBIC การเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเกษตร โดย กช. และการตั้งเป็นหมู่บ้าน OTOP ต้นแบบ จนเกิดเป็นกลุ่มต่างๆขึ้นมา และเพิ่มจำนวนกลุ่มเป็น 17 กลุ่ม ที่มีความหลากหลายกิจกรรม
2. การได้รับการส่งเสริมการรวมกลุ่มต่างๆในชุมชน				<input checked="" type="checkbox"/>		จากการที่มีผู้นำอย่างกำนันสุรินทร์ทำให้ชุมชนบางช้างดำมีชื่อเสียง จึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆในรูปของเงินอุดหนุน การผลิตและการบริหารจัดการกลุ่ม นอกจากนี้ชุมชนยังมีโอกาส ในการได้รับข้อมูลข่าวสาร มีโอกาสในการเข้าร่วมประชุมในเวทีต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีโอกาสฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ซึ่งทั้งหมดล้วนเป็นทุนที่ทำให้เกิดการรวมกลุ่มและการพัฒนา
						กลุ่ม



		ระดับที่มีผลต่อการพัฒนาเครือข่าย					เหตุผลที่เห็นว่าเป็นอย่างนั้นเพราะอะไร
		1	2	3	4	5	
		น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	
3.	ลักษณะของบุคคลในกลุ่ม				<input checked="" type="checkbox"/>		ลักษณะที่เด่นชัดที่สุดของสมาชิกในกลุ่มต่างๆที่อยู่ในเครือข่าย คือ การมีความสนใจในการทำกิจกรรมเหมือนกันของสมาชิกแต่ละกลุ่ม เช่น มีความอดทนอดกลั้น การประพฤติตน การจับมือเดิน การปลูกและดูแล ไม้ผล การบรรยายเรื่องราวของชุมชน การดำเนินรายการวิทยุ คนที่เป็นสมาชิกกลุ่มหนึ่งจะไม่เป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ยกเว้นคนที่เป็นผู้นำแกนนำกลุ่มหรือกรรมการกลุ่ม ลักษณะที่เด่นชัดอีกอย่างหนึ่ง ก็คือสมาชิกถือว่ากิจกรรมกลุ่มเป็นอาชีพที่สร้างเป็นรายได้ของครอบครัว ดังนั้นจะให้ความสำคัญกับกิจกรรมกลุ่มเสมอ
							ลักษณะของสมาชิกในด้านเพศมีความสัมพันธ์กันในบางกลุ่มเท่านั้น เช่นกลุ่มทำอาหาร แปรรูปอาหาร สมาชิกเป็นเพศหญิงทั้งหมด ซึ่งผู้หญิงจะเด่นชัดเกี่ยวกับการทำอาหาร กลุ่มรออีเอ็มบริการ สมาชิกเป็นเพศชายทั้งหมด ระดับการศึกษาไม่เกี่ยวกับกันเป็นสมาชิกกลุ่ม ทุกคนให้ความสำคัญกับการจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กันภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม ในเครือข่าย เพื่อให้สมาชิกของกลุ่ม ได้รับความรู้ที่ได้ ไปพัฒนาตนเองและพัฒนากิจกรรมของกลุ่ม โดยมีกิจกรรมคล้ายกันทุกกลุ่ม ได้แก่ การประชุมระดมสมอง การถ่ายทอดความรู้ การสอนงาน จากความรู้ความสามารถของสมาชิกภายในกลุ่ม จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และจากการเป็นตัวแทนของกลุ่มในการเข้าร่วมที่หน่วยงานรัฐจัดขึ้น ซึ่งทำให้สมาชิกมีความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ และการบริหารของกลุ่มได้ดีขึ้น
5.	การสร้างควมสัมพันธ์					<input checked="" type="checkbox"/>	กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ ได้แก่ การทำงานในกลุ่มด้วยกัน ปรีกษาหรือกันเองสม่ำเสมอ การแลกเปลี่ยนงานกัน การแบ่งผลประโยชน์แบ่งรายได้ ร่วมกันคิดร่วมกันในการทดลองทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ การช่วยเหลือกันเมื่อยามเจ็บป่วยหรือเรื่องเดือดร้อน การไปช่วยงานสำคัญในครอบครัวของสมาชิกในกลุ่มก็จะบอกกันและไปช่วยเหลือกันเองสม่ำเสมอ การไปของชมรมสมาชิกกลุ่ม กิจกรรมต่างๆ ที่ทำด้วยกันของสมาชิกภายในกลุ่ม เป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ทั้งรูปแบบทั้งทางการ และแบบไม่เป็นทางการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างให้เกิดความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น และกิจกรรมต่างๆนั้นเป็นกิจกรรมที่สมาชิกของกลุ่มที่อยู่ในเครือข่าย มีความพอใจ เนื่องจากกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง คนเองได้มีส่วนร่วม ช่วยกัน และได้รับผิดชอบแทนจากการได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม
6.	พัฒนาการของกลุ่ม					<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มในเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่า เริ่มจากกลุ่มจักสาน ซึ่งต่อมาได้รับการส่งเสริมเพื่อให้ชุมชนบางเจ้าฉ่าเป็นแม่ข่ายเพื่อที่จะจัดตั้งกลุ่มเอเนทเพื่อให้ออกลูกค้าเองก็ตั้งกรรมการในการให้บริการแก่กันก็ขยาย พัฒนาการของกลุ่ม มีพัฒนาการด้านความรู้ ความสามารถของสมาชิก มีการพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์และด้านการตลาด และพัฒนาด้านจำนวนสมาชิก ซึ่งมีผลอย่างมากต่อความก้าวหน้าของกลุ่มทำให้กลุ่มมีกิจกรรมต่อเนื่อง เมื่อทุกกลุ่มในเครือข่ายมีพัฒนาการที่ดีไม่เพียงอยู่ในระดับที่ติดกัน แต่มีมีส่วนร่วมสำคัญที่ทำให้เครือข่ายดำรงอยู่ และพัฒนาไปพร้อมๆกัน
7.	เป้าหมายความต้องการของกลุ่ม					<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มต่างๆในเครือข่ายมีเป้าหมาย ในเรื่องของการพัฒนาความรู้ความสามารถของสมาชิก พัฒนาผลิตภัณฑ์ และกิจกรรมของกลุ่ม และขอตลาดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการบริการ เมื่อสมาชิกมีความรู้ความสามารถก็สามารถผลิตสินค้าที่ขายจะมีคุณภาพ และมีการบริการที่ดีขึ้น ยอดจำหน่ายเพิ่ม สมาชิกมีงานทำตลอดปีและมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งแนวทางที่จะบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายคือ การช่วยเหลือกันเองในชุมชน การสนับสนุนจากหน่วยงาน หน่วยงานของรัฐ
							กลุ่มที่มีเป้าหมายชัดเจนและมีแนวทางที่ไปอยู่เป้าหมาย โดยเน้นการพัฒนาตนเองและชี้พากันไปชุมชนก่อนการพึ่งพาจากภายนอก เป็นหลักการที่สำคัญของการพัฒนาเครือข่ายไปสู่ความยั่งยืน

		ระดับที่เฝ้าติดตามพัฒนาเครือข่าย				
		1	2	3	4	5
		น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก
เหตุผลที่เห็นว่าเป็นอย่างนั้นเพราะอะไร						
2. ระหว่างกลุ่มต่างๆ ที่เป็นสมาชิกในเครือข่าย				<input checked="" type="checkbox"/>		
1. กลุ่มที่เข้าร่วม	<p>กลุ่มในเครือข่ายมี 17 กลุ่ม จำนวนตามประเภทของกิจกรรม ได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือกลุ่มเศรษฐกิจหรือเครือข่ายภาคีสมาชิก 5 กลุ่ม กลุ่มบริการท่องเที่ยวมีสมาชิก 5 กลุ่ม และกลุ่มอาชีพเสริมมีสมาชิก 7 กลุ่ม ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเครือข่ายภาคีสมาชิกเป็นแบบช่วยเหลือพึ่งพา และแบบแข่งขันกัน ระดับความสัมพันธ์ไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละคน ส่วนตัวของผู้นำกลุ่ม</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบริการท่องเที่ยว ความร่วมมือร่วมกันในการบริการนักท่องเที่ยว ความสัมพันธ์กันได้จัดกิจกรรมบริการศึกษกันเนื่องจากต้องทำงานร่วมกันทุกวัน ระดับความสัมพันธ์ไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ทำร่วมกันอย่างกลุ่มรอยไถ่เต็น มีระดับความสัมพันธ์มากกับกลุ่มอาสาพัฒนาเพราะต้องไปด้วยกันตลอดการบริการนักท่องเที่ยว</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอาชีพเสริม อยู่ในรูปของการดูคหุณผลิตภัณฑ์ระหว่างกลุ่มกัน ร่วมกันจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ช่วยประชาสัมพันธ์และมีการทำกิจกรรมทางสังคมของชุมชนร่วมกัน ในนามของกลุ่ม ระดับของความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มมีไม่มากนักเนื่องจากกิจกรรมของกลุ่มต่างกัน และ ความถี่ในการทำกิจกรรมร่วมกันน้อย</p> <p>ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มจักสาน กลุ่มบริการท่องเที่ยว เป็นรูปแบบความสัมพันธ์เป็นลักษณะการดูคหุณและเอื้อประโยชน์ต่อกัน กลุ่มจักสานกับกลุ่มอาชีพเสริมมีความสัมพันธ์กันน้อยเพราะกิจกรรมต่างกัน ความสัมพันธ์กลุ่มบริการท่องเที่ยวเสริมเป็นแบบเอื้อประโยชน์ต่อกัน ประเภทของกลุ่มในเครือข่ายที่มีความหลากหลายแต่จะกลุ่มมีความสัมพันธ์กันมากบ้างน้อยบ้างแล้วแต่ลักษณะของกิจกรรม ความสัมพันธ์เป็นไปในลักษณะของการเอื้อประโยชน์ต่อกัน พี่พวยอาศัยกันของกลุ่มจะช่วยกันแก้ปัญหาความสัมพันธ์กันและกัน เป็นความสัมพันธ์แน่นแฟ้นเพิ่มขึ้น ทำให้กลุ่มและเครือข่ายพัฒนาไปพร้อมกัน</p> <p>ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นกับเครือข่ายได้แก่ ได้ขอสิ่งของเพิ่ม/จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น</p> <p>สิ่งที่ได้พัฒนาได้ทันตามกำหนดเวลาที่ผู้คิดต้องการ ผลิตภัณฑ์เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแจ้งแจ้งพัฒนาวัตถุประสงค์หลักของกิจกรรมกลุ่มคือเรื่องของผลประโยชน์ ได้กลุ่มอยู่ได้ สมาชิกมีรายได้ ดังนั้นผลประโยชน์ที่สมาชิกได้รับผลอย่างมากที่จะทำให้สมาชิกร่วมมือกันพัฒนาและเครือข่าย เพราะเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ด้วย</p> <p>ความร่วมมือระดับแรก การประชุมร่วมกันระหว่างกลุ่ม เพื่อระดมปัญหาและความต้องการ และหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน</p> <p>ความร่วมมือระดับต่อมาคือการเชื่อมโยงกิจกรรมระหว่างกลุ่ม เพื่อระดมปัญหาและความต้องการ และการดูคหุณผลิตภัณฑ์ของกันและกัน การแบ่งปันงบประมาณ เป็นการพัฒนาความร่วมมือที่สูงขึ้น และการส่งเสริมให้สมาชิกในกลุ่มแยกออกไปตั้งกลุ่มใหม่</p> <p>เป็นการพัฒนาความร่วมมือระดับสูงที่สุดที่พบ ระดับของความร่วมมือในกลุ่มและเครือข่ายยังค้างงนำไปสู่การเพิ่มจำนวนกลุ่ม ความหลากหลายของกิจกรรมกลุ่ม และการขยายเครือข่าย</p>					
2. ผลประโยชน์ที่สมาชิกได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลประโยชน์ที่สมาชิกได้รับ</li> </ul>			<input checked="" type="checkbox"/>		
3. การพัฒนาความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาความร่วมมือในด้านต่างๆ ระหว่างกลุ่ม</li> </ul>			<input checked="" type="checkbox"/>		

		ระดับที่มีผลต่อการพัฒนาเครือข่าย					เหตุผลที่เห็นว่าเป็นอย่างนั้นเพราะอะไร
		1 น้อย	2 ค่อนข้างน้อย	3 ปานกลาง	4 ค่อนข้างมาก	5 มาก	
3. ระหว่างกลุ่มกับแม่ข่าย							
1. การวางกฎระเบียบร่วมกันในหมู่ สมาชิกเครือข่าย							
		<input checked="" type="checkbox"/>					การบริหารเครือข่ายมี "ข้อตกลง" ที่ชัดเจนของทุกกลุ่มในเครือข่ายได้ร่วมกันกำหนดขึ้นโดยมีสาระหลักให้ร่วมมือร่วมกัน ทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
							คณะกรรมการต้องมาจากตัวแทนของกลุ่มหรือองค์กรที่เป็นสมาชิก โครงสร้างของคณะกรรมการบริหารศูนย์กลางชุมชนประกอบด้วยฝ่ายบริหาร ฝ่ายจัดซื้อและรับฝากผลิตภัณฑ์ ฝ่ายขาย ฝ่ายการเงิน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และฝ่ายคิดคะแนนและประเมินผล
							สมาชิกเครือข่าย คือบุคคลที่เข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม และกลุ่มเข้าเป็นสมาชิกในเครือข่ายในรูปของการเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันในการผลิตและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การรับฝากผลิตภัณฑ์ของสมาชิก เพื่อจำหน่าย โดยหักราย ไร่ร้อยละ 10 จากยอดขาย
							สมาชิกในเครือข่ายให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตาม "ข้อตกลง" เป็นอย่างดี นานๆ จึงจะมีสมาชิกบางคนที่มีความสัมพันธ์ของสมาชิก แต่ไม่ถึงกับทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานของเครือข่าย การดำเนินงานข้อตกลงทำให้เกิดแบบแผนความสัมพันธ์ของสมาชิก
							แบบทางการ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเครือข่ายน้อยกว่าความสัมพันธ์แบบไม่เป็นทางการ ที่มีความใกล้ชิด มีความดี และมีความเกี่ยวข้องกันแน่นแฟ้น
					<input checked="" type="checkbox"/>		วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานเครือข่ายขององค์กรชุมชนตำบลบางช้างทำให้เกิดจากกระบวนการของมวลสมาชิกในเครือข่าย โดยการเสวนาผ่านเวทีชุมชน ซึ่งเครือข่ายที่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน จะทำให้สามารถพัฒนากิจกรรม
2. การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์							
							เครือข่ายให้โดยเสนอความต้องการของสมาชิกได้อย่างต่อเนื่อง การมีเป้าหมายของเครือข่ายสะท้อนให้เห็นความเป็นเอกภาพ
							ความคิดเห็นในเครือข่ายเป็นเบื้องต้นที่สะท้อนไปสู่ออกภาพในการดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย ดังนั้นความชัดเจนของเป้าหมาย ซึ่งมาจากความคิดเห็นของมวลสมาชิกจึงสะท้อนถึงความเข้มแข็งของเครือข่ายไปด้วยในตัว นอกจากนี้การมีเป้าหมายที่เครือข่าย
							ต้องการบรรลุจุดเด่นก็จะเห็นเสมือนเช่นทิศทางให้สมาชิกในเครือข่ายได้เข้าใจตรงกัน แลเดินไปเป็นทิศทางเดียวกัน โดย ไม่หลงใช้เวลา และทรัพยากรกับภารกิจที่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของเครือข่าย
						<input checked="" type="checkbox"/>	สมาชิกในเครือข่ายยังคงมีการประชุมกันอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกันดูแลประโยชน์และร่วมติดตามประเมินผล
3. การจัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกัน							
							การมีส่วนร่วมเป็นการเสริมสร้างความผูกพัน ความสนใจ ทำให้สมาชิกรู้สึกถึงการเป็นเจ้าของกลุ่มและเครือข่ายและให้ความร่วมมือมากขึ้น

		ระดับที่มีผลต่อการพัฒนาเครือข่าย					เหตุผลที่เห็นว่าเป็นอย่างนั้นเพราะอะไร
		1 น้อย	2 ค่อนข้างน้อย	3 ปานกลาง	4 ค่อนข้างมาก	5 มาก	
4. การเรียนรู้และการตัดสินใจ	- การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมตัดสินใจ					<input checked="" type="checkbox"/>	<p>การศึกษาระบบการเขียนผู้แลกเปลี่ยนระบบการเขียนและกันเป็นเป้าหมายหนึ่งของโครงการสร้างเครือข่าย</p> <p>การเรียนรู้ใหม่สามารถนำไปสู่การพัฒนาจนเกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมมา การเรียนรู้จากคิดค้นเองจากการมีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม</p> <p>การฝึกอบรม การดูงาน ซึ่งผลจะปรากฏเป็นรูปธรรมในกิจกรรมกลุ่มที่มีการพัฒนาไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเป็นต้นแบบ ดังเช่นเครือข่ายองค์กรชุมชน</p> <p>ตัวแทนเจ้าของกิจการเป็นเจ้าของกิจการสร้างสรรค่นวัตกรรมตามมา</p> <p>เครือข่ายขององค์กรชุมชนตำบลบางเจ้าเอ่อเครือข่ายสหประชาชาติไทยซึ่งปรากฏอย่างชัดเจนในวาระที่จะต้องเสนอความคิดเห็นและตัดสินใจ โดยได้ให้ออกาสในการเสนอความคิดเห็น และให้สิทธิในการตัดสินใจแก่สมาชิกอย่างเป็นอิสระเต็มที่ ที่บ่งบอกถึงความเข้มแข็งของเครือข่าย</p> <p>ผลจากการที่สมาชิกมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นและการตัดสินใจเป็นปัจจัยให้เกิดความร่วมมือกันของผู้คิดชอบร่วมกันของผู้สมาชิกที่จะเป็น</p> <p>เป็นปัจจัยให้เกิดความร่วมมือกันของผู้สมาชิกที่จะเป็นประโยชน์อย่างถึงก่อการระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาเครือข่าย</p> <p>การติดตามและประเมินผลเครือข่ายมีค่อนข้างน้อย เนื่องจากธรรมชาติของเครือข่ายคือความไม่เป็นระบบ และมิได้คงสภาพความ และมุ่งเน้นความก้าวหน้าในอนาคตในใจี ประสิทธิภาพในที่สุด นอกจากนั้นยังพบว่าเป็นการยากที่จะนิยามตัวชี้วัด</p> <p>ความสำเร็จของเครือข่าย และคุณลักษณะของผลและประโยชน์ของการสร้างเครือข่ายให้ความยั่งยืน</p> <p>ความชัดเจนในเครือข่ายไม่ปรากฏชัดเจนออกมาในรูปแบบของการบริหาร และอธิบาย แต่ยังคงแสดงออกต่อกันตามปกติ วิธีการจัดการ</p> <p>กับความชัดเจนมีสองแบบ คือ 1. เป็นความชัดเจนระหว่างบุคคลเพียงไม่กี่คน ใช้การพูดคุยเป็นการเฉพาะเรื่องเฉพาะคน</p> <p>ส่วนใหญ่มักกันในชุมชนหรือ เป็นผู้ใกล้ชิด แต่หากเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มใช้เวทีหรือกิจกรรมจัดการกับความชัดเจน</p> <p>ซึ่งตีความพบ ในกรณีนี้ค่อนข้าง</p>
5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- การประเมินผลการปฏิบัติงาน			<input checked="" type="checkbox"/>			
6. การจัดการด้านความชัดเจน	- วิธีการจัดการความชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>					



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางสาวเยาวภา ชูวงษ์
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 21 มิถุนายน 2505
สถานที่เกิด	อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
ที่อยู่	64/43 ถนนสรองประภา แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
สถานที่ทำงาน	บริษัท ทิม คอนซัลติ้ง เอนจิเนียริ่ง แอนด์ เมนเนจเม้นท์ จำกัด
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิชาการเศรษฐกิจ-สังคม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	สำเร็จหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนกุหลาบ จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2528	สำเร็จหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

