

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



245801



กิจกรรมการเขียนผู้ตรวจข้อสอบปัญหา เรื่องบ้านเรือนที่วิเศษ และทำกำไร
ของนักเขียนโดยใช้นวัตกรรมของ โปโลเทคโนโลยี โดยให้กิจกรรมการเขียนแบบร่วมมือ

เกตุฯ รูปสวย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของกระดาษหนังสือพิมพ์ที่จัดทำขึ้น
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

พ.ศ. 2553



**กิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา เรื่องบำเหน็จตัวแทน และค่าจ้าง
ของนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์โปลีเทคนิค โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ**

เกยูร รูปสวย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	กิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา เรื่องบำเหน็จตัวแทน และค่าจ้าง ของนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์โปลีเทคนิค โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ผู้วิจัย	เกตุร รุปสวย
พ.ศ.	2553
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช บุญประจักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.สมวงษ์ แปลงประสพโชค

245801

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา เรื่องบำเหน็จตัวแทน และค่าจ้าง ของนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์โปลีเทคนิค โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนสารสาสน์โปลีเทคนิค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องบำเหน็จตัวแทน และค่าจ้าง และแบบวัดเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One group pre – test และ post - test สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ ที (t – test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของกระบวนการของกิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องบำเหน็จตัวแทน และค่าจ้าง (E_1) คิดเป็นร้อยละ 79.57 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์กิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องบำเหน็จตัวแทนและค่าจ้าง (E_2) คิดเป็นร้อยละ 60.83 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องบำเหน็จตัวแทน และค่าจ้าง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา เรื่องบำเหน็จตัวแทน และค่าจ้าง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ อยู่ในระดับดี

Abstract

Thesis Title	Learning activities of Mathematics problem solving on remuneration agent and Wage by using cooperation learning for students at Sarasas Polytechnic School.
The Researcher	Keyoon Roopsuay
Level of Study	Master of Education (Mathematics Education)
Year	2010
Principal Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Dech Boonprajak
Associate Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Somwong Plangprosopchok

245801

The purposes of this research were to find out the efficiency of learning activities on solving mathematics problems of remuneration agent and wage by using cooperation learning for students at Sarasas Polytechnic School, to compare their achievement, and to study their attitudes towards the learning activities.

The samples consisted of thirty – two students of Vocational Level (1st year) at Sarasas Polytechnic School in Bangkok during the second semester of academic year 2008. The research instruments consisted of lesson plans, an achievement test and an attitude test. The following statistics employed to analyze the data were average value, standard deviation, and dependent t-test.

1. The research results revealed that the mean scores from all practices was 79.57% and the mean scores from final test was unsatisfactorily at 60.83%
2. After the experiment, their learning achievement was significantly higher than before experiment at the level of 0.05.
3. The students' attitudes toward these activities were found at a good level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช บุญประจักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ที่สละเวลาอันมีค่า ในการที่ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนช่วยปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานวิจัยนี้ด้วยความ เอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมวงษ์ แปลงประสพโชค อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ที่ช่วยกรุณาตรวจงานวิจัย ให้คำปรึกษาแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งจนทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์วีรยุทธ ค้วงโย อาจารย์รุ่งโรจน์ ศรีจันทร์แก้ว และ อาจารย์นฤนาท จันทกล้า ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ตลอดจนให้ความ ช่วยเหลือแนะนำ ให้ข้อคิดเห็นแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการสร้างเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณะ ครู อาจารย์ โรงเรียนสารสาสน์ปาลีเทคนิค ที่ให้กำลังใจในการทำวิจัย รวมทั้งนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี คุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดา มารดา ที่ให้การดูแลและสนับสนุนการศึกษา จนผู้วิจัยประสบผลสำเร็จในการศึกษา และหน้าที่การงาน และขอบูชาแด่ครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย

เกยูร รูปสวย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฅ
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ	ฉ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	5

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทางการเรียนแบบร่วมมือ.....	6
ความหมายของการเรียนแบบร่วมมือ.....	6
หลักการของการเรียนแบบร่วมมือ.....	8
เป้าหมายของการเรียนแบบร่วมมือ.....	9
แนวความคิดที่สำคัญของการเรียนแบบร่วมมือ.....	9
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	10
การเรียนร่วมมือกับการสอนคณิตศาสตร์.....	11
เทคนิควิธีของการเรียนแบบร่วมมือ.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	16
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา.....	20
ความหมายของปัญหาและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.....	20

	ช
บทที่	หน้า
ยุทธวิธีของการแก้ปัญหา.....	27
การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.....	31
เอกสารที่เกี่ยวกับเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	47
องค์ประกอบและลักษณะของเจตคติ.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	56
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
กำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	58
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ผลการหาประสิทธิภาพของการใช้กิจกรรมการเรียนการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง	
บำเหน็จ ตัวแทนและค่าจ้าง โดยใช้การเรียนแบบมีมือ.....	68
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ประยุกต์ 8.....	68
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเจตคติต่อกิจกรรมการเรียน การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้การเรียน	
แบบร่วมมือ.....	69
5. สรุปอภิปราย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลวิจัย.....	71
อภิปรายผลการวิจัย.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	85
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	87
ภาคผนวก ข ข้อมูลการทดลอง.....	88
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	
ความยากง่าย อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	101
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	106
ประวัติผู้วิจัย.....	206

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 4.1	ผลการหาประสิทธิภาพของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแก้โจทย์ ปัญหาเรื่องบ่าหนึ่งตัวแทนและค่าจ้าง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ..	68
ตารางที่ 4.2	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ประยุกต์ 8 เรื่องบ่าหนึ่งตัวแทน และค่าจ้าง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	68
ตารางที่ 4.3	ผลการศึกษาเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบในวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 8 ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	69

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นแนวตรง.....	23
ภาพที่ 2.2 แสดงกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นพลวัต.....	24
ภาพที่ 2.3 แสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา.....	25
ภาพที่ 2.4 แสดงองค์ประกอบของเจตคติของไทรแอนดิส.....	50