

## บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ      บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน  
ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ผู้วิจัย      วิลาวรรณ บุญธรรม

ระดับการศึกษา      ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา      2553

อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ      ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

247987

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนชุมชนกระนวน จำนวนทั้งสิ้น 41 คน ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์เท่ากับ 1.00 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาพบว่า

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนกระนวน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้าราชการครูมีความคิดเห็นว่าบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก 9 ด้าน ได้แก่ กำหนดนโยบายและการบริหารงาน การสร้างความสำเร็จ การให้การยอมรับนับถือ การปกครองบังคับบัญชา การส่งเสริมความก้าวหน้า การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การกำหนดการทำงาน และการกำหนดความรับผิดชอบ นอกจากนี้อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ได้แก่ การกำหนดค่าจ้างเงินเดือน การจัดสวัสดิการ ตามลำดับ

## Abstract

<b>Independent Study Title</b>	Roles of educational administrators in promoting classroom research in the views of teachers of Kranuan Community School under The Office of Khon Kaen Educational Service Area 4
<b>The Researcher</b>	Wilawan Boontham
<b>Level of Study</b>	Master of Education (Educational Administration)
<b>Academic Year</b>	2010
<b>Independent Study Advisor</b>	Dr. Noppawan Chaodumrongsakul

247987

The purpose of this study was to investigate the roles of educational administrators in promoting classroom research in accordance with Kranuan Community School Teachers' opinions, Kranuan District under the jurisdiction of the office of Khon Kaen Educational Service Area 4. The population were 41 teachers of Kranuan Community School. The variables were the teachers' opinions on the administrators' roles in promoting classroom research. The instrument was questionnaire constructed by the researcher with an index of 1.00 item-objective congruence and .95 reliability. The data were statistically analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

The overall of administrators' roles in promoting classroom research in accordance with teachers' opinions were high. These were policy making and administration, success making, respectability, supervisions, carrier promotion, interpersonal relation enhancement, task and responsibility specification besides this, the wage policy and welfare were moderate.