

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่องบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ผู้ศึกษาดำเนินการ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยในการวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบของการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมุ่งศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน โรงเรียนชุมชนกระนวน อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวนทั้งสิ้น 41 คน ซึ่งในการศึกษาในครั้งนี้ศึกษาจากประชากรทั้งหมด จึงไม่มีแผนการสุ่มตัวอย่าง ดังนำเสนอในตาราง 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรข้าราชการครูในโรงเรียนชุมชนกระนวน

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ครูผู้สอน	41
รวม	41

ที่มา : แบบรายงานการศึกษา(ภาคสถิติ) และรายงานครู 2553 : 7

สำหรับการครั้งนี้ใช้หน่วยวิเคราะห์เป็นหน่วยบุคคล (Individual Unit) ได้แก่ครูผู้สอนของโรงเรียนชุมชนกระนวน อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 41 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม(Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยและได้พัฒนารูปแบบมาเป็นของผู้ศึกษาเอง ซึ่งแบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ใช้คำถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2544:85) เกณฑ์การให้คะแนนจะแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินการในบทบาทระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินการในบทบาทระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินการในบทบาทระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินการในบทบาทระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินการในบทบาทระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างขึ้นตามวิธีการและขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ แนวคิดทฤษฎี หลักการ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทเพื่อได้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน โดยครอบคลุมขอบข่ายเนื้อหาที่ศึกษา เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนกระนวน อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

3. กำหนดโครงสร้างแบบสอบถามโดยยึดวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการศึกษา

4. ร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เงินเขว่า 2) นายสุวิรัตน์ รักษาเคน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาง 3) นายอศวิน อินทรปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกระนวน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) ความเที่ยงตรงของโครงสร้าง (Construct validity) พิจารณาความสอดคล้องระหว่างประเด็นที่ต้องการวัดกับข้อคำถามที่สร้างขึ้น โดยวิธีหาค่า IOC (Item- objective Congruence Index) ระหว่าง 0.66-1.00

6. นำเครื่องมือที่ได้รับการตรวจสอบคณะผู้เชี่ยวชาญไปทดสอบกับข้าราชการครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่โรงเรียนบ้านหนองโก และนำมาวิเคราะห์หาคุณภาพความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha-Coefficient) แบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95

7. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอความอนุเคราะห์จากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นำไปแสดงและขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอนแก่น เขต 4 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาจากครูผู้สอนในสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด

2. ส่งแบบสอบถามถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บข้อมูล
3. ประสานงานขอรับแบบสอบถามแบบคืนด้วยตนเอง เพื่อดำเนินการขั้นต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้รับกับคืนมาตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาหา ค่าร้อยละ โดยจำแนกตาม เพศ วุฒิ การศึกษา และประสบการณ์ปฏิบัติงานของครูผู้สอน

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โรงเรียนชุมชนกระนวน อำเภอกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 โดยนำค่าคะแนนระดับการดำเนินการตามบทบาท มาหา ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยจำแนกเป็นรายชื่อ รายด้าน รายปัจจัย โดยใช้เกณฑ์ประเมินค่าความคิดเห็น ของเบสท์(Best อ้างถึงใน เพียงใจ พรหมทัศนานนท์.2540 : 51) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง	มีการดำเนินการในบทบาทระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง	มีการดำเนินการในบทบาทระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง	มีการดำเนินการในบทบาทระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง	มีการดำเนินการในบทบาทระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง	มีการดำเนินการในบทบาทระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)