



## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เพื่อศึกษา บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตาม เพศ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ อายุ ตัวแปรที่ศึกษาแบ่งเป็น ตัวแปรอิสระ (Independent variables) ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 โรงเรียน จำนวน 375 คน โดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list) และแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดสิงห์บุรี ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Item-Objective Congruence) อยู่ระหว่าง 0.8 – 1.0 ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) เท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่า t-test และ F-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Analysis of variance : ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างการทดสอบระหว่างคู่ใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) มีการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ รายละเอียดดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยสรุป มีดังนี้

1. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี

จำนวน 357 คน ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 68.9 เมื่อจำแนกอายุพบว่าส่วนใหญ่มีอายุ 25 – 35 ปี จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 การศึกษาส่วนใหญ่ของผู้ปกครองมีการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 49.9

2. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูโดยรวมและรายด้านมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

2.1 บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านการศึกษาหาความรู้ โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.2 บทบาทด้านการเรียนการสอน ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.3 บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.4 บทบาทด้านกัลยาณมิตร พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านกัลยาณมิตร โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.5 บทบาทด้านสังคม พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านสังคม โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

3. ผลการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ อายุ สรุปได้ดังนี้

3.1 ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยที่เพศหญิงมีความคิดเห็นมากกว่าเพศชาย สำหรับบทบาทด้านอื่นๆมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3.2 ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน

3.3 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน

3.4 ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน

3.5 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน

### อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่อง บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี มีประเด็นสำคัญในการอภิปรายผลดังนี้

1. ผลการศึกษาพบว่าบทบาทครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ทั้ง 5 ด้านคือบทบาทด้านกัลยาณมิตร บทบาทด้านสังคม บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู บทบาทด้านการเรียนการสอน ในภาพรวมมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากปัจจุบันมีการแข่งขันทางการศึกษาสูง ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด โรงเรียนรัฐบาล หรือโรงเรียนเอกชน นักเรียนต้องแข่งขันในการคัดเลือกสอบเข้า ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงสอบเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเรื่องที่คุณปกครองเป็นห่วงเป็นอย่างมาก เพราะการศึกษาส่งผลถึงอนาคตของลูกหลาน ไม่ว่าจะเป็นด้านอาชีพการงาน ด้านของสังคม และด้าน การดำเนินชีวิต ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญต่อการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานเป็นอย่างมาก ผู้ปกครองจึงมุ่งหวังให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีจากครูผู้สอน เพราะครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ รวมถึงเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน ผู้ปกครองจึงมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รุ่ง แก้วแดง. (2541 : 134-135) ได้กล่าวไว้ว่า ครู คือผู้กำหนดอนาคตของประเทศ ประเทศใดมีครูที่เป็นคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนเก่ง เป็นคนที่มีความเสียสละ ตั้งใจทำงานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน ประเทศนั้นจะมีพลเมืองที่เก่งและฉลาดและศักยภาพเพียงพอที่จะแข่งขันกับทุกประเทศทั่วโลก และในทางกลับกัน หากประเทศใดมีครูที่มีปัญหา ไม่สามารถให้ความรู้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศได้แล้ว ประเทศนั้นอาจเสื่อมโทรม และล่มสลายไปได้ในที่สุด และผู้วิจัยขออภิปรายเป็นรายด้านดังต่อไปนี้

1.1 บทบาทครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ด้านกัลยาณมิตร ในภาพรวมมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากครูนั้นก็เปรียบเหมือนพ่อ แม่ คนที่สอง เป็นผู้ที่คอยดักเตือน และชี้แนะทางที่ถูกต้องให้เด็กได้ ผู้ปกครองจึงมุ่งหวังว่าครูนั้นจะทำหน้าที่แทนผู้ปกครอง เอาใจใส่ให้ความรัก ให้ความเป็นมิตร ให้ความช่วยเหลือ ให้การอบรมในสิ่งที่ถูกที่ควร เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นมาเป็นคนดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกๆด้าน สอดคล้องกับแนวคิดของ สุมน อมรวิวัฒน์ (2535 : 468 - 474) กล่าวไว้ว่าครูคือกัลยาณมิตร ความหมายของกัลยาณ มิตรนั้น กว้างไกลและลึกซึ้งยิ่งกว่ามิตรแท้ เพราะนอกจากจะเป็นเพื่อนที่มีความจริงใจต่อกันและกันแล้ว กัลยาณมิตรยังเป็นผู้ชี้แนะ และช่วยเหลือให้เกิดความเจริญอย่างชอบธรรม ครูที่ขึ้นสอนอยู่คนเดียวทุกวันๆนั้นเป็นเพียงผู้บอกวิชา แต่ครูที่มองตนว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และเห็นว่านักเรียนนั้นคือมนุษย์ที่มีหัวใจ มีความรู้สึกนึกคิด มีพ่อแม่ที่ส่งลูกมาหาครู มาอยู่กับครูที่โรงเรียน ด้วยความหวังว่าครูจะทำงานหนัก และมีความรับผิดชอบที่จะจัดกระบวนการ และกิจกรรมทุกอย่างให้ลูกศิษย์ของตนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ ความสามารถ ความคิด และความดี

1.2 บทบาทครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านสังคม ในภาพรวมมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ด้วยสืบเนื่องมาจาก สังคมไทยในปัจจุบันนั้นเกิดการแตกแยก ขาดความจริงใจ ขาดความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้สังคมขาดความสงบสุข ครูจึงเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคม ด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งการวางตัวในสังคม การมีมารยาทที่ดี มีความจริงใจ มีความซื่อสัตย์ จนเป็นที่ยอมรับของสังคม ผู้ปกครองจึงหวังที่จะให้ครูพัฒนาเด็กให้เป็นคนดีของสังคม และเป็นผลเมืองดีของประเทศชาติได้ด้วย สอดคล้องกับแนวคิดของ พิชัย ไชยสงคราม (2542 : 4) ครูจะต้องเป็นผู้นำ ทำหน้าที่ได้หลายอย่าง ทั้งเป็นผู้สอน ผู้อบรมบ่มนิสัย ผู้ให้บริการ ผู้นำในด้านต่างๆ เป็นแม่แบบ เป็นผู้สร้างสรรคร์ทรัพยากรมนุษย์ทุกสาขาอาชีพที่เป็นไปในทางสุจริตทั้งหมด จะต้องผ่านมาจากความเฉลียวฉลาด ความสามารถซึ่งเป็นฝีมือของครู ไม่ว่าจะเป็นอาชีพ แพทย์ ครู ทหาร ตำรวจ ทนายความ พยาบาล วิศวกร เป็นต้น ครูเท่านั้นที่มีโอกาสสร้างสรรคร์ได้มากกว่าคนอื่น ๆ และการพัฒนาประเทศชาติหรือสังคมจะประสบความสำเร็จ ได้ด้วยปัจจัยสำคัญคือ ทรัพยากรมนุษย์ หากมนุษย์ได้รับการหล่อหลอมมาแต่เยาว์วัยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณค่า มีความสามารถแล้ว เมื่อเติบโตใหญ่ไปประกอบอาชีพต่างๆในสังคม สังคมก็จะเจริญก้าวหน้ามีความสุขสงบน่าอยู่ หากเยาวชนมิได้รับการปลูกฝังให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพเสียตั้งแต่เยาว์วัยแล้ว เมื่อเติบโตไปประกอบอาชีพในสังคม สังคมนั้นก็จะมีแต่ความวุ่นวาย สับสน ประชาชนขาดคุณธรรมขาดสามัคคีธรรม มีแต่ความขัดแย้งซึ่งกันและกัน ซึ่งดีซึ่งเด่น เอาจัดเอาเปรียบต่อกัน เห็นแก่ตัว และมีการแก้ไขปัญหาคด้วยวิธีรุนแรงอยู่เสมอ สภาพทางสังคมย่อมจะสะท้อนให้เห็นถึงผลแห่งการหล่อหลอม บ่มนิสัย ของครู อาจารย์ ดังนั้นการสร้างให้เป็นรูปแบบใด ย่อมขึ้นอยู่กับฝีมือครู ไม่มีใครทำได้ดีเท่าครู เมื่อเป็นเช่นนี้ครูจึงได้รับสมญาว่า “วิศวกรสังคม”

1.3 บทบาทครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม ในภาพรวมมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เนื่องด้วยสาเหตุมาจากสังคมไทยในปัจจุบันนี้ขาดคุณธรรมกันมากขึ้นเรื่อยๆ เห็นได้จากวิกฤติปัญหาของการเมืองไทยในปัจจุบัน ผู้คนขาดคุณธรรมใช้แต่อารมณ์ และความรุนแรง ประชาชนภายในประเทศขาดความอดทนอดกลั้น ทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมามากมาย เริ่มแยกไม่ออกว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด สิ่งไหนดี สิ่งไหนไม่ดี ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคม ประเทศชาติต่างๆมากมายซึ่งไม่เป็นผลดีเลย ถ้าครูขาดคุณธรรมจริยธรรม ก็ไม่สามารถเป็นครูที่ดี เป็นครูที่ผู้ปกครองไว้วางใจได้ ผู้ปกครองจึงต้องการครูที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา ใจ และสามารถชี้ว่าสิ่งไหนดี สิ่งไหนไม่ดีได้อย่างถูกต้องจึงจะพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี รู้จักผิดชอบ ชั่ว ดี ได้ สอดคล้องกับแนวคิดของ พิชัย ไชยสงคราม (2542 : 131) ในปัจจุบันไม่ว่าสังคมใดๆ

ก็ตาม ถ้าหากว่าสมาชิกของสังคมนั้นที่อยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีคุณธรรมประจำใจ ก็ ย่อมทำให้สังคมนั้นมีแต่ความเจริญยิ่งขึ้นไป ในทางตรงกันข้าม ถ้าสังคมใดมีมวลสมาชิกที่ขาด ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ขาดคุณธรรมประจำใจ ก็ย่อมทำให้สังคมนั้นมีแต่ความทุกข์ ความสับสน วุ่นวายอยู่ตลอดเวลา ในสังคมวิชาชีพครูก็เช่นเดียวกัน ถ้าหากครูขาดซึ่งคุณธรรมแล้ว ก็ทำให้การ พัฒนาตนไม่ประสบความสำเร็จได้เลย เพราะวิชาชีพครูนั้นเป็นวิชาชีพที่ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คน ในสังคม จึงอาจกล่าวได้ว่า คุณธรรมนั้นมีความสำคัญต่อวิชาชีพครูหลายด้านด้วยกัน

1.4 บทบาทครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ ของครู ในภาพรวมมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากปัจจุบันสิ่งต่างๆบน โลกนั้นได้มีการ เปลี่ยนแปลงผ่านมา และผ่านไปอย่างรวดเร็ว ครูจึงจำเป็นที่จะต้องติดตามความรู้ต่างๆให้ทันต่อยุค ทันต่อเหตุการณ์ ให้ได้มากที่สุด ครูจึงจำเป็นต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่ตลอดเวลา เพื่อพัฒนา ตนเอง และนำความรู้ที่ได้มานั้นสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนที่มีความรู้ทันต่อยุค ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต ผู้ปกครองจึงต้องการครูที่มีความรู้ที่ดี และขยันพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับแนวคิดของ โกวิท ประชาพลฤกษ์ (2541 : 1) กล่าวว่าความสามารถของครูเป็นตัวแปรสำคัญที่จะนำ ไปทำนาย หรือ คาดหมายคุณภาพของนักเรียนได้โดยตรง ครูที่มีความสามารถสูงย่อมชำนานในการ จัดกิจกรรมให้ นักเรียนลงมือทำ อันนำไปสู่ผลการเรียนที่แท้จริง แต่ถ้าครูมีความสามารถต่ำ ก็เป็นเพียงแค่ผู้บอกอ ความรู้ นักเรียนก็เกิดแต่ความรู้ความจำ คอยฟังคำบอกจากครู ตัดสินใจเองไม่เป็น นำไปสู่คุณภาพ ประชากรที่ไม่เป็นผู้ผลิตงาน

1.5 บทบาทครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านการเรียนการสอน ใน ภาพรวมมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากการเรียนการสอนนั้น เป็นกระบวนการสำคัญใน การเรียนรู้สิ่งต่างๆ การที่ครูได้มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าทำให้สามารถเลือกกิจกรรมในการ เรียนรู้ ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ได้ตรงเป่ามากกว่า และทำให้มีเวลาในการเตรียมการต่างได้ ล่วงหน้า วิธีการสอนเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ที่จะทำอะไรให้เด็กเข้าใจได้อย่างง่ายและถูกต้อง ผู้ปกครองจึงชอบครูที่มีเทคนิคการสอนที่ดี เข้าใจง่าย และเอาใจให้กับนักเรียนอยู่เสมอ สอดคล้อง กับ สุภารัตน์ แซ่ซี้ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวัง ในเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน มุ่งพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อมเมื่อศึกษาต่อไปในระดับประถมศึกษา และ

สื่อการเรียนการสอนต้องมีความปลอดภัย สอดคล้องกับแนวคิดของ ปัญญา ทรงเสรี (2543 : 12) กล่าวไว้ว่า โรงเรียนที่ดี ที่ผู้ปกครองจะเลือกส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษ จะเป็นโรงเรียนที่จัดองค์กร และสภาพทั่วไปดังนี้ ด้านบุคลากร ครู อาจารย์ จะต้องเป็นผู้มีความคิดทันสมัย ก้าวทันเหตุการณ์ ใช้สื่อและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับแนวคิดของ ทักษิณ อารยะจารุ (2548 : 32) กล่าวว่า การจัดการเรียนการสอน หมายถึง ความพยายามของคนหนึ่ง หรือหลายคน ที่จะจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้บุคคลหนึ่งหรือหลายคนเกิดการเรียนรู้ โดยผู้จัดต้องเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ พัฒนาความสามารถทางอารมณ์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. การเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่จำแนกตาม อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา และรายได้ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ทั้งในภาพรวมและทุกรายด้าน ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากรัฐบาลของนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาอย่างโดดเด่น และชัดเจน มีการประชา สัมพันธ์ในวงกว้าง และมีนโยบายต่างๆออกมาอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการเรียนฟรี 15 ปี ทิวเตอร์ซาร์เนล จนถึงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษามากขึ้น จนเป็นที่สนใจของผู้ปกครอง การที่จะเข้าใจและรู้เรื่องต่างได้นั้น ผู้ปกครองจึงต้องหาข้อมูลเพื่อให้เป็นประโยชน์ และรักษาสติธรรมต่างๆที่พึงจะได้รับ จึงทำให้ผู้ปกครองนั้นมีความรู้ในเรื่องต่างๆมากขึ้น อีกประการหนึ่งคือ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการส่งบุตร หลาน เข้าเรียนในสถานศึกษาน้อยลง ด้วยโครงการเรียนฟรี 15 ปี จึงไม่ต้องแบกรับภาระมาก ทำให้การตัดสินใจในด้านต่างๆนั้น แตกต่างจากเมื่อก่อน ความแตกต่างทางด้าน อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุ จึงไม่ส่งผลให้เกิดความแตกต่างในการตัดสินใจ ไม่สอดคล้องกับ ภากร ใจเพชร (2551 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถาน ศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผลการวิจัยพบว่า เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ และอายุของผู้ปกครอง ภาพรวมพบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แต่ผลการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามเพศ พบว่า ระดับการตัดสินใจโดยรวมไม่มีความแตกต่างทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิงมีระดับการตัดสินใจแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในบทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน เนื่องมาจากปัจจุบันสังคมไทยนั้นมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน เช่นระบบการเมือง เป็นต้น ซึ่งเพศหญิงนั้นเป็นเพศที่อ่อนไหวต่อความรู้สึก และยึดมั่นในหลักพุทธศาสนามากกว่าเพศชาย ผู้หญิงจึงให้ความสนใจกับการแก้ไขปัญหา รวมถึงมองเห็นว่าคุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญต่อประเทศชาติ ต่อสังคม และต่อทุกคน จึงเล็งเห็นว่าการปลูกฝังคุณธรรมเป็นเรื่องที่สำคัญกับบุตรหลาน เพื่อให้เป็นคนดีที่สมบูรณ์ในอนาคต การมีตัวอย่างครูที่ประพฤติดี ครูที่มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ตั้งย่อมส่งผลให้เพศหญิงที่มีความละเอียดอ่อน และเคารพในหลักธรรม มากกว่าเพศชาย จึงมีการตัดสินใจที่แตกต่างกันได้ แต่ไม่สอดคล้องกับ รัชชวัน สุวรรณดี (2550 : 78) ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน ของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกัน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน ของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ



### 1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการศึกษา บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี มีข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการวิจัยไปใช้ดังนี้

1. บทบาทด้านกัลยาณมิตร ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ควรให้ความสำคัญต่อคุณสมบัติของกัลยาณมิตรให้ถูกต้อง เพื่อนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และใช้เป็นหลักยึดถือในการปฏิบัติตนต่อเด็ก ทั้งต่อหน้า และลับหลัง ถ้าครูสามารถปฏิบัติตามคุณสมบัติของกัลยาณมิตรได้นั้น นอกจากจะเป็นผลดีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองแล้วนั้น ยังส่งผลถึงการปกครองเด็กนักเรียนได้เป็นอย่างดีด้วย ทำให้นักเรียนเกิดความไว้วางใจ และเชื่อฟังในสิ่งที่ครูสั่งสอน

2. บทบาทด้านสังคม สถานศึกษานั้นย่อมอยู่กับชุมชน ชุมชนใกล้เคียง รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ถือเป็นสังคมของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะจากโรงเรียนสู่ชุมชน หรือชุมชนสู่โรงเรียน รวมถึงปัญหาของนักเรียนกับ

ผู้ปกครองด้วย ถือเป็นสิ่งสำคัญ และควรมีแผนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อเป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ควรให้ความเอื้อเฟื้อแก่สังคม เป็นผู้เสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันในสังคม

3. บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหารควรส่งเสริมการทำกิจกรรมในทางพุทธศาสนา เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับครูอย่างต่อเนื่องและจัดโครงการให้ครูได้อบรมธรรมะที่วัดอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อเป็นการให้ความรู้ และต่อยอดในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี และควรเน้นให้ครูจัดกิจกรรมทางศาสนากับนักเรียนด้วย เช่น ตักบาตรวันพระ สวดมนต์ใหญ่เดือนละครั้ง เวียนเทียนในวันสำคัญต่างๆ ในด้านของการอบรมสั่งสอนครูต้องนำหลักคุณธรรมจริยธรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเสมอ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในอนาคตอย่างแท้จริง

4. บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู ยุคปัจจุบันเป็นยุคของข่าวสาร ทุกสิ่งทุกอย่างเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการศึกษาคด้วย ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดอบรม สัมมนา ให้ความรู้ในเรื่องที่สำคัญ หรือเรื่องที่น่าสนใจให้กับครูผู้สอน คอยเป็นผู้สนับสนุนทางด้านการศึกษาต่างๆที่จะทำให้ครูพัฒนาได้ โดยเฉพาะในยุคนี้ครูต้องสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ เพื่อหาข้อมูลทางการศึกษา หาความรู้จาก Internet ซึ่งมีความรู้มากมายให้ได้เรียนรู้ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์จึงเป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับยุคปัจจุบัน ผู้บริหารควรให้ความสนใจในการจัดอบรมทางด้านคอมพิวเตอร์เป็นสำคัญ และต้องติดตามผลที่ได้อย่างจริงจัง โดยให้ทำแผนการสอนโดยใช้องค์ความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ

5. บทบาทด้านการเรียนการสอน การเรียนการสอนนั้นเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ถ้าการเรียนการสอนไม่ดี ผลการเรียนก็จะไม่ได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดีเช่นกัน สิ่งที่น่าสนใจสำหรับการเรียนการสอนคือ กิจกรรมในการเรียนรู้ สิ่งที่ผู้บริหาร และครูควรให้ความสำคัญคือการจัดกิจกรรมในการเรียน ต้องมุ่งเน้นให้ครูจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ที่สามารถอธิบายเรื่องยากๆ ให้เข้าใจได้อย่างง่ายๆ และต้องเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ หรือกิจกรรมที่กระตุ้นให้เด็กอยากมีส่วนร่วม และที่สำคัญคือเด็กนักเรียนต้องมีอิสระในการเรียนรู้ ครูต้องไม่ตีกรอบให้คิด และเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถามอยู่ตลอดเวลา เพื่อเป็นการฝึกให้เด็กสามารถคิด วิเคราะห์สิ่งต่างๆ ได้ รวมทั้งเป็นการพัฒนาในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออกด้วย

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษา บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ทำให้ทราบถึงบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ว่ามีการตัดสินใจในบทบาทของครูอยู่ในระดับใด ตามความ

คิดเห็นของผู้ปกครอง ในบทบาทด้านกัลยาณมิตร ครูที่ปฏิบัติตนเป็นที่รักแก่ศิษย์ เอาใจใส่ดูแล ให้ความรัก ความหวังดี อธิษาศัยโอบอ้อมอารี คอยช่วยเหลือ สงสารเอ็นดูศิษย์ ยกย่องเชิดชูศิษย์อยู่เสมอ เป็นสิ่งที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญมากที่สุด จึงขอเสนอแนะการทำวิจัยในครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรศึกษาปัญหาการประพฤติ ปฏิบัติตนของครูที่ส่งผลต่อผู้เรียน ในด้านการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อครูในการ เป็นที่รักและเคารพ เป็นที่น่าเชื่อถือ เป็นที่น่าไว้วางใจ ของนักเรียน โดยยึดหลักกัลยาณมิตรเป็นตัวตั้ง