

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของชีวิต เนื่องด้วยเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชีวิตของคนให้มีคุณภาพ เปรียบเสมือนเครื่องมือที่ช่วยสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สร้างเจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง และประเทศชาติ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 ที่ว่า ปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง คือ การศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานส่งเสริมความเจริญมั่นคงเกือบทุกอย่างในตัวบุคคลและประเทศชาติ สังคม และบ้านเมืองใดที่ให้การศึกษาคิดแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกๆด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2543:5,16) เพื่อให้ชีวิตของคนมีคุณภาพ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 จึงบัญญัติให้รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี และให้ประชาชนมีสิทธิเสมอกันอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 80 (3) ยังบัญญัติไว้ว่า พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติดังที่ปรากฏในปัจจุบันคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา และให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก

ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้นทั่วโลก ส่งผลให้ประเทศต่างๆ จำเป็นต้องมีการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ระบบการจัดการศึกษาสามารถสนองตอบความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพและเพิ่มความสามารถการแข่งขันของชาติในการก้าวเข้าสู่สังคมโลก การศึกษาที่มีคุณภาพจึงมีบทบาทและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งในยุคใหม่นี้ทรัพยากรที่สำคัญที่สุด คือ ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ เพราะความสามารถและศักยภาพในการผลิตของแต่ละประเทศขึ้นอยู่กับองค์ความรู้ของคนในชาติ ประเทศที่มีพลเมืองที่มีการศึกษาคือย่อมได้เปรียบในการแข่งขันเสมอ ไม่ว่าจะเป็นด้านเกษตรกรรม หรืออุตสาหกรรม (ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. 2542:2) ดังนั้นการพัฒนาจึงควรมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาศักยภาพของคนเป็นประเด็นหลักและเครื่องมือสำคัญการพัฒนาคนก็คือ การศึกษานั้นเอง

สำหรับประเทศไทยนั้นการจัดการศึกษาภาคเอกชนได้มีบทบาทในการจัดการศึกษาของประเทศมาตั้งแต่จุดเริ่มต้นแห่งวิวัฒนาการของการศึกษาไทยที่จัดการศึกษายังมีลักษณะเป็นการศึกษาตามอริยาศยอยู่ในบ้าน วัด และวัง ต่อมาเอกชนก็มีส่วนร่วมในการบุกเบิกการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการที่เริ่มจากโรงเรียนเอกชนของกลุ่มศาสนาจนมาเป็นการจัดการศึกษาโดยกลุ่มบุคคลทั่วไปที่เข้ามาจัดการศึกษาในเชิงของการลงทุนทางธุรกิจ จากการศึกษาพัฒนาการของการศึกษาเอกชนปรากฏว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมากการศึกษาเอกชนได้รับความนิยมและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว ประการแรกสืบเนื่องมาจากการเพิ่มจำนวนประชากรอย่างรวดเร็ว และความต้องการทางการศึกษาที่รุดหน้าตามความเจริญก้าวหน้าของประเทศและโลก ประการที่สอง เป็นจากการที่รัฐบาลไม่สามารถจัดการศึกษาให้กับประชาชนได้อย่างเพียงพอ รัฐจึงมีนโยบายส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามาแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาและให้การอุดหนุนแก่การศึกษาเอกชนในรูปแบบต่างๆ ดังที่ปรากฏในการแถลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลทุกสมัย ว่ารัฐบาลสนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนมีอิสระในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นบทบาทของรัฐในการส่งเสริมและสนับสนุน และจะนำระบบอุปถัมภ์การศึกษามาใช้เพื่ออุดหนุนการศึกษาเอกชน (วัลลภ สุวรรณดี และคนอื่นๆ. 2541 : 2-4)

แนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 43 กล่าวไว้ว่า การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับการศึกษาของรัฐ มาตรา 45 ให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยรัฐต้องกำหนดคนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเอกชนในด้านการศึกษา มาตรา 46 รัฐต้องให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือการยกเว้นภาษี และสิทธิประโยชน์อื่นที่เป็นประโยชน์ในทางการศึกษาแก่สถานศึกษาเอกชนตามความเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาเอกชนมีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้

จะเห็นว่าในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดแนวนโยบายเพื่อการจัดการศึกษาเอกชนไว้ ให้เอกชนมีภาระหรือบทบาทเข้าร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่หลักของรัฐบาล โดยหน่วยงานของรัฐบาลรวมไปถึงหน่วยงานของเอกชน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้บริการแก่ประชาชน โดยรัฐมีหลักความเชื่อพื้นฐานว่าการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะมาถึง และเชื่อว่าการศึกษาจะเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศจะสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า ให้แก่สังคมไทยทั้งยังสร้างความสมดุลและความกลมกลืนของการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542 : 5)

การจัดการศึกษาในประเทศไทยนั้น โรงเรียนเอกชนช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการจัดการศึกษาเป็นเวลานาน ทำให้รัฐประหยัคงบประมาณเป็นจำนวนมาก สถานศึกษาเอกชนเมื่อจัดการศึกษาก็ทำให้เกิดการแข่งขัน และเปรียบเทียบระหว่างการจัดการศึกษาของรัฐและเอกชน และยังแข่งขันกันเองระหว่างเอกชนกับเอกชนด้วยกัน จึงทำให้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยส่วนรวมของประเทศดีขึ้น สถานศึกษาเอกชนจึงมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคมมานาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับประถมศึกษานั้น โรงเรียนเอกชนเป็นผู้ดำเนินการศึกษามาโดยตลอด แต่ข้อจำกัดอย่างหนึ่งของโรงเรียนเอกชนก็คือการที่ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนนั้น ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าสถานศึกษาในสังกัดอื่นๆ เมื่อเกิดภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตกขึ้นในประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. 2540 มีผลกระทบต่อด้านสังคม การเมือง วัฒนธรรมและด้านอื่นๆ ตามมา และย่อมมีผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ทั้งนี้จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี (ภากร ใจเพชร. 2552 : 69) พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนของผู้ปกครองในระดับมากที่สุด ได้แก่ การเอาใจใส่ของครู รองลงมาคือ การอำนวยความสะดวกและการบริการ การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ชื่อเสียงของโรงเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียน และสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลลำดับแรกคือด้านการเอาใจใส่ของครู ครูจึงเป็นปัจจัยหลักในการตัดสินใจของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการวิจัยต่อในด้านของบทบาทของครู โดยเฉพาะ และนอกจากนั้น รุ่ง แก้วแดง. (2541 : 134-135) ได้กล่าวไว้ว่า ครู คือผู้กำหนดอนาคตของประเทศ ประเทศใดมีครูที่เป็นคนมีความรู้ ความสามารถ

เป็นคนเก่ง เป็นคนที่มีความเสียสละ ตั้งใจทำงานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน ประเทศนั้นจะมีพลเมืองที่เก่งและฉลาดและศักยภาพเพียงพอที่จะแข่งขันกับทุกประเทศทั่วโลก และในทางกลับกัน หากประเทศใดมีครูที่มีปัญหา ไม่สามารถให้ความรู้กับผู้เรียนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศได้แล้ว ประเทศนั้นอาจเสื่อมโทรม และล่มสลายไปได้ในที่สุด จากความสำคัญดังกล่าว ครูจึงมีความสำคัญต่อการศึกษา และการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดสิงห์บุรีเป็นอย่างมาก

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีตั้งอยู่ที่ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรีติดกับถนนสาย สิงห์บุรี – อ่างทอง มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 151 โรงเรียน เป็นโรงเรียนเอกชนจำนวน 15 โรงเรียน กระจายอยู่ในท้องที่ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสิงห์บุรี อำเภอกำแพงบางระจัน อำเภอบางบาล อำเภอบางระจัน อำเภอพรหมบุรี และอำเภออินทร์บุรี และได้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปฏิบัติหน้าที่ของครูในจังหวัดสิงห์บุรีพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากนักเรียนไม่เชื่อฟังครู อาจารย์ผู้สอน เด็กนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยที่ต่ำลงทุกปี และที่เด่นชัดที่สุดคือเด็กนักเรียนมีนิสัยก้าวร้าว เนื่องจากไม่เชื่อฟังในสิ่งที่ครูบอกกล่าว และใช้ว่าจาไม่สุภาพต่อครู อาจารย์ รวมถึงพ่อ แม่ และผู้ปกครอง การกระทำดังกล่าวส่งผลให้เห็นถึงการอบรมของครู อาจารย์ ที่ทำให้เด็กนักเรียนขาดความไว้วางใจ ขาดความเชื่อมั่น ขาดความนับถือในตัวครู ทำให้ผู้ปกครองเกิดความไม่พอใจในการอบรมสั่งสอนของครู และเกิดความไม่มั่นใจในใจตัวครูที่จะฝากลูกหลานให้อยู่ในความอบรมสั่งสอน ทั้งการศึกษา และการประพฤติปฏิบัติตน สิ่งดังกล่าวมาจึงเป็นปัญหาหลักของผู้บริหาร ครู อาจารย์ ในการจัดการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี

ผู้วิจัยในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ว่าอยู่ในระดับใดและเพื่อเปรียบเทียบว่าผู้ปกครองที่จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ วุฒิ การศึกษา และรายได้ ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี แตกต่างกันหรือไม่ ผลการวิจัยที่ได้สามารถนำมาปรับปรุงกลยุทธ์และหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองเมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้

## ประโยชน์ของการวิจัย

1. ให้ทราบบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี
2. เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารใช้วางแผนในการพัฒนาครู ให้มีประสิทธิภาพตามความต้องการของผู้ปกครอง
3. ผลการวิจัยในครั้งนี้จะนำไปปรับปรุงบทบาทของครู เพื่อแก้ไขและพัฒนาให้ตรงต่อความต้องการของผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

## ขอบเขตของการวิจัย

### 1. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดสิงห์บุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2552 จำนวน 11 โรงเรียน 5,131 คน

### 2. ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษา บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งประกอบด้วย 5 บทบาทคือ บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู บทบาทด้านการเรียนการสอน บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม บทบาทด้านกัลยาณมิตร และบทบาทด้านสังคม

### 3. ขอบเขตของพื้นที่การศึกษา

พื้นที่สำหรับการวิจัยในครั้งนี้คือ โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรีเขต 1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 โรงเรียน

### 4. ขอบเขตของระยะเวลาที่ศึกษา

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลการทำวิจัย คือ ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายนถึง เดือนเมษายน ปีการศึกษา 2552

### ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทครูต่อปัจจัยที่ส่งผลในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรที่จะศึกษาดังต่อไปนี้

1. ตัวแปรอิสระ (Independent variables) คือ สถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่

- 1.1 เพศ
- 1.2 อายุ
- 1.3 อาชีพ
- 1.4 วุฒิการศึกษา
- 1.5 รายได้

2. ตัวแปรตาม (Dependent variables) คือ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี 5 ด้าน ได้แก่

- 2.1 บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู
- 2.2 บทบาทด้านการเรียนการสอน
- 2.3 บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.4 บทบาทด้านกัลยาณมิตร
- 2.5 บทบาทด้านสังคม

## นิยามศัพท์เฉพาะ

สถานศึกษาเอกชน หมายถึง หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยมุ่งหวังเพื่อให้ บริการ ด้านการศึกษา และผลกำไรทางธุรกิจ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาดังแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่รวม การศึกษาระดับอนุบาล

บทบาท หมายถึง การแสดงออกของครูที่ปฏิบัติตามตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ภายในสถานศึกษาเอกชน

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา ญาติ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เลี้ยงดู เอาใจใส่ ให้การอุปการะ และอบรมสั่งสอนเด็กอย่างใกล้ชิด และมีอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี หมายถึง หน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

การตัดสินใจ หมายถึง การเลือกระหว่างทางเลือกหลายทาง โดยใช้กระบวนการทาง ความคิดอย่างมีเหตุผลในการพิจารณา ประเมินทางเลือก ซึ่งต้องใช้ความรอบครอบ และความ ระมัดระวัง เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย หรือการแก้ไขปัญหาได้ดีที่สุด

การตัดสินใจของผู้ปกครอง หมายถึง การที่บิดา มารดา ญาติพี่น้อง หรือผู้ทำหน้าที่เลี้ยงดู นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดสิงห์บุรี ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เทอม 2 ปีการศึกษา 2552 มีอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับบทบาทครู ในอันที่จะเลือกส่งนักเรียน และเลือกเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการใช้ข้อมูลต่างๆ พิจารณาการกระทำ อย่างหนึ่งอย่างใด เพื่อส่งผลให้ตนสามารถบรรลุเป้าหมายได้สูงสุด

บทบาทด้านการศึกษาหาความรู้ของครู หมายถึง วิธีการดำเนินงานของครูในสถานศึกษา เอกชนเกี่ยวกับการใฝ่หาความรู้ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และ สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถทันต่อยุค ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน และมีความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสอนตรงตามวุฒิ การศึกษาที่จบมา และมีความสามารถที่เป็นที่ยอมรับต่างๆ

บทบาทด้านการเรียนการสอน หมายถึง วิธีการดำเนินงานของครูในสถานศึกษาเอกชน เกี่ยวกับการเรียนการสอน ได้แก่ การวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผนและการเตรียมการสอน การ ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม การใช้และการพัฒนาสื่อการสอน การประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาเรียนรู้

บทบาทด้านคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง วิธีการดำเนินงานและการปฏิบัติตนของครูในสถานศึกษาเอกชนเกี่ยวกับการประพฤติ และการปฏิบัติงานด้วยความจริงใจ มีวินัยต่อตนเองปฏิบัติ ตามกฎ ตามระเบียบ และบริสุทธิ์ใจต่อหน้าที่ รู้จักผิด ชอบ ชั่ว ดี ตั้งตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม รวมถึงการสั่งสอนในด้านของคุณธรรมจริยธรรมต่อนักเรียน เอาใจใส่นักเรียนอย่างเสมอภาค และเป็นแบบอย่างที่ดีงามทั้งกาย วาจา ใจ

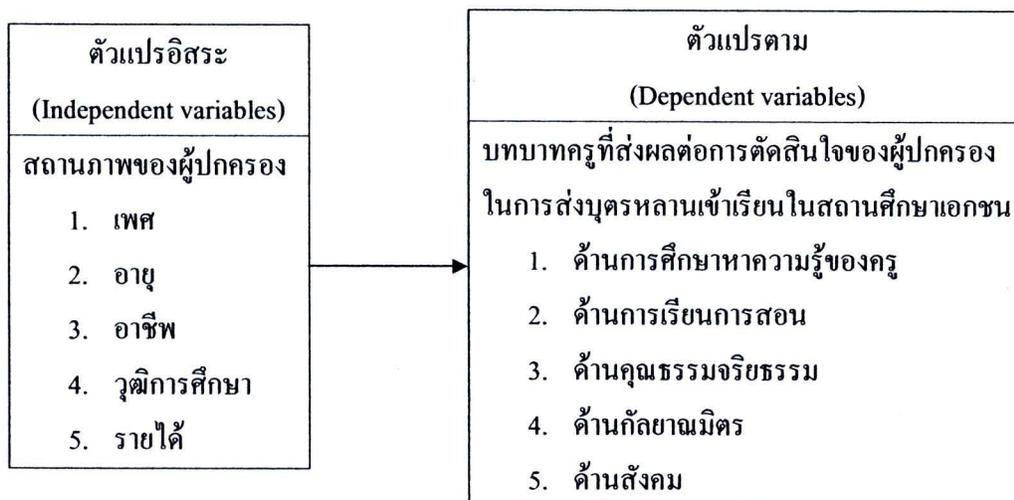
บทบาทด้านกัลยาณมิตร หมายถึง วิธีการดำเนินงานและการปฏิบัติตนของครูในสถานศึกษาเอกชนเกี่ยวกับการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน เป็นที่รักของศิษย์ เป็นคนที่น่าเคารพ หน้าที่ของสรรเสริญ เป็นผู้ที่มีความอดทนต่อสิ่งต่างๆ เป็นผู้มีมานะในการตักเตือนสั่งสอน เป็นผู้ แดงเรื่องได้ล้าลึก นำทางนักเรียนในทางที่ถูกที่ควร ไม่ว่าจะเป็นการสั่งสอน การให้คำแนะนำ การ ให้ความเป็นมิตรที่ดีกับเด็กนักเรียน วางตนเป็นกลาง มีใจยุติธรรม

บทบาทด้านสังคม หมายถึง วิธีการดำเนินงานและการปฏิบัติตนของครูในสังคมเกี่ยวกับการ ประสานสัมพันธ์กับครอบครัว ชุมชน เป็นบุคคลที่สังคมไว้วางใจ มีมารยาทที่ดี มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความจริงใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตใต้สำนึกและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

เพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ สอบถาม

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาบทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการ ส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่ง ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดของ พิชัย ไชยสงคราม เกี่ยวกับบทบาทของความเป็นครู (2542 : 1-163) และ พระราช บัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 () รวมทั้งกฎต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา และได้ศึกษาแนวคิดของ พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต) (2538, 2541) มาบูรณา การ เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้าดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

#### สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของครูที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี แตกต่างกัน