

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี

ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐานผลการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t - Distribution
Sig.	แทน	ความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐาน Sig.
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F - Distribution
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean square)
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยเพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา และรายได้ รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวน และค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 357)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	357	100.0
ชาย	111	31.1
หญิง	246	68.9
อายุ	357	100.0
ต่ำกว่า 25 ปี	12	3.4
25 - 35 ปี	136	38.1
36 - 45 ปี	135	37.8
46 - 55 ปี	57	16.0
มากกว่า 55 ปี	17	4.8
อาชีพ	357	100.0
ข้าราชการ	64	17.9
เอกชน หรือ รัฐวิสาหกิจ	72	20.2
เจ้าของธุรกิจ	63	17.6
เกษตรกร	36	10.1
รับจ้าง	122	34.2
วุฒิการศึกษา	357	100.0
ต่ำกว่าอนุปริญญา	166	46.5
อนุปริญญา	54	15.1
ปริญญาตรี	123	34.5
ปริญญาโท	13	3.6
สูงกว่าปริญญาโท	1	0.3

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้	357	100.0
ต่ำกว่า 10,000 บาท	178	49.9
10,000 – 15,000 บาท	86	24.1
15,001 – 20,000 บาท	38	10.6
20,001 – 25,000 บาท	2	5.9
มากกว่า 25,000 บาท	34	9.5

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 68.9 เป็นเพศหญิง ที่เหลือเป็นเพศชาย ร้อยละ 31.1 เมื่อจำแนกอายุพบว่าส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.1 อายุ 25 – 35 ปี รองลงมา ร้อยละ 37.8 อายุ 36 – 45 ปี ร้อยละ 16.0 อายุ 45 – 55 ปี ร้อยละ 4.8 อายุมากกว่า 55 ปี และร้อยละ 3.4 อายุต่ำกว่า 25 ปี ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 34.2 รองลงมาเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 20.2 ข้าราชการ ร้อยละ 17.9 ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 17.6 และเกษตรกร ร้อยละ 10.1 การศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.5 มีการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา รองลงมา ร้อยละ 34.5 การศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 15.1 อนุปริญญา ร้อยละ 3.6 ปริญญาโท และสูงกว่าปริญญาโท ร้อยละ 0.3 รายได้ส่วนใหญ่ ร้อยละ 49.9 มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 24.1 มีรายได้ 10,000 – 15,000 บาท ร้อยละ 10.6 มีรายได้ 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 9.5 มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท และร้อยละ 5.9 มีรายได้ 20,001 – 25,000 บาท

ตอนที่ 2 บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผลการวิเคราะห์ บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู บทบาทด้านการเรียนการสอน บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม บทบาทด้านกัลยาณมิตร บทบาทด้านสังคม รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.2 – 4.7

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวม

(n = 357)

บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู	3.98	.68	มาก
2 บทบาทด้านการเรียนการสอน	3.91	.72	มาก
3 บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.05	.74	มาก
4 บทบาทด้านกัลยาณมิตร	4.17	.72	มาก
5 บทบาทด้านสังคม	4.08	.71	มาก
รวม	4.03	.60	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูโดยรวมและรายด้านมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ บทบาทด้านกัลยาณมิตร ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาบทบาทด้านสังคม ($\bar{X} = 4.08$) บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.05$) บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู ($\bar{X} = 3.98$) และบทบาทด้านการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.91$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู

(n = 357)

บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 ครูผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับวิชาที่สอน	3.94	.80	มาก
2 ครูมีความรู้ ความถนัด ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ	3.94	.80	มาก
3 ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ	3.98	.87	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4 ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน และสร้างองค์ความรู้อยู่เสมอ	3.91	.81	มาก
5 ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไข สถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.86	.86	มาก
6 ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และก้าวทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	.81	มาก
7 ครูมีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาตนเอง สู่เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ	4.04	.81	มาก
รวม	3.98	.68	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านการศึกษาหาความรู้โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านการเรียนการสอน

(n = 357)

บทบาทด้านการเรียนการสอน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์หลักสูตร และวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน	3.92	.80	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

บทบาทด้านการเรียนการสอน	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
2 ครูใช้เทคนิคที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกัน	3.92	.85	มาก
3 ครูมีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย และน่าสนใจ เช่น เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมเป็นต้น	3.94	.83	มาก
4 ครูมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ แก้ไข ปัญหา รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	4.00	.90	มาก
5 ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ ทั้งด้านความคิด จิตใจ การแสดงออกใน แนวทางที่ถูกต้อง	3.94	.85	มาก
6 ครูได้เอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่มอยู่เสมอ	3.99	.95	มาก
7 ครูสอนเสริมให้นักเรียน ในกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจใน บทเรียน หรือเนื้อหาที่มีความซับซ้อนในการทำความเข้าใจ	4.01	.84	มาก
8 ครูมีวิธีการวัดผลการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ และถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โดยมีการประเมินผลเป็น ระยะ	4.02	.79	มาก
9 ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการของผู้เรียน	3.91	.84	มาก
รวม	3.91	.72	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม

(n = 357)

บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 ครูมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยไม่คิดถึงประโยชน์ส่วนตน	4.04	.85	มาก
2 ครูมีวินัยต่อตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน และสถานศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่การงานเป็นไปตามระเบียบ	4.05	.89	มาก
3 ครูมีความยุติธรรม มีความเป็นธรรมต่อนักเรียน มีความเป็นกลาง เอาใจใส่และปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค	4.04	.88	มาก
4 ครูมีความอดทนเมื่อเกิดอุปสรรค มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ และอดทนอดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์	3.91	.82	มาก
5 ครูดำเนินชีวิตด้วยความมีสติ อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม ปฏิบัติสู่ผู้ทางที่ดี ถูกต้อง ไม่เสียหาย กิดดี พุทธิ ทำดี	3.97	.84	มาก
6 ครูยึดหลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต มีภูมิธรรมรู้จักผิด ชอบ ชั่ว ดี	3.98	.85	มาก
7 ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนสามารถนำมาเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	4.06	.87	มาก
รวม	4.05	.74	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านกัลยาณมิตร

(n = 357)

บทบาทด้านกัลยาณมิตร	ระดับการส่งเสริม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 ครูปฏิบัติตนเป็นที่รักแก่ศิษย์ เอาใจใส่ดูแล ให้ความรัก ความหวังดี อธิบายข้อบกพร่อง อภัยช่วยเหลือ สงสาร เอ็นดูศิษย์ ยกย่องเชิดชูศิษย์อยู่เสมอ	4.18	.85	มาก
2 ครูปฏิบัติตนเป็นที่น่าเคารพ จิตใจหนักแน่นมั่นคงเป็น บุคคลที่ศิษย์ยอมรับ ทำทางสง่า วาจาอ่อนหวาน มีความรู้ และมีระเบียบวินัยอันดีงาม ปกครองศิษย์ด้วยการยกย่อง ชมเชย	4.11	.83	มาก
3 ครูปฏิบัติตนให้เป็นคนที่น่ายกย่อง มีความเชี่ยวชาญใน วิชาการ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ เป็นที่ไว้วางใจ เป็น บุคคลที่อยู่เหนืออำนาจธรรมชาติฝ่ายต่ำ	4.05	.76	มาก
4 ครูเป็นผู้มีมานะในการดัดเตือนสั่งสอน ใช้หลักปัญญาใน การแก้ไขปัญหา สั่งสอนในสิ่งที่ถูกต้องไม่บิดเบือน สอน ด้วยความสนุกสนานและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.10	.79	มาก
5 ครูมีความอดทนเข้มแข็งต่อถ้อยคำรบกวนของศิษย์ มีความ อ่อนโยนที่สุดต่อศิษย์ที่พูดร้าย รักษาอารมณ์ให้สงบเสงี่ยม และพร้อมที่จะรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ ได้ทุกสถานการณ์ ครูแถลงเรื่องได้ล้าลึก สามารถสอนจากง่ายไปยาก	3.96	.84	มาก
6 สามารถอธิบายเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย ช่วยให้ ศิษย์เรียนรู้ได้อย่างลึกซึ้ง แสดงสาระสำคัญของวิชาอยู่เสมอ	3.97	.81	มาก
ครูรู้จักแนะนำศิษย์ในทางที่ถูกที่ควร ไม่ชักนำศิษย์ไป			
7 ในทางที่เสื่อมเสีย ครูไม่ประพฤติในสิ่งที่ชั่วร้าย ไม่แนะนำ เรื่องที่เหลวไหลให้แก่ศิษย์	4.17	.83	มาก



จากตารางที่ 4.6 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านกัลยาณมิตร โดยรวม มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี บทบาทด้านสังคม จำแนกรายข้อ

(n = 357)

บทบาทด้านสังคม	ระดับการตัดสินใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 ครูเป็นผู้ประสานสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ชุมชนกับโรงเรียน เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ และส่งเสริมพัฒนาชุมชน	3.99	.84	มาก
2 ครูเป็นบุคคลที่สังคมให้ความไว้วางใจ ให้ความยกย่องน่าเชื่อถือ มีความเป็นอยู่ที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4.05	.80	มาก
3 ครูมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นมิตรกับคนในสังคม มีความจริงใจ มีมารยาทที่ดี ให้ความช่วยเหลือสังคม	4.13	.82	มาก
4 ครูมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นคนซื่อสัตย์ สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนไม่ให้ทำผิดต่อสังคมได้	4.03	.90	มาก
5 ครูมีความภูมิใจในการเป็นคนไทย ภูมิใจภูมิปัญญาไทย ยืนอยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	4.14	.80	มาก
6 ครูมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4.16	.81	มาก
7 ครูปฏิบัติตามกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม ระเบียบประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม และตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	4.19	.80	มาก
รวม	4.08	.71	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า บทบาทของครูด้านสังคม โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา และรายได้ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.8 – 4.12

ตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ

บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	เพศชาย (n = 111)		เพศหญิง (n = 246)		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1 บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู	3.94	.79	4.00	.62	-0.851	.395
2 บทบาทด้านการเรียนการสอน	3.81	.75	3.96	.71	-1.812	.071
3 บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.92	.83	4.10	.70	-2.089*	.037
4 บทบาทด้านกัลยาณมิตร	4.08	.76	4.21	.70	-1.666	.097
5 บทบาทด้านสังคม	3.99	.74	4.13	.69	-1.679	.094
รวม	3.96	.69	4.07	.55	-1.481	.140

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายเป็นด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยที่เพศหญิงมีความคิดเห็นมากกว่าเพศชาย สำหรับบทบาทด้านอื่นๆมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ

บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F-test	Sig.
บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู	ระหว่างกลุ่ม	.280	4	.070	.147	.964
	ภายในกลุ่ม	166.914	352	.474		
	รวม	167.193	356			
บทบาทด้านการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	4.894	4	1.224	2.350	.054
	ภายในกลุ่ม	183.250	352	.521		
	รวม	188.144	356			
บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	3.248	4	.812	1.460	.214
	ภายในกลุ่ม	195.844	352	.556		
	รวม	199.092	356			
บทบาทด้านกัลยาณมิตร	ระหว่างกลุ่ม	3.719	4	.930	1.767	.135
	ภายในกลุ่ม	185.164	352	.526		
	รวม	188.882	356			
บทบาทด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	3.715	4	.929	1.843	.120
	ภายในกลุ่ม	177.417	352	.504		
	รวม	181.132	356			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.430	4	.357	.988	.414
	ภายในกลุ่ม	127.353	352	.362		
	รวม	128.783	356			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน

ตารางที่ 4.10 ผลการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามอาชีพ

บทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F-test	Sig.
บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู	ระหว่างกลุ่ม	.968	4	.242	.513	.727
	ภายในกลุ่ม	166.225	352	.472		
	รวม	167.193	356			
บทบาทด้านการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	3.086	4	.772	1.468	.212
	ภายในกลุ่ม	185.058	352	.526		
	รวม	188.144	356			
บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	1.289	4	.322	.574	.682
	ภายในกลุ่ม	197.803	352	.562		
	รวม	199.092	356			
บทบาทด้านกัลยาณมิตร	ระหว่างกลุ่ม	1.582	4	.395	.743	.563
	ภายในกลุ่ม	187.300	352	.532		
	รวม	188.882	356			
บทบาทด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2.792	4	.698	1.378	.241
	ภายในกลุ่ม	178.339	352	.507		
	รวม	181.132	356			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.464	4	.366	1.012	.401
	ภายในกลุ่ม	127.318	352	.362		
	รวม	128.783	356			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อทัศนใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน

ตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อทัศนใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

บทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อทัศนใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F-test	Sig.
บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู	ระหว่างกลุ่ม	1.048	4	.262	.555	.695
	ภายในกลุ่ม	166.145	352	.472		
	รวม	167.193	356			
บทบาทด้านการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	1.710	4	.427	.807	.521
	ภายในกลุ่ม	186.435	352	.530		
	รวม	188.144	356			
บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.235	4	.059	.104	.981
	ภายในกลุ่ม	198.858	352	.565		
	รวม	199.092	356			
บทบาทด้านกัลยาณมิตร	ระหว่างกลุ่ม	.467	4	.117	.218	.928
	ภายในกลุ่ม	188.415	352	.535		
	รวม	188.882	356			
บทบาทด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	.098	4	.024	.048	.996
	ภายในกลุ่ม	181.034	352	.514		
	รวม	181.132	356			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.190	4	.048	.130	.971
	ภายในกลุ่ม	128.593	352	.365		
	รวม	128.783	356			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อทัศนใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรีโดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน

ตารางที่ 4.12 ผลการเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อทัศนใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกรายได้

บทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อทัศนใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F-test	Sig.
บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู	ระหว่างกลุ่ม	1.072	4	.268	.568	.686
	ภายในกลุ่ม	166.122	352	.472		
	รวม	167.193	356			
บทบาทด้านการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	3.377	4	.844	1.608	.172
	ภายในกลุ่ม	184.767	352	.525		
	รวม	188.144	356			
บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	3.083	4	.771	1.384	.239
	ภายในกลุ่ม	196.009	352	.557		
	รวม	199.092	356			
บทบาทด้านกัลยาณมิตร	ระหว่างกลุ่ม	1.899	4	.475	.894	.468
	ภายในกลุ่ม	186.983	352	.531		
	รวม	188.882	356			
บทบาทด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	1.269	4	.317	.621	.648
	ภายในกลุ่ม	179.863	352	.511		
	รวม	181.132	356			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.833	4	.208	.573	.682
	ภายในกลุ่ม	127.950	352	.363		
	รวม	128.783	356			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน