

247987

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247987



บทบเพื่อบริการในการส่งเสริมการนำวิจัยในชั้นเรียน
ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหนอง
ฉางนอกพระนวม ต.วัดใต้สำนักงานเขตสี่นที่ภาวศึกษานอนเกล้า เขต 4

จิลาพรรณ บุญธรรม

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของภาวศึกษานอนเกล้าศูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษานอนเกล้า
มหาวิทฬชาติบริหารการศึกษานอนเกล้า

ท.ศ. 2553

๖๐๐๒๕๒๙๒๗



247987

บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน
อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4



วิลาวรรณ์ บุญธรรม

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน
อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

วิลาวรรณ บุญธรรม

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนกระนวน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ผู้วิจัย

วิลาวรรณ บุญธรรม

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

คณะกรรมการสอบ

.....
(ดร.ณัฐพล ชุมวาญายี่) ประธานการสอบ

.....
(ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกูล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน 10 อ.ค. 2554 พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ผู้วิจัย วิลาวรรณ บุญธรรม

ระดับการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2553

อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

247987

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนชุมชนกระนวน จำนวนทั้งสิ้น 41 คน ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์เท่ากับ 1.00 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้าราชการครูมีความคิดเห็นว่าบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก 9 ด้าน ได้แก่ กำหนดนโยบายและการบริหารงาน การสร้างความสำเร็จ การให้การยอมรับนับถือ การปกครองบังคับบัญชา การส่งเสริมความก้าวหน้า การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การกำหนดการทำงาน และการกำหนดความรับผิดชอบ นอกจากนี้อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ได้แก่ การกำหนดค่าจ้างเงินเดือน การจัดสวัสดิการ ตามลำดับ

Abstract

Independent Study Title	Roles of educational administrators in promoting classroom research in the views of teachers of Kranuan Community School under The Office of Khon Kaen Educational Service Area 4
The Researcher	Wilawan Boontham
Level of Study	Master of Education (Educational Administration)
Academic Year	2010
Independent Study Advisor	Dr. Noppawan Chaodumrongsakul

247987

The purpose of this study was to investigate the roles of educational administrators in promoting classroom research in accordance with Kranuan Community School Teachers' opinions, Kranuan District under the jurisdiction of the office of Khon Kaen Educational Service Area 4. The population were 41 teachers of Kranuan Community School. The variables were the teachers' opinions on the administrators' roles in promoting classroom research. The instrument was questionnaire constructed by the researcher with an index of 1.00 item-objective congruence and .95 reliability. The data were statistically analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

The overall of administrators' roles in promoting classroom research in accordance with teachers' opinions were high. These were policy making and administration, success making, respectability, supervisions, carrier promotion, interpersonal relation enhancement, task and responsibility specification besides this, the wage policy and welfare were moderate.

กิตติกรรมประกาศ

คั่นคว่ำอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของดร.นพวรรณ เชาวน์ดำรงสกุล คณะกรรมการที่ปรึกษาคั่นคว่ำอิสระ ซึ่งคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอน ตลอดระยะเวลาในการทำคั่นคว่ำอิสระ

กราบขอขอบพระคุณท่านคณาจารย์ที่ได้ให้คำแนะนำและชี้แนะในการพิจารณาหัวข้อศึกษากราบขอบคุณ อาจารย์สุวิรัตน์ รักษาเคน ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงคู่มือในการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เจนเขว้า รวมทั้งคณาจารย์ผู้สอนในสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้แง่คิด ความรู้คำปรึกษาแนะนำด้วยความเมตตาเสมอมา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์อัศวิน อินทรปัญญา ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนกระนวน ที่กรุณาอนุญาตและให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอกราบขอบพระคุณ พ่อแม่ ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมา ครูอาจารย์ทุกท่านที่มอบความรู้ติดตัว พี่ๆและน้องๆ ที่ให้กำลังใจเสมอมา และท้ายสุด ขอขอบคุณ คณะครูโรงเรียนชุมชนกระนวน ที่อนุเคราะห์ให้ในส่วนข้อมูลและสถานที่ในการศึกษาคั่นคว่ำ

หากคั่นคว่ำอิสระฉบับนี้เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้ศึกษาขอมอบความดีในครั้งนี้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยอันทรงคุณค่าควรแก่การเทิดทูน

วิลาวรรณ บุญธรรม

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการศึกษา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	9

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทของการบริหาร.....	11
ทฤษฎีแรงจูงใจและการสร้างเสริมแรงจูงใจ.....	19
บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมแรงจูงใจในการวิจัยในชั้นเรียน.....	22
บริบทโรงเรียนชุมชนกระนวน.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47

3 วิธีดำเนินการศึกษา

แบบของการศึกษา.....	53
ประชากร.....	53
หน่วยในการวิเคราะห์.....	54
เครื่องมือในการศึกษา.....	54
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการศึกษา	55

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57
ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตาม ความคิดเห็น ของข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนกระนวน อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4	59
5 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา.....	71
อภิปรายผลการศึกษา.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	86
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	94
ภาคผนวก ค ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	100
ประวัติผู้วิจัย.....	113

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ประชากรครูผู้สอนในโรงเรียนชุมชนกระนวน.....	54
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนในภาพรวม และรายด้าน.....	59
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการกำหนดนโยบายและการบริหารงาน จำแนกรายด้านและรายข้อ.....	60
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการปกครองบังคับบัญชาจำแนกรายด้าน และรายข้อ.....	61
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการ ทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการกำหนดค่าจ้างเงินเดือน การสวัสดิการ จำแนกรายด้าน และรายข้อ.....	62
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจำแนก ตามรายด้านและรายข้อ.....	63
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการกำหนดการทำงานจำแนกรายด้าน และ รายข้อ.....	64
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการสร้างความสำเร็จจำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ.....	65
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการให้การยอมรับนับถือจำแนกรายด้าน และรายข้อ.....	66

ตารางที่

หน้า

4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนด้านกำหนดคุณลักษณะงานจำแนกรายด้านและ รายชื่อ.....	67
4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการกำหนดความรับผิดชอบ จำแนกรายด้าน และรายชื่อ.....	68
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนด้านส่งเสริมความก้าวหน้า จำแนกรายด้าน และ รายชื่อ.....	69

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2.1 กระบวนการและขั้นตอนในการวิจัยในชั้นเรียน.....	32
2.2 ขั้นตอนการวิจัยโดยทั่วไป.....	33