

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเรื่องบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย



แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยมุ่งศึกษาบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 โรงเรียน ซึ่งมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 5,131 คน

2. หน่วยวิเคราะห์ คือ หน่วยบุคคล ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2552 ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 357 คน จากจำนวนประชากร 5,131 คน โดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie R.W. and Morgan D.W., อ้างใน ยุทธ ไทยวรรณ. ม.ป.ป. : 104) ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บตัวอย่างเพิ่มเติม โดยเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 400 คน

2. แผนการสุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยจำแนกขนาดของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี โดยจำแนกตามระดับการศึกษาครอบคลุม 6 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอบางระจัน อำเภอกำแพงแสน อำเภอท่าช้าง อำเภอพรหมบุรี และอำเภออินทร์บุรี

ขั้นที่ 2 ผู้วิจัยได้เทียบบัญชีรายชื่อตามสัดส่วนของจำนวนประชากรจากจำนวน 11 โรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอที่ตั้ง และสถานศึกษา

อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนผู้ปกครอง(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
เมือง	อินทโมลีประทาน	อนุบาล1 – ม.3	1,811	126
บางระจัน	วิจิตรศึกษา	อนุบาล1 – ป.6	994	69
กำแพงแสน	อุดมทรัพย์	อนุบาล1 – ป.6	180	13
ท่าช้าง	ใจเพียรวิทยานุสรณ์	อนุบาล1 – ป.6	614	43
พรหมบุรี	นาคประดิษฐ์วิทยา	อนุบาล1 – ม.3	297	21
	พระกุมารเชษฐสิงห์บุรี	อนุบาล1 – ม.3	276	19

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	ระดับการ จัดการศึกษา	จำนวน ผู้ปกครอง(คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
อินทร์บุรี	อุดมศิลป์	อนุบาล1 – ม.3	308	21
	สามัคคีวิทยา	ป.1 – ม.3	234	16
	ปราสาทวิทยา	อนุบาล1 – ป.6	122	8
	ศรีอุดมวิทยา	ป.1 - ป.6	225	16
	สิงห์อุดมวิทยา	อนุบาล1 – ม.3	70	5
รวม			5,131	357

ขั้นที่ 3 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยการจับฉลาก ให้โอกาสแต่ละโรงเรียนมีจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างเท่าๆกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัย แลได้พัฒนารูปแบบมาเป็นของผู้วิจัยเอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อความคิดเห็นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ซึ่งแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูที่ส่งผลกระทบต่อความคิดเห็นของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดสิงห์บุรี 5 ด้าน ได้แก่

1. บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู
2. บทบาทด้านการเรียนการสอน
3. บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. บทบาทด้านกัลยาณมิตร
5. บทบาทด้านสังคม

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดค่าระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามวิธีการ และขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ แนวคิดต่างๆ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทครู เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดแนวทางในการสร้างเครื่องมือ ภายใต้คำปรึกษาของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาประกอบเป็นกรอบแนวทางการคิดหลัก เพื่อกำหนดขอบเขตและจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถามที่เกี่ยวกับ บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู บทบาทด้านการเรียนการสอน บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม บทบาทด้านกัลยาณมิตร และบทบาทด้านสังคม

3. ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอประธาน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และขอคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขแล้วจากประธาน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้แก่

1. ดร.ฉัฐพล ชุมวรจฺยยี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทรรักษ์
4. ดร.พิเชษฐ์ ศรีเมฆ
5. นายทวีป ใจเพียร

เพื่อตรวจพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence : IOC) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถามกับวัตถุประสงค์ อยู่ระหว่าง 0.8 – 1.0

5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งตามคำแนะนำ พิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ สำหรับไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองเด็กนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสิงห์บุรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนใจเพชรวิทยานุสรณ์ อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) ทั้งฉบับได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

6. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามครั้งสุดท้าย ภายใต้คำแนะนำของประธาน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่าง

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขขั้นสุดท้ายแล้วไปใช้ในการวิจัย เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้อง ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสิงห์บุรี ในการแจกแบบสอบถามกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อทำการวิจัย

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บข้อมูล เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อส่งแบบสอบถามในการวิจัย พร้อมทั้งนัดวัน เวลา ที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถาม และขอรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 โรงเรียนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 357 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนครบถ้วนทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์มาจัดเรียงข้อมูล แยกข้อมูล และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เพื่อนำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ทำการประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (ภากร ใจเพียร. 2552 : 57) ดังนี้

4.50 – 5.00 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรง โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Objective Congruence : IOC)

1.2 ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2.4 การทดสอบค่า (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Analysis of Variance : ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างการทดสอบระหว่างคู่ใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's Method)